

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Английский язык

Профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе требований:

Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05. 2012г. №413, с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613, приказами Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года N 519 и от 11 декабря 2020 года N 712

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Председатель  Н.Ю.Першина

Приложение к ОПОП по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденной приказом ГБПОУ ЛО «ППТ» от 20.04.22 №01-05/27

от 15.04.2022 №7

Преподаватель: Гусева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБУЧЕНИИ.....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	32
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы).....	38
5. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

Рабочая программа учебного предмета Английский язык разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, предъявляемых к содержанию и результатам освоения предмета «Английский язык» и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК); на основе Рабочей программы воспитания; с ориентиром на «Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденной распоряжением Министерством просвещения РФ от 30.04.2021г № Р-98.

Содержание учебного предмета «Английский язык» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практической подготовки, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Настоящая программа рассчитана на 171 час аудиторной работы студентов, при максимальной нагрузке в 256 часов и 85 часов отводится на самостоятельную работу обучающихся.

При освоении профессий СПО технологического профиля, к которому относится профессия 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки».

Содержание программы учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Ориентация содержания на будущую профессиональную деятельность, отбор методов и форм организации обучения учебного предмета должны усиливать личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Так, одним из методов опережающего освоения элементов будущих профессиональных компетенций становится введение в предмет тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности, практических заданий, тем, докладов, (проектов)

Взаимосвязь общеобразовательной и профессиональной подготовки усиливает связь теории с практикой, развитие профессиональной направленности личности через проведение бинарных уроков по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

В процессе реализации рабочей программы активно применяется электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательной подготовки является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по общеобразовательным учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к информационным ресурсам, необходимым для обеспечения образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательного

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа предназначена, в том числе для реализации инклюзивного обучения в рамках освоения ППКРС.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1: *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*

ОК2: *Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК3: *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие*

ОК4: *Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*

ОК5: *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.*

ОК6: *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей*

ОК7: *Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

ОК8: *Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*

ОК9: *Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности*

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в

	культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы отражают:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

(Пункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578](#))

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:

- Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

Владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи

- Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

Способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при

сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

Овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

Овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

Овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

Овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

Овладение умением активного использования знаково-символических средств для предоставления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения практических и учебных задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

Способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

Способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Основное содержание

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

3.2 Профессионально ориентированное содержание

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение сварочных мастерских.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

3.3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

3.1 Структура тематического плана учебного предмета «Английский язык»

Вид учебной работы	Количество часов
Общая учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
-Практические занятия	170
Основное содержание	66
Профессионально-ориентированное содержание	105
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, выполнение упражнений, выполнение индивидуальных заданий, индивидуального проекта и др.)	85
Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования (дифференцированный зачет)	1

3.2 .ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА, С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах, в том числе и в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс			
1. Введение. 4 часа	Своеобразие английской артикуляции. Диалог встреча/прощание Алфавит. Транскрипция. Правила чтения. Буквосочетания. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Извинение Правила чтения гласных. Сводная таблица чтения гласных Знакомство. Личные местоимения	1 1 1 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ОК6, ОК3, ОК4
2 Моя семья и я 8 ч	О себе. Работа с текстом Глагол to be, выполнение практических упражнений притяжательные местоимения, выполнение практических упражнений порядок слов в повествовательном предложении Моя семья. Работа с текстом Множественное число существительных (практические упражнения) Артикль (практические упражнения)	1 1 1 1 2 1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03 ОК3,4,6

3. Мой друг. Квартира 12 ч	Мой друг. Развитие навыков монологической речи Оборот there +to be, (практические упражнения) глагол to have (практические упражнения) Квартира. Работа с текстом Повелительное наклонение, (Составление предложений) числительные, обозначение дат	2 2 2 2 1 1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1,2,4,5
4 Мой колледж 10 ч	Наш колледж (История техникума .Тематический урок) Расписание уроков. Работа с новыми словами Времена группы Simple (практические упражнения) Времена группы Continuous (практические упражнения) вспомогательный глагол суффикс –ing, причастие настоящего времени Типы вопросов суффикс –ed Обобщение грамматического материала	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК3,4,6,
	Контрольная работа по грамматике за I семестр	1	ОК2, ОК3 Л5

<p>5 Мой день. Мое свободное время</p> <p>15 ч</p>	<p>Рабочий день. Текст Предлоги. Степени сравнения прилагательных Выходной день. Текст Причастие прошедшего времени. Хобби. Текст Повседневные обязанности. Составление рассказа Времена группы Perfect. Слова квантификаторы Свободное время и увлечения. Текст В магазине. Текст. Составление диалогов. Покупки. Текст</p>	<p>1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p> <p>ОК.4,5,6</p>
<p>6. Россия</p> <p>16ч</p>	<p>Географическое положение России. Работа с картой Формы страдательного залога (Таблица) Столица нашей родины - Москва. (11 апреля - день основания Москвы. Тематический урок) Работа с интернет-ресурсами Употребление страдательного залога (практические упражнения) Ленинградская область. Лексико-грамматические упражнения Мой город/деревня</p>	<p>2 3 2 3 2 2 2</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p> <p>ОК3,4,6,</p>
	<p>Контрольная работа за II семестр</p>	<p>1</p>	<p>ОК2, ОК3 Л5</p>
<p>2 курс</p>			

