Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
30 августа 2018 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»
03 сентября 2018года
№ 01-05/55

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации
и текущем контроле знаний обучающихся,
в том числе по адаптированным образовательным программам

Подпорожье 2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» (далее - техникум), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе и по адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и Уставом техникума.

1.3. Положение направлено на обеспечение контроля освоения обучающимися образовательной программы, уровня и качества знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе обучения, и определяет порядок:

- организации и проведения текущего контроля;
- организации и проведения промежуточной аттестации;
- ликвидации академической задолженности;
- отчисления обучающихся, имеющих академическую задолженность
- проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. Итоги контроля и аттестации знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях методических комиссий и педагогических советах, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

1.5. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации знаний обучающихся несут преподаватели, проводившие аудиторные занятия, прием зачетов, контрольных работ, экзаменов в соответствии с расписанием. В случае отсутствия преподавателя по уважительным причинам, заместитель директора по учебной работе назначает другого преподавателя для проведения промежуточной аттестации.

1.6. Обучающийся обязан:

- сдать в период промежуточной аттестации дисциплины в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией;
- предъявлять преподавателю зачетную книжку в начале зачета или экзамена;
- не опаздывать на зачет или экзамен;
- при наличии академической задолженности ликвидировать ее в установленный срок;
- в случае утверждения графика досрочной сдачи зачетов и экзаменов выполнять его.

1.7. Обучающийся вправе:

- пользоваться представленными на зачет или экзамен программами дисциплин, справочниками, таблицами и другими учебно-методическими материалами, перечень которых утвержден заместителем директора по УР.

1.8. Преподаватель обязан:

- принимать экзамены или зачеты у обучающихся при наличии у них зачетных книжек и экзаменационного листа;

- по окончании аттестации в тот же день сдать оформленную экзаменационную ведомость в учебную часть;

- не вносить самостоятельно в экзаменационную ведомость исправления;

- прибыть на экзамен или зачет в соответствии с утвержденным расписанием сессии.

1.9. Преподаватель вправе:

- задавать экзаменующимся дополнительные вопросы;

- поставить зачет без опроса обучающихся, которые посещали занятия и активно участвовали в практических (лабораторных) занятиях.

1.10 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), междисциплинарных курсов (далее – МДК) и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

1.11. Конкретные формы, процедуры и порядок текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой УД, МДК, ПМ разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2. Проведение текущего контроля знаний

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации знаний по разделам дисциплины, МДК и учебной практики. Основной целью текущего контроля знаний является проверка уровня освоения знаний и умений по дисциплине, МДК и учебной практике.

2.2. Критерии оценки форм текущего контроля знаний, обучающихся по очной форме обучения, разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. (Приложение №1).

2.3. Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;

- выполнение контрольных работ;

-проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе домашних, самостоятельных);

-административные контрольные срезы;

- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);

- возможны и другие виды текущего контроля знаний.

Конкретный вид текущего контроля определяется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей (далее – РП).

2.4. Сроки проведения контрольного тестирования и выполнения контрольных работ определяются календарно-тематическим планированием (далее - КТП).

2.5. Семинарские (практические, лабораторные) занятия, предусмотренные учебными планами по всем формам обучения, проводятся в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Проведение семинарских (практических) занятий может включать в себя активные и интерактивные формы проверки знаний.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится по полугодиям. Предварительные результаты успеваемости за 1 и 3-ю четверти (рубежный контроль) предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп, на основании которых проводятся педсоветы, где принимаются коллегиальные управленческие решения по организации работы с неуспевающими студентами.

2.7. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, МК и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания УД, МДК, ПМ.

2.8. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- фронтальный экспресс-опрос группы на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- мини-конференция;
- решение практических задач и кейс-задач;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ
- научная дискуссия;
- коллоквиум;
- семинар в диалоговом режиме;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменный, тестовый опрос;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- защита рефератов, творческих работ и т. д.
- работа в исследовательской группе;
- решение тестовых заданий
- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы.

