

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАСМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 01.02.2018 года

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер  
ООО «Меся Форест Подпорожье»

И.Г. Абрашин  
«    » 2018 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности

**35.02.03 Технология деревообработки**  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

• Квалификация – техник-технолог

• Форма обучения – очная

Профиль – технический

Подпорожье 2018

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 1.4 Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ с учетом выполнения требований ФГОС среднего общего образования.

### **4. ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Рабочий учебный план по специальности (Приложение 1).
- 4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).
- 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).
- 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3).
- 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 4).
- 4.6. Рабочая программа преддипломной практики (Приложение 5).
- 4.7. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 6).

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ

### **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

- 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» реализуемая ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 7 мая 2014 года № 452, зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег.№ 33283 от 25.07.2014г.).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация компонента среднего общего образования, осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012г. №413, с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613, также письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее – Рекомендации Минобрнауки РФ 2015) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» составляют:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014, №452;

Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12 2014 г. №1645, 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, с изменениями от 14 мая 2014 г. N 518 , от 18 ноября 2015 г. N 1350 и от 25 ноября 2016 г. N 1477.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36.

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Устав ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель ОПОП**

Развитие у обучающихся личностных, метапредметных и предметных качеств, в соответствии с ФГОС СОО, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»;

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

#### **1.3.2.Срок освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена далее - ППССЗ) при очной форме получения образования и соответствующие квалификации:

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе основного общего образования	Техник-технолог	3 года 10 мес. с получением среднего общего образования

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от применяемых образовательных технологий срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	199 нед.

### 1.3.4. Особенности реализации ОПОП

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 11 Федерального закона об образовании ФГОС устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой VI ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (соответственно около 30% для специальностей) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, определяя вариативную часть с учётом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ техникум использует в полном объёме часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ФГОС, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Формирование вариативной части представлено в таблице 1.3:

Таблица 1.3

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов обязательной части ППССЗ	Объем часов вариативной части	Объем часов в учебном плане
ОГСЭ	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i> 1. Русский язык и культура речи-48 часов 2. История и культура родного края-36 часов 3.Социальная психология-32 часа	420	116	536

ЕН	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i> 1. Экологические основы природопользования -32 часа	144	32	176
ОП	<i>Общепрофессиональный цикл</i> 1. Деревообрабатывающие станки 2. Основы резания древесины-32 часа. 3. Экономические основы производства-32 часа. 4. Технические измерения-32 часа. 5. Охрана труда-32 часа. 6. Системы автоматизированного проектирования-100 часов. 7. Автоматизированные информационные технологии в управлении производственными процессами-100 часов.	660	360	1020
ПМ	<i>Профессиональные модули</i> 1. Расширение профессионального модуля по разделу: подготовка по рабочей профессии (станочник деревообрабатывающих станков)-140 часов. 2. Учебная практика- 216 часов.	828	356	1184
<b>ИТОГО по ППСЗ</b>		<b>2052</b>	<b>864</b>	<b>2916</b>
ОУД	Общеобразовательный цикл	1404	-	1404
<b>ВСЕГО</b>		<b>3456</b>		<b>4320</b>

ФГОС СПО определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

В таблице, указанной в разделе VI ФГОС СПО, установлены требования к объему образовательной программы по учебным циклам (включая проведение промежуточной аттестации), государственной итоговой аттестации, а также общему объему образовательной программы в академических часах. Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по данной специальности СПО. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования для программы подготовки специалистов среднего звена, увеличивается на 1404 часа. В этом случае ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов

среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель(1404 часа), промежуточная аттестация - 2 недели ( 72 часа, итого:1476 часов) и каникулы - 11 недель.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности. ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом VI ФГОС. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации периода изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Реализация компонента среднего общего образования, осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012г.

В соответствии с ФГОС СОО, основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

Общеобразовательный цикл (обязательная часть) предусматривает изучение следующих общих дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются ОУ самостоятельно: «Физика», «Информатика», в том числе в разделе «Дополнительные учебные дисциплины»: «Введение в специальность».

В соответствии с техническим профилем профессионального образования, профильными дисциплинами являются: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.



ФГОС не содержит исчерпывающего перечня дисциплин и модулей образовательной программы. Во ФГОС СПО предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин "Физическая культура" и "Безопасной жизнедеятельности" при освоении образовательной программы в очной форме. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 65 %.

