

**Описание основной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» (ГБПОУ ЛО «ППТ»).

**Нормативная основа разработки программы:**

ООП составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 350, (зарегистрирован в Минюсте России 22.07.2014 №33204), а также:

техническим описанием компетенций «Инженерный дизайн» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

**Срок реализации образовательной программы:**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация: *техник*

**Утверждение образовательной программы:**

ООП рассмотрена на заседании педагогического совета техникума, протокол №11 от 31 января 2019 года; согласована с социальным партнером техникума, представителем работодателя ОАО «ПМЗ» главным инженером Ф.И.Домрачевым, утверждена приказом ГБОУ ЛО «ППТ" от 04.02.2019 г №01-05/13.

**Контингент обучающихся** - лица, имеющие основное общее образование.

**Основной целью реализации программы** является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Выпускник техникума в результате освоения ООП по специальности 15.02.08 Технология машиностроения будет профессионально готов к выполнению работ по разработке технологических процессов изготовления деталей машин; участию в организации производственной деятельности структурного подразделения; участию во внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, а также выполнению работ по рабочей профессии: *токарь*

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

## Основные требования к результатам освоения образовательной программы

Техник должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06	. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Коды и формулировки компетенций
<i>ВПД 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</i>	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
	ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
	ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<i>ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.</i>	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<i>ВПД 3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.</i>	ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
	ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии токарь	ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
---	--

### Условия реализации образовательной программы

**Учебно-методическое обеспечение** образовательного процесса обеспечивается соответствующей учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, профессиональным модулям: рабочими программами, методическими рекомендациями по организации и выполнению лабораторных и практических занятий, рекомендациями по выполнению ВКР, методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, фондами оценочных средств.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека техникума подключена к электронной библиотечной системе (ЭБС): ЭБС IPRbooks, лицензионный договор №5976/19 от 13.11.2019, количество предоставляемых удаленных одновременных доступов (возможное количество пользователей и регистраций на сайте) через Интернет 200 (двести),

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, видов практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине: профессиональному модулю, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (профессиональные и общие). Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются соответствующими МК. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане. Завершается оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю экзаменом. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.