

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического совета
27 января 2022 г.
Протокол №9

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГПБОУ ЛО «ПШТ»
27.01.2022 г №01-05/06

Программа
Мониторинга качества образования
в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»
на 2022 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
1. Введение. Понятия и термины.	5
2 Цели и задачи программы	9
3 Организация контроля выполнения программы	9
4 Целевые индикаторы программы. Ожидаемые результаты	10
5 Материально-техническая база	11
6 Объемы и источники финансирования	11
7 Этапы реализации программы	11
8 Основные направления деятельности по реализации программы	13
9 Календарный план основных направлений программы	19
10 Критерии и показатели системы оценки качества образования в техникуме	24
11 Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	29
Внутренний мониторинг	29
Отчетность по внутреннему мониторингу программы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» на 2022 - 2025 годы
Разработчик Программы	ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа» и национального проекта «Образование» от 03.09.2018г. - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»). - Постановление Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 N 388 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года»; - Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы; - Приказ Министерства Просвещения России №869 от 29.11.2021.г «Об утверждении аккредитационных показателей по программам среднего профессионального образования» - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО и СОО. - Результаты проблемно-ориентированного анализа организации и управления мониторингом качества образования в техникуме (протоколы заседания педагогических советов).
Цели и задачи Программы	<p><i>Цель программы:</i> Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.</p>

	<p><i>Основные задачи программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить информацию о качестве образования в техникуме при проведении внутренней и внешней экспертизы. 2. Своевременный анализ, корректировка действий и отработка необходимых рекомендаций, по всем составляющим, влияющим на качество образования в техникуме. Содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы техникума. 3. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ. 4. Определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям ФГОС СПО и СОО, оценить реализацию инноваций в техникуме. 5. Оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса. 6. Создать современные безопасные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, предполагающее формирование эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу для ее использования, создание онлайн среды в образовательном учреждении, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями. 7. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в техникуме».
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение нормативных показателей не ниже среднего значения по результатам общероссийского мониторинга. 2. Достижение стабильных ежегодных показателей успеваемости (не ниже 97%) и качества (не ниже 33)% 3. Достижения студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, региональных этапах конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО, динамика достижений. 4. Качество ГИА не ниже 73% 5. Трудоустройство выпускников в Ленинградской области не ниже 60%. 6. Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию 80% 7. Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования не ниже 85 %
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2022-2025 годы</p>

1. Введение

Развитие человеческого капитала во многом определяется качеством образования. Интеллектуальная составляющая человеческого капитала выражается в той системе обобщенных междисциплинарных знаний, умений и способов действий, ценностных установок, компетенций, которые были приобретены человеком благодаря полученному им образованию.

Президентом России В.В.Путиным в майском указе перед Правительством страны и всем педагогическим сообществом поставлены цели:

-по обеспечению конкурентоспособности российского образования на мировой арене;

-по воспитанию гармонично развитой личности социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Исходя из выше поставленных президентом задач, необходимо пересмотреть и продумать имеющиеся подходы в оценке качества образования и создание благоприятной социокультурной среды, в которой будет происходить становление личности будущего специалиста.

Изменение приоритетных направлений в образовании тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования. Программа мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум» на 2022 - 2025 годы (далее Программа), уже третья по действию и направлена она на обеспечение поступления объективной информации о состоянии качества образования в ОУ и становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством. Первая программа «Мониторинга качества образования» была рассчитана на 2014 по 2018 годы. Достигнутые показатели успеваемости и качества представлены на диаграмме 1.

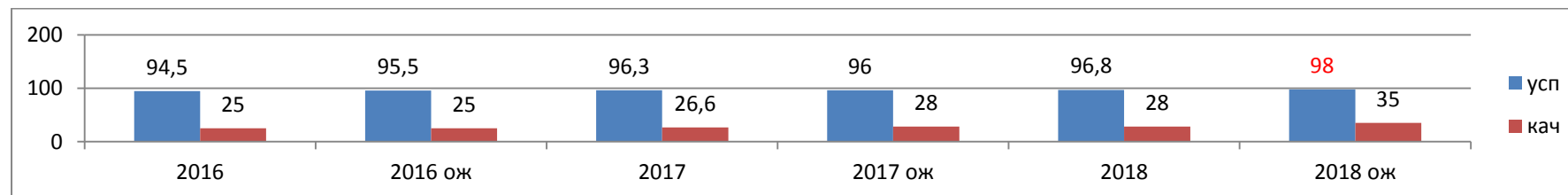


Диаграмма 1

Полученные показатели не совсем соответствовали ожидаемым по ряду причин, первая из которых - это низкое качество приема, вторая программа «Мониторинга качества образования», которая была рассчитана на 2019 -2021 годы, уже приблизилась к намеченным показателям. Достиженные показатели успеваемости и качества при реализации второй программы представлены на диаграмме 2.

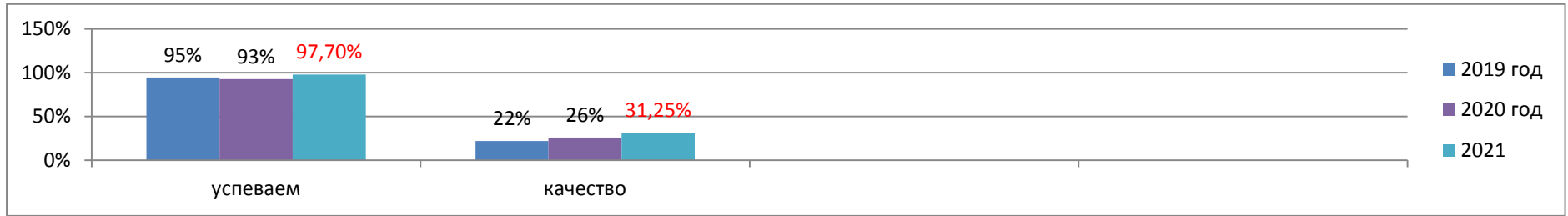


Диаграмма 2

за период действия первой программы мониторинга выросло качество государственной итоговой аттестации выпускников, что наглядно представлено на диаграмме 2.

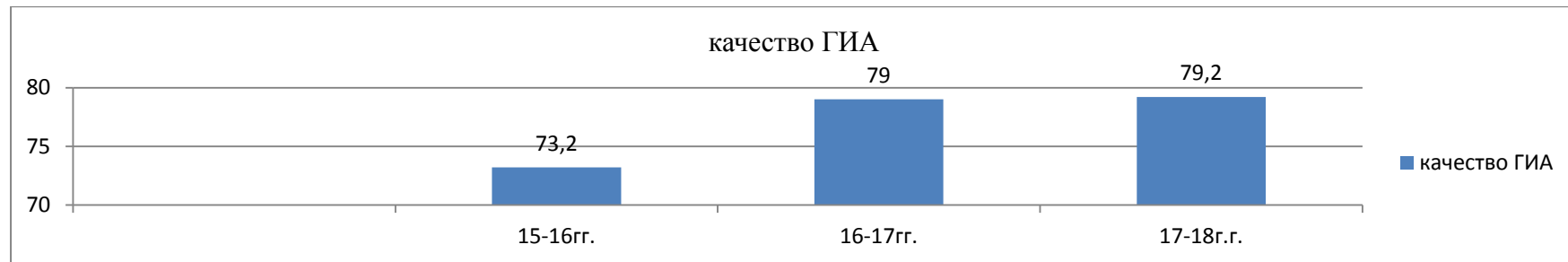


Диаграмма 3

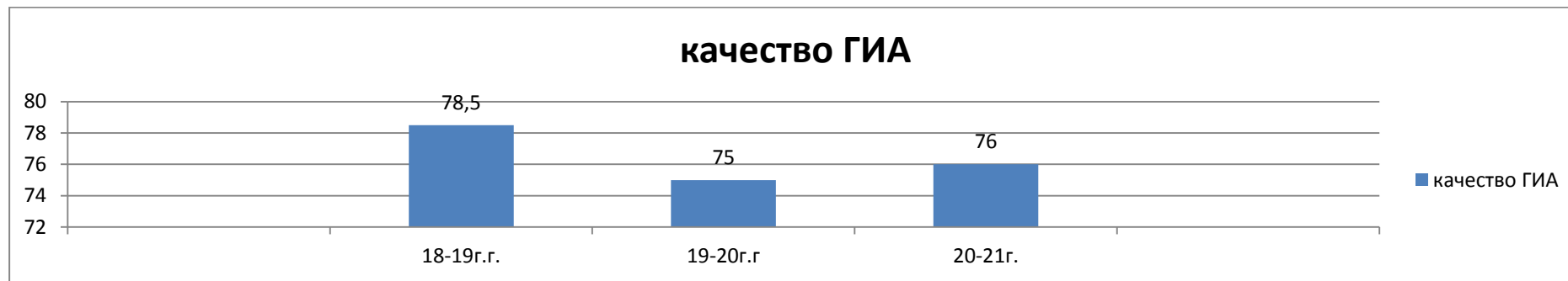


Диаграмма 4

Показатели ГИА несколько ниже в период 2020 года, в период действия пандемии и дистанционной защиты ВКР, но в дальнейшем наблюдается положительная динамика.

Техникум по итогам областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам в общем зачете демонстрирует высокие результаты среди 30 профессиональных организаций Ленинградской области.

Распределение мест по годам представлено на диаграмме 5.

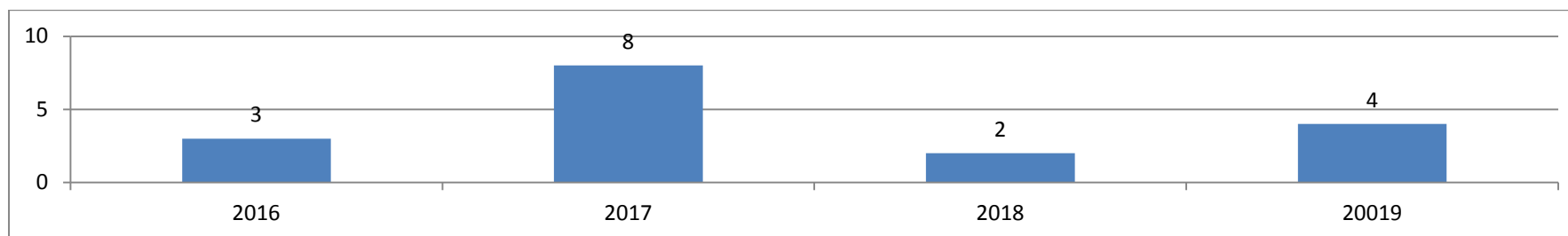


Диаграмма 5

Увеличилось количество участников конкурсного движения, как среди педагогов, так и среди студентов. Достигнуты успехи на региональных и всероссийских этапах чемпионатов «Молодые профессионалы Worldskills Russia»

Качественные результаты областных конкурсов профессионального мастерства и чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkillsRussia»

Областной этап конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ленинградской области	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <i>ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» г.Тосно</i>	16-17 октября 2018	IV место (из 15)	Кузьменко Кирилл	Киреев Н.В.
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» г.Сосновый Бор</i>	18 октября 2018	V место (из 13)	Филичев Николай	Сафронов В.В.
	Столяр <i>ГАПОУ ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им.Е.И. Лебедева» г.Тихвин</i>	25-26 октября 2018	II место (из 5)	Николаев Кирилл	Кирилкин А.А.
	Автомеханик <i>ГБПОУ ЛО «Волховский колледж транспортного строительства» г.Волхов</i>	30 октября 2018	IV место (из 15)	Аксёнов Денис	Кохан В.В.
	Прикладная информатика (по отраслям) <i>ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» г.Кировск</i>	7-8 ноября 2018	I место (из 7) (Приозерск - 2, Кировск -3)	Бушков Дмитрий	Ханталин Ю.П.
Третий региональный чемпионат Ленинградской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia					
Региональный	Инженерный дизайн САД (САПР) г. Кировск	16 – 22 февраля 2019 года	бронза	Ксензов Дмитрий	Преподаватель зам. глав.эксперта Е.Е.Шмакова
	Сетевое и системное администрирование г. Кировск		ЗОЛОТО	Бушков Дмитрий	Преподаватель зам. глав.эксперта Ю.П. Ханталин (эксперт Петров Даниил)
	Информационные кабельные сети г. Кировск		Бронза	Кондратьев Семен	Преподаватель Ю.П. Ханталин (эксперт Романовская Н.В.)
	Сетевое и системное администрирование (ЮНИОРЫ) г. Кировск		Серебро	Батагов Дмитрий Амосов Алексей	Преподаватель Ю.П. Ханталин (эксперт Шлендик А.Ю.)
	Сварочные технологии г.Тосно		Участник (8 из 9)	Воронков Влад	Киреев Н.В.

