

26/84

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета техникума
09 января 2017 года
протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ЛО «ПТТ»
12 января 2017 года
№ 01-05/07

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий, оценивании и аттестации студентов
по дисциплине «Физическая культура»

84

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 339-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования РФ от 28.12.2010 « 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказом Министерства РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту РАО от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.12.2003 №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методическими рекомендациями НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (2012 г.);
- Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

2. Комплектование групп и допуск обучающихся к занятиям физической культурой

2.1. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой

2.1.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на четыре медицинские группы (за исключением обучающихся, имеющих полное или частичное освобождение):

- основная;
- подготовительная;
- специальная «А» (оздоровительная);
- специальная «Б» (реабилитационная).

2.1.2. К **основной** медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы (*дыхательной и сердечно-сосудистой*) на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки соответствующим возрасту и полу.

2.1.3. К **подготовительной** медицинской группе для занятий физической культурой относят следующих обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, не соответствующим возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющих (три и более раз в год);
- переведенных из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от физических нагрузок на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально;

2.1.4. К **специальной медицинской группе «А»** (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, функционального и органического генеза в стадии компенсации (*начальной стадии заболевания*).

2.1.5. К **специальной медицинской группе «Б»** (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации (*клиническими проявлениями заболевания*).

2.1.6. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма обучающихся определяются медицинскими работниками. Уровень физической подготовки определяется ежегодно учителем физической культуры в начале и в конце учебного года по результатам выполнения контрольных упражнений, тестов и нормативов. Определение уровня физической подготовки обучающихся разрешается только при наличии допуска врача.

2.1.7. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой проводится врачом-педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

2.1.8. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

2.1.9. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в форму №4 классного журнала после прохождения медицинского осмотра студентов техникума, на основании чего преподаватель физвоспитания организует занятия по физической культуре с каждым студентом.

2.1.10. При организации занятий специальной медицинской группы «А» следует учитывать возраст обучающихся и их нозологические формы заболевания. Рекомендуется выделять следующие подгруппы: обучающиеся с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы; заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы; заболеваниями костно-мышечной системы и органов зрения. Целесообразно комплектовать цикл упражнений, исходя из специфики заболевания студента.

2.2. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года

2.2.1. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовки.

2.2.2. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы «А» в подготовительную и из подготовительной медицинской группы – в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной – в специальную медицинскую группу «А».

2.3. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой

2.3.1. На уроки физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму (*согласно Устава образовательного учреждения*) в соответствии с погодными условиями, видом спортивных занятий или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.3.2. Перед началом занятия учителю следует проконтролировать самочувствие обучающихся.

Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания; выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастно-половых нормативов).

2.3.3. Приведенные выше противопоказания для занятий физической культурой относятся к обучающимся всех медицинских групп.

2.3.4. Все обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала (или на территории стадиона) под присмотром учителя физической культуры.

2.3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий для освобожденных от физических нагрузок обучающихся. Для оценивания данных обучающихся учитель имеет право предложить теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в организации урока, осуществление судейства.

2.3.6. При пропуске уроков обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия медицинской справкой или иным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

2.4. Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений

При проведении занятий учителю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных для здоровья детей. При наличии заболеваний следует строго дозировать физическую нагрузку обучающихся и исключить для них физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья.

3. Педагогический контроль организации занятий физической культурой

3.1. Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп

3.1.1. Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами в полном объеме. Разрешается посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача контрольных упражнений, тестов и нормативов физической подготовки соответственно возрасту.

3.1.2. Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с учебными программами при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача контрольных упражнений, тестов и нормативов физической подготовки соответственно возрасту, посещение спортивных секций со снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

3.1.3. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «А» проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

3.1.4. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б» проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.) по ЛФК в соответствии с установленными нормативами и подтверждаются предоставлением справки установленного образца. Обучающиеся, относящиеся к специальной

медицинской группе «Б», должны посетить не менее шести учебных занятий в полугодие, что с занятиями по ЛФК (3 раза по 10 занятий в полугодие) составляет 70% учебного времени, отводимого на обучение по образовательной области «Физическая культура».

3.2. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы «А»

3.2.1. Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы «А» являются:

- укрепление здоровья; повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющим на состояние здоровья обучающегося с учетом заболевания;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовки;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

3.2.2. Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы «А» представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения, к числу которых относятся принципы доступности и индивидуализации, систематичности и постепенности, методы стандартно-непрерывного упражнения.

3.2.3. В физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы «А» применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия физическими упражнениями по заданию учителя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры малой подвижности, посещение бассейна и др.). Основной формой занятий является урок.

3.2.4. Уроки физической культуры обучающихся специальной медицинской группы «А» должны быть направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств.

3.2.5. В отличие от урока физической культуры обучающихся основной медицинской группы на уроке обучающихся специальной медицинской группы «А» продолжительность подготовительной и заключительной частей увеличивается, а основной – сокращается. Физические упражнения подбираются индивидуально в соответствии с показаниями и противопоказаниями при конкретных заболеваниях.

3.2.6. Для распределения программного материала на учебный год составляется годовой план-график, который определяет последовательность прохождения материала разделов программы по месяцам и неделям учебного года с учетом сезонно-климатических условий проведения занятий в каждую школьную четверть. Целесообразно использовать комплексный способ прохождения материала, предусматривающий применение одновременно средств двух-трех видов физической подготовки.

IV. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся различных медицинских групп

4.1. Критерии оценивания обучающихся основной и подготовительной медицинских групп на уроках физической культуры

4.1.1. Обучающиеся данных категорий оцениваются на уроках физической культуры в соответствии со следующими требованиями:

- «2» (неудовлетворительно)

Обучающийся:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- 1) для занятий в спортивном зале – белая футболка, спортивные шорты тёмного цвета, носки и спортивная обувь на белой подошве;
- 2) для занятий на улице – в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока футболка, спортивный костюм, спортивная обувь, головной убор, перчатки;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- не имея выраженных отклонений в состоянии здоровья, не мотивирован к выполнению физических упражнений; не демонстрирует положительных изменений своих физических возможностей, которые должны быть зафиксированы учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

• «3» (удовлетворительно)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с Уставом образовательного учреждения, погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.

Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в его физических возможностях, которые могут быть зафиксированы учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия;

- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

• «4» (хорошо)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с Уставом образовательного учреждения, с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые зафиксированы учителем физической культуры;

- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой,

оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

• «5» (отлично)

Обучающийся:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с Уставом образовательного учреждения, погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает правила гигиены и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в его физических возможностях, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные успехи на соревнованиях различного уровня;

- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдает или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказания посильной помощи в судействе школьных мероприятий между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.1.2. При выставлении четвертной, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитываются прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя. Следовательно, итоговая оценка может отличаться от средней арифметической оценки, выведенной на основе суммирования текущих оценок за четверть.

4.1.3. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности.

4.2. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы «А»

4.2.1. При оценивании и итоговой аттестации данной категории обучающихся рекомендуется:

- руководствоваться требованиями образовательных программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

4.2.2. Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на их стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть зафиксированы учителем и сообщены обучающемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

4.2.3. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, если:

- он не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.

4.2.4. При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

4.2.5. При выставлении полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитываются прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций преподавателя. Следовательно, итоговая оценка может отличаться от средней арифметической оценки, выведенной на основе суммирования текущих оценок за четверть, полугодие.

4.2.6. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических знаний по итогам дифференцированного зачета, а также с учетом динамики физической подготовленности.

4.3. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы «Б»

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б», на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются следующим образом:

- по разделу «Основы теоретических знаний» - в виде устного опроса, тестирования или написания рефератов по пройденным разделам программы в объеме 4-6-ти страниц;
- по разделу «Практические навыки и умения» - в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

4.4. Выставление отметки обучающимся, по состоянию здоровья отнесённым к специальной медицинской группе, а так же временно или постоянно освобождённым от физических нагрузок

Отметка в электронном и бумажном журналах выставляется по видам деятельности за устный опрос, работу с учебником по физической культуре, тестирование по изучаемой теме, а так же за написание рефератов (сообщений) и судейство соревнований в графе зачетных уроков или после них.

В журнале в основном списке группы на странице «физическая культура» запись об освобождении не фиксируется.

Годовая отметка по физической культуре выставляется на основании полугодовых, а полугодовые отметки – на основании текущих, которых должно быть не менее 3-х в четверти.

V. Критерии оценивания теоретических знаний

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

| Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|--|---|--|---------------------------------|
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике | За незнание материала программы |

5.1. Требования к выполнению реферата по физической культуре.

Рефераты по физической культуре пишут студенты, по состоянию здоровья отнесенные к специальной медицинской группе и освобожденные от занятий физической культурой по болезни или после неё. Реферат является самостоятельной работой ученика, выполняется в течение семестра.

Цель реферата: провести углублённое изучение проблемы, гипотезы, или выбранного вида спорта.

Задачи: правильно сформулировать тему реферата (совместно с преподавателем), составить план реферата, который должен как можно полнее раскрыть тему реферата или исследовательской работы.

Примерный план.

1. В вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично
2. Краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила
3. История развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (техникум, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно!)
4. Значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.
5. Заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения техникума (команды, личные достижения, планы на будущее).
6. Исследование через анкету: насколько популярен данный вид спорта (система упражнений) среди учеников вашей группы (параллели) и выяснение причины высокой/низкой популярности данного вида спорта (системы упражнений).

Выполнение реферата на оценку «5» предполагает обязательное выполнение 6-ого пункта.