Возможно применение и других форм текущего контроля, которые могут быть определены преподавателем и согласованы на заседании МК.

Формы проведения семинарских (практических) занятий комбинируются и сочетаются друг с другом по усмотрению преподавателя. Форма занятий, задания и список литературы для подготовки к ним определяются преподавателем и указываются в УМК по дисциплине.

2.9.Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в программах УД, МДК, ПМ. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях МК. Лабораторно-практические занятия проводятся в пределах времени, определенных учебной программой по УД, МДК, ПМ

2.10.Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета на отдельной странице (для практических и лабораторных работ) учебного журнала и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на учебном занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.11.Контрольные работы. Количество контрольных работ по УД, МДК, ПМ определяется рабочей учебной программой УД, МДК, ПМ. Формы и задания для обязательных контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях МК. В календарно-тематическом плане преподавателей указываются количество обязательных контрольных работ, содержание и сроки их проведения. Уровень усвоения материала студентом должен соответствовать знаниям, умениям, компетенциям прописанным в программе УД, МДК, ПМ.

Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе в журнал и учитываются как показатели текущей успеваемости студента. При получении неудовлетворительной оценки за обязательную контрольную работу студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, но не более одной недели, предлагается выполнить новый вариант контрольной работы.

2.12. Занятия, пропущенные студентами по уважительным и неуважительным причинам, а также незачтенные работы подлежат обязательной отработке. Оценка за отработанное занятие выставляется в журнале. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку в рамках текущего контроля знаний, преподаватель предоставляет возможность ликвидации задолженности в двухнедельный срок. Обучающиеся, пропустившие без
уважительной причины лабораторные, практические занятия, должны также их отработать до начала зачетно-экзаменационной сессии в сроки, установленные преподавателем.

2.13. Выполнение контрольных работ предусматривается и для обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения. Выполнение контрольной работы служит формой проверки качества и уровня освоения раздела или дисциплины в целом. Невыполнение форм текущего контроля влечет за собой невыполнение учебного плана и индивидуального учебного плана. Задания для контрольных работ и требования к их выполнению размещаются в УМК по дисциплине.

2.14 Обучающимся, не прошедшим текущий контроль по уважительной причине, подтвержденной документами, предоставляется возможность пройти текущий контроль в иные сроки.

3. Проведение промежуточной аттестации знаний

3.1. Целью промежуточной аттестации знаний обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

3.2.Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе комплексных): зачеты и дифференцированные зачеты

проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

3.3 Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и расписанием экзаменационных сессий (летней и зимней). Перечень дисциплин и МДК, выносимых на зачетную или экзаменационную сессии, определяется учебным планом по направлению подготовки (специальности). Расписание зачетных и экзаменационных сессий составляется учебной частью и утверждается распоряжением техникума.

3.4. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и практике.

3.5. Присутствие на зачетах и экзаменах посторонних лиц без разрешения директора или заместителя директора по учебной работе не допускается.

3.6.Для промежуточной аттестации знаний предусматриваются следующие формы в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям):

- защита курсовой работы (проекта);
- защита практики;
- итоговый дифференцированный зачет или просто зачет;
- экзамен (в том числе комплексный по дисциплинам и(или) МДК);
- экзамен по профессиональному модулю (в том числе квалификационный).

3.7. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр может не проводиться.

3.8.Обучающиеся по договору об оказании платных образовательных услуг, могут быть допущены к промежуточной аттестации только после полной оплаты стоимости обучения за текущий семестр.

3.9.Критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся по учебной дисциплине, МДК и модулю разрабатываются образовательной организацией и размещаются в УМК. При проведении промежуточной аттестации учитывается выполнение обучающимся в течение семестра всех видов текущего контроля знаний, предусмотренных РП, и доводится до сведения обучающихся в ходе учебного процесса. При оценке знаний обучающегося в ходе промежуточной аттестации могут учитываться:

- результаты текущего контроля;
- посещаемость учебных занятий;
- активность во время семинарских или практических занятий;
- участие в учебно-исследовательской работе.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки считаются имеющими академическую задолженность.