Пунктом 28 Порядка организации устанавливается, что учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с данной нормой ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО по ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общееобразовательного;

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-общепрофессионального;

-профессионального;

и разделов:

- практика (учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной - квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, с учетом реализации электронного обучения и дистанционных технологий созданы сайты виртуальных кабинетов, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, электронной библиотечной системе (ЭБС), используются мультимедийные средства, проектные задания и тестовые формы контроля.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение учитывает следующие нормы: обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении

образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Общая продолжительность каникул для лиц, обучающихся на основе основного общего образования при реализации программы среднего общего образования, составляет не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного студента часов на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при этом включение данных дисциплин может производиться без увеличения общего срока освоения образовательной программы).

Образовательное учреждение обязано: ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей чётко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения к получению знаний, умений и практического опыта.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение в ГБПОУ ЛО ППТ», разработанными ГАОУ СПО ЛО «Подпорожский политехнический техникум» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (выпуск до 2013г);
- диплом о среднем профессиональном образовании (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- документ об образовании более высокого уровня.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, или среднее общее образование, или начальное профессиональное образование. Так как возможен прием на базе 11 классов с условием перезачета ранее изученных дисциплин в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки;
- организация работы структурного подразделения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

3. Выполнение работ по профессии *станочник деревообрабатывающих станков* ([приложение](#) к ФГОС СПО).

### **3.ТРЕБОВНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП:**

#### **3.1.Общие компетенции**

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ**

*ВПД 1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.*

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

*ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.*

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного

подразделения.

*ВПД 3. Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков:*

ПК 3.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 3.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 3.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 3.4. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 3.5. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.6. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.7. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.8. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.9. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ с учетом выполнения требований ФГОС среднего общего образования**

ФГОС среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Рабочий учебный план по специальности

Учебный план ППССЗ специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» составлен на основе ФГОС СПО и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Учебный план является частью ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторно-практических занятий. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме не превышает – 8, а количество зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общееобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического
  - математического и общего естественнонаучного
  - общепрофессионального;
  - профессионального( включая практику учебную и производственную);
- и разделов:
- практика преддипломная ;

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл (обязательная часть) предусматривает изучение следующих общих дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Образовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть) выбираются ОУ самостоятельно: «Физика», «Информатика», в том числе и по выбору ОУ: «Введение в специальность». Профильными дисциплинами являются: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа и 72 часа промежуточная аттестация) распределяются на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЗ: общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональным ОУ. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Все учебные циклы, кроме профессионального состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом VI ФГОС. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291.

Часы вариативной части циклов ППСЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для расширения инвариантной части ППСЗ и изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебный план представлен в Приложении 1.

## 4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ по специальности. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» и включает календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану)

### ***ОУД.00 Общеобразовательный цикл***

#### *Обязательная часть*

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 «Родная литература»
- ОУД.04 Иностранный язык
- ОУД.05 Математика
- ОУД.06 История
- ОУД.07 Физическая культура
- ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.09 Астрономия

#### *По выбору из обязательных предметных областей (вариативная часть):*

- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Информатика
- Индивидуальный проект

#### *Дополнительные учебные дисциплины:*

- ОУД.12 Введение в специальность

### ***ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

### ***ОГСЭ.В.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Вариативная часть)***

- ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.В.02 Социальная психология
- ОГСЭ.В.03 История и культура родного края



*ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл*

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

*Математический и общий естественнонаучный цикл  
(вариативная часть)*

ЕН.В.01. Экологические основы природопользования

***П.00 Профессиональный цикл***

*ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:*

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Древесиноведение и материаловедение