	Электромонтаж г.Сосновый Бор		Участник (4 из 5)	Карпов Ян	Сафронов В.В.
	Обработка листового металла г.Тихвин		бронза	Степанова Дарья	Киреев Н.В. (эксперт Кохан В.В.)
	Плотницкое дело г.Тихвин		Медальон за профессионализм	Сахаров Максим	Кирилкин А.А.
	Плотницкое дело г.Тихвин		Участник (5 из 6)	Соловьев Андрей	Кирилкин А.А. (эксперт Костин А.А.)
	«Навыки мудрых 50+» Плотницкое дело г.Тихвин		серебро	Кирилкин А.А.	Эксперт Макарова Е.В.
	Столярное дело г.Тихвин		Серебро	Немеш Василий	Кирилкин А.А. (эксперт Смирнова Н.А.)
	Столярное дело г.Тихвин		Бронза	Николаев Кирилл	Кирилкин А.А.
	Изготовление прототипов (новая) г.Гатчина		ЗОЛОТО	Савельева Валерия	Шмакова Е.Е, Ханталин Ю.П. (эксперт приглашенный)
	Изготовление прототипов (новая) г.Гатчина		бронза	Трофимов Сергей	Шмакова Е.Е, Ханталин Ю.П. (эксперт Синявин Д.Г.)
	Изготовление прототипов (новая) г.Гатчина		Участник (4 из 6)	Соколов Даниил	Шмакова Е.Е, Ханталин Ю.П. (эксперт Васина Т.В.)
Всероссийский	участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR- 2019 по компетенции «Столярное дело» (ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленных технологий» г.Асино Томская область)	с 01 по 06 апреля 2019 года	Участник	Немеш Василий	Кирилкин А.А.
	Участие студента в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR-2019 по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (ГАПОУ «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж» г. Стерлитамак р. Башкортостан)	22.04 – 26.04.19	Участник	Бушков Дмитрий	Ханталий Ю.П.
Региональный	IV Региональный чемпионат ЛО по профессиональному мастерству	11.09.2019	Участник	Коптев Александр	Дюжова И.В.

	«Абилимпикс» в компетенции «Обработка текста», проходившем в Мичуринском многопрофильном техникуме.				
Всероссийский	XII Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19»	7 октября 2019	финалист	Тикачев Максим	Дюжова Ирина
Областной этап конкурса профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ленинградской области	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» г.Тосно	16-17 октября 2019	VI место (из 15)	Воронков Владислав	Киреев Н.В.
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ГАПОУ ЛО «Сосновоборский политехнический колледж» г.Сосновый Бор	15 октября 2019	VI место (из 15)	Носов Илья	Сафронов В.В.
	Столяр ГАПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им.Е.И. Лебедева» г.Тихвин	22-23 октября 2019	II место (из 6)	Яковлева Мария Немеш Василий - (4 место)	Кирилкин А.А.
	Автомеханик ГБПОУ ЛО «Волховский колледж транспортного строительства» г.Волхов	29-30 октября 2019	Вне конкурса (25,30 место)	Булыгин Михаил Захаров Александр	Кохан В.В.
	Прикладная информатика (по отраслям) ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» г.Кировск	6-7 ноября 2019	II место	Бушков Дмитрий	Ханталин Ю.П.
Региональный	участие в V Открытом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) г. Санкт-Петербурга компетенция «Сетевое и системное администрирование»	3-6 декабря 2019	Вне конкурса (I место)	Босоногов В.))	Ханталин Ю.П.
Четвертый открытый региональный чемпионат Ленинградской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia					
Региональный	Инженерный дизайн САД (САПР) г. Кировск	15 – 21 февраля 2020 года	ЗОЛОТО	Ксензов Дмитрий	Дюжова И.В. +Шмакова Е.Е.
	Сетевое и системное администрирование г. Кировск		ЗОЛОТО	Босоногов Влад	Преподаватель зам. глав.эксперта Ю.П. Ханталин (эксперт Бушков Дмитрий)
	Информационные кабельные сети		Серебро	Тухто Кирилл	Преподаватель

	г. Кировск				Ю.П. Ханталин (эксперт Рудина О.Ю.)
	Обработка листового металла г.Тихвин		Бронза	Булыгин Михаил	Киреев Н.В. (эксперт Кохан В.В.)
	Плотницкое дело г.Тихвин		участник	Фомичев Иван	Кирилкин А.А. (эксперт Макарова Е.В.)
	Плотницкое дело г.Тихвин		участник	Рандошкин Денис	Кирилкин А.А. (эксперт Костин А.А.)
	Столярное дело г.Тихвин		участник	Урумбаев Александр	Кирилкин А.А. (эксперт Смирнова Н.А.)
	Столярное дело г.Тихвин		Бронза	Качалов Константин	Кирилкин А.А.
	Изготовление прототипов г.Гатчина		Бронза	Трофимов Сергей	Васина Т.В. (эксперт Синявин Д.Г.)
	Изготовление прототипов г.Гатчина		Бронза	Ихалайнен Даниил	Васина Т.В. (эксперт Чуб. Г.К.)
	Реверсивный инжиниринг (новая) г.Гатчина		ЗОЛОТО	Соколов Даниил	Васина Т.В.
Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2020	Сетевое и системное администрирование г. Кировск	6-21 сентября 2020 года	Медальон за профессионализм	Босоногов Влад	Преподаватель Ю.П. Ханталин
	Инженерный дизайн САД (САПР) г. Кировск		Медальон за профессионализм	Ксензов Дмитрий	Дюжова И.В. + Шмакова Е.Е.
	Аддитивное производство (Реверсивный инжиниринг) г.Гатчина		участник	Соколов Даниил	Васина Т.В.
Пятый открытый региональный чемпионат Ленинградской области «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia					
Региональный	Инженерный дизайн САД (САПР) г. Кировск	с 24 по 28 февраля 2021 года	Участник (4)	Варламов Дмитрий	Дюжова И.В. + Шмакова Е.Е.
	Сетевое и системное администрирование г. Кировск		ЗОЛОТО	Налетов Антон	Преподаватель зам. глав.эксперта Ю.П. Ханталин (эксперт Босоногов Влад)
	Информационные кабельные сети г. Кировск		БРОНЗА	Тухто Кирилл	Преподаватель Ю.П. Ханталин (эксперт Бушков Дмитрий)
	Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП г. Кировск		ЗОЛОТО	Навроцкая Мирослава Шершнев Александр	Преподаватель Ю.П. Ханталин (эксперт Шершнев А.Ю.)
	Электромонтаж		Участник (6)	Прохоров Георгий Ражеев Владимир	Преподаватель Ю.П. Ханталин (эксперт Шведчикова С.В.)
			Участник (5)	Ветров Семен	Сафронов В.В.

	г.Сосновый Бор				
	Охрана труда г.Сосновый Бор		СЕРЕБРО	Дмитриева Анна	Преподаватель Максимова Л.Б. (эксперт Смирнова Н.А.)
	Сварочное производство г.Тосно		Участник (6)	Смирнов Даниил	Киреев Н.В.
	Обработка листового материала г.Тихвин		БРОНЗА	Булыгин Михаил Владимирович	Кохан В.В.
	Столярное дело г.Тихвин		Участник (6)	Брянцев Валентин Николаевич	Кохан В.В.
	Изготовление прототипов г.Гатчина		БРОНЗА	Зубов Илья	Кирилкин А.А.
	Аддитивное производство (Реверсивный инжиниринг) г.Гатчина		Участник	Дашенко Павел Олегович	Преподаватель Васина Т.В. (эксперт Синявин Д.Г.)
VI Региональный чемпионат "Абилимпикс-2021" Ленинградской области	Региональная площадка «Сетевое и системное администрирование» <i>ГБПОУ ЛО «ППТ»</i>	27 апреля 2021	СЕРЕБРО	Коптев Александр	Мастер производственного обучения Ханталин Ю.П.
	Региональная площадка «Инженерный дизайн САД» <i>ГБПОУ ЛО «ППТ»</i>		участник	Яковлев Владимир	Мастер производственного обучения Ханталин Ю.П. (эксперт – Макарова)
	«Слесарное дело» <i>ГАПОУ ЛО "Борский агропромышленный техникум"</i>		ЗОЛОТО	Уторова Мария	Преподаватель Шмакова Е.Е.
			участник	Рафиков Владислав	Мастер производственного обучения Кирилкин А.А.
Федеральный	Арт мастер 2021 Веб-дизайн	Май – Июнь 2021 (15 июня результат)	Участник	Алешин Н.	Дюжова И.В.

На протяжении двух последних лет в педагогический коллектив вливались молодые кадры: преподаватели вновь начинающие педагогическую деятельность или пришедшие с производства, с которыми проводилась работа по повышению их квалификационного уровня.

Данные по квалификационному уровню представлены в диаграмме 6.

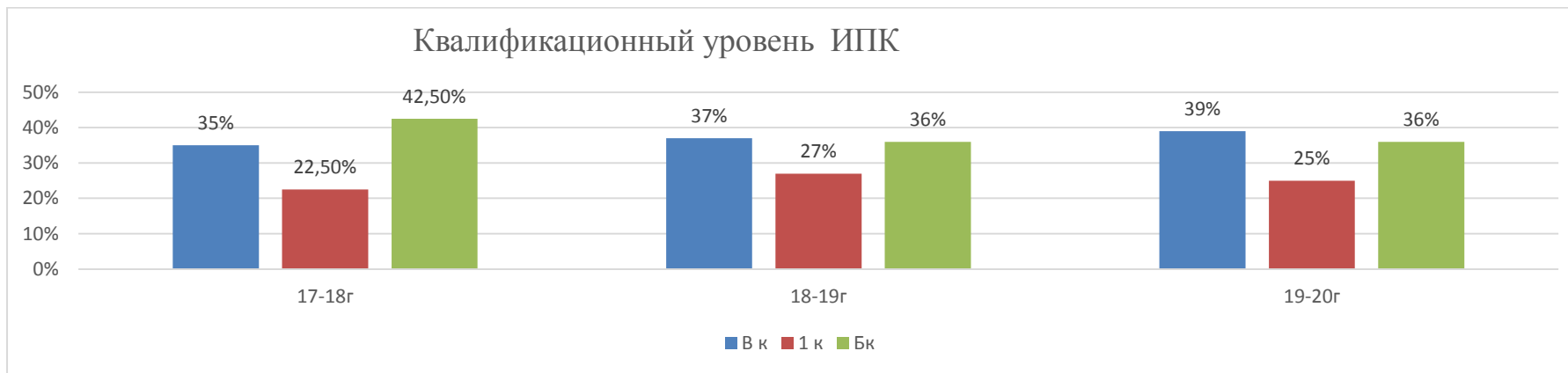


Диаграмма 6

Развитие учебной МТБ по годам

Уч. год	Источник финансирования	объем финансирования, (тыс.руб)	Оснащение, оборудование, материалы, инструменты, мебель, и т.д.
2018-2019	Региональный бюджет	1 399,00	<p>Компьютер персональный преподавателя Рабочее место студента Патриот Офис, 10шт. Коммутатор Cisco Catalyst WS-C2960+24ТТ-LC-S , 4 шт Маршрутизатор Cisco 2901 , 4шт Межсетевой экран Cisco ASA5505-K8, 2шт Модуль Cisco HWIC-2Т+Кабель Cisco CAB-SS-V35MT, 3шт IP Телефон CP-7960G USED Стойка телекоммуникационная открытая двухрамная МиК19"24U(без ножек и перемычек)</p> <p>Комплект ножек и перемычек 400-600мм.для стоек двухрамных МиК19"17U-27U Источник бесперебойного питания Powercom Back-UPS SPD 1000N Стол рабочий островной СПН-1150*800 "Mira Nox" Стеллаж кухонный СПН-1800*900*600 "Mira Nox" Ванна моечная двухсекционная ВМС-1155*700*860 "Mira Nox" Учебная литература Шкаф настенный 19, 12U ЦМО ШРН-Э-12.350 Патчпанель Cabeus PL-48-Cat/5e-Dual</p>

			<p>Коммутатор D-LINK DES 1024D/G1A Домкрат подкатной 3т (MIN-133мм, МАХ-385мм) AJ-3F-385 Информационный плакат Ножовка по дереву FIT41280 прорезиненная ручка 350 мм Набор стамесок КОБАЛЬТ плоских: 6. 12. 18. 24 x 140 мм</p>
2019-2020	Региональный бюджет Целевая программа ЦОС	2 868,90	<p>Шкаф жарочный двухсекционный (ШЖ-150-2с), Тулаторгтехника Плита электрическая (индукционная) (Ф4ИП/800), GrilMaster , 4 шт Шкаф холодильный Мясорубка электрическая (ТК-12Р), Foodatlas Ноутбук для управленческого пер Lenovo FHD/i5/8GB/1TB/ Win10/. ЦОС, 6шт Интерактивный комплекс с вычилит.блоком и мобильном креплении Promethean, 2шт</p> <p>Ноутбук учителя LENOVO i5 /8gb/256gb/Win7, 2шт Шкаф холодильный Ноутбук мобильного класса LENOVO 300e Winbook Gen2 N4100? 4Gb,128SSD, Win10 , 30 шт МФУ HP LaserJet Pro M137 fnw Мультимедийный проектор Системный блок</p>
2020-2021	Региональный бюджет Целевая программа «Доступная среда»	2 173,80	<p>Кабина для монтажа сантехнического оборудования, 4шт Резак плазменный инверторный ИПР-40К (РЕСАНТА) Компрессор КМ 24-260 (260л/мин, 24л,2,5л.с, 25кг., 8 бар,масл. Преобразователь частоты А400 380В, 3Ф 2,2 кВт 5.5 серии ONI Набор монтажного инструмента для профессии "Мастер ЖКХ", 4шт Санитайзер(автоматический сенсорный дозатор F-1409-S) Комплект для сварки труб Бактерицидный рециркулятор воздуха TBM AST 035(с передвижной подставкой) Степлер тип 53, 4-14 мм Pro STAYER 3150_z01 Ножовка Stanley по дереву TRADECUT с закаленным зубом 7*380мм Сушилка для рук электрическая 0,6кВт пластик белый BXG-JET-3100 с UV Рециркулятор бактерицидный TBM AST 050 Переносной рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха Philips UF Учебная литература Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-17API (81LY001WRK)Ryzen 7 3700U/16/1Tb+128SSD SSD накопитель Trancend SSD(TS 512GSSD230S) 512GB/2.5 Коммутатор Cisco WS-C2960+24TC-L</p>