3.10. ***Курсовая работа (проект)*** служит формой проверки умений студента анализировать сформулированную проблему в избранной теме изучаемой дисциплины, МДК или модуля, и применять знания при решении практических задач или проблем. Выполнение и защита курсовой работы (проекта) является неотъемлемой частью учебных планов по всем формам обучения и самостоятельной формой промежуточной аттестации.

Оценка качества выполнения курсовых работ (проектов) проводится руководителем курсовой работы (проекта) в форме ее защиты обучающимся и (или) на основании рецензии преподавателя. Критерии оценки подготовки и защиты курсовой работы(проекта) раз-

рабатываются и приводятся в УМК по дисциплине. Руководителем работы (проекта) выставляется оценка, которая проставляется в ведомость (лист) промежуточной аттестации и в зачетную книжку, оценка «неудовлетворительно» указывается только в ведомости (листе) промежуточной аттестации. Обучающиеся, получившие отрицательную рецензию, не представившие курсовую работу (проект) в срок или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации.

3.11. Промежуточная аттестация по практике (учебной и(или) производственной) может осуществляться в форме зачета или дифференцированного зачета (с оценкой по 4-х балльной системе или оценкой «зачтено»). Обучающиеся, не прошедшие практику в сроки, установленные графиком учебного процесса или получившие неудовлетворительную оценку по результатам защиты, считаются имеющими академическую задолженность.

3.12. З***ачет, дифференцированный зачет*** служит формой проверки усвоения студентами учебного материала: лекционных, практических, семинарских занятий и лабораторных работ, а также самостоятельной работы студентов. Зачеты могут устанавливаться как по учебной дисциплине, МДК в целом, так и по ее отдельным разделам. Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК; зачет по практике проводится за счет объема времени, отводимого на практику.

По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

В целях поощрения студентов за систематическую и активную работу на практических и/или семинарских занятиях допускается проставление оценки без сдачи зачета.

По отдельным дисциплинам или МДК зачеты могут проводиться в виде контрольных работ, тестирования, опроса, написания реферативных работ и т.д. Зачеты по отдельным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций и проведения практических (семинарских) занятий до начала экзаменационной сессии. Форма проведения итогового зачета (устная, письменная, тестирование и т.д.) ежегодно устанавливается образовательной организацией и доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине. Вопросы для устного или письменного итогового зачета, тестовые задания, методические рекомендации по подготовке к письменному итоговому зачету разрабатываются, утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала зачетной сессии.

Дифференцированные зачеты проставляются по всем видам практик, отдельным дисциплинам согласно учебным планам техникума с оценками («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Допускается проведение зачетов в форме коллоквиумов, деловых игр, тестирования и других контрольных мероприятий.

Если дисциплина или междисциплинарный курс состоят из нескольких разделов, в том числе, которые преподают разные преподаватели, то итоговая оценка выводится по среднему арифметическому значению зачетных работ по разделам дисциплины или междисциплинарного курса.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» или «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

Зачеты по учебным курсам проводятся до начала экзаменационной сессии.

3.13. При проведении письменного зачета (дифференцированного зачета) обучающиеся составляют письменный ответ, который подписывается ими и сдается преподавате-

лю после завершения работы. Преподаватель осуществляет проверку письменных ответов в течение трех рабочих дней, начиная с даты, следующей за днем проведения зачета. Обучающийся имеют право ознакомиться с проверенной письменной работой, и получить разъяснение по полученным результатам в день объявления оценки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» или «неудовлетворительно», считаются имеющими академическую задолженность.

3.14. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

3.15.Обучающиеся, выполнившие весь перечень лабораторно-практических и контрольных работ, не пропустившие занятия, и проявившие себя активно в процессе учебной деятельности, по решению преподавателя могут быть освобождены от зачета по дисциплине, получив итоговую оценку по результатам текущего контроля.

3.16. ***Экзамен*** служит формой проверки качества освоения обучающимися компетенций в предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, МДК и модуля. И преследует цель оценить работу студентов за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Оценивание уровня освоения обучающимися компетенций по результатам текущего контроля успеваемости без проведения экзамена не допускается.

