

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

Рассмотрен на заседании МК

По ППССЗ

Председатель _____ Ядыкина Л.А

Протокол № 5.

от 28.01.2019год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ

_____ О.А.Чечельницкая

«__04__»__02__2019г.

Приложение к ОПОП по профессии :
43.01.09.«Повар, кондитер»;
утв. 04.02.2019г№01-05/13

Преподаватель: Максимова Л.Б.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Количество аудиторных часов		Уровень освоения
		всего	В т.ч. практических	
1	2	3	5	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		18		
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала			
	1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	1		2
	Практические занятия. 1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС.	2		
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Содержание учебного материала	7		
	1. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	1		2
	Практические занятия. 1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.			2

<p>профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.</p>	<p>2.Организация мероприятий при работе с электрическим током, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.</p>				
<p>Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8		
	1.	<p>Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения.</p>	2		1
	<p>Практические занятия. 1.Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. 3.Определение радиоактивного заражения местности. 4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях.</p>			4	
<p>Тема 1.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
	1.	<p>Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей.</p>	2		2
	<p>Практические занятия. 1. Применять средства пожаротушения. 2. Изучение характеристик огнетушителей 3.Определение путей и способов спасения людей на пожаре.</p>			2	3
<p>Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</p>			6		
<p>Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
	1.	<p>Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.</p>	1		2
	<p>Практические занятия. 1.Способы остановки кровотечения. 2.Правила наложения давящей повязки и жгута. 3.Оказать первую помощь при остановке сердца и инсульте.</p>		2	2	
<p>Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди,</p>	<p>Содержание учебного материала</p>				
	1.	<p>Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.</p>	1		2

живота, в области таза, при повреждении позвоночника.				
Раздел 3 Организация военной службы				
Тема 3.1 современные Вооруженные силы России.	Содержание учебного материала	10		
	1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил. Роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды служб. Как стать офицером Российской Армии. Военская дисциплина. Ответственность военнослужащих. Боевые традиции и символы воинской чести.	8		
	Практические занятия. 1.Способы бесконфликтного поведения в условиях военной службы.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник 2. Составить кластер «Безопасность жизнедеятельности»	2		
Зачет		2		
	Итого	36	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под редакцией Е. А. Андрианов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Для студентов:

1. Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности «Академия»-2014г.
2. Э.А. Арустамов, Н.В Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности. Практикум "Академия"-2014г.
3. Ю.Г. Сапронов «Безопасность жизнедеятельности». Учебник СПО-2004г.
4. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2008.
5. А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев Основы военной службы
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.- 10-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
6. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru
www.obzh.ru

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> . -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; 	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p>

<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Тестирование Оценка выполнения домашнего задания. Устный опрос. Тестирование. Устный опрос. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Тестирование. Устный опрос.</p>
--	---