

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Иностранный язык
(английский)**

2022 г.

Рабочая программа разработана на основе:

-

Рабочая программа разработана на основе требований:
Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12.2014 г. №1645; 31.12.2015г. №1578 и от 29.06.2017 N 613, приказами Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года N 519 и от 11 декабря 2020 года N 712

Рассмотрена на заседании МК
преподавателей
общеобразовательного цикла
Председатель *Першина Н.Ю.*
Протокол №7 от 16.03.2022

Приложение к ОПОП по
специальности СПО:
38.02.05 «Товароведение и
экспертиза качества потребительских
товаров»

Утвержденных приказом
ГБПОУ ЛО ППТ
от 30.01.2020; №01-05/09

Преподаватель: АНИСИМОВА И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл «Общие гуманитарные дисциплины».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>117</i>
Дифференцированный зачет	<i>2</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основное содержание 1 семестр 51ч.	Технический профиль профессионального образования.	117	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика. Имя существительное. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	4	1
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматика. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there + to be</i> .	4	1

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	2
	Моя семья. Семейные отношения. Распределение домашних обязанностей в семье. Мои домашние обязанности. Грамматика. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала	6	1
	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме «Описание кухни, спальни, гостиной». Типы учебных заведений. Наш техникум. Грамматика. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	8	2
	Работа с текстом «Мой распорядок дня». Грамматика. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.		
Тема 1.7. Досуг, хобби.	Содержание учебного материала	8	1
	Работа с текстом « Мое свободное время», «Отпуск, каникулы» « Мое первое путешествие за границу». Грамматика. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.		

Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Заполнение анкеты. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Грамматика. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.	7	1
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала Подготовка сообщения «Продовольственные магазины», «Промтоварные магазины», «Мои покупки» «Продукты питания». Грамматика. Глагол. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные.	6	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение домашних заданий по разделу 1 <i>. Индивидуальные проекты</i> Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. -систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; -составить описаний персонажей; -составить схему «Мое генеалогическое древо»; - подготовить презентацию на тему «Мой любимый вид спорта»; -составить диалог-расспрос: «Как доехать до...?»; -презентация на тему: «Моя квартира», «Мои покупки»; -заполнение анкеты для трудоустройства; -подготовить монологическое высказывание на тему «Мое хобби - компьютер»; -презентация на тем : «Моя поездка в Германию».	17	

	<p>-работа с текстом «Интернет для всех».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом «Спорт в жизни молодежи », «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Олимпийские игры», «Здоровый образ жизни», « Правильное питание».</p>		
<p>2 семестр 66ч</p> <p>Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом «Спорт в жизни молодежи », «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Олимпийские игры», «Здоровый образ жизни», « Правильное питание».</p> <p>Грамматика. Времена глагола. Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	6	3
<p>Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с лексикой по теме: «Мое первое путешествие за границу», «Экскурсия в музей».</p> <p>Грамматика. Настоящее время. Чтение и правописание окончаний в настоящем и сложном прошедшем времени.</p>	6	2
<p>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом «Москва-столица нашей Родины», «Национальная символика страны», « Государственное и политическое устройство России».</p> <p>Грамматика. Обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	6	2
<p>Тема 1.13. Англоязычные страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа над темой Великобритания. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Праздники Великобритании.</p> <p>Грамматика. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.).</p>	9	2

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	2
	Чтение и перевод текстов: «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии». « Энергетика будущего. Научно-технический прогресс». Грамматика. Инфинитив, его формы.		
Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	6	1
	Изучение темы «Природа и человек». « Особенности погоды», «Проблемы окружающей среды», « Экология и защита окружающей среды». Грамматика. Герундий. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.		
Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	<u>Содержание учебного материала.</u>	6	2
	Чтение текста с извлечением информации «Современные достижения в области науки». «Современная техника». Грамматика. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости. <i>Could you, please . . . ? , Would you like . . . , Shall I . . . ?</i> и др.).		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<u>Содержание учебного материала.</u>	6	1
	Чтение текста с извлечением информации «Эксплуатация компьютерной техники» Компьютерная техника. « Грамматика . Условные предложения.		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	<u>Содержание учебного материала</u> «Чтение текста с извлечением информации «Современные компьютерные технологии в промышленности».	7	2

	Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Чтение текста с извлечением информации «Выставка компьютерной техники в Москве»</p> <p>Грамматика. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Контрольная работа</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p>Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p> <p>Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».</p> <p>Написание поздравлений.</p> <p>Нарисовать плакат о защите окружающей среды.</p> <p>Подготовка доклада «История Англии».</p> <p>Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.</p> <p>Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).</p> <p>Посещение вычислительного центра.</p> <p>Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.</p> <p>На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).</p> <p>Работа с интернет - ресурсами.</p> <p>Работа со словарем.</p> <p>Написание сочинений на тему «Выставка строительного современного оборудования в Москве»</p> <p>Подготовить проект на тему «Современная иностранная техника и ее эксплуатация».</p>	18	3
	Всего	117ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- USB flash накопитель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (для обучающихся):

1. Словари: англо-русский и русско-английский (любое издание).
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс, 2020
3. И.П. Агабекян. Английский язык. – Ростов н/Д, 2017
4. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016

Дополнительные источники (для преподавателей):

1. Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабушис, А.В. Кашеева. ОГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты. – М., 2016

Интернет-ресурсы:

- www.study.ru Сайт журнала «Английский язык в школе»
- www.englishteachers.ru Сайт учителей английского языка
- engblog.ru/sites-for-english-teachers
- www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.
- www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Практические занятия, устный опрос. Ведение диалогов.
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Устный опрос подготовленных тем, пересказ текстов.
-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Практическое занятие, внеаудиторная самостоятельная работа. Доклады о странах изучаемого языка.
- <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий	Самостоятельная работа. Прослушивание аудиозаписей

смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	(диалогов) на изучаемом языке, проговаривание и перевод текстов.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Контрольная работа. Прослушивание аудиотекста, пересказ.
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Практическое занятие, составление диалогов, рассказов.
<u>- Чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Внеаудиторная самостоятельная работа Домашнее чтение и обсуждение текстов.
<u>-письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; -использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	Практические занятия. Заполнение анкет, написание писем делового характера и поздравительных открыток. Практическое занятие. Перевод текстов, содержащих специальную лексику.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Практическое занятие, изучение новых лексических единиц.
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Практическое занятие. Составление диалога с использованием модальных глаголов.

<p>–лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Практическое занятие. Подготовка и заслушивание докладов по данным темам.</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>Практическое занятие. Работа с текстами, построенными на языковом материале повседневного и профессионального значения.</p>