Форма проведения экзамена (устная или письменная) ежегодно определяется образовательной организацией, доводится до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

Экзамен принимается преподавателем, проводившим учебные занятия по данной дисциплине, МДК. В случае, если отдельные разделы курса, по которым установлен один экзамен, читаются несколькими преподавателями, экзамен может проводиться с участием всех преподавателей, читавших этот курс, но оценка по данному курсу проставляется одна, так же как на комплексном экзамене. Вопросы и практические задания для экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Экзаменационные билеты утверждаются и подписываются с указанием номера протокола и даты утверждения. Экзамены проводятся в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием экзаменационной сессии. Перед экзаменом в каждой группе проводится консультация. Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, учебный журнал и зачетную книжку студента. Неудовлетворительная оценка — только в экзаменационную ведомость. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы (к вопросам билета), а также, помимо теоретических вопросов, давать практические задачи в рамках программы курса. Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

3.17.Для обучающихся очной, заочной форм обучения перерыв между экзаменами для подготовки должен быть не менее 2-х дней, в том числе для проведения консультаций. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на

проведение консультаций. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. Для каждой группы в один день планируется только один экзамен.

3.18. При реализации программы в ускоренные сроки обучения по индивидуальному плану на подготовку к экзамену отводится не менее 1 дня.

3.19. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационная ведомость, учебный журнал.

В аудитории, где проводится устный экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых. При проведении экзамена в устной форме обучающимся должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационных билетов. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

3.20. Для подготовки к ответу на устном экзамене обучающемуся предоставляется не менее 30 минут для подготовки конспекта устного ответа, который подписывается им и сдается преподавателю после завершения ответа. Длительность устного экзаменационного опроса не должна превышать 20 минут.

Обучающимся, явившимся на экзамен и отказавшимся от ответа по билету, в ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно», без учета причин отказа.

3.21. Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин, которая выбирается образовательным учреждением. По русскому языку и математике - в письменной форме, а по профильной дисциплине - в устной.

Для проведения экзаменов по общеобразовательному циклу создаются экзаменационные комиссии в составе не менее трех членов комиссии: председателя комиссии (заместителя директора по учебной работе) и членов комиссии: преподавателей данной дисциплины и председателя или члена методической комиссии.

Для экзамена преподаватель готовит отдельный пакет с заданиями. Задания могут быть подготовлены по вариантам на отдельных листах. Задания рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директором техникума по учебной работе. Пакет с заданиями хранится в учебной части.

На аттестацию в письменной форме по русскому языку и математике отводится 4 часа. На проверку 1 письменной работы отводится: 1/3 академического часа, 4 часа на группу на проверку экзаменационного теста.

Письменная экзаменационная работа выполняется студентами на листах бумаги со штампом техникума. Работа выполняется с начала на черновике со штампом техникума. Выполненную работу студенты сдают вместе с черновиком

Обучающиеся имеют право ознакомиться с проверенной письменной экзаменационной работой и получить разъяснение экзаменатора в день объявления оценки.

3.22. Экзаменационные материалы по дисциплинам естественнонаучного, общепрофессионального циклов и профессиональным модулям составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин) МДК, ПМ, и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний. Из представленного студентам перечня вопросов и

практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

Преподаватель вправе выбрать форму проведения экзамена по УД и МДК: по билетам (возможен тест по всему курсу и два практических задания) или тест разноуровневый, решение задачи, производственная ситуация, кейс-задача, проект и т.д.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки считаются имеющими академическую задолженность.

Экзамен комплексный проводится с целью формирования у студентов интегрированных знаний по разным учебным дисциплинам, МДК приобретению комплекса профессиональных умений и навыков. Комплексный экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана специальности.

К комплексному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные, контрольные и курсовые работы, практические задания по дисциплинам, включенным в комплексный экзамен. Комплексный экзамен предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи. При выборе дисциплин для комплексного экзамена руководствуются:

– сроками изучения дисциплин;

– параллельным изучением дисциплин в семестре (семестрах);

– одинаковой формой отчетности по дисциплинам;

– завершенностью их изучения в одном семестре.

