

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ

Подпорожье 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,

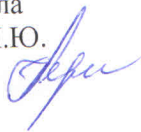
Рассмотрена на заседании МК
преподавателей

общеобразовательного цикла

Председатель __Першина Н.Ю.

Протокол №7

от 16.04.2020



Приложение к ОПОП по специальности
38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»,
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2022г. №01-05/27

Преподаватель: Александрова Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ОК 09	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Курс дисциплины «История» в группах СПО направлен на достижение ряда целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного и компетентно - ориентированного обучения в гражданско-патриотической позиции обучаемых.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории, где выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основу рабочей программы положены идеи личностно-ориентированного, компетентного и деятельностного подходов к обучению. Особенностью данной

программы является её практическая направленность, профессиональная ориентация на специальность, которой овладевают студенты той или иной группы

Необходимо отметить, что в программе уделяется внимание занятиям по подготовке студентов к защите рефератов, курсовых и дипломных проектов.

Программа реализует и идею дифференцированного подхода к обучению. Выражается это прежде всего в предоставлении студентам выбора формы сдачи дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины из предлагаемых преподавателем:

- проект и его защита;
- исследование и его представление;
- тестовая работа.

1.3. Система оценивания

Система оценивания представлена следующими видами работ:

практическая работа - позволяет оценить реальный уровень знаний студентов, умения применять освоенные знания в практической деятельности; спланировать коррекционную работу с целью ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, определить перспективы развития.

контрольные работы (домашние) направлены на закрепление полученных знаний **написание и защита реферата (исследовательской работы)** – помогает выявить умение оформлять письменную и устную речь, степень овладения основами исследовательской работы; сформированность личностных качеств, необходимых для публичного выступления; определить дальнейшие цели;

проектная работа направлена на:

- поиск, исследование материалов по истории России, и ее роль в мировом геополитическом пространстве на современном этапе развития мирового сообщества;
- поиск доказательств по сохранению преемственности и приумножению культуры народов мира; развитие грамотной речи, с учетом формирования умений: определять тему и идею текста; логически связно и последовательно излагать материал, при этом соблюдать фактологическую точность в представляемом материале); контроль речевой, орфографической и пунктуационной грамотности;

1.4.Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, урок-викторина, уроки с использованием игровых технологий, ИКТ технологий, технологии модерации, лично-ориентированной и компетентностной технологий

1.5. Методы и приёмы обучения:

- поисковый метод;
- кейс-метод;
- активные методы обучения;
- самостоятельная и коллективная работа;
- исследовательские методы

1.6. Виды деятельности учащихся на уроке

- взаиморецензирование;

- редактирование устного и письменного текста:
реферирование;
- проектирование;
- участие в дискуссии;
- участие в заседаниях круглого стола;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебник А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко «История России. XX - начало XXI века» и «Методические рекомендации. Пособие для учителя» Ю.А. Щетинова, Л.В. Жуковой. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX - начале XXI в.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	4
Дифференцированный зачет	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем	12
Рефераты на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	8
Подготовка презентаций : « Российская культура в 90-е годы XX г»	4
<i>Самостоятельная работа¹</i>	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3.2. Программа курса «История»

РАЗДЕЛ 1. У истоков Российской государственности.

ТЕМА1.1: Распад СССР: Крах политики перестройки в СССР 1985-1991 гг. Причины распада СССР, объективные и субъективные факторы и их последствия.

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

ТЕМА1.2: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2011 гг. Российская экономика на пути к рынку

От советской экономической системы к рынку. Экономика «развитого социализма» Л.И. Брежнев. Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ

«Шоковая терапия» Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е

ТЕМА1.3: Политическая жизнь в 90-е годы XX века. Национальная политика и межнациональные отношения. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой

конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Чеченский кризис 1994-1998 гг. Президентские выборы 1996 года. Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

ТЕМА1.3: Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.

Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

РАЗДЕЛ 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века.

ТЕМА2.1: Россия на пороге XXI в. Положение России в мире.

Геополитическое положение РФ на рубеже XX – XXI веков. Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство Интеграция России в западное пространство. Внешняя политика. Место России в международных отношениях. Концепция нового политического мышления 1985-1991 гг. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления. Нарастание противоречий между Центром и регионами в 90-е годы. Чеченский конфликт.

ТЕМА2.2: Ближнее зарубежье.

Россия—СНГ. Результаты внешней политики стран в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Украина и Белоруссия. Закавказье и Средняя Азия.

ТЕМА 2.3: Дальнее зарубежье

Россия и США. Россия и Запад. Россия и Восток

ТЕМА 2.4.Россия на пороге XXI века

Социально-политическое развитие России в 2000-е годы. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. «Чеченская» проблема и ее решение. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Духовная жизнь общества в рамках международного сотрудничества в 2000-е годы. Политическая культура в РФ в 2000-е годы. Итоговое повторение «РФ на рубеже XX - XXI веков.

Повторение и обобщение. Место России в современном мире.