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Экономика организации

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

*ОП.В.00 Общепрофессиональные дисциплины*

*(Вариативная часть)*

ОП.В.10 Основы резания древесины

ОП.В.11 Экономические основы производства

ОП.В.12 Технические измерения

ОП.В.13 Охрана труда

ОП.В.14 Системы автоматизированного проектирования

ОП.В.15 Автоматизация проектирования столярно-мебельных изделий

***Профессиональные модули***

***ПМ.01*** Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

МДК.01.01 Лесопильное производство

МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство

МДК.01.03 Фанерное и плитное производство

МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

***ПМ.02*** Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

*деревообрабатывающего производства*

МДК.02.01 Управление структурным подразделением

МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

*Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков*

***ПМ.03*** Изготовление столярных изделий

МДК.03.01 Технология столярных работ

***ПМ.04*** Слесарная обработка деталей

МДК.04.01 Технология слесарных работ

***ПМ.05*** Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования

МДК.05.01 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования

**ПМ.06** Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках

МДК.06.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании

### **Виды практик**

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

#### **4.4.Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.**

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**Реализация компонента среднего общего образования,** осуществляется на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012г. №413, с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645 и 31.12 2015г. №1578 и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015. Рабочие программы разработаны на основе примерных программ, предназначенных для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программы разработаны с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования—программы подготовки специалистов среднего звена ( ППССЗ).

Примерные программы учебных дисциплин рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочие программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального разработаны на основе ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и ФГОС по профессии СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (№752 от 20.08.2013г ).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении №4.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Общий объем времени на проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также преддипломной практики в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Профессиональный модуль	Виды практик	Продолжительность в часах
ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	УП.01.01. Учебная практика	72
	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	216
ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	УП.02.01 Учебная практика:	Не предусмотрено
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03 Изготовление столярных изделий	УП.03.01. Учебная практика	180
	ПП.03.01. Производственная практика	108
ПМ 04 Слесарная обработка деталей	УП.04.01. Учебная практика	72
	ПП.04.01. Производственная практика	Не предусмотрено
ПМ 05 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	УП.05.01. Учебная практика	180
	ПП.05.01. Производственная практика	72
ПМ 06.Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	УП.06.01. Учебная практика	180
	ПП.06.01. Производственная практика	72
Преддипломная практика		144
ИТОГО		1368

**Учебная практика** является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, связанных с содержанием

профессии по ФГОС СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (№752 от 20.08.2013г). На занятиях реализуется подготовка к квалификационному экзамену по рабочим профессиям в соответствии с **ОК 016-94 – станочник деревообрабатывающих станков.**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия специального оборудования, инструментов и расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Учебная практика составляет – 17 недель.

**Производственная практика (по профилю специальности)** ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве: техника-технолога, станочника деревообрабатывающих станков и осуществление им самостоятельной практической деятельности на втором третьем и четвертом курсах обучения. Указанная практика реализуется концентрированно в несколько периодов (блоками). На производственную практику по профессии *станочник деревообрабатывающих станков* отводится 7 недель и на практику по профилю специальности – 8 недель, итого: 15 недель

Практика производственная проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей - после изучения соответствующего ПМ.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждой практике.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и подразделяется на практику по освоению рабочей профессии ( станочник деревообрабатывающих станков) и производственную практику по профилю специальности (техника-технолога).

С целью организации производственной практики обучающихся, осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, такими как ООО «ПЕЛЕ», ООО «Метя Форест Подпорожье», ООО «Древпром», ООО «Свирь Тимбер».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций и аттестационного листа.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с рабочими программами практик, а также графиком учебного процесса.

**Промежуточная аттестация:**  
- учебная практика – дифференцированный зачет;  
- производственная практика(по профилю специальности) - дифференцированный зачет.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта,

подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

#### 4.6. Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики представлена в Приложении №5. Программа преддипломной практики студентов является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Преддипломная практика направлена на:  
- углубление первоначального профессионального опыта;  
- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций;  
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Основными базами практик являются предприятия любой организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные). Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед обучающимися. Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются:  
- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;  
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности. ГБПОУ ЛО ППТ обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике. Объем часов, выделенных на преддипломную практику, согласно ФГОС -4 недели.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к условиям реализации ОПОП ОУ**

#### **5.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты. Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

#### **5.1.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса**

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в

том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.1.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: четыре компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, копировальная техника. Информационные средства являются важной составляющей образовательного процесса.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения.

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;  
Русского языка и культуры речи  
Иностранного языка  
Математики  
Информатики и информационных технологий  
Инженерной графики  
Древесиноведения и материаловедения  
Экологических основ природопользования  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Электротехники и электроники  
Экономики и права;  
Технологии деревообработки

#### Лаборатории:

Электротехники, электроники и автоматизации  
Древесиноведения и материаловедения  
Метрологии, стандартизации и сертификации

#### Мастерские:

Слесарная  
Деревообработки  
Столярная

#### Залы: Спортивный и тренажерный залы;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При реализации ППССЗ обеспечивается: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение

обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

#### **5.1.4 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» опирается на исполнение расходных обязательств, определенных учредителем. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования, которое должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.



## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации техникума, а также системы внешней оценки через конкурсное и олимпиадное движение и привлечение работодателей к оценке результатов качества освоения ППСЗ. В целях совершенствования образовательной программы техникум, при проведении регулярной оценке качества образовательной программы, привлекает работодателей и их объединения, также включая педагогических работников образовательной организации. Контрольно-оценочные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре КОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые проекты(работы), рефераты, тесты. Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям(квалификационные экзамены). Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Текущий контроль (аттестация) знаний осуществляется два раза в семестр в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена

проводится вовремя сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Оценка знаний учащихся при выставлении зачетов, при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.
- «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.
- «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе.
- «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Задания, разработанные образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей, утверждаются приказом техникума и являются приложением к ППССЗ. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из профессиональных модулей.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» .

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и рабочим учебным планом в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме защиты дипломного проекта.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки» завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «техника-технолога».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методической комиссией по ППССЗ совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. №74;

письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (локального акта ГБПОУ ЛО ППТ). Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

В результате подготовки выпускной квалификационной работы выпускник должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, истолковывать и представлять в необходимой форме результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приемами осмысления полученной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие отчет по преддипломной практике, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется и доводится до сведения обучающихся до 1 июня текущего учебного года.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

- Программа ГИА.

- Приказ о допуске студентов к ГИА.

- Сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения студентов.

-Зачетные книжки.

-Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В программе государственной итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий (Приложение №6). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **6.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются методической комиссией и утверждаются приказом техникума. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты. Законченный дипломный проект вместе с отзывом руководителя направляется в на рецензию. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее,

чем за день до защиты дипломного проекта. Защита дипломного проекта проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия оценивает достижения обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются мнения рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа со студентами техникума является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы со студентами состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи воспитательной работы**

- 1.Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности;
- 2.Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
3. Создание условий для становления мировоззрения и системы, ценностных ориентацией студентов и формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности, культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- 4.Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры через конкурсное движение, в том числе и «WorldSkills Молодые профессионалы», и навыкам поведения на рынке труда;
5. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 6.Мотивация студентов к активному участию в общероссийских, республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях и организация работ по развитию различных форм внеучебной деятельности

(смотри, конкурсы, концерты, конференции, волонтерское движение и т.п.)

7. Внедрение системы стимулирования качества учебы студентов, их достижений в учебе, творчестве и спорте;

8. Выявление одаренных студентов, дальнейшее развитие и использование их творческого и научного потенциала для самореализации личности;

9. Развитие системы студенческого самоуправления в техникуме и привлечение студентов к участию в управлении образовательным процессом.

10. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов.

11. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межучрежденческих мероприятий.

12. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной,

общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим **направлениям:**

**1. Патриотическое воспитание.** Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Ежегодно проводятся уроки мужества, в преддверии празднования Дня Победы и в день памяти шестой роты, погибшей в Чечне, в 2000 году, в составе которой был выпускник техникума Евгений Хаматов; студенты участвуют в захоронении воинских останков, участвуют в акциях памяти защитников Родины и др.

## **2. Гражданско-правовое воспитание**

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

В государственном профессиональном бюджетном образовательном учреждении Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ ЛО ППТ.

В техникуме сформированы органы студенческого самоуправления: совет студентов, совет общежития, совет библиотеки, совет физической культуры.

Возросла жизненная активность учащихся техникума. Студенты имеют своих представителей в Районном молодёжном совете, в правлении молодёжной организации «Молодая гвардия», участвуют во всех общественных акциях, проводимых молодёжными общественными организациями района.

## **3. Нравственно-эстетическое воспитание**

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе



становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В техникуме сформирована редакция студенческой газеты «Полный вперед!», работает студенческий театр миниатюр «Дебют». Кроме этого в целях организации досуговой занятости созданы и функционируют кружки, спортивные секции и клубы по интересам, системно проводится воспитательная работа в студенческом общежитии.

Воспитательная система техникума включает в себя центры реализации личностных возможностей студентов, которые объединили различные творческие, исследовательские коллективы. Ежегодно в техникуме проводятся творческие конкурсы.

#### **4.Профессиональное воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии с ФГОС СПО;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Премирование лучших студентов и обучающихся происходит по итогам

полугодия и учебного года за следующие результаты:

- ✓ Призовые места в конкурсе «Лучший по профессии»;
- ✓ Призовые места в Областных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, в региональных чемпионатах «WorldSkills. Молодые профессионалы»;
- ✓ Высокие показатели в учёбе и производственном обучении;
- ✓ Участие в общественной деятельности техникума;

Почётными грамотами и дипломами награждаются группы, а также студенты, показавшие лучшие результаты в общетехникумских конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Ежегодно, в ноябре и марте на торжественной линейке «Памяти Евгения Хаматова» лучшим учащимся техникума вручается Почётная Грамота «За творческое сотрудничество, активность, инициативу и успехи в учёбе».

На итоговом празднике учебного года «Звёздный час», подарками и благодарностями награждаются лучшие студенты и обучающиеся техникума

## **5. Формирование здорового образа жизни, спортивно-массовая работа.**

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность студентов и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

## **6. Научно-исследовательская работа.**

Одним из направлений в области развития образовательного процесса стала научно-исследовательская и проектная деятельность педагогов, студентов, обучающихся прошедшая путь от первых пробных заявок на такую деятельность, до сформировавшейся структуры с четко определенными целями, задачами и формами. Организацию научно – исследовательской работы мы рассматриваем как проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

Определена организационная задача, заключающаяся в объединении педагогов-исследователей и студентов в коллектив единомышленников - научное общество «Прометей». С момента его организации в техникуме сложилась определенная инновационная среда, способствующая развитию творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, студентов.

Управленческая роль руководителей научного общества заключается в осуществлении ряда задач: на мотивационном этапе – приобщение педагога, студента к исследовательской деятельности; на организационном этапе – обучение технологии исследовательской деятельности; на обобщающем этапе – предоставление возможности для обобщения и трансляции полученного опыта в период ежегодного проведения в феврале Дней Науки. Подобная организация научно-исследовательской деятельности дает возможность педагогам и студентам

принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах различного уровня.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания. Большое внимание в воспитательной работе уделяется взаимосвязи техникума с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, молодежными объединениями города.

Техникум ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается как залог профессионального и жизненного успеха.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 01 Основы философии

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 48 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 72 часа, 4 часа отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 02 История

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» рассчитана на 48 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 72 часа, 4 часа отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 03. Иностранный язык**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 162 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 243 часа ,162 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода ( со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 04. Физическая культура**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 162 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 243 часа ,152 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ .В.01. Русский язык и культура речи**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 48 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 72 часа , 20 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

### ***уметь:***

#### *говорение и письмо*

- создавать высказывания;
- передавать содержание прочитанного и прослушанного текста;
- соблюдать языковые нормы;
- владеть всеми видами речевой деятельности, основами культуры речи;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

#### *аудирование и чтение*

- владеть разными видами чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

#### *анализ текста и языковых единиц*

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разных типов;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка

### ***знать:***

основные уровни языка и языковые единицы;

- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся учёных-лингвистов;
- типы языковых норм;
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства;
- лингвистические термины

## **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.В. 02. Социальная психология**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48 часов , 12 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### ***уметь:***

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**владеть:**

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ.В. 03. История и культура родного края**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 36 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 54 часа ,12 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен :

**уметь:**

- применять теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни;
- самостоятельно делать выводы на основе полученных знаний из различных источников;
- соотносить даты основных событий отечественной истории и региональной;
- вести поиск, используя различные источники и материалы;
- ориентироваться в текущей жизни, давать анализ и оценку происходящему;
- использовать достопримечательности края, как рекреационно-туристический потенциал края.

**знать:**

- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе независимо от пола, возраста и национальности;
- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов края;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего родного края;

-традиции и обычаи народов своей Малой Родины, чтобы продолжить их восполнять.