Комплексный экзамен планируется:

– на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенное ФГОС специальности для проведения промежуточной аттестации;

– на курсе, где количество предполагаемых форм итогового контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел(8 экзаменов), установленный ФГОС СПО.

Комплексный экзамен по двум или нескольким УД, МДК принимается, как правило, теми преподавателями (педагогическими работниками), которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. По итогам комплексного экзамена преподавателями выставляется согласованная общая оценка, которая сообщается студенту сразу после ответа или после окончания экзамена. Экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи) по критериям, утвержденным в программе экзамена.

3.23. Хорошо успевающим студентам, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по УД и МДК текущего семестра и не имеющим задолженности по УД и МДК, невыносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения студентов от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по УР. Запись сдачи экзамена в зачетной книжке и разрешении на сдачу экзамена фиксируется фактической датой сдачи. Все разрешения собираются преподава-

телем, прикрепляются к экзаменационной ведомости и сдаются преподавателем в учебную часть.

3.24. Обязательной формой промежуточной аттестации по ПМ является экзамен (квалификационный) который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации (в случае получения рабочей профессии). Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательных программ» ФГОС СПО.

Экзамен, по профессиональному модулю, проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей от работодателей. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Содержание экзамена по модулю (квалификационного) – это комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС), который разрабатывается преподавателем, рассматриваются на соответствующей МК и утверждается директором. Экзамен по модулю может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

– защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

– выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

– защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, с возможным представлением фото и видео материалов, содержащихся в портфолию;

– защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией, с возможным представлением фото и видео материалов, и требованиями организации, в которой проходила практика.

Задания для квалификационного экзамена могут быть 3 типов:

– задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

– задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

– задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания для экзамена по ПМ практикоориентированные, в соответствии с видом профессиональной деятельности от 3-х до 5-ти: теоретические вопросы с элементами практики, тестовый контроль, практические, лабораторные работы или расчетное задание. Задания должны быть ориентированы на материалы союза «Молодые профессионалы WorldSkills Russiu».

Техникум определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Экзамен

(квалификационный) проводиться в специально подготовленных помещениях. Время проведения квалификационного экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена.

Экзамен по модулю (в том числе квалификационный) принимает экзаменационная комиссия в составе представителей Техникума (администрация, преподаватели и (или) мастера производственного обучения соответствующего ПМ, МДК) и представители от работодателей.

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация, в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по специальности. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

В протоколе и зачетной книжке фиксируется решение: «вид профессиональной деятельности «освоен» (выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или указывается слово «зачтено»), или – «не освоен», (« неудовлетворительно» или «не зачтено»)»

Если на экзамене по модулю (квалификационном) какие-то общие компетенции (далее - ОК) нельзя проверить, то одной из форм проверки компетенций может быть портфолио студентов.

Портфолио работ – отчеты по работам (практическим, лабораторным, практике, фото, видео на дисках и т.д.).

Портфолио достижений – грамоты, благодарности за участие в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах по профессии, по дисциплинам, участие в общественных мероприятиях воспитательного характера).

Портфолио может быть одно на весь период обучения студента.

3.25. Преподаватель имеет право проводить промежуточную аттестацию только при наличии ведомости (листа) промежуточной аттестации и зачетной книжки студента. Преподаватель несет ответственность за правильность оформления ведомости (листа) промежуточной аттестации, зачетной книжки, которые являются основными документами по учету успеваемости обучающихся. Оформленную ведомость (лист) промежуточной аттестации преподаватель передает в учебную часть.

