

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

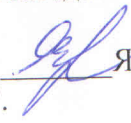
**ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых
продуктов**

2022 г.

Программа учебной дисциплины *Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Разработчики:
Смирнова Н.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрен на заседании МК
По ППССЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 7.
от 25.03.2022

Приложение к ОПОП
по профессии
43.01.09 «Повар, кондитер»
Утверждено приказом
ГБПОУ ЛО ППТ
От 20.04.2022
Приказ 01-05/27

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. .

1.2. Место учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая учебная дисциплина профессионального цикла по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по основным теоретическим и методологическим аспектам стандартизации, познакомить их с сущностью органолептического метода и особенностям его применения к изучению контроля качества пищевой продукции
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением профессионального образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов обучающийся должен уметь:

У 1. проводить контроль качества продукции на разных стадиях технологического процесса;

У 2. определять качество продукции общественного питания органолептическим методом;

У 3. исследовать качество продукции основными методами: лабораторными, расчетными, органолептическими и т.д.;

У 4. проводить исследование и оценку качества готовой продукции предприятий питания;

У 5. выполнять технологические процессы с учетом системного подхода обеспечения качества кулинарной продукции;

У 6. составлять и оформлять нормативную документацию с использованием специализированного программного обеспечения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 факторы, формирующие качество продукции;
- З 2. общие требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
- З 3. методы контроля качества кулинарной продукции;
- З 4. назначение испытательных лабораторий, требования к их материально-технической базе и персоналу;
- З 5. виды фальсификации сырья и готовой продукции, способы обнаружения и меры предупреждения.
- З 6. методы управления качеством.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов у обучающегося формируются **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов у обучающегося формируются **общие компетенции:**

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– **В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

– **Для слепых, слабовидящих обучающихся:**

– сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

– овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

– **для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:**

– сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

– для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

– овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

– стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

– для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

– наличие умения использовать персональные средства доступа.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
учебные занятия	50
лабораторные занятия	40
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
-написание рефератов, творческих работ;	
-подготовка сообщений, докладов;	
-подготовка презентаций	
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 13 Технологический анализ и контроль качества сырья и пищевых продуктов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Контроль качества полуфабрикатов и кулинарных изделий		56	
Тема 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание учебного материала	16	1
	Предмет, цели, задачи и межпредметные связи дисциплины. Качество продукции, как социально-экономическая категория Основные понятия, термины и определения в области качества продукции. Методы определения качества продукции классификация, характеристика. Государственное регулирование качества пищевой продукции.		
Тема 1.2. Организация контроля качества пищевой продукции	Содержание учебного материала	10	1
	Факторы, формирующие качество кулинарной продукции на всех этапах жизненного цикла. Контроль, осуществляемый на предприятиях общественного питания. Роль органолептического анализа в повышении качества кулинарной продукции. Технологические пищевые и испытательные лаборатории, их роль в обеспечении высокого качества пищевой продукции.		
Тема 1.3 Исследование и оценка качества полуфабрикатов и кулинарных изделий	Содержание учебного материала	10	1
	Основные понятия, виды контроля. Актуальные проблемы обеспечения качества продукции общественного питания. Особенности контроля качества полуфабрикатов по основным технологическим и потребительским свойствам, в том числе по степени готовности. Организация производственного контроля. Порядок проведения. Работа с пробами в испытательных лабораториях.		

Лабораторные работы		20	
1	Методы органолептической оценки качества пищевых продуктов		
2	Контроль и оценка качества мясных натуральных полуфабрикатов		
3	Исследование качества мясных рубленых полуфабрикатов		
4	Исследование рыбных полуфабрикатов. Показатели качества. Определение поваренной соли методом Мора.		
5	Исследование мучных, кондитерских изделий различными методами. Органолептическая оценка качества.		
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по предлагаемым темам; - работа с нормативной документацией, поиск необходимых Интернет-ресурсов; - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций, составление отчета по практической работе, подготовка к его защите; - составление схем, таблиц		2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Методы оценки качества продукции и отдельных ее показателей. Планирование и управление качеством пищевой продукции. Требования к качеству продукции производственного назначения: безопасность, экологичность, экономичность. Современные достижения науки и техники в области исследования качества продукции. Порядок разработки, внедрения, систем качества, сертификация.			

	Фальсификация, виды, средства обнаружения, последствия для ПОП.			
Раздел 2. Анализ и оценка качества готовой продукции		34		
Тема 2.1. Контроль качества готовой продукции	Содержание учебного материала	14	1	
	Порядок отбора проб супов, вторых горячих блюд, гарниров и соусов.			
	Подготовка к исследованию			
	Физико-химические методы определения доброкачественности кулинарной продукции			
	Работа с пробами в испытательных лабораториях			
	Лабораторные работы	20		
	6	Исследование полуфабрикатов из творога. Показатели качества, методы определения влажности, соли, кислотности.		
	7	Исследование качества первых блюд. Органолептический анализ. Физико-химические методы определения содержания сухих веществ и жира в заправочных супах. Расчет на полноту вложения сырья.		
8	Исследование качества вторых блюд и гарниров. Сущность, химические реакции. Расчет на полноту вложения сырья.			
9	