### **Аннотация к рабочей программе ЕН.01 Математика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 60 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 80 часов ,20 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины;

#### ***знать:***

- основные понятия и методы математического анализа;
- уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

### **Аннотация к рабочей программе ЕН.02 Информатика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 84 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 126 часов ,46 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

#### ***знать:***



основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;  
способы защиты информации от несанкционированного доступа;  
антивирусные средства защиты;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;  
виды операций над 2-D и 3-D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;  
способы создания и визуализации анимированных сцен.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48 часов, 4 часа отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### ***знать:***

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 84 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 126 часов, 84 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

**уметь:**

выполнять геометрические построения;

выполнять чертежи технических изделий, общего вида;

выполнять сборочные чертежи;

**знать:**

правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;

требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);

### **Аннотация к рабочей программе ОП.02 Техническая механика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 116 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 174 часа, 24 часа отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

**знать:**

законы статики, кинематики, динамики;

основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;

основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

### **Аннотация к рабочей программе ОП.03 Древесиноведение и материаловедение**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 62 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 93 часа, 18 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

определять основные древесные породы;  
выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;  
определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа;  
измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;  
выполнять необходимые расчеты по определению физических, технологических свойств:  
конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;  
проводить исследования и испытания материалов;

**знать:**

достоинства и недостатки древесины как материала;  
строение древесины хвойных и лиственных пород;  
физические, механические и технологические свойства древесины;  
классификацию пороков;  
классификацию лесных товаров и их основные характеристики;  
классификацию и основные свойства материалов, применяемых в деревообработке;

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 58 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 87 часов ,12 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

основные положения систем общетехнических стандартов;  
методы и средства нормирования точности;

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.05 Электротехника и электроника**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 72 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 108 часов ,22 часа отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-рассчитывать параметры различных электрических цепей;

**знать:**

-основные законы электротехники и электроники;

-основные методы измерения электрических дисциплин.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 60 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 90 часов ,16 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;

составлять режимы сушки;

осуществлять контроль и регулирование параметров среды;

рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;

проектировать сушильные цеха;

**знать:**

влияние пороков древесины на качество сушки;

параметры сушильного агента;

основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 40 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 60 часов , 18 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

-права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;

-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

### **Аннотация к рабочей программе**

## **ОП.08 Экономика организации**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 100 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 150 часов, 20 часов отводится на практические занятия и 20 часов на курсовую работу. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

### **знать:**

организацию производственного и технологического процессов;  
материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  
механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;  
методику разработки бизнес-плана.

## **Аннотация к рабочей программе**

### **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 68 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 102 часа, 20 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

### **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на ее добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.В.10 Основы резания древесины**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48часов , 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- определять виды резания;
- определять характер стружки;
- определять угловые и линейные параметры резца;
- подбирать инструмент по виду работ;
- определять качество подготовки инструмента к работе;
- определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения;

#### **знать:**

- виды резания;
- геометрию резца и стружки;
- режимы резания;
- способы резания древесины;
- виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.В.11 Экономические основы производства**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48часа , 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации –зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы;

**знать:**

- организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.В.12 Технические измерения**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48часов , 12 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных размеров;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

**знать:**

- основные сведения о размерах в деревообработке;
- основы технических измерений;
- виды измерительных средств;
- основные сведения о сопряжениях в деревообработке;
- основы взаимозаменяемости;
- систему допусков и посадок;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей

**Аннотация к рабочей программе  
ОП.В.13 Охрана труда**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология

деревообработки» и рассчитана на 32 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48 часов, 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитные материалы;

**знать:**

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.В.14 Системы автоматизированного проектирования**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 100 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 150 часов, 30 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

-разрабатывать порядок проектирования детали в зависимости от ее сложности, выбирая наиболее оптимальные методы построения отдельных элементов;

-создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

**знать:**

-современное программное обеспечение для создания и обработки графических изображений;

-основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере;

-методы и способы построения трехмерных объектов.