3.26. Во время проведения всех форм промежуточной аттестации обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающиеся, нарушившие данное требование, удаляются с зачета или экзамена и в ведомости (листе) промежуточной аттестации им проставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

3.27. При неявке обучающегося по уважительной причине на промежуточную аттестацию в ведомости проставляется «неявка». В случае неявки на промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь, производственная необходимость, возникновение события чрезвычайного характера и т.д.) обучающийся или его родственники обязаны в день проведения зачета или экзамена проинформировать о невозможности его присутствия. Обучающемуся, не явившемуся на одно аттестационное испытание промежуточной аттестации по уважительной причине, подтвержденной документами, на основании заяв-

ления обучающегося предоставляется возможность пройти ее в другой день в период текущей сессии. При отсутствии информации о причине неявки или документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия, неявка на промежуточную аттестацию считается неуважительной и приравнивается к неудовлетворительной оценке.

3.28.Образовательное учреждение вправе оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

3.29. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, ответ самостоятельный, при ответе использованы межпредметные знания;

Оценки «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по УД, ПМ, МДК, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, успешно выполняющим предусмотренные в программе практические задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, но материал изложен неполно, при ответе допущены небольшие неточности в выводах и использовании терминов, понятий; практические задания выполнены с незначительными погрешностями или не соблюдается последовательность изложения;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене, ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей УД, МДК, ПМ

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании утвержденной шкалы перевода.

3.30. Оценка за экзамен является определяющей оценкой по УД , МДК и ПМ.

3.31. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача не более чем одного экзамена или дифференцированного зачета в се-

местр. Условия пересдачи и сроки повторной сдачи экзамена определяются учебной частью.

3.32. Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части.

4.Допуск обучающихся к экзаменам и ликвидации академической задолженности

4.1.К экзаменам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям допускаются успевающие студенты. Допуск обучающихся заочной формы обучения осуществляется на основании справки-вызова, которая выдается не позднее, чем за один месяц до начала промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения организуется в период теоретического обучения в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Допуск обучающихся к промежуточной аттестации осуществляется распоряжением директора техникума на основании данных о выполнении студентами требований учебного плана и программ по соответствующим дисциплинам, профессиональным модулям, путем оформления ведомости успеваемости. Если фамилия обучающегося не внесена в распоряжение по допуску к промежуточной аттестации, то преподаватель не имеет права принимать экзамен у данного обучающегося.

Запрещается принимать экзамены у обучающихся без зачѐтной книжки. Результаты промежуточной аттестации обучающихся вносятся в зачетные книжки успеваемости.

4.2. При задолженности по результатам текущего контроля по не более чем по трем дисциплинам и(или) МДК, невыносимым на экзамен разрешен допуск обучающегося к промежуточной аттестации. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по учебным дисциплинам, выносимым на аттестацию, проходят аттестацию по этим учебным дисциплинам в сроки, установленные учебной частью, для повторной аттестации

4.3.Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарный курс) и практик.

4.4.Студенты, имеющие академическую задолженность по УД и ПМ
(МДК и защита практики), вправе пройти промежуточную аттестацию, но не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Студенты, получившие при аттестации неудовлетворительные оценки, аттестуются повторно. Повторную аттестацию по общеобразовательному циклу после летней сессии (1 курс ППССЗ), студенты обязаны пройти - до 1 сентября; остальные студенты до 1 октября текущего года, (обучающиеся по ППКРС и 2-4 курс ППССЗ). Второй срок устанавливается до наступления очередной сессии. Процесс ликвидации задолженностей по итогам летней и зимней сессий происходит в пределах одного учебного года, отсчет идет с момента образования академической задолженности. В эти же сроки проходят аттестацию обучающиеся, не проходившие аттестацию по причине болезни или по другим уважительным причинам. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по

уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.5. По результатам летней сессии обучающиеся:

- успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий курс обучения;

- имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Условный перевод на следующий курс является допуском к посещению занятий и ликвидации академической задолженности, в том числе обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг после оплаты стоимости обучения за следующий семестр. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, в этом приказе устанавливают сроки продления сессии.

4.8.Студенты выпускных групп повторную аттестацию проходят до начала государственной итоговой аттестации, а невыпускных групп - до следующей аттестации. В эти же сроки могут проходить аттестацию студенты, не имевшие возможности держать ее вместе с группой из-за болезни или по другим уважительным причинам.