7 Сварка и сварочные технологии 17ч	Сварка. Работа с новыми словами	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ОК2,6
	Виды сварки. Работа с текстом	2	
	. Классификация сварки. Текст	1	
	Неопределённые местоимения. Развитие грамматических навыков	2	
	27 мая – день сварщика (Тематический урок)	1	
	Современные технологии. Перевод текста	1	
	Изобретения и изобретатели.(Н.Н.Бенардос, тематический урок)	1	
	Количественные местоимения. Практические упражнения	2	
	Модальные глаголы. Развитие грамматических навыков	2	
	Эквиваленты модальных глаголов (практические упражнения)	2	
Контрольная работа	1		

8 Природа и человек 18ч	Климат и погода в Великобритании. Условные предложения I типа. Прогноз погоды. Составление программы Сослагательное наклонение I,II, образование сослагательного наклонения Виды климата. Перевод текста Природные явления. Работа с лексикой Сослагательное наклонение в простых и сложных предложениях Развитие грамматических навыков Проблемы экологии. (Тематический урок) Сослагательное наклонение в конструкции с I wish (практические упражнения) Защита окружающей среды. Составление сообщения по теме Кто спасёт нашу планету? Работа с текстом	1 2 1 2 1 1 2 2 2 2 2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК2,,4,:6
	Контрольная работа за III семестр	1	ОК2, ОК3 Л5
9 Каникулы 4ч	Каникулы. Развитие навыков монологической речи Личные, притяжательные, указательные местоимения (Практические упражнения) Числительные (количественные, порядковые), обозначения дат и времени	1 1 1 1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК4,5,2

10 Путешествие, транспортные средства 10ч	Путешествие, Перевод текста виды транспорта. Работа с лексикой Времена английского глагола в действительном залоге Работа с таблицей Прибытие, ориентация в городе. Диалоги Времена английского глагола в страдательном залоге (Практические упражнения)	2 2 2 2 2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК4,5,2
11 Здоровье, здоровый образ жизни 10ч	У врача. Работа с текстом Сложносочинённые предложения (Практические упражнения) Сочинительные союзы Здоровый образ жизни, Задания к тексту Спорт.(Тематический урок) Сложноподчинённые предложения, типы придаточных предложений подчинительные союзы и союзные слова, бессоюзное подчинение	1 1 1 1 1 1 1 1 1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК3,5
12 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии 9ч	Географическое положение Соединённого Королевства. Работа с картой Лондон. Работа новыми словами Политическая система Великобритании: монархия, парламент. Перевод текста Национальные символы Соединённого Королевства. Работа с текстом Достопримечательности и традиции Соединённого Королевства. Создание рефератов и докладов по теме аффиксация, суффикс, приставка, конверсия, словосложение Развитие грамматических навыков интернациональные слова. Работа с лексикой синонимы, омонимы, антонимы (практические упражнения)	1 1 1 1 2 1 1 1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК4,6

	Контрольная работа за IV семестр	1	ОК2, ОК3 Л5
3 курс			
13 Моя профессия 10ч	Производство. Отрасли промышленности. Текст Понятие инфинитива. Грамматические упражнения Свойства обрабатываемых материалов(Тематический урок) Из чего это сделано?Работа с текстом Формы инфинитива Таблица Моя будущая профессия. Монолог Субъектный инфинитивный оборот (Упражнения) Роботы на производстве. Автоматизация. Текст Объектный инфинитивный оборот (Практические упражнения)	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК3,5,6,8,
14 На выставке 14ч	На выставке. Работа с новыми словами Согласование времён английского глагола Резюме. Составление резюме Перевод предложений в косвенную речь (Упражнения) Собеседование (Тематический урок) Разговор по телефону. Диалоги. Перевод предложений в косвенную речь Деловое письмо. Развитие навыков письменной речи	1 2 2 2 2 2 2 2 1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК3,5,6,8,
15 Машины и механизмы	Машины и механизмы. Перевод текста Понятие герундия, перевод герундия на русский язык (Упражнения)	2 2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,

16ч	Открытие электричества. Работа с текстом Никола Тесла – (тематический урок) Формы герундия, Таблица глагольные свойства герундия (время и залог) функции герундия в предложении Измерения и меры длины и веса. герундиальный оборот (практические упражнения) Денежные системы. Перевод текста Обобщение грамматического материала (Практические упражнения)	1 1 1 2 2 1 2 1 1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК2,6
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	1	ОК2, ОК3 Л5, Л9 М9

Примерные темы индивидуальных и групповых проектов

1. Визитная карточка моего родного города.
2. Каким должен быть настоящий профессионал?
3. Изобретения и изобретатели. Выдающиеся ученые в области металлообработки.
4. Компьютерные технологии в быту и производстве.
5. Резюме.
6. Виды сварки.
7. Профессия сварщика в современном обществе.
8. Составление краткой инструкции по безопасности труда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык»

студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- - в печатной форме увеличенным шрифтом;
- - в форме электронного документа;
- - в форме аудиофайла;
- - в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- - в печатной форме;
- - в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- - в печатной форме;
- - в форме электронного документа;
- - в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)

- использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. .

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9..

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7.

Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А.Агеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7..

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528..

3.2.2. Электронные издания

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);- оценка заданий для самостоятельной работы;- письменные/устные диктанты;- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- тестирование;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);- письма личного характера;- анкета/заявление;- тестирование;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме.

Тематические уроки:

1 курс

История техникума – октябрь

День основания Москвы – апрель

2 курс:

Что такое сварка - октябрь

День сварщика - май

Н.Н. Бенардос – изобретатель электродуговой сварки - ноябрь

Проблемы экологии и пути решения - март

Здоровый образ жизни - апрель

3 курс

Моя будущая профессия - сентябрь

Свойства обрабатываемых материалов - октябрь

Собеседование при устройстве на работу - ноябрь

Никола Тесла - декабрь