		<p> Коммутатор TP- LINK TL-SG1024D Лестничный гусеничный подъемник БАРС-УПП-130 Маршрутизатор Cisco 2911 , 2шт Пандус откидной, складной, 2шт Пандус пороговый, перекатной Плоттер Canon image PROGRAF iPF TM-200 (24. A4) Серверный шкаф 6U настенный Сетевой фильтр Pilot-m-Max 4 розетки 1,5 Системный блок ProMega Jet A3 Ryzen 3 3200G/A320/8GB/SSD240/400W Зажим Корнцанг прямой 260 Калькулятор настольный полноразмерный CITIZEN бухг. SDC-888XRD, 12 Кровать металлическая одноярусная Кулер для воды AEL TD-AEL-720 , 2шт Набор травматологической укладки Пинцет анатомический 150-П-97 Плантограф Радиотелефон TeX-D6605A черный Сетевой фильтр КУБ 5м (6 розеток) 16А белый Термоконтейнер Учебная литература Рабочее место для учащихся с нарушением слуха и слабослышащих людей, 2шт Рабочее место для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2шт Рабочее место для слабовидящих , 2шт Серверный шкаф 6U настенный Углошлифовальная машина Вихрь-125/800 Модуль-памяти Kingston HyperX Black DDR4 DIMM 16Gb 2666 CL16 HX426C16FB3/16 </p> <p> Баллон кислородный, 8 шт Информационный терминал Кровать металлическая </p>
--	--	---

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Годы выпуска	Численность выпускников	Трудоустроено	В рядах РА	Поступили в ВУЗ	Уход за ребенком	Центр занятости	Не трудоустроены
2020	67ч	41ч / 61%	21ч/31%	4ч. /6,5 %	1 / 1,5%	-	-
2021	84ч	46ч / 55%	17ч /20%	5ч./6%	4 /5%	5/6%	7/8%

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в техникуме необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-оценочные средства оценки качества образования в техникуме;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, изучение требований работодателей, прогноза рынка труда и перспектив социально-экономического развития региона;
- в-пятых системная работа в данном направлении структурных подразделений и всего педагогического коллектива.

Разработанная программа «Мониторинг качества образования в ГБОУ СПО ЛО «ППТ» на 2022 -2025 годы» направлена на создание механизмов устойчивого развития новой модели мониторинга качества образования в техникуме, обеспечивающей образование, соответствующее государственному заказу, предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие условия, обеспечивающие его успешность.

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» ст. 28 п.3 пп. 13, к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционированием внутренней системы оценки качества образования. Однако существует система критериев и показателей оценки качества подготовки кадров, утвержденных Министерством образования и науки РФ, которая рассматривается ежегодно на федеральном уровне.

При обсуждении проблемы оценки качества образования необходимо учитывать разницу между оценкой знаний обучающегося и оценкой деятельности образовательной организации. Несмотря на то, что критерии и способы оценки качества этих двух систем тесно связаны между собой, они имеют и очень существенные различия. Качество образования не тождественно качеству обученности. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Поэтому в отчетности по программе мониторинга участвуют все структурные подразделения техникума.

Понятия и термины

Мониторинг - это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Иными словами это- интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Образовательный мониторинг - целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать отклонения от федеральных государственных образовательных стандартов и уровень удовлетворения образовательных потребностей.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и обществу достоверной информации о качестве образования в техникуме, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

1. Получение информации о качестве образования в техникуме при проведении внутренней и внешней экспертизы.

2. Своевременный анализ, корректировка действий и отработка необходимых рекомендаций, по всем составляющим, влияющим на качество получения образования в техникуме. Содействие принятию обоснованных управленческих решений, прогнозирование развитие образовательной системы техникума
3. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.
4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, оценивание реализации инноваций в техникуме.
5. Оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса.
6. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе при реализации инклюзивного образования, предполагающего формирование эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу для ее использования, создание онлайн среды с применением дистанционных технологий в образовательном учреждении, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.
7. Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в техникуме».

3. Организация контроля выполнения программы

Координирует и контролирует выполнение Программы администрация ГБОУ СПО ЛО «Подпорожский политехнический техникум» и Совет техникума:

- анализируют ход выполнения Программы, всеми структурными подразделениями техникума действия по ее реализации и вносят предложения на педагогический совет по его корректировке;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- осуществляют контроль выполнения Программы в соответствии с планом внутреннего контроля.

4. Целевые индикаторы программы. Ожидаемые результаты к 2025 году

	Направление работы	Индикаторы	Итоговые показатели
1	Анализ качества подготовки студентов по результатам учебного года	Качество подготовки студентов по результатам учебного года	Качество 35% при успеваемости 98%
		Доля студентов отчисленных за отчетный период	2 %
		Сравнительный анализ результатов ГИА -качество ГИА -доля выпускников , получивших повышенные разряды - доля выпускников , получивших установленные разряды	не ниже 73 % не ниже 50% 60%

		- доля выпускников , получивших пониженные разряды	0%
		-доля выпущенных со свидетельством	2%
		-доля сдавших демозамен	100%
		Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования	Не ниже 85%
		Доля студентов, пропустивших учебные занятия, в том числе и по неуважительной причине по группам и месяцам	Ежегодно отрицательная
		Доля студентов, получающих академическую стипендию по группам	не ниже 50%
3.	Анализ результатов участия студентов в олимпиадах и конкурсных движениях	Количественные показатели участия студентов	2/3от контингента
		Качественные показатели участия студентов в олимпиадах	Призовые места
		Качественные показатели участия студентов в конкурсах профессионального мастерства	Не ниже 5-го места по области
4.	Анализ результатов работы по формированию здорового образа жизни	Доля студентов занимающихся спортом	60%
		Доля студентов, сдавших нормы ГТО <i>по группам и от общего количества</i>	40%
		Спортивные достижения студентов в городских, зональных и региональных соревнованиях	Призовые места в зональных турнирах
5.	Анализ кадрового обеспечения	Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию	80%
6.	Учебно-методическая работа, обеспечивающая качество учебного процесса	<i>доля педагогов, использующих дистанционное и электронное обучение</i>	100%
		<i>- доля педагогов, участвующих в конкурсах, в том числе со студентами;</i>	100%
7	Анализ мониторинга по трудоустройству	Мониторинг по трудоустройству выпускников(общий).	100%
		Мониторинг по трудоустройству выпускников в Ленинградской области по специальности.	60%
		Доля выпускников, стоящих на учете в ЦЗН	0%
7.	Анализ результатов достижений сформированности социальных общекультурных компетенций	Динамика, состоящих на учете в ОВД	Ежегодно отрицательная
		Участие студентов в самоуправлении, студенческих советах, форумах. волонтерских движениях (<i>в долях от общего контингента</i>)	25%
		Формирование гражданско -патриотических качеств: <i>-доля студентов, охваченных в участии в общественных акциях, вахтах памяти, митингах , захоронениях останков воинов и т.д</i>	40%
		Достижения студентов в интеллектуальных конкурсах, социальных проектах, фестивалях (<i>в долях от общего контингента</i>)	20%
		Вечерняя занятость <i>-доля студентов, занимающихся в секциях, кружках и др.</i>	80%

8.	Анализ социальной защищенности студентов	Доля студентов, охваченных горячим питанием (по группам и в долях от общего контингента)	100%
		Социализации детей-сирот -предоставление жилья выпускникам из числа детей-сирот, анализ жилищных условий детей сирот -социальная активность, учеба и вечерняя занятость	100%
9.	Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС	Библиотечный фонд в расчете на 1 студента и срок издания учебной литературы не более 5 лет	Выполнение аккредитационных нормативов
		Численность студентов в расчете на один компьютер	Выполнение аккредитационных нормативов
		Доля студентов, использующих ЭБР(по группам и в долях от общего контингента)	100%
		Уровень информационной безопасности	100%
		Работа с сайтом преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов	100%
10.	Анализ работы по созданию безопасных условий при организации учебного процесса	Выполнение норм охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	100%
11	Анализ хозяйственной деятельности	выполненных работ с указанием объекта - учебный корпус, мастерские, общежитие и т.д. -сметная стоимость работ	В соответствии с планом работ 100%
12	Анализ мониторинга уровня заработной платы	Динамика средней заработной платы - в техникуме - педагогических работников	Ежегодно Положительная

5. Материально-техническая база

Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники), оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов, лабораторий и мастерских предполагается в соответствии с программой развития ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ленинградской области на 2022 - 2025 годы.

6. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

7. Этапы реализации программы

I. Аналитическо-проектный (2022 год)

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в техникуме;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:
 - определение направлений мониторинговых исследований;
 - определение критериев, показателей, исполнителей мониторинговых исследований;
 - осуществление сбора способов получения информации о качестве образования;
 - разработка механизмов оценки для проведения мониторинговых исследований, обработки, хранения, представления информации (методики, тестовые комплексы, анкеты, бланки и т.д.)

Подготовка нормативно-методических документов (локальных актов) и материалов для обеспечения функционирования мониторинга качества образования.

II. Основной (2023-2024 годы)

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация программы «Мониторинг качества образования в техникуме»;
- Научно-практическая конференция «Качество образования: запросы, оценки, пути достижения»;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;
- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

III. Обобщающий (2024 - 2025 годы)

Основные виды деятельности:

- обработка, анализ, систематизация информации;
- сопоставление полученных результатов с поставленными целями;
- анализ затрат времени, усилий, средств;
- подготовка аналитических материалов;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования»;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- внедрение модели мониторинга качества образования в техникуме.

Ожидаемые результаты

- создание ценностно-мотивационного поля для реализации мониторинга качества образования;
- отработка технологии мониторинга качества образования на уровне ОУ;
- внедрение основных блоков информационного обеспечения мониторинга качества образования;
- отработка процедуры получения диагностической информации о результатах обученности, состояния здоровья учащихся, профессионализма педагогических и руководящих кадров;
- получение сведений о состоянии качества основных видов деятельности и результатов работы как в целом по техникуму, так и по отдельным методическим комиссиям;
- осуществление анализа результатов самообследования техникума по качеству образования;
- создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования;
- рост личностных достижений педагогических работников и студентов;
- повышение качества обучения и среднего балла по результатам ГИА по итогам реализации образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- трудоустройство выпускников по приобретенной профессии/специальности Ленинградской области не менее чем на 60% от общего числа выпуска

Способы и каналы получения информации:

- ✓ анализ статистических данных;
- ✓ анкетирование; тестирование;
- ✓ экспертное оценивание;
- ✓ анализ документов;
- ✓ диагностические методики и процедуры

8. Основные направления деятельности по реализации программы

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Принятие к реализации «Программы Мониторинга качества образования на 2019-2022 учебный год» членами педагогического коллектива.	Совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в техникуме, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения	<ul style="list-style-type: none">• создание комфортного психологического климата для осуществления сотрудничества между преподавателями и студентами• улучшение материально-технической базы образовательного	директор зам.директора по УПР зам.директора по АХЧ зам.директора по УР

		и его результатами. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками.	учреждения <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования ; • создание медиатеки в кабинетах и методических разработок по дисциплинам и модулям; • улучшение условий для формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса; • формирование исследовательских навыков через организацию учебного процесса и работу научного общества. • трудоустройство выпускников по профессии/ специальности не менее чем на 60% от общего количества выпуска 	библиотекарь зам.директора по УВР - руководитель физвоспитания председатели МК старший мастер Инженерно-педагогический коллектив
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач (внесение изменений в должностные обязанности).	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирование, организация, контроль и регулирование всей образовательной деятельности техникума	Четкая регламентация деятельности по реализации Программы	директор техникума
I. Результаты				
3.	Проведение дидактического мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • входной контроль • рубежный контроль (отслеживание качественной успеваемости по итогам 	<u>Для заместителя директора по УР, старшего мастера, председателей МК:</u> 1. Обеспечение возможности последовательного контроля овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в	Своевременное выявление пробелов в обучении студентов, профессиональных затруднений преподавателей по данной проблеме, предупреждение дальнейших	Заместитель директора по УР, Старший мастер Председатели МК, преподаватели-предметники,

	<p>четверти);</p> <ul style="list-style-type: none"> • промежуточная аттестация • результаты Государственной итоговой аттестации • отслеживание качественной успеваемости по группам; 	<p>соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям</p> <p>2. Проектирование объективной сравнительной картины качества обучения студентов техникума в динамике за несколько лет. Повышение качества обучения студентов, коррекция методических приемов и форм организации деятельности студентов, используемых преподавателями.</p> <p>2. Отслеживание уровня качественной успеваемости по дисциплинам и практике, результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности студентов, коррекция методических приемов и форм организации деятельности студентов, повышающих уровень качества знаний.</p> <p>3. Определение типологии профессиональных проблем преподавателей, на основе которых необходимо обеспечивать реализацию психолого-педагогического сопровождения (методическую помощь).</p> <p><u>Для преподавателей и классных руководителей:</u></p> <p>4. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебной дисциплины, модуля и рассмотреть возможности положительной динамики, путем индивидуальной и дистанционной</p>	<p>негативных тенденций в образовательном процессе.</p>	<p>кураторы групп</p>
--	--	---	---	-----------------------

		<p>работы в том числе.</p> <p>5. Определить типичные ошибки студентов по дисциплине (модулю) и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих курсах.</p> <p>6. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на результат обучения.</p>		
4.	<p>Работа по формированию устойчивого интереса к учебе, развитию личностного потенциала и активной жизненной позиции</p>	<p>Формировать у студентов потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении студентов.</p> <p>2. Внедрение эффективных педагогических технологий.</p> <p>3. Развитие «ситуации успеха» в изучении учебных дисциплин, в развитии собственных возможностей.</p>	<p>Повышение качества знаний студентов и их творческой активности</p>	<p>Заместители директора по УР, УВР, старший мастер, преподаватели, психолог. Классные руководители групп</p>
5.	<p>Разработка модели внешней (независимой оценки) качества образования в техникуме</p>	<p>1. Подготовка к аккредитации техникума по всем профессиям и специальностям СПО</p> <p>2. Подготовка к плановой проверке органами государственного контроля (надзора) в сфере образования.</p> <p>3. Результаты ГИА</p> <p>4. Отзывы работодателей</p> <p>5. ВПР</p>	<p>Получение аккредитации, отсутствие предписаний по итогам проверки, положительный отзыв работодателей</p>	<p>Директор Заместители директора по УПР, УР, УВР, старший мастер, преподаватели</p>
6	<p>Внеурочные достижения студентов.</p> <p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие студентов в районных областных и др. мероприятиях 	<p>1. Подготовка к Олимпиадам по дисциплинам.</p> <p>2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в техникуме. Отбор участников на областной уровень</p>	<p>Формирование активной гражданской позиции, развитие общих и профессиональных компетенций</p> <p>Портфолио студентов</p>	<p>Заместители директора по УПР, УР, УВР, Старший мастер, председатели МК преподаватели,</p>

	<p>(олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля студентов, занявших призовые места в районных областных и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) 	<p>мероприятий «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».</p> <p>3. Участие студентов в научном обществе. Подготовка к конференциям в техникуме. Отбор участников на областной уровень мероприятий.</p>	<p>Призовые места в конкурсном движении</p>	<p>Классные руководители групп</p>
7.	<p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> доля студентов, имеющих отклонения в здоровье; доля студентов, занимающихся спортом; процент пропусков уроков физкультуры по болезни 	<p>Организация спортивно-оздоровительных мероприятий в урочное и внеурочное время, способствующих организации здорового образа жизни студентов. Реализация движения ГТО</p>	<p>Положительная динамика посещения спортивных секций, соревнований, занятий спортом</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания, фельдшер. Классные руководители групп</p>
8.	<p>Проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворенности качеством образовательного процесса в техникуме среди студентов адаптация первокурсников, наблюдение за состоянием психологического климата в коллективе социально-психологическое тестирование посещаемости занятий, сохранность контингента 	<p>1.Проектирование объективной сравнительной картины качества созданных условий для студентов и преподавателей техникума в динамике за несколько лет.</p> <p>2.Улучшение условий, обеспечивающих качественную организацию образовательного процесса.</p> <p>3. Отслеживание психологического климата в техникуме и посещаемости студентами занятий</p> <p>4.Диагностика и изучение индивидуальных особенностей студентов с особыми потребностями(стоящие на учете, студенты с инвалидностью и др.)</p>	<p>Прогноз психологического климата в техникуме</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов</p> <p>Социально-психологическое тестирование</p> <p>Коррекция поведенческого аспекта лиц «группы риска»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители</p>

9.	Проведение мониторинга по трудоустройству выпускников	Активизация деятельности Центра по трудоустройству выпускников. Организация помощи студентам по трудоустройству, в том числе через классные часы по написанию резюме, инструктажу по проведению собеседования с работодателем.	Трудоустройство выпускников не менее, чем 60% по специальности / профессии от общего количества выпуска	Заместитель директора по УПР, Старший мастер Классные руководители Мастера п/о
II. Реализация образовательного процесса				
8.	Структура и содержание образовательных программ СПО	Соответствие структуры содержания образовательных программ требованиям ФГОС, в том числе по ТОП-50, актуализированных ФГОС, профессиональным стандартам и работодателей	Согласование с работодателями	Зам. директора по УПР, УР
III. Условия реализации образовательного процесса				
5.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС	Оснащение кабинетов и мастерских в соответствии с ФГОС и инфраструктурным листам демоэкзаменов	Зам. директора по УПР, АХЧ,
6.	Кадровое обеспечение Проведение мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • похождение аттестации (квалификационный уровень пед. кадров) • прохождения курсов повышения квалификации и стажировок 	Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя. Мотивация преподавательского коллектива на качество образовательного процесса.	Повышение квалификации педагогических работников через стажировки и курсы повышения квалификации. Аттестация кадров	Специалист по кадрам
7.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям ФГОС	Формирование базы данных информационно-методического сопровождения, соответствующего ФГОС	Зам. директора по УР библиотекарь
8.	Проведение мониторинга по формированию методических разработок (медиаотеки), сопровождающих изучение	Соответствие методических разработок требованиям ФГОС	Формирование методических разработок (медиаотеки) по сопровождению изучения дисциплин (модулей),	Председатели МК преподаватели

	дисциплин (модулей), проведение лабораторно-практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации (ГИА)		проведению лабораторно-практических занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации	
9.	Применение в процессе обучения информационно-коммуникационных, активных и интерактивных технологий обучения Работа на сайте ДТ	Умелое применение преподавателями информационных технологий, компьютерных программ, технологий активного, интерактивного обучения, которые в наибольшей степени интересны студентам и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы Наполнение сайта ДТ и ЭО	ИКТ-компетентность преподавателей и студентов. Развитие критического мышления и исследовательских навыков у студентов	Зам. директора по УР Председатели МК Преподаватели
10	Создание безопасных условий при организации учебного процесса	Выполнение норм охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	Профилактика нарушений требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности Инструктажи и тренировки	Зам.директора по УПР, АХЧ

9.Календарный план реализации основных направлений программы «Мониторинг качества образования»

Задачи по направлениям	Действия	Звено управления	Ответственный исполнитель	Сроки
Аналитическо-проектировочная деятельность (I этап) Задачи: <i>1.Определение основных подходов, теоретико-методологической базы качества образования.</i>	Организационные условия. 1.Подготовка педагогического коллектива к проведению системного мониторинга качества образования: <i>качества основных условий, качества реализации образовательного процесса, качества результатов.</i>	директор ГБПОУ ЛО «ППТ»	зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер Председатели МК Старший мастер Руководитель	2022 – 2025 годы

<p>2. <i>Определение компонентов, объектов и субъектов мониторинга качества образования.</i></p> <p>3. <i>Анализ состояния учебно-воспитательного процесса и данных мониторинга за предшествующие годы.</i></p> <p>4. <i>Подготовка условий для организации преемственного перехода работы техникума от диагностики результата к системному мониторингу качества образования.</i></p>	<p>2. Планы работы техникума 3. Планы работы МК</p> <p>Научно-методические условия</p> <p>1. Изучение результатов общероссийского мониторинга 2. Обоснование актуальности проблемы.</p> <p>Кадровые условия</p> <p>1. Работа творческой группы. 2. Формирование внутренней службы мониторинга - контрольно-методического сопровождения для реализации программы «Мониторинг качества образования в ГПБОУ ЛО ППТ»</p> <p>Нормативно-правовые условия</p> <p>1. Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</p> <p>2. Постановление Правительства ЛО от 27.09.2017 N 388 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года»;</p> <p>3. Государственная программа ЛО «Современное образование Ленинградской области» на 2018-2025 годы;</p> <p>3. Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных</p>		<p>физвоспитания Начальник структурного подразделения по работе с сиротами Социальный педагог Педагог - психолог Библиотекарь</p>	<p>июнь 2022 год</p> <p>ноябрь- декабрь 2022 год</p>
---	---	--	---	--

	<p>специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий»).</p> <p>4.ФГОС по ТОП-50</p> <p>5. Программа развития ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» на 2022 - 2025 годы;</p>			
<p>II. Организационно-практическая деятельность (II этап)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Апробация технологий и методик сбора информации.</p> <p>2. Обобщение, классификация и анализ информации.</p> <p>3. Выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности.</p> <p>4. Выявление основных тенденций развития обучающихся.</p> <p>5. Продолжение формирования «банка данных».</p>	<p>Организационные условия.</p> <p>1. Реализация ФГОС, в том числе по ТОП-50</p> <p>2. Ознакомление с планами работы, журналами, банком данных информации, накопленной педагогом о студентах.</p> <p>3. Собеседования со студентами, педагогами, родителями. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности образовательным процессом</p> <p>4. Формирование оценочных средств.</p> <p>5. Мониторинг достижения результатов обучения</p> <p>6. Диагностика результативности участия в районных и областных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia».</p> <p>7. Диагностика результатов</p>	<p>– зам. директора по УР, УВР, старший мастер</p> <p>Председатели МК</p>	<p>Зам. директора по УПР, УР, УВР, Председатели МК, старший мастер. преподаватели, мастера п/о, психолог социальные педагоги, кураторы</p>	<p>В течение года</p> <p>По планам работ МК, кураторов</p> <p>Раз в полугодие</p> <p>Июнь, август 2023 год</p> <p>февраль 2024 год</p>

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестация</p> <p>8.Мониторинг оснащенности МТБ</p> <p>9.Мониторинг трудоустройства выпускников</p> <p>10.Мониторинг правонарушений, работа с группой «риска»</p> <p>11.Создание благоприятных и безопасных условий для реализации учебного процесса</p> <p>Научно-методические условия Реализация комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образования в ГБОУ ЛО ППТ». Деятельность внутренней службы мониторинга (ВСМ), план работы ВСМ.</p> <p><u>Мотивационные условия</u></p> <p>1. Доклад на Совете техникума о системе мониторинга.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с полученными результатами системы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Кадровые условия Обучение членов администрации, педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Условия стимулирования Стимулирующая часть ФОТ.</p> <p>Нормативно-правовые условия</p> <p>1. Учебные планы техникума, образовательные программы.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам. директора по УР,</p> <p>Администрация</p> <p>Зам.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>июнь 2024 год</p>
--	--	---	--	--

	<p>2.Планы работы МК по диагностике качества.</p> <p>3. Результативность участия педагогов и студентов в техникумовских, районных , областных и всероссийских мероприятиях</p>	<p>директора по УР,</p> <p>председатели МК</p>		
<p>Обобщающе-внедренческая деятельность (III этап).</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Сопоставление полученных результатов с поставленными целями.</p> <p>2.Систематизация, анализ и оценка качества полученных результатов.</p> <p>3.Анализ и описание найденных форм работы, применяемых технологий.</p> <p>4.Выявление проблем и определение путей их решения.</p> <p>5.Социализация результатов.</p>	<p>Организационные условия</p> <p>1.Составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур.</p> <p>2.Обработка информации: -систематизация; -анализ; -выводы.</p> <p>3.Сопоставление полученных результатов с поставленными целями.</p> <p>4.Обсуждение полученных результатов.</p> <p>5.Разработка рекомендаций по реализации Программы мониторинга качества учебно-воспитательного процесса (корректирование и прогнозирование).</p> <p>6.Контроль за исполнением рекомендаций, предложений.</p> <p>7.Принятие управленческих решений по результатам оценки качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Замдиректора по УР</p>	<p>зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ главный бухгалтер Председатели МК Старший мастер Руководитель физического воспитания Начальник структурного подразделения для детей сирот Социальный педагог Педагог-психолог Библиотекарь Инженер по информатизации Специалист по кадрам Секретарь</p>	<p>В течение 2024 /2025 Уч.г .</p>

6. Анализ деятельности по реализации целей и задач Программы, оценка ее результативности, оформление результатов	8.Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества в ГПБОУ ЛО ППТ»; размещение информации на сайте Научно-методические условия 1.Программа «Мониторинг качества образования в ГПБОУ ЛО ППТ» 2.Рекомендации по реализации Программы.	Внутренняя служба мониторинга	зам. директора по УР	В течение 2024 /2025 Уч.г .
--	--	-------------------------------	----------------------	-----------------------------

10. Критерии и показатели системы оценки качества образования в техникуме.