4.9. Повторная аттестация по одной и той же дисциплине допускается не более 2 раз. Первый раз повторную аттестацию проводит преподаватель данной дисциплины с выставлением оценки в направлении на пересдачу. Во второй раз аттестацию проводит комиссия, назначенная заместителем директора по учебной работе. Комиссия состоит из трёх человек. Экзаменационную ведомость с результатами повторной аттестации подписывают все ее члены. График проведения повторной аттестации вывешивается в техникуме, объявляется обучающимся и их родителям (лицам, их заменяющим). Для студентов, которые проходят повторную аттестацию, даются учебные задания, организуются групповые и индивидуальные занятия и консультации.

4.10. По окончании повторной аттестации педагогический совет техникума обсуждает итоги и принимает решение о переводе обучающихся на следующий курс, допуске их к государственной итоговой аттестации или отчислении. Решение педагогического совета техникума утверждается приказом директора, который в течение трех дней доводится до сведения обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих).

4.11.На последнем курсе обучения допускается повторная сдача не более двух экзаменов (зачетов) с целью повышения оценок по отдельным УД и МДК, изучавшимся на 1 – 4 курсах, в срок до выхода на преддипломную практику.

4.12. Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

4.13. Студенты переводятся на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем УД, ПМ, МДК и практикам данного курса.

4.14. Экзаменационная сессия студенту может быть продлена распоряжением директора Техникума при наличии уважительных причин:

а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;

б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

Длительная болезнь студента может, при соблюдении установленного порядка, может служить основанием для предоставления студенту академического отпуска, но не для продления сроков сдачи экзаменов за пределами следующего семестра. При наличии ува-

жительных и документально подтвержденных причин (продолжительная болезнь, семейные обстоятельства, длительные командировки, призыв на военную службу и др.) студенту может быть предоставлен академический отпуск.

4.15. Документы о болезни, другие документы, дающие право на академический отпуск или продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. Если студент сдавал экзамен и получил неудовлетворительную оценку, документы о его болезни в дни, предшествующие данному экзамену, не могут служить основанием для аннулирования неудовлетворительной оценки.

4.16. Студенту заочной формы обучения направляется вызов на лабораторно-экзаменационную сессию, если он не имеет задолженности за предыдущий курс и к началу лабораторно-экзаменационной сессии выполнил все контрольные и курсовые работы и курсовые проекты по дисциплинам, выносимым на сессию. Выполненными считаются зачтенные (защищенные) и допущенные к защите контрольные и курсовые работы и курсовые проекты.

4.17 Студенты-заочники, не выполнившие учебный план и прибывшие на лабораторно-экзаменационную сессию, допускаются к консультациям, установочным лекциям, выполнению лабораторных работ, и после ликвидации задолженностей в установленные сроки, к сдаче соответствующих зачетов и экзаменов.

5. Отчисление обучающихся, имеющих академическую задолженность

5.1. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

По представлению заместителя директора по учебной работе (заместителя директора по учебно-производственной работе, старшего мастера) и распорядительным актом директора техникума за невыполнение учебного плана отчисляются студенты:

а) получившие в одну экзаменационную сессию неудовлетворительные результаты по трем экзаменам по УД, МДК, или ПМ, или пропустившие три экзамена из-за невыполнения учебного плана и семестровых программ УД, МДК, ПМ (не допущенные к трем экзаменам);

б) не ликвидировавшие академическую задолженность в течение одного года со дня образования академической задолженности;

в) не прошедшие по неуважительной причине учебную, производственную или преддипломную практики и не защитившие отчет о ее прохождении.

5.2. Документ об окончании образовательного учреждения выпускникам с неудовлетворительными оценками (записью "прослушал") не выдается. Студенты, отчисленные из техникума, получают в соответствии с порядком отчисления справку установленного образца. Обязательное направление на работу при этом не предусматривается.

5.3. Студентам выпускных групп, выпущенным со справкой об образовании, предоставляется право для восстановления: при по уважительной причине в течение пяти лет, при неуважительной - в течение трех лет.