### **Аннотация к рабочей программе**

#### **ОП.В.15 Автоматизация проектирования столярно-мебельных изделий**

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 100 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 150 часов, 30 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

– выполнять разработку математической (геометрической) модели изделия;

– формировать комплект чертежно-конструкторской документации;

– разрабатывать карты раскроя листовых и погонных материалов;

– производить расчет технико-экономических показателей проектирования и изготовления изделий;

– формировать спецификации, таблицы операций, ведомости на закупку материалов, комплектующих и других документов;



- разрабатывать виртуальные дизайнерские проекты;

**знать:**

- классификацию мебели;
- требования, предъявляемые к столярно-мебельным изделиям;
- конструктивные элементы столярно-мебельных изделий;
- основные этапы проектирования и технологической подготовки производства столярно-мебельных изделий.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов  
деревообрабатывающих производств**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 438 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 657 часов, 116 часов отводится на лабораторно-практические занятия, 30 часов на курсовое проектирование, 360 часов отводится на практику: 144 часа на учебную практику в мастерских и 216 часов на производственную практику по профилю специальности. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- реализации технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке:
- технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;

- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**знать:**

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- требования ЕСКД и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;

- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 02 «Участие в организации производственной деятельности в рамках  
структурного подразделения деревообрабатывающего производства»**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 96 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 144 часа, 46 часов отводится на практические занятия, 54 часа отводится на практику по профилю специальности. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***иметь практический опыт:***

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

***уметь:***

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания
- по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;

**знать:**

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
 принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;  
 требования законодательства в экологических вопросах;  
 принципы рационального природопользования;  
 проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;  
 основы промышленной экологии;  
 принципы делового общения в коллективе;  
 методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;  
 понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

**Выполнение работ по профессии *станочник деревообрабатывающих станков***

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
 ПМ. 03 «Изготовление столярных изделий»**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 150 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 225 часов, 50 часов отводится на практические занятия, 288 часа отводится на практику: 180 учебная практика в мастерских и 108 производственная практика по профилю специальности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***иметь практический опыт:***

- работы ручным столярным инструментом;

***уметь:***

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

**знать:**

- технологию подготовки инструмента к работе;
- назначение инструмента;
- правила и приемы работы ручным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 04 «Слесарная обработка деталей»**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 46 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 68 часов, 18 часов отводится на практические занятия. 72 часа отводится на учебную практику. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

- работы ручным слесарным инструментом;

**уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы слесарным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы слесарным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

**знать:**

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 05 «Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования»**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и рассчитана на 150 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 225 часов, 70 часов отводится на практические занятия и 270 часов отводится на практику: 198 часов учебная практика в мастерских и 72 часа производственная практика на предприятиях.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***иметь практический опыт:***

-работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков;

***уметь:***

-производить установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности;

-выполнять наладку деревообрабатывающих станков;

-работать слесарным наладочным инструментом, принимать участие в ремонте деревообрабатывающего оборудования;

-настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;

-пользоваться технической и технологической документацией;

-осуществлять контроль качества наладки станка и организации рабочего места;

-устранять дефекты обработки деталей;

-выбирать рациональные приемы работы;

***знать:***

устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;

устройство деревообрабатывающих станков;

технологии настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;

виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;

правила установки инструмента;

технологии выполнения работ на деревообрабатывающих станках;

приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;

дефекты обработки, причины, способы устранения;

методы и средства контроля;

технические условия на изготавливаемую продукцию;

безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 06 «Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках»**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 120 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 180 часов, 42 часа отводится на практические занятия, 30 часов на курсовое проектирование и 162 часа отводится на практику: 90 часов учебная практика в мастерских и 72 часа производственная практика на предприятиях.

Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***иметь практический опыт:***

-работы на деревообрабатывающих станках;

***уметь:***

-производить пиление с использованием направляющей линейки;

-производить пиление по разметке криволинейных деталей;

-выпиливать брусковые детали непрямоугольного сечения;

-сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках;

-высверливать и заделывать сучки на автоматах;

-строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных и калевочных станках, самостоятельно налаженных;

-строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках;

-строгать стружку различных спецификации на универсальных стружечных станках; набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея;

-сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате;

-выполнять токарные работы по изготовлению деталей сложной конфигурации;

-фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру;

-фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру;

-вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесных слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами;

-строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных станках под руководством станочника более высокой квалификации;

-подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине;

-организовывать рабочее место;

-осуществлять контроль качества обработанных деталей;

***знать:***

-технологии выполнения работ на станках различных видов;

-органы управления станков;

-приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;

-режимы работы станков;

-дефекты обработки, причины, предупреждение;

-методы и средства контроля;

-правила применения контрольно-измерительных инструментов;

-государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию  
безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ







