

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 04)

**Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рассмотрен на заседании МК
По ППСЗ
Председатель _____ Ядыкина Л.А
Протокол № 5.
от 28.01.2020год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
_____ О.А.Чечельницкая
«30» января 2020г.

Приложение к ОПОП по профессии
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 30.01. 2020г. №01-05/09

Преподаватель: Дюжова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общепрофессиональной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часов;
- практические работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | <i>44</i> |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>34</i> |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме Зачетной работы</i> | |

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Информация и информационные процессы | 10 | |
| | 1 ТБ. Основные методы, средства обработки, хранения и передачи информации. | 1 | 1,2 |
| | 2 Понятие и сущность информационных систем и технологий | 1 | 1,2 |
| | 3 Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности | 1 | |
| | 4 Значение и роль мультимедийных технологий. Классификация мультимедиа приложений | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Самостоятельная работа Проект: Автоматизированные системы магазинов. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия в системе Project Создание электронных мультимедиа-продуктов. Expert. | 6 | |
| Раздел 2 | Средства информационных и коммуникационных технологий | 22 | |
| | 1 Понятие архитектуры компьютера. Назначение, состав, основные характеристики внутренних устройств персонального компьютера (процессор, материнская плата, оперативная память, контроллеры, шина и др.). | 1 | 1,2 |
| | 2 Понятие программного обеспечения компьютера (ПО). Базовое (системное) и прикладное ПО. Состав базового ПО: операционные системы (ОС), сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. | 1 | 1,2 |
| | 3 Аппаратные средства информационных технологий. Мониторы: назначение, виды, размер экрана и разрешение. | 1 | 1,2 |
| | 4 Печатающие устройства и их виды. Многофункциональные периферийные устройства. | 1 | |
| | 5 Сканеры: назначение и принципы работы. Штрих-коды | 1 | |
| | 6 Технические средства презентаций. Проекторы | 1 | |
| | Лабораторные работы №1 Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. Работа с операционной системой. Графический интерфейс. № 2. Программное обеспечение рабочих станций (ПК) № 3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. № 4. ТБ. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях № 5. ТБ. Анализ АРМ Товароведа | 10 | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа Составить схему: «Классификация персональных компьютеров». Презентация «Специализированные периферийные | - 6 | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------|-----|
| | устройства в товароведении, назначение, сферы использования». «Конспект: Создать схему файловой системы». | | |
| Раздел 3 | Технологии создания и преобразования информационных объектов | 25 | |
| | 1 Технологии создания и обработки текстовой информации | 1 | 1,2 |
| | 2 Технологии создания и обработки числовой информации | 1 | |
| | Лабораторные работы № 6. MS Word Контекстная помощь, работа с документацией № 7. MS Word Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. № 8 MS Word Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. № 9. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Общая характеристика СПС «Консультант-Плюс»; 1С:Предприятие. №10 . MS Excel Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре. Фильтры № 11. MS Excel Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Решение задач оптимизации.. Построение диаграмм. № 12.Обработка экономической информации. Макросы. № 13. MS Excel Составление таблицы «Склад» | 16 | |
| | Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Требования к оформлению заголовков, иллюстраций, таблиц, приложений, библиографическому списку в курсовых и дипломных работах. Виды справочно-правовой системы. В конспекте: алгоритм «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге» Подготовка к контрольной работе | 7 | |
| | Контрольная работа за 3 семестр | 2 | |
| Раздел 4 | Технологии создания и редактирования графических и мультимедийных объектов. | 28 | |
| | 1. Технологии создания и обработки графической информации | 1 | |
| | 2 Возможности настольных издательских систем. | 1 | 1,2 |
| | 3 Технология использования СУБД. Основные объекты базы данных MS Access. | 1 | 1,2 |
| | 4 MS Access. Создание пользовательских форм. Запросы. | 1 | |
| | 5 MS Access. Создание отчетов | 1 | |
| | 6 Специализированное программное обеспечение в профессиональной сфере | 1 | |
| | 7 Обработка цифровой аудио - видео информации. Видео редакторы | 1 | |
| | Лабораторные работы № 1. Photoshop Обработка готового изображения. Ретушь. № 2. Создание коллажа. Объект на новый фон. № 3. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point. Вставка аудио и видео файлов. Печать № 4. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия в системе Project Expert. Анализ проекта. № 5. Создание таблиц в MS Access. Редактирование данных № 6. MS Access.Работа с данными с использованием запросов. № 7.Создание БД MS Access.по индивидуальной теме | 14 | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Творческий проект «Автоматизированные системы делопроизводства» . Программа Outlook. Виды печатных публикаций. В конспекте: Реляционные БД. Подготовка исходного материала для индивидуального проекта. | 7 | |
| Раздел 5 | Телекоммуникационные технологии | 13 | |
| | 1 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Межсетевой экран. | 1 | 1,2 |
| | 2 Защита информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. | 1 | 1,2 |
| | 3 Интернет-технологии, способы и скоростные подключения, провайдер | 1 | |
| | 4 Программные поисковые сервисы. Этические нормы коммуникаций в интернете. | 1 | |
| | 5 Передача информации между компьютерами. Yandex Google ДИСК | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Организация защиты информации на персональном компьютере. Провайдеры Подпорожского района. В конспекте: правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения Творческий проект «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения » Подготовка к дифференцированному зачету | 8 | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | 2 | |
| Всего: 102=24 часа+44 часа ЛПЗ+34 час сам.работ | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
 - аудиторная доска для письма;
 - компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
 - проекционный экран;
 - мультимедийная техника (звуковые колонки, проектор, МФУ)
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
 - устройства вывода звуковой информации: наушники.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89454.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста

- России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А. А. Широких. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32042.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54115.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80416.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93185.html> (дата обращения: 14.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Догадин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догадин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Дьяконов В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8663>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие/

- Заславская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Зензин А.С. Информационные и телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зензин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 6. Крук Б.И. Телекоммуникационные системы и сети. Современные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 620 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 7. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
 8. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавец Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5771>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и итоговой аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| использовать информационные ресурсы для поиска, хранения информации; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.); - результаты лабораторно практических работ. |
| обрабатывать текстовую и табличную информацию; | | |
| использовать деловую графику и мультимедиа информацию; | | |
| создавать презентации; | | |
| применять антивирусные средства защиты информации; | | |
| читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; | | |
| применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; | | |
| пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | | |
| применять методы и средства защиты информации. | | |
| Знать: | | |
| основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; | | Текущий контроль при проведении: |
| назначение, состав, основные характеристики компьютера; | | - письменного/устного опроса; |

| | | |
|--|--|---|
| <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;</p> | | |
| <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> | | |
| <p>технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Internet;</p> | | |
| <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной |
| <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> | | <p>(самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.);</p> |
| <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - результаты лабораторно практических работ. |
| <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> | | |