

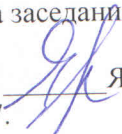
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы экономики

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Рассмотрен на заседании МК
По ППССЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 7.
15.04.2022

Приложение к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))».

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2022 Приказ 01-05/27

Преподаватель: Амирбекова Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК 8 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию;

- формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;

- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

□ сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

□ овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

□ стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

□ овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

□ наличие умения использовать персональные средства доступа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Организация (предприятие), в условиях рынка | | 3 | |
| Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Введение. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). | | |
| Тема 1.2. Производственная структура организаций | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка | | |
| Раздел 2. Ресурсы предприятия | | | |
| Тема 2.1. Материально-техническая база организации (предприятия) | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Виды износа и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление таблиц 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. | 4 | |
| | Практическое занятие. Расчёт показателей эффективности использования основных средств. | 1 | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление таблицы «Основные и оборотные фонды предприятия» Составление памятки.</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.</p> | 2 | |
| | <p>Контрольная работа. Тесты и задача на тему «Оборотные средства».</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда работников</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 3 |
| | <p>Кадры предприятия. Структура кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, источники его формирования.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Составление таблицы по формам заработной платы. 3. Подготовка сообщения 4. Составление памятки</p> | 4 | |
| | <p>Практическое занятие. Эффективность и производительность труда.</p> | 2 | |
| | <p>Контрольная работа. Тесты и задача на тему «Производительность труда».</p> | 1 | |
| <p>Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции (услуги)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 | 3 |
| | <p>Сущность и классификация издержек производства и реализации продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составление теста по теме «Себестоимость продукции и пути её снижения».</p> | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Практическое занятие. Расчёт издержек и составление калькуляции производства продукции. | 2 | |
| | Контрольная работа. Тесты и задача по теме «Себестоимость» | 1 | |
| Тема 3.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. | | |
| | Практическое занятие. Расчёт элементов сметной стоимости. | 2 | |
| | Контрольная работа. Тесты и задача по теме «Ценообразование». | 1 | |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. | | |
| | Практические занятия. Расчёт прибыли и рентабельности. | 1 | |
| | Контрольная работа. Тесты и задача на тему «Прибыль и рентабельность». | 2 | |
| Всего | | 32 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). — 100 экз.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке.

Интернет-источники:

1. AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
2. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
3. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека <http://www.mirkin.ru>
4. Библиотека Воеводина <http://enbv.narod.ru/>
5. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz/>
6. Энциклопедия маркетинга <http://marketing.spb.ru/read.htm>
7. Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru>
8. Электронная библиотека учебного центра "Бизнес-класс" <http://www.classs.ru/library/>
9. Экономическая библиотека онлайн <http://www.elobook.com/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| – находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. | Тестирование Домашние работы |

| | |
|---|--|
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию; - формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации; - основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | <p>Контрольная работа Практические занятия Домашние работы</p> |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений | Дифференцированный зачёт |

Разработчик:

ГБПОУ ЛО ППТ

Преподаватель
(занимаемая должность)

Амирбекова Р.Н.
(инициалы, фамилия)

