

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Статистика

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОП 03 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Разработчики:

Смирнова Н.А., преподаватель цикла специальных дисциплин

Рассмотрен на заседании МК
по ППССЗ
Председатель _____ Ядыкина Л.А
Протокол № 5. от от 28.01.2020год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
_____ О.А.Чечельницкая
«__30__» __01__ 2020г.

Приложение к ОПОП
по профессии 38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров
базовой подготовки.
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 30.01. 2020г. №01-05/09

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;

- ряды динамики и распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические работы	<i>12</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о статистике как науке. Теория статистического наблюдения.		1
	Практические занятия.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	
	Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.		2
	Практические занятия.		
Тема 3. Наглядное представление статистических данных.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.		2
	Практические занятия.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	
	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их		2

Абсолютные и относительные	измерения. Относительные показатели.		
	Практические занятия.		
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации.		
	Практические занятия.		
Тема 6. Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	4	2
	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Методы и способы отбора.		
	Практика применения выборочного наблюдения		
Тема 7. Ряды динамики	Практические занятия.	4	2
	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные примеры анализа рядов динамики. Методы вычисления. Графическое изображение рядов динамики.		
Тема 8. Социально-экономическая статистика	Практические занятия.	10	3
	Содержание учебного материала		
	Статистика населения и рынка труда. Статистика товарооборота и товарных запасов. Статистика труда. Статистика издержек обращения.		

Самостоятельная работа.		
Выполнение практических работ.	18	
Подготовка к тестированию.		
Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3. Условия реализации рабочей программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика: Учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна М:"Академия" 2016, с.272
2. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ под ред. О.Э. Башиной, А. А. Спирина. - М.: "Финансы и статистика", 2015, 2017 с. 440
3. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/, под ред. проф. Р.А. Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2015, с. 416.

Дополнительные источники:

1. Статистика. Курс лекций, Л.П. Харченко, В.Т. Ионин, М. «Инфра - М» 1997.
2. Общая теория статистики. И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев, М. «Финансы и статистика» 1995.
3. Статистика. И.Л. Елисеева, М. «Проспект» 2012.
3. Статистика. Н.В. Толстяк, Н.М. Матегорина, Ростов-на-Дону Феникс,

2010.

4. Теория статистики. Р.А. Шмойлова, Москва «Финансы и статистика» 2014.

5. Сборник тестов и задач. А.М. Болтнев, Л.Л. Мешкова, Тамбов, ТГУ, 2011

Газеты и журналы:

- «Жизнь в цифрах»,
- «Теория вероятности», и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.finansy.ru/publ.htm>,

<http://business.kulichki.net/>,

<http://www.econline.h1.ru/>,

<http://www.aup.ru/> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <p>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p> <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – статистическое изучение связи между явлениями; <ul style="list-style-type: none"> – абсолютные и относительные величины; – средние величины и показатели вариации; – ряды динамики и распределения, индексы; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; <ul style="list-style-type: none"> – формы, виды и способы статистических наблюдений; – основные формы действующей статистической отчетности. 	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос, тестирование</p> <p style="text-align: center;">Письменный опрос.</p>