3.3. Основные понятия курса:

- революция, эволюция, реформы;
- прогресс, регресс;
- модернизация, индустриальное общество, постиндустриальное общество;
- политическая система, правовое государство, гражданское общество;
- альтернатива;
- репрессии, реабилитация, амнистия;
- тоталитаризм, оппозиция;
- номенклатура, коррупция, «теневая экономика»;
- «мирное сосуществование» , «новое политическое мышление»;
- мировой экономический кризис;
- национализация, приватизация, ваучер, инфляция, дефол, инвестиции, дивиденды, акционерные общества; АОО,ООО;
- либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта;
- Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция
- сепаратизм, терроризм
- конструктивизм, идеология ;
- геополитические интересы, геополитика, геостратегическое положение;
- глобализация, глобальные проблемы современности.

3. 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			Уче б мат.	См .ра б	
Раздел 1.	У истоков Российской государственности		24	12	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Крах политики перестройки в СССР	1		2
	2	Причины распада СССР, объективные и субъективные факторы, их последствия.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме			1	
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		6	3	
	1	От советской экономической системы к рынку. Экономика «развитого социализма»	1		2
	2	Экономические реформы 1985—1991 гг.	1		2
	3	«Шоковая терапия». Приватизация 90-х гг.	1		2
	4	Первые результаты экономических реформ конца XX века.	1		2
	5	Финансовый кризис 1998 года и его последствия	1		2
	6	Россия в мировой экономике	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»»			3	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала		9	6	
	1	Политический кризис 1993 года	1		2
	2	Конституция 1993 года	1		2
	3	Российский парламентаризм	1		2
	4	Чеченский кризис 1994-1998 гг.	1		2
	5	Президентские выборы 1996 года	1		2
	6	Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн	1		2
	7	Результаты федеративного строительства России	1		2
	8/9 Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»			6		

Тема 1.4 <i>Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</i>	Содержание учебного материала		7	2	
	1	Исторические условия развития культуры	1		2
	2	Литература, кино, музыка, театр	1		2
	3	Религия в современной России	1		2
	4	СМИ.			2
	5	Особенности духовной жизни России в конце XX века			2
	Контрольные работы «Внутренняя политика России в 90-е годы XX века»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX года»			2		
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века		24	12	
Тема 2.1. <i>Положение России в мире</i>	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Геополитическое положение РФ на рубеже XX – XXI веков	1		2
	2	Россия в мировых интеграционных процессах	1		2
	3	Интеграция России в западное пространство	1		2
	4	Место России в международных отношениях	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»			2	
Тема 2.2. <i>Ближнее зарубежье</i>	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Россия – СНГ	1		2
	2	Страны Балтии	1		2
	3	Украина, Белоруссия	1		2
	4	Закавказье			2
	5	Страны центральной Азии			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»			2	
Тема 2.3. <i>Дальнее зарубежье</i>	Содержание учебного материала		5	3	
	1	Россия и США	1		2
	2	Россия и Запад	1		2
	3	Россия и Восток			2

	4/5 Практические занятия: Семинарские занятия « Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы »	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»		3	
Тема 2.4 Россия на пороге XXI века	Содержание учебного материала	8	5	
	1 Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	1		2
	2 Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы	1		2
	3 «Чеченская» проблема и ее решение.	1		2
	4 Борьба с терроризмом.	1		2
	5 Внешняя политика России в 2000-е годы	1		2
	6 Духовная жизнь общества в рамках международного сотрудничества в 2000-е годы	1		2
	7 Политическая культура в РФ в 2000-е годы	1		2
	8 Итоговое повторение «РФ на рубеже XX - XXI веков»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору		5	
	Дифференцированный зачет	2		
	итого	48	24	
	Всего:	72 часа		

3.5. Практические занятия:

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (4 часа)

1-2 Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России»

1-3 Практические занятия: Семинарские занятия «Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы»

Семинары: Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.

Информационно-технологическая революция конца XX в. и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX—XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский союз. Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX—XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

3.6. Основные понятия курса:

- революция, эволюция, реформы;
- прогресс, регресс;
- модернизация, индустриальное общество, постиндустриальное общество;
- политическая система, правовое государство, гражданское общество;
- альтернатива;
- репрессии, реабилитация, амнистия;
- тоталитаризм, оппозиция;
- номенклатура, коррупция, «теневая экономика»;
- «мирное сосуществование» , «новое политическое мышление»;
- мировой экономический кризис;
- национализация, приватизация, ваучер, инфляция, дефол, инвестиции, дивиденды, акционерные общества; АОО,ООО;
- либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта;
- Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция
- сепаратизм, терроризм
- конструктивизм, идеология ;
- геополитические интересы, геополитика, геостратегическое положение;
- глобализация, глобальные проблемы современности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

2. **для лиц с нарушениями слуха:**
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
3. **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
4. **для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)** рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.
5. Литература подбирается в соответствии с приказом Мин. просвещения № 345 от 28.12.2018 и №632 от 22.11.19г.

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- (<http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- (<http://www.shpl.ru>.)
- (<http://scientist.nm.ru/midindex.html>)

5 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта;

<p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы)
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи