

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

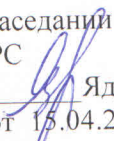
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
**по профессии 15.01.05 «Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Подпорожье

2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рассмотрен на заседании МК
ППССЗ и ППКРС
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 7 от 15.04.2022 года

Приложение к ОПОП по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»,
утвержденной приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»
от 20.04.2022 №01-05/27

Составитель: Кохан Виталий Владимирович, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ПООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 (В)

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего

профессионального образования 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты (У1);
2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику (У2);
3. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса (У3);

знать:

1. основы законодательства в области охраны труда (З1);
2. действие токсичных веществ на организм человека (З2);
3. меры предупреждения пожаров и взрывов (З3);
4. основные причины возникновения пожаров и взрывов (З4);
5. правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной
6. защиты (З5);
7. правила безопасной эксплуатации механического оборудования (З6).

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка целей и задач, определенных руководителем. Поиск способов их достижения. Поиск нужной информации, привлечение необходимых ресурсов для эффективного достижения цели. Анализ и корректировка результата	Выделять конкретные задачи из общей цели, разбивать ее на составные части. Искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Оценивать результат своих действий.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения

			задач профессиональной деятельности
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценивание рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>

	<p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация охраны труда на предприятии	Содержание	12/2/6		
	1 Основные понятия охраны труда и ее составляющих	1	2	31, ОК 2-6
	2 Опасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.	1	2	32, ОК 2-6
	3 Обеспечение безопасных условий труда на предприятии.	2	2	31, ОК 2-6
	4 Требования к производственному оборудованию.	2	2	36, ОК 2-6
	5 Ответственность и обязанности администрации в обеспечении охраны труда	1	2	31, ОК 2-6
	6 Ответственность и обязанности работников в обеспечении охраны труда	1	2	31, ОК 2-6
	7 Инструктажи по технике безопасности и периодичность их проведения	2	2	31, ОК 2-6
	8 Несчастные случаи, производственные заболевания и классификация их причин.	2	2	31, ОК 2-6
	9 Практическая работа №1. Опасные и вредные	1	3	У1, У2, У3, ОК 2-6

		производственные факторы и их воздействие на человека.			
	10	Практическая работа №2. Виды инструктажей по технике безопасности	1	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Опасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека</i>	6		ОК 2, 4-5
Тема 2. Техника безопасности при ведении технологического процесса	Содержание		6/4/6		
	1	Общие правила безопасности при выполнении сварочных работ.	1	2	31, 36, ОК 2-6
	2	Требования к организации рабочих мест при выполнении сварочных работ.	1	2	31, 36, ОК 2-6
	3	Требования к освещению рабочей зоны.	1	2	35, 36, ОК 2-6
	4	Воздушная среда рабочей зоны при выполнении сварочных работ.	1	2	32, 35, 36, ОК 2-6
	5	Опасность поражения глаз и ожоги при выполнении сварочных работ.	1	2	35, 36, ОК 2-6
	6	Опасность поражения электрическим током.	1	2	36, ОК 2-6
	7	Практическая работа №3. Воздействие на человека сварочных аэрозолей.	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	8	Практическая работа №4. Воздействие на человека переменного и постоянного токов	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
			<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Электросварочные работы.</i>	6	
Тема 3. Противопожарная безопасность	Содержание		6/2/4		
	1	Причины пожаров при выполнении сварочных работ.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	2	Противопожарные мероприятия.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	3	Средства пожаротушения: классификация, область использования.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	4	Инструменты и инвентарь, пожарные щиты	1	2	33, 34, ОК 2-6
	5	Типы огнетушителей по типу огнетушащего вещества и правила их применения.	1	2	33, 34, ОК 2-6

	6	Практическая работа №5. Устройство огнетушителя, правила применения.	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	7	Зачет.	1	2	
		<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Мобильные средства пожаротушения</i>	4		ОК 2, 4-5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места студентов;
3. наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

1. Наглядные пособия
2. интерактивная доска;
3. ПК с наличием лицензионного ПО;
4. мультимедийный проектор;
5. проекционный экран;
6. колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

1. сертифицированная ОС;
2. ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
3. антивирусная программа Kaspersky;
4. учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Медведев В.Т. «Охрана труда и промышленная экология», «Академия» 2019
1. Юдин Е.Я. "Охрана труда в машиностроении", М.: "Машиностроение", 2019.
2. Сибаров Ю.Т. и др. "Охрана труда в вычислительных центрах", М.: "Машиностроение", 2010
3. Бородкин А.П. и др. "Охрана безопасности труда. Правовые вопросы", Л.: Лениздат, reprint, 2010

3.2.1. Дополнительная литература

Долин П.А. "Справочник по технике безопасности", М.: Академия, 2012.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» ohranatruda.ru
2. Нормативные документы в области охраны труда tehdoc.ru
3. Консультант Плюс (подборки по теме «Охрана труда») consultant.ru/law/podborki/theme

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области охраны труда; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования. 	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p>Тестирование Практическое задание Устный опрос Зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. 	<p><i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i></p> <p><i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i></p> <p><i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</i></p> <p><i>менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</i></p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение, а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям сварочного производства.