В нашем обществе все острее чувствуется потребность в думающей, ищущей и творческой личности. Проблемы социальных отношений, быта и общения людей уже настолько усложнились, что решать их по чьим-то указаниям в каждом конкретном случае оказывается все труднее, а нередко и просто невозможно. Человеку приходится самому думать, искать, перебирать, взвешивать и оценивать разные варианты действий и находить единственное правильное решение. В образовательном процессе важно учитывать следующие направления:

- формирование профессионального универсализма – способности менять сферы и способы деятельности: формулы – «переход от хорошего студента к хорошему сотруднику». «Хороший сотрудник» включает качества хорошего специалиста, то есть определенной специальной профессиональной подготовленности. Кроме этого «хороший сотрудник» - это человек, который может работать в команде, может принимать самостоятельные решения, инициативен, способен к инновациям.

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать реализации ФГОС и задачам повышения качества образования в техникуме.

Показатели для студентов

10.1.Критерий «Формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса»

Содержание критерия:

Планомерное формирование профессиональных компетенций по дисциплине и модулю, развитие способностей студентов, обеспечивающих успешность освоения ФГОС- нового поколения (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)

Данный критерий – один из самых важных и весомых. Он позволяет судить о профессионализме и эффективности работы педагога.

Показатели	Индикаторы
✓ Достижение положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня сформированности профессиональных компетенций)	✓ Оценки промежуточной и Государственной итоговой аттестации студентов. ✓ Трудоустройство
✓ Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества обучения студентов за последний год)	✓ Оценки промежуточного и итогового контроля. ✓ Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, наличие призового места
✓ Увеличение количества студентов, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях техникума, муниципального, регионального и прочих уровней.	✓ Награды различного уровня ✓ Отзывы работодателей ✓ Реестр участников конкурсных мероприятий
✓ Посещаемость внеурочных занятий, факультативных курсов, заседания научного общества	✓ Сохранность контингента студентов

10.2. Критерий «Формирование социальных компетенций»

Содержание критерия:

Способность студентов брать на себя ответственность, участвовать в студенческом самоуправлении, способность быть лидером, работать самостоятельно. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Показатели	Индикаторы
✓ Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики	✓ Отсутствие конфликтных ситуаций. Отзывы педагогов, наставников, характеристики с места практики
✓ Умение работать в группе, оказание помощи участникам команды. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. Наличие лидерских качеств	✓ Участие в общественно-значимых акциях, обучающих семинарах, работе актива группы, совете студентов, молодёжных общественных объединений
✓ Толерантность. Терпимость к другим мнениям и позициям, людям иных национальностей и вероисповеданий. Взаимодействие и помощь людям с ограниченными возможностями здоровья	✓ Совместное участие в творческих и спортивных мероприятиях. Социальное партнёрство с местным обществом инвалидов.
✓ Способность и стремление к обучению, повышению образования	✓ Анализ читательских формуляров библиотеки и

	активность пользования электронной библиотечной системой. Участие в олимпиадах, курсах, конференциях, исследовательской деятельности, работе научного общества «Прометей», занятие на вечерних курсах
✓ Участие в студенческом самоуправлении (актив группы, техникума, общежития, волонтерское движение, социальные проекты)	✓ Благодарности, отзывы, информация в СМИ
✓ Сформированность правового поведения	✓ Соблюдение законов, участие в Дне правовых знаний, Дне молодого избирателя, мероприятиях антикоррупционной направленности

10.3. Критерий «Формирование информационных компетенций»

Содержание критерия:

Владение умением поиска и использования информации для профессионального и личностного развития, выполнения профессиональных задач

Показатели	Индикаторы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсов, мультимедийных средств). ✓ Увеличение количества творческих работ студентов, представленных на различных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая оценка коллег в ходе занятий. ✓ Работа в ЭБС ✓ Творческие результаты
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование студентами общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предъявленный продукт.

10.4. Критерий «Общекультурные компетенции»

Содержание критерия:

Духовно-нравственное развитие личности, направленное на формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; развитие коммуникативных способностей.

✓ Знание и соблюдение студентами норм культуры общения, поведения, речи.	✓ Соблюдение этикета (внешний вид, правила поведения в общественных местах)
✓ Формирование гражданско-патриотических качеств. Проявление чувства сопричастности к историко-культурному наследию России. Знание и уважение государственной символики. Готовность к служению Отечеству и его вооружённой защите	✓ Участие в мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества, Дне призывника, Вахтах Памяти, общественно-политических акциях
✓ Формирование эстетического вкуса на примерах классических произведений различных видов искусств. Уважительное отношение к общественным достояниям и духовным ценностям страны	✓ Посещение концертов, спектаклей, выставок. Участие в экскурсиях. Занятие прикладным творчеством, коллекционированием. Исследовательские работы и социально-значимые проекты данной направленности
✓ Отношение к здоровому образу жизни. Организация досуга, проявление отношения к негативным явлениям в социальной среде	✓ Доля студентов, участвовавших в оздоровительных мероприятиях. Сокращение количества пропусков уроков по болезни. Положительная динамика сокращения количества студентов, совершивших правонарушение (данные КДН и ОДН ОМВД, протокол совета профилактики). Доля студентов, не имеющих вредные привычки. Мониторинг заболеваемости студентов. Соблюдение студентами санитарно-гигиенических требований. Занятость в кружках и секциях
✓ Нахождение конструктивных способов регулирования конфликтных ситуаций	✓ Участие в психологических тренингах, ролевых играх, участие в акциях, направленных на искоренение негативных явлений в молодёжной среде (экстремизм)
✓ Отношение к семейным ценностям, уважение к старшему поколению	✓ Социальное партнёрство с центром «Светлица», участие в творческих выставках и акциях, направленных на сохранение семейных традиций. Акция «Бессмертный полк». Связь поколений через совместные мероприятия с ветеранами.

10.5. Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (при этом аттестация должна учитывать разнообразные, в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к индивидуально-психологическим особенностям студентов

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения:

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения:

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение:

- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы;
- доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты, оценивать степень решения проблемы и характер достигнутого продвижения.

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ

По итогам года				
	Направление работы	Индикаторы	Ответственные/ период отчетности	Форма отчетности
1	Анализ качества подготовки студентов по результатам учебного года	Качество подготовки студентов по результатам учебного года по группам	зам директора по УР по полугодиям	таблицы, графики ПРИЛОЖЕНИЕ 1
		Результаты контроля за промежуточной аттестацией студентов по группам.	зам директора по УР по полугодиям	таблицы, графики ПРИЛОЖЕНИЕ 2
		Оценка педагогической деятельности преподавателя	зам директора по УР По полугодиям	таблицы, диаграммы, ПРИЛОЖЕНИЕ 3
		Доля студентов, получающих академическую стипендию по группам	зам директора по УР По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 4
		Доля студентов отчисленных за учебный год по группам	Специалист по кадрам за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 5
		Доля студентов, пропустивших учебные занятия, в том числе и по неуважительной причине по группам и месяцам	социальный педагог По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 6
2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	Сравнительный анализ результатов ГИА по годам <i>-анализ успеваемости и качества ГИА</i> <i>-доля выпускников, получивших дипломы с отличием</i> <i>-доля выпускников, получивших повышенные разряды</i> <i>-доля выпускников, получивших установленные разряды</i>	зам директора по УР старший мастер за год	Таблицы, графики ПРИЛОЖЕНИЕ 7

		-доля выпущенных со свидетельством -доля сдававших ГИА в форме демозамена		
		Предметно-содержательный анализ результатов ГИА	зам директора по УР старший мастер	Выступление на педсовете АННОТАЦИЯ к ПРИЛОЖЕНИЮ 7
		Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования (<i>анкетирование и обработка результатов</i>)	зам директора по УВР за год	Таблицы, графики или диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 8
3.	Анализ результатов участия студентов в олимпиадах и конкурсных движениях	Количественные показатели участия студентов олимпиадах и конкурсах <i>по курсам и в долях от общего количества</i>	зам директора по УВР за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 9
		Качественные показатели участия студентов в олимпиадах	зам директора по УР за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 10
		Качественные показатели участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и региональных этапах конкурсов профессионального мастерства Молодые профессионалы «WorldSkills Russia»	старший мастер за год	Таблицы, ПРИЛОЖЕНИЕ 11
4.	Анализ результатов работы по формированию здорового образа жизни	Доля студентов, занимающихся в основной, подготовительной и медицинской группах А и Б <i>по группам и от общего количества</i>	руководитель физвоспитания	Справка. Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 12
		Доля студентов занимающихся спортом в секциях, сдавших нормы ГТО <i>по группам и от общего количества</i>	руководитель физвоспитания за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 13
		Спортивные достижения студентов в городских, зональных и региональных соревнованиях. <i>Список студентов.</i>	руководитель физвоспитания за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 14
5.	Анализ кадрового обеспечения	Количественные показатели педагогических работников с высшим образованием <i>в абсолютной и относительной величинах</i>	Специалист по кадрам за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 15
		Количественные показатели аттестационного уровня педагогических работников <i>в абсолютной и относительной величинах</i>	Специалист по кадрам По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 16
		Качественные показатели прохождения аттестации за год	Специалист по кадрам По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 17

		Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок	Специалист по кадрам По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 18
6.	Учебно-методическая работа, обеспечивающая качество учебного процесса	Отчетность работы МК -доля педагогов. Работающих над методической темой; -доля методических разработок с указанием авторов. - доля педагогов, участвующих в конкурсах среди педагогического сообщества; -доля педагогов, участвующих в конкурсах, в том числе со студентами; - доля педагогов, прошедших курсы ПК и стажировки	Председатели МК По полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 19
		Открытые уроки по итогам года, доля от общего числа членов МК	Председатели МК за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 20
7.	Анализ трудоустройства выпускников	Мониторинг по трудоустройству выпускников (общий). Сравнительный анализ за последние два года	зам директора по УПР за год	Таблицы, диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 21
		Мониторинг по трудоустройству выпускников по специальности. Сравнительный анализ за последние два года		Таблицы, диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 22
		Доля выпускников, стоящих на учете в ЦЗН	зам директора по УПР за год	Таблицы, справка ПРИЛОЖЕНИЕ 23
8.	Анализ результатов достижений сформированности социальных и общекультурных компетенций	Участие студентов в самоуправлении, студенческих советах, форумах. волонтерских движениях (по группам и в долях от общего контингента) Формирование гражданско -патриотических качеств: -доля студентов, охваченных в участием в общественных акциях, вахтах памяти, митингах, захоронениях останков воинов и т.д (по группам и в долях от общего контингента)	зам директора по УВР за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 24
		Достижения студентов в интеллектуальных конкурсах, социальных проектах, фестивалях (по группам и в долях от общего контингента)	зам директора по УВР за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 25
		Вечерняя занятость -доля студентов, занимающихся в секциях, кружках и др.(по группам и в долях от общего контингента)	зам директора по УВР по полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 26

		Динамика, состоящих на учете в ОВД по сравнению с годом предыдущим по группам Наличие факторов совершения преступления студентами в учебном году	Социальный педагог ежеквартально	Таблицы, справка ПРИЛОЖЕНИЕ 27
		Психолого-педагогическое сопровождение	Педагог психолог по полугодиям	Таблицы, справка ПРИЛОЖЕНИЕ 28
9.	Анализ социальной защищенности студентов	Доля студентов, получающих социальную стипендию. <i>(по группам и в долях от общего контингента)</i>	зам директора по УВР по полугодиям	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 29
		Доля студентов, получающих бесплатное горячее питание <i>(по категориям и в долях от общего контингента)</i>	зам директора по УВР за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 30
		Доля студентов, охваченных горячим питанием <i>(по группам и в долях от общего контингента)</i>		
		Социализации детей-сирот <i>-предоставление жилья выпускникам из числа детей-сирот, анализ жилищных условий детей сирот -социальная активность, учеба и вечерняя занятость</i>	Начальник отдела по работе с детьми сиротами за год	Таблицы, справка ПРИЛОЖЕНИЕ 31
10	Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС	Результаты инвентаризации МТР в соответствии с ФГОС	зам директора по УПР за год	Таблицы, диаграммы, справка ПРИЛОЖЕНИЕ 32
		Численность студентов в расчете на один компьютер	зам директора по УПР за год	Справка ПРИЛОЖЕНИЕ 33
		Библиотечный фонд в расчете на 1 студента и срок издания учебной литературы не более 5 лет	Библиотекарь за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 34
		Доля преподавателей, использующих ЭБР	Библиотекарь за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 35
		Доля студентов, использующих ЭБР <i>(по группам и в долях от общего контингента)</i>	Библиотекарь за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 36
		Уровень информационной безопасности	Инженер по информатизации за год	Таблицы ПРИЛОЖЕНИЕ 37
		Работа с сайтом преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов	Инженер по информатизации за год	Таблицы, диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 38
11	Анализ работы по созданию безопасных условий при	Выполнение норм охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности	зам директора по УПР за год	Таблицы, диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 39

	организации учебного процесса			
12	Анализ хозяйственной деятельности	Наименование выполненных работ с указанием объекта - учебный корпус, мастерские, общежитие и т.д. - сметная стоимость работ	Зам. директора по АХЧ за год	Таблицы, диаграммы ПРИЛОЖЕНИЕ 40 за год (заполнение в сентябре)
13	Анализ мониторинга уровня заработной платы	Динамика средней заработной платы - в техникуме - педагогических работников	Главный бухгалтер за год	Таблицы, диаграммы, графики ПРИЛОЖЕНИЕ 41 за год
14	Анализ затрат бюджетных средств на обучение	- Среднегодовая численность - Мониторинг затрат - Динамика расходов средств на одного студента	Главный бухгалтер за год	Таблицы, диаграммы, графики ПРИЛОЖЕНИЕ 42 за год
15	Формирование банка данных Мониторинга	Сбор данных, обработка информации	секретарь	Сведение информации в единую систему отчетности

ОТЧЕТНОСТЬ ПРОГРАММЫ ПО ВНУТРЕННЕМУ МОНИТОРИГУ

1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1 Успеваемость и качество подготовки студентов за учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Курс	№ группы	Контингент	Успеваемость абс/отн. в %	Качество абс/отн. в %	Неуспевающие студенты	Примечание
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						

ИТОГО по ППСЗ						
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
ИТОГО по ППКРС						

1.2. Результаты экзаменов в группах учебный год по результатам промежуточной аттестации за год

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Курс	№ группы	Экзамен. дисциплина	Контингент/ Допущено	Успеваемость абс/отн. в %	Качест абс/отн. в %	Неуспев. студенты	Средний балл/ Примечание
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							

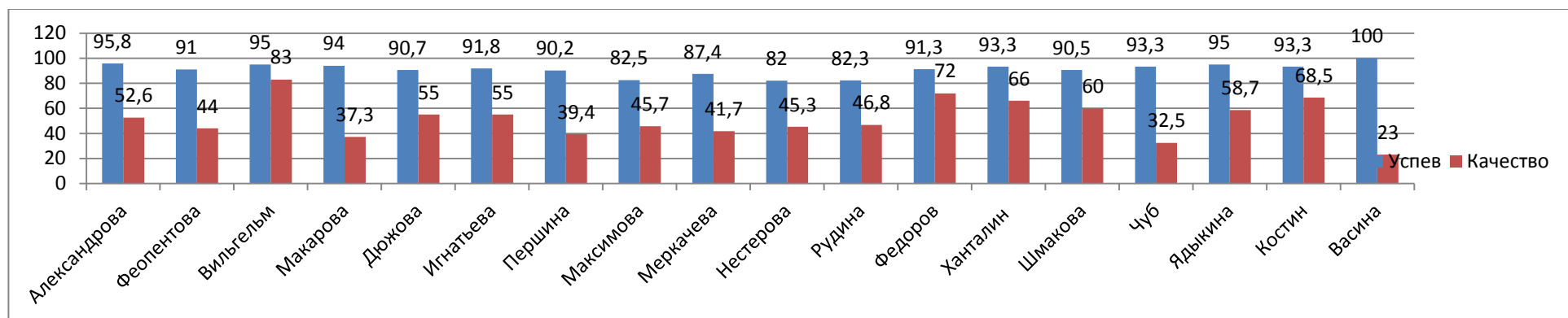
ИТОГО по ППССЗ							
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
	34		14	14/100%		-	
ИТОГО по ППКРС							

1.3. Оценка педагогической деятельности преподавателей

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

	ФИО преподавателя	Успеваемость	Качество	Успеваемость в баллах	Качество в баллах	Успеваемость	Качество	Успеваемость в баллах	Качество в баллах
1									
2									
3									

Все данные по мониторингу каждого преподавателя поступают в таблицу. По этим данным выстраивается диаграмма, которая служит иллюстрацией при анализе учебной деятельности за отчетный период



Пример итоговой диаграммы индивидуальных достижений преподавателей по итогам работы за отчетный период

1.4 Доля студентов, получающих академическую стипендию

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

2018-2019 учебный год									
I полугодие					2 полугодие				
№ группы	Списочный состав	Получают стипендию	В %	Повышенная стипендия	Списочный состав	Получают стипендию	В %	Повышенная стипендия	Отпуск по уходу за ребенком
12	25	12	48%	2	-				
ИТОГО									

1.5. Доля студентов отчисленных из учебного заведения

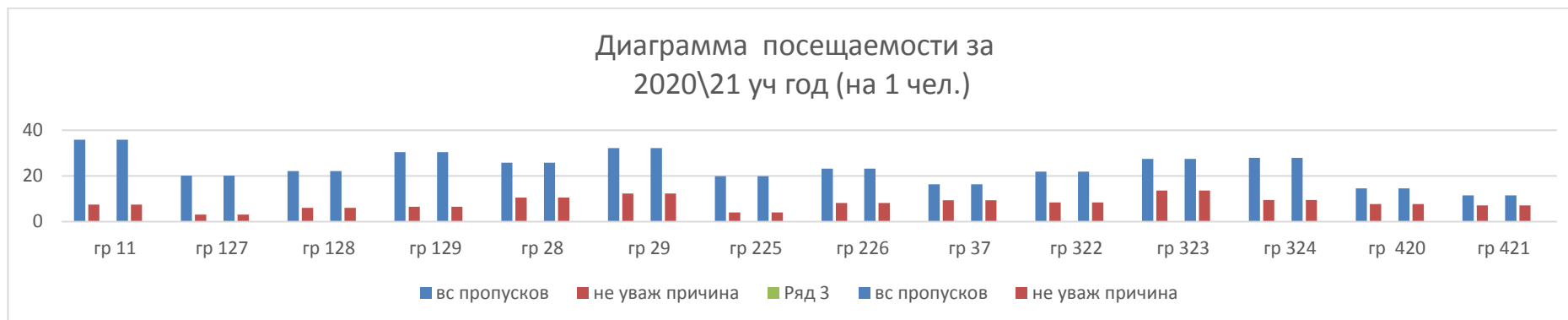
Наименование специальности (профессии)	Курс, группа	Численный состав на 01.09.2021	Численный состав на 30.06.2022	Отчислено (кол-во)	в %	Примечание
По программам подготовки квалифицированных рабочих						
По программам подготовки специалистов среднего звена						

1.6. Доля студентов, пропустивших учебные занятия, в том числе по неуважительной причине по группам

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

группа	По списку	1 полугодие	2 полугодие	год			
		Всего на 1 уч-ся	н/у на 1 уч-ся	Всего на 1 уч-ся	н/у на 1 уч-ся	Всего на 1 уч-ся	н/у на 1 уч-ся
12							
13							
14							
21							

38							
39							
130							
131							
227							
228							
229							
325							
326							
422							
423							
ВСЕГО	15 групп						



II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Сравнительный анализ ГИА за последние три года

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

Наименование специальности/профессии	№ гр.	Контингент студентов											Средний балл ГИА	Качество	Присвоены кв.разряды			Количество дипломов с отличием	Количество выпускников Сдававших ГИА в форме демозамена
			Допуск студентов		«отл»		«хор»		«удовлетв»		«неуд»				Повышенные	Установленные	пониженные		
			абс	%	а	%	а	%	абс	%	абс	%							
ГИА 2021/22 в учебном году																			

ГИА в 2022/23 учебном году																			
ГИА в 2023/24 учебном году																			

2.2.Предметносодержательный анализ ГИА

Ежегодно на педсовете комментируется предметно-содержательный анализ ГИА с учетом мнения председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовленности студентов, о количестве студентов выпущенных с красными дипломами, с повышенными разрядами, с полученными дополнительными профессиями. Учитываются замечания и предложения председателей ГЭК.

2.3. Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	2022		2023		2024		2025	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество выпускников учебного года									
За время	В выборе профессии не ошибся								

обучения понял, что...	Профессия не нравится								
	Хотел бы обучаться по другой профессии								
Легко ли давалась учёба?	Давались легко все предметы								
	Трудно давались общеобразовательные предметы								
	Все предметы давались с трудом								
Что больше всего привлекало в техникуме?	Учёба								
	Получение профессии								
	Новый круг знакомств								
Учиться в техникуме было:	Интересно								
	Неинтересно								
Удовлетворены ли полученными знаниями?	"Да", вполне								
	"Нет"								
	Затрудняюсь ответить								
После окончания техникума планирую:	Продолжить обучение								
	Служба в российской армии								
	Трудоустройство на предприятие по полученной								
	Другие варианты (неопределённость, декрет, работа по								
Удовлетворенность выпускников качеством полученного образования									

Обработанные результаты заносятся в следующую таблицу, в которой можно вести мониторинг по годам, а далее искать причинно-следственные связи внешней оценки качества предоставления образовательных услуг

III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСНЫХ ДВИЖЕНИЯХ

3.1. Количественные показатели участия студентов в интернет-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по курсам (за учебный год)

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Направление конкурсов	Уровень	2022		2023		2024		2025	
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
Профессиональные с личным участием	муниципальный								
	региональный								
	всероссийский								
	международный								
Профессиональные	муниципальный								
	региональный								

интернет-конкурсы	всероссийский								
	международный								
Творческие с личным участием	муниципальный								
	региональный								
	всероссийский								
	международный								
Творческие интернет-конкурсы	муниципальный								
	региональный								
	всероссийский								
	международный								
Интернет-олимпиады	муниципальный								
	региональный								
	всероссийский								
	международный								
Спортивные с личным участием	муниципальный								
	региональный								
Предм. олимпиады с личным участием	муниципальный								
	региональный								
	всероссийский								
Всего									

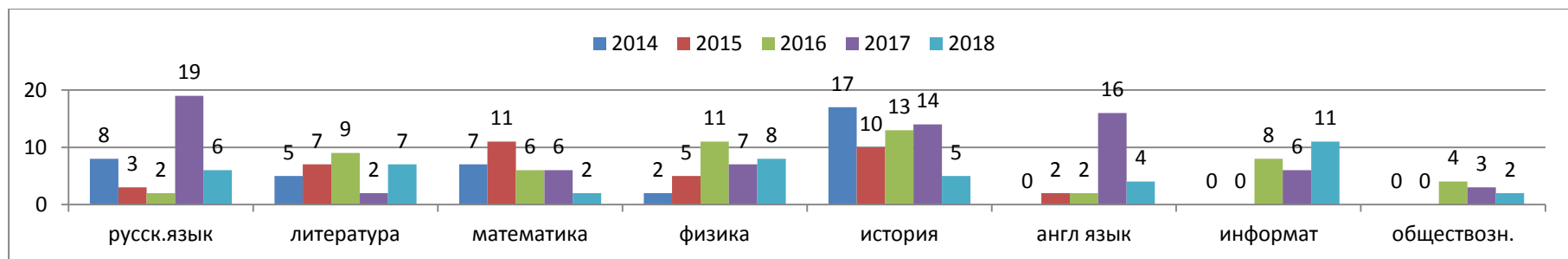
3.2. Результаты областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам за два года

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Дисциплины	2019 учебный год	Фамилия участника	ФИО преподавателя	2020 учебный год	Фамилия участника
Русский язык			Н.Ю.Першина		
Литература			Н.Ю.Першина		
Математика			Л.И.Меркачева		

Физика			А.В.Прошкина		
История			Е.С.Александрова		
Иностранный язык			И.В.Анисимова М.Н. Гусева		
Информатика			Шершнев А.Ю. Дюжова И.В.		
Обществознание			Р.Н.Амирбекова		

Результаты в виде распределения мест по годам представляются в диаграмме (пример)



Анализ(пример)

- Присутствует положительная динамика по русскому языку и истории
- Присутствует отрицательная динамика по математике, литературе и физике
- По иностранному языку олимпиада в 2015 году проводилась впервые

3.3. Качественные результаты чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills Russia»

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Профессия/компетенция	Год участия	Место	Фамилия участника конкурса	Ф.И.О. мастера п/о подготовившего призера
-----------------------	-------------	-------	----------------------------	---

Региональный этап чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills Russia»

Плотничное дело	февраль 2022			
Столярное дело				
Сетевое и системное администрирование				

Таблица делается по годам, далее диаграмма результатов по направлениям и уровням чемпионатов

IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

4.1. Доля студентов занимающихся спортом по мед группам от общего количества

ПРИЛОЖЕНИЕ 12

Группа №	Кол-во человек	Основная медицинская группа	Подготовительная	Спец.медицинская группа		Примечание
				А	Б	
12				0	0	
13						
14						
21						
38						

39						
130						
131						
227						
228						
229						
325						
326						
422						
423						
Всего						

На основе заключения медицинских осмотров, фельдшером составляется карта по отношению каждого студента к определенной группе для занятий физической культурой, в соответствии с которой в журнале заполняется определенная форма. Руководитель физвоспитания в соответствии с данной информацией организует занятия с каждой группой и предъявляет соответствующие требования.

4.2. Доля студентов занимающихся спортом во внеурочное время, сдавших нормы ГТО по группам

ПРИЛОЖЕНИЕ 13

Группы	Контингент	Занимающиеся спортом/абс пок	Отн пок /в %	Зарегистрировано на сдачу норм ГТО	Сдавших нормы ГТО Абс/%
--------	------------	------------------------------	--------------	------------------------------------	----------------------------

				Абс/%	
12	26	8	30%	77%	20%
13					
14					
21					
38					
39					
130					
131					
227					
228					
229					
325					
326					
422					
423					
ИТОГО					

АНАЛИЗ. Количество занимающихся спортом студентов во внеурочное время увеличилось или уменьшилось за учебный год, то же самое с показателями сдавших и принявших участие в сдаче норм ГТО.

4.3. Спортивные достижения студентов за учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Месяц	Мероприятие	Количество участников	Результат место
сентябрь	Областная Спартакиада – л/а кросс		
октябрь	Областная спартакиада – волейбол (юноши)		
Ноябрь	Областная спартакиада – волейбол (девушки)	8	4
Декабрь	Областная спартакиада – мини-футбол	7	1
Январь	Обл. соревнования по мини-футболу		
февраль	ОФП		
Март	Баскетбол (юноши)		
Апрель	Баскетбол (девушки)		
Апрель	Районные соревнования Баскетбол(юноши)		
Май	ГТО (фестиваль)		
Май	Легкоатлетический забег		
Май	Лёгкая атлетика		
ИТОГО	___мероприятий		

АНАЛИЗ. Достижения спортсменов техникума за учебный год улучшились (или ухудшились) по результатам предыдущего года, появились(или не появились) призовые места в зональном первенстве.

V. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1.Количественные показатели педагогических работников с высшим образованием

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ГОД	Численный состав педагогических работников	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
		Количество	%	Количество	%
2021/22					
2022/23					

Сравнительная диаграмма по годам

5.2.Количественные показатели аттестационного уровня педагогических работников

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

ГОД	Численный состав педагогических работников	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
		Количество	%	Количество	%
2021/22					
2022/23					

Сравнительная диаграмма по годам

5.3. Качественные показатели прохождения аттестации за год

ПРИЛОЖЕНИЕ 17

ГОД	На соответствие занимаемой должности		Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	заявлено	Соответствует занимаемой должности	Подано заявлений	Прошли аттестацию	Подано заявлений	Прошли аттестацию
2021/22						

Полученная информация из таблиц ПРИЛОЖЕНИЙ являются основанием для выстраивания работы по повышению квалификационного уровня инженерно-педагогического коллектива. Продолжением данного отслеживания является мониторинг повышения квалификационного уровня кадров через прохождение курсов повышения квалификации.

В соответствии с новыми аттестационными требованиями, преподаватель обязан один раз в три года проходить курсы повышения квалификации и стажировку на предприятии. Поэтому данный мониторинг необходимо вести и самому преподавателю и данные заносить в таблицу учета в учебной сети.

5.4. Прохождение курсов повышение квалификации и стажировок (Пример)

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	должность	Место прохождения	Наименование
1.	Рудина Ольга Юрьевна	преподаватель	АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, ноябрь 2014	«Тьютор дистанционного обучения» (12 часов)

2.	Шмакова Елена Евгеньевна	преподаватель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», октябрь 2014, ноябрь 2014	дистанционный курс (20 часов) «Актуальные методы обучения»; дистанционный курс (20 часов) «Технология интерактивного обучения»
3.	Дюжова Ирина Владимировна	преподаватель	учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» г. Минск, февраль 2015	Курсы повышения квалификации «Организация и научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов» - 72 часа
4.				
5.				

Всего за год прошли курсы повышения квалификации и стажировок ___ человек, что составило ___% от общего кол

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работу каждого преподавателя и в целом работу МК можно свести в таблицы, которые собирает председатель МК. Данные нужно свести в отчет, из которого явно можно увидеть работу каждого педагога. На основании сбора данных формируется общая статистика в Программе Мониторинга

6.1. Отчетность работы МК

Направления в работе		МК общеобр пр		МК ППКРС и ППССЗ		МК воспитателей	
		абс	отн	абс	отн	абс	отн
1	Работа над индивидуальной методической темой						
2	Количество методических разработок						
3	Участие педагогов в конкурсах среди профессионального сообщества						
4	Участие педагогов в конкурсах со студентами						
5	Курсы повышения квалификации и стажировки						

ПРИЛОЖЕНИЕ 20

6.2 Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Наименование	МК общ предметам	МК по ППССЗ и ППКРС	МК классных рукод.
Открытые уроки –	8	6	6
Внеклассные мероприятия			
Мастер -классы		3	

VII АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ № 21

Год выпуска (учебный год)	Выпуск всего	Трудоустройство (%)	Учеба в ВУЗ (%)	Служба в РА (%)	Состоит на учете в ЦЗ (%)
2021-2022					
2022-2023					

7.2 Сравнительный анализ трудоустройству выпускников по специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ № 22

Год выпуска (учебный год)	Выпуск всего	Трудоустройство (%)	Учеба в ВУЗ(%)	Служба в РА (%)	Состоит на учете в ЦЗ (%)
2021-2022					
2022-2023	32	26 (82%)	3 (9%)	3 (9%)	0

7.3. Доля выпускников состоящих на учете в ЦЗН

ПРИЛОЖЕНИЕ № 23

Год выпуска (учебный год)	Программа подготовки квалифицированных рабочих	Программа подготовки специалистов среднего звена
2021-2022	0%	0%
2022-2023	0%	0%

VIII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСТИЖЕНИЙ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ И ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1. Участие студентов в самоуправлении, студенческих советах, форумах, волонтерских движениях по итогам 2021/22 учебного года

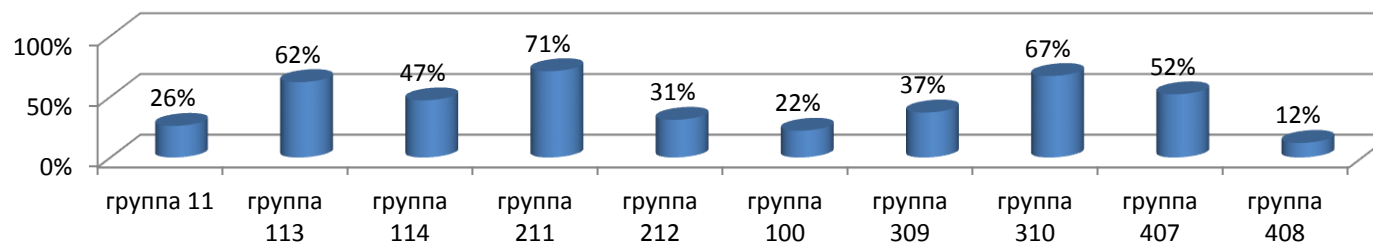
ПРИЛОЖЕНИЕ № 24

Показатели	12		13		14		130		131		21		38		39		227		228		229		325		326		422		423		
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	
Кол-во студентов																															
Кол. участн./ доля																															
Студенческое																															
Общ. акции, митинги,																															
Волонтерское движение																															
Экологическое																															
Культурно-творческое																															
Бизнес-ориентирующее																															

Всего																										
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

К – количество студентов

Показатели полученный показатель выразим диаграммой (ПРИМЕР)



8.2 Достижения студентов в интеллектуальных конкурсах, социальных проектах, фестивалях

ПРИЛОЖЕНИЕ №25

Показатели	12		13		14		130		131		21		38		39		227		228		229		325		326		422		423	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%		
Кол-во студентов																														
Интеллектуальные конкурсы																														
Победителей (призёров) Международных конкурсов																														
Победителей (призёров) Всероссийских конкурсов																														
Победителей (призёров) Региональных конкурсов																														

Победителей (призёров) Районных конкурсов																										
Социальные проекты																										
Спартакиада																										
Всего																										

8.3 Итоги конкурсного движения. Достижения студентов по годам

Показатели	2022		2023		2024		2025	
	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
Международные конкурсы								
Всероссийские конкурсы								
Региональные конкурсы								
Районные конкурсы								
Интернет-олимпиады								
Спартакиада								
Всего								

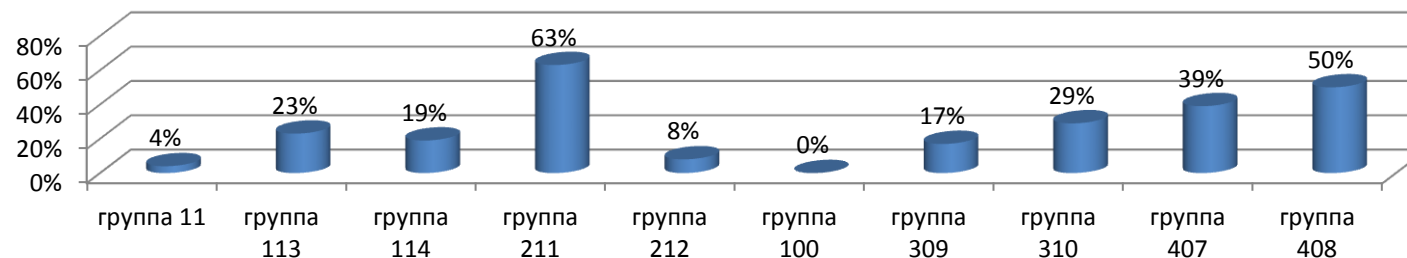
8.4.Вечерняя занятость-доля студентов, занимающихся в секциях, кружках, работающих по группам по данным социального паспорта (2021/2022 уч. года)

ПРИЛОЖЕНИЕ №26

Показатели	12	13	14	130	131	21	38	39	227	228	229	325	326	422	423
------------	----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Кол-во студентов																														
Кол. участн./ доля	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Занимающихся в кружках, секциях																														
Работающих																														
Всего																														

Вечерняя занятость-доля студентов, занимающихся в секциях, кружках, работающих по группам по данным социального паспорта



Полученные результаты в *таблицах* дают информацию, которая поможет спланировать работу по развитию формирования заявленных компетенций и организовать воспитательную работу в техникуме по созданию благоприятной среды. Однако есть еще группа студентов, которую условно называют «группой риска», в работе с которой важна отрицательная динамика. В основном эту группу составляют первокурсники, с которыми предстоит огромная работа, с учетом индивидуальных особенностей каждого «трудного» студента. Поэтому важен мониторинг, представленный в следующей таблице.

8.5.Профилактическая работа в техникуме, информация по стоящим на учете в ОДН ОМВД

ПРИЛОЖЕНИЕ27

№ n/n	Основные показатели	2021\22 уч.год	2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
----------	---------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

		1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
1	Состояло на учете на 01.09.21 (начало учебного года)	10							
1.1	Из них студентов 1 курса (поставлены на учет в период обучения в школе)	3							
2	Совершили правонарушения и поставлены на учет в 1 полугодии	1							
3	Сняты с учёта в ОДН ОМВД в 1 полугодии	4							
4	Посещено семей, из них состоящих на учете	57\7							
5	Состоит на учёте в ОДН ОМВД России по Подпорожскому району ЛО	7+1							
6	Проведено заседаний Совета профилактики техникума	3							
7	Рассмотрено личных дел студентов на заседании Совета профилактики техникума	24							
8	Рассмотрено личных дел на заседании КДН	6							
9	Проведено рейдов	4							
10	Оформили социальную стипендию	55							

8.6. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

ПРИЛОЖЕНИЕ 28

Показатели эффективности и результативности деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Число участников в мониторинге процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.	91ст - 73%				
2. СПТ					
2. Число участников социально-психологического тестирования	351ст - 98%				
Количество мероприятий по коррекционной работе профилактики приема психоактивных веществ					
3. Психолого-педагогическое сопровождение категории детей-инвалидов и ОВЗ: мероприятия.					
Количество занятий и тренингов-					

Кол-во консультаций– Кол-во мониторингов-	3				
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска: Воспитательные работы.					
Количество занятий и тренингов- Кол-во консультаций– Кол-во мониторингов-	2				
5. Психологическое сопровождение обучающихся категории дети-сироты, опекаемые. Воспитательные работы					
Количество занятий и тренингов- Кол-во консультаций– Кол-во мониторингов-					
6. Работа со студентами проживающих в общежитие. Воспитательные работы					
Количество занятий и тренингов- Кол-во консультаций– Кол-во мониторингов-					
7. Психологическое сопровождение обучающихся категории суицидального направления.					
Количество занятий и тренингов- Кол-во консультаций–					
8. Коррекционно-развивающее направление со студентами техникума					
Кол-во групповых коррекционно- развивающих работ - Кол-во индивидуальных занятий и тренингов -					
9. Кол-во консультаций.					
10. Диагностические работы со студентами техникума					
Кол-во групповых диагностических работ- Кол-во индивидуальной диагностики-					
11. Организация и обеспечение психолого – педагогического сопровождения конкурсов					
Подготовка участников чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"	0				
Кол-во тренингов – Кол-во мониторингов студентов Кол-во мониторинги экспертов	0				
Подготовка участников чемпионату «Молодые профессионалы «WorldSkills»	22				
Кол-во тренингов – Кол-во мониторингов студентов Кол-во мониторинги экспертов	22 5				
12. Открытые занятия (мероприятия), выступления (при наличии подтверждающей документации)					
Количество ППк –	2 1				

ИМС-	1				
совет руководства -	1				
Мк –	1				
Педсовет -					
14. Разработка авторских программ, методических пособий, дидактических и других материалов					

IX. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

9.1 Доля студентов, получающих социальную стипендию (по группам и в долях) по итогам 2018/19 уч. года

ПРИЛОЖЕНИЕ №29

№ n/n	Основные показатели	2021\22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год		2024/25 уч.год	
		1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
1	Количество студентов в техникуме	10							
2	Количество студентов получающие социальную стипендию	55							

9.3 Доля студентов, получающих горячее питание (по группам и в долях)

ПРИЛОЖЕНИЕ №30

№ n/n	Основные показатели	2021\22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год		2024/25 уч.год	
		1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
1	Количество студентов в техникуме								
2	Охват горячим питанием								
	Питание по категориям (бесплатное):								
	– малообеспеченные								
	– проживающие в общежитии (ППКРС)								

	- дети-сироты								
	- дети из многодетных семей								
	- дети-инвалиды								

9.4 Социализация детей-сирот

ПРИЛОЖЕНИЕ № 31

№ п/п	Основные показатели		2021\22 уч.год		2022/23 уч.год		2023/24 уч.год		2024/25 уч.год	
			1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
1.	Количество студентов	всего	38							
		Под опекой	6							
2.	Несовершеннолетние сироты		5 студентов (РЦ)							
3.	ППКРС		22 (из них 4 опекаемых)							
4.	ППССЗ		16 (из них 2 опекаемых)							
5.	Успеваемость	«хорошо» и «отлично»	5 (13%),							
		«уд» и «хорошо»	29 (76,3%),							
		н\а	3 (7,8 %),							
		д\о	1 (2,6 %)							
6.	Вечерняя занятость	общая	21 (55,1)							
		работают	9 (23,6 %);							

		посещают факульт	12 (31,5 %)							
7.	Учёт в ОДН ОМВД и КДН		3 (7,8 %)							
8.	Анализ жилищных условий	имеют жилье	27 студентов (71%);							
		состоят на очереди	8 (21 %),							
		получат жилье в 2022	3 из 8 стоящих на очереди							
9.	Кол-во студентов, проживающих в общежитии		11 (28,9 %)							

X. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

10.1 Инвентаризация ресурсов

ПРИЛОЖЕНИЕ №32

№ кабинета/ лаборатории	Оснащение оборудованием	Замена или приобретение за отчетный период	Примечание

10.2. Численность студентов в расчете на 1 компьютер

ПРИЛОЖЕНИЕ №33

2021/22		2022/23							
Кол студ	Числ. Ст/комп	Кол студ	Числ. Ст/комп	Кол студ	Числ. Ст/комп	Кол студ	Числ. Ст/комп	Кол студ	Числ. Ст/комп

10.3. Библиотечный фонд в расчете на 1 студента и срок издания учебной литературы не более 5 лет

ПРИЛОЖЕНИЕ №34

Годы	Библиотечный фонд	Фонд учебной литературы, сроком не более 5 лет издания	Кол-во студентов	Библиотечный фонд в расчете на 1 студ.	Библиотечный фонд сроком не более 5 лет издания в расчете на 1 студ.	ПРИМЕЧАНИЕ
2021/22						
2022/23						

10.4. Доля преподавателей, использующих ЭБР

ПРИЛОЖЕНИЕ №35

Годы	Количество преподавателей	Использующих ЭБР	доля

2021/22	27	17	62,9%
2022/23			

10.5. Доля студентов, использующих ЭБР

ПРИЛОЖЕНИЕ №36

группа	Количество студентов	Количество студентов, использующих ЭБР	доля
17	22	0	0
25	25	13	52%
26	26	2	7%
34	25	5	20%
122	25	5	20%
123	Общее количество студентов	Общее количество студентов, использующее ЭБР	
124	261	55	21%

ПРИЛОЖЕНИЕ №37

10.6 Уровень информационной безопасности

Год	Охват работников, с которыми проведен инструктаж	Доля компьютеров с установленной антивирусной защитой	Доля компьютеров с установленной контентной фильтрацией	Количество случаев заражения вирусами рабочих станций студентов	Количество случаев заражения вирусами рабочих компьютеров сотрудников
2021/22	100%	100%	56%	-	2

--	--	--	--	--	--

10.7 Работа с сайтом дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов

№ п/п	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Наличие УМК				Обратная связь		Примечание
			лекции	ЛПЗ	ФОС	Информационные источники	Индив	Форум, чат	
1	Васина Т.В.	Техническое черчение	-	-	-	-	+		
		Электротехника и электроника	+	-	-	-	+	-	
		САПР	-	+	-	-	+	-	
		Инженерная графика	-	+	-	-	+	-	
		Технология металлообработки на токарных станках	+	+	-	-	+	-	
		Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	+	+	-	-	+	-	

		Технические измерения	+	+	-	-	+	-	
		Инженерная графика	-	+	-	-	+	-	
2	Дюжова И.В.	Технические средства информатизации	+	-	-	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществлялась
		Основы теории информации	-	-	-	-	-	-	
3	Игнатъева С.А.	Экономика организации	-	-	+	-	-	-	
		Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	+	-	+	-	-	-	
		ПМ 01 Организация деятельности коллектива исполнителей	-	-	-	+	-	-	
		МДК 03.01 Организация							

		работ в подразделении	-	+	-	-	-	-	
		Организация предпринимательской деятельности	-	-	-	+	-	-	
		Организация коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	
4	Костин А.А.	Техническая механика	+		+	-	+	-	
		Технология столярных работ	+(учебник)		+				
		Основы резания древесины	+(учебник)		+				
		Фанерное и плиточное производство	+(учебник)		+				
		Устройство и наладка оборудования	+(учебник)		+				
		Технические измерения	+(учебник)		+				
5	Кохан В.В.	Устройство автомобиля	-	+	-	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществляла

									сь
6	Сафронов В.В.	Основы технической механики и слесарных работ	-	-	+	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществлялась
7	Смирнова Н.А.	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	-	+	+	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществлялась
		Теоретические основы товароведения	-	+	+	-	-	-	
		Санитария и гигиена	-	+	+	-	-	-	
		Организация и технология розничной торговли	-	+	+	-	-	-	
8	Шмакова Е.Е.	Программное обеспечение компьютерных сетей	+	+	+	+	-	-	
		Основы программирования и баз данных	+	+	+	-	-	-	
		Математический аппарат для построения	+	+	+	+	-	-	

		компьютерных сетей							
		Архитектура аппаратных средств	+	+	+	+	-	-	
		Операционные системы	+	+	+	+	-	-	
		Инженерная компьютерная графика	+	+	+	+	-	-	
		Системы автоматизированного проектирования	+	+	+	+	-	-	
		Автоматизация проектирования столярно-мебельных изделий	+	+	+	+	-	-	
		Компьютерная графика	+	+	+	+	-	-	
9	Ханталин Ю.П.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	+	+	+	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществлялась
		Организация, принципы построения и функционирования компьютерных	+	+	-	-	-	-	

		сетей							
		Установка и настройка локальных компьютерных сетей	+	+	-	-	-	-	
		Электротехническое основы источников питания	+	+	-	-	-	-	
		(учебник)							
10	Чуб Г.К.	-	-	-	-	-	-	-	Работа с сайтом в 2018-2019 учебном году не осуществлялась
11									
12									

**XI. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ПРИЛОЖЕНИЕ №39

№	Отчет по вопросу	Содержание отчета
Охрана труда		
1	О прошедших проверках, надзорными органами и собственными силами	
2	О результатах выполнения распоряжений, предписаний по вопросам	

	охраны труда	
3	О фактах привлечения к ответственности сотрудников за несоблюдение норм охраны труда	
4	О принятых распоряжениях в сфере охраны труда	
5	О подлежащих специальной оценке условий труда и прошедших спецоценку рабочих местах	
6	О повысивших квалификацию и прошедших обучение безопасным методам работы сотрудников	
7	О выполненных мероприятиях по охране труда и улучшению условий труда	
8	О несчастных случаях, приведших к травматизму и смерти	
9	О случаях остановки работы основного учебного оборудования, в т. ч. в связи с поломкой и т. д.	
	Расходы на мероприятия по повышению уровня охраны труда (тысяч рублей):	
Антитеррористическая безопасность		
1	О прошедших проверках, надзорными органами и собственными силами	
2	О результатах выполнения распоряжений, предписаний по вопросам антитеррористической безопасности	
3	О принятых распоряжениях в сфере антитеррористической безопасности	
4	О выполненных мероприятиях по антитеррористической безопасности и улучшению безопасных условий.	
5	О случаях способствующих совершению или совершенных террористических актах	
	Расходы на мероприятия по антитеррористической безопасности (тысяч рублей):	
Пожарная безопасность		
1	Предложено мероприятий предписаниями ОНД	
2	Обеспеченность учреждения пожарным оборудованием:	
3	Обеспеченность учреждений первичными средствами пожаротушения:	
4	Обеспеченность учреждений индивидуальными спасательными средствами для зданий повышенной этажности	
5	Обеспеченность вывода сигнала о срабатывании систем	

	противопожарной защиты на пульт подразделения пожарной охраны	
6	Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее исправность	
7	Наличие (СОУЭ) системы речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	
8	Наличие и исправность источников водоснабжения	
9	Наличие планов (схем) эвакуации людей в случае пожара	
10	Наличие и исправность эвакуационных выходов	
11	Наличие договора со специализированными учреждениями на обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации, СОУЭ	
12	Расходы на противопожарные мероприятия (тысяч рублей): (в т.ч. на монтаж, ремонт и обслуживание, планово предупредительный ремонт указанных установок и систем, модернизацию систем противопожарной защиты, закупку пожарно-технического имущества, оборудования и устройств, проведение профилактических противопожарных мероприятий)	
13	Прошли обучение пожарно-техническому минимуму	
14	Проведено тренировок по эвакуации	

XII. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

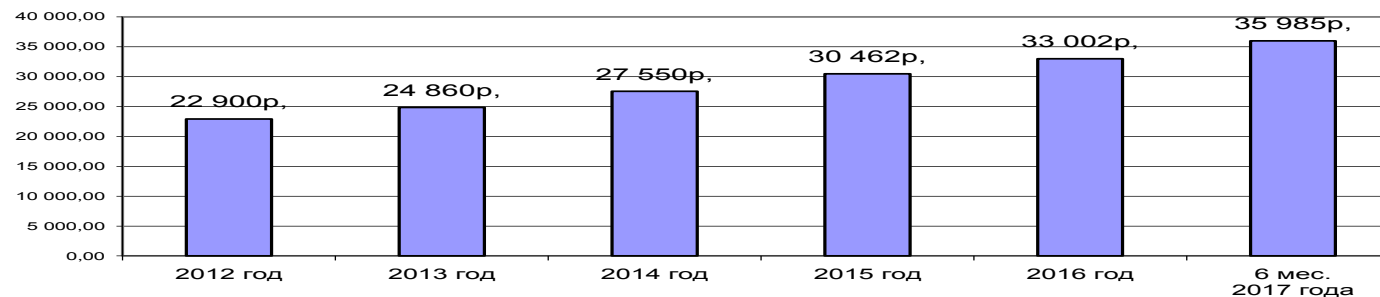
ПРИЛОЖЕНИЕ №40

Год учебный	№	Наименование выполненных работ с указанием объекта (учебный корпус, мастерские, общежитие и т.д.)	Сметная стоимость	Примечание
2021/22				

ХIII АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТРОВ П/О

ПРИЛОЖЕНИЕ №41

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	6 мес. 2017 года
Средняя заработная плата за период, руб.	22 900,00	24 860,00	27 550,00	30 462,00	33 002,00	35 985,00
Темпы роста заработной платы, %	-	9%	11%	11%	8%	9%



ХIV АНАЛИЗ ЗАТРАТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ НА ОБУЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ №42

Анализ затрат бюджетных средств на обучение
за период с 2018 год по 2024 год

Показатель	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	План на 2017 год
Среднегодовая численность обучающихся, чел.	248	246	236	247	269	288
Итого расходов за счет средств бюджета, руб.	23 417 600,00	26 183 000,00	28 273 400,00	29 209 400,00	34 320 100,00	37 209 200,00
Средняя стоимость одного студента, руб.	94 425,81	106 434,96	119 802,54	118 256,68	127 584,01	129 198,61
Динамика изменения расходов на одного студента, %	-	13%	13%	-1%	8%	1%