В восстановлении в техникум может быть отказано следующим лицам: лицам, отчисленным из техникума, за грубое нарушение Правил внутреннего распорядка; лицам, по оплате за обучение которых в техникуме имеется дебиторская задолженность.

6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся должны быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

6.2. Форма проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Формы проведения текущей аттестации рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограничен-

ными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

6.6. При необходимости обучающимся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется дополнительное

Приложение 1

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• уверенное знание и понимание учебного материала;

• умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

• умение применять полученные знания в новой ситуации;

• отсутствие ошибок и недочѐтов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);

• соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание основного учебного материала;

• умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;

• недочѐты при воспроизведении изученного материала;

• соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание учебного материала на уровне минимальных требований;

• умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;

• наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;

• несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований,

• фрагментарные представления об изученном материале;

• отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

• наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении

• изученного материала;

• несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил

• оформления письменных работ.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

• полное незнание изученного материала;

отсутствие элементарных умений и навыков.

2. Критерии выставления отметок за устные ответы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

• последовательно, чѐтко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

• показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

• самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

• уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

• излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

• рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

• допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

• показывает знание всего изученного учебного материала;

• дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

• анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;

• соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

• демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

• применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;

• допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

• показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

• затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

• дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

• использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

• не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

• не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

• допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

• не более двух грубых ошибок;

• либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;

• либо три негрубые ошибки;

• либо одну негрубую ошибку и три недочета;

• либо четыре-пять недочетов.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

• выполнил менее половины работы;

• либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

• самостоятельно определил цель работы;

• самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

• выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

• получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;

• грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);

• экономно использовал расходные материалы;

• обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

• самостоятельно определил цель работы;

• самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;

• выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;

• выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

• самостоятельно определил цель работы;

• выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;

• выполнил работу не менее чем наполовину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

• выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

• не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;

• выполнил работу менее чем наполовину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

Альтернативные критерии оценивания практических (лабораторных) работ

Зачет выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;

• самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование или с помощью преподавателя;

• выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;

Не зачет выставляется, если обучающийся:

• не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;

• выполнил работу менее чем наполовину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности;

• если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

5. Нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по иностранному языку

Аудирование

Отметка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы.

Говорение

Отметка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.

Отметка «удовлетворительно» (3балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Отметка «плохо» (1 балл) выставляется, если общение не осуществилось.

Чтение

Отметка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объѐме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объѐме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объѐме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.

Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объѐме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.

Отметка «плохо» (1 балл) ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающиеся не приступали к выполнению задания.

6. Методика оценки успеваемости по физической культуре

Отметка	Теоретические знания	Умения и навыки двигательных действий	
	По основам знаний	По технике владения двигательными действиями	По способам осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность
«5»	Выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.	Двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чѐтко.	Обучающийся демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, комплекс упражнений утренней, атлетической (ритмической) гимнастики. Может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его.
«4»	Ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чѐтко, наблюдается некоторая скованность.	Имеются незначительные ошибки, неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

«3»	Получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.	Двигательное действие выполнено основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжѐнному выполнению.	Обучающиеся допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности, утренней, атлетической, ритмической гимнастики. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.
«2»	Выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.	Двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечѐтко.	Обучающийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.
«1»	Выставляется если обучающийся не знает материал	Двигательное действие не выполнено	Не владеет элементарными видами деятельности

7. Виды ошибок и недочетов при выполнении практических и производственных работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

• незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;

• незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;

• неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;

• некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);

• нарушением правил безопасности при выполнении работ;

• небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

• невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);

• недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;

• нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;

• некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;

• нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

• несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);

• непоследовательностью изложения текста (информации, данных);

• описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);

• нарушение установленных правил оформления работ;

• использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;

• небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;

• использование необщепринятых условных обозначений, символов;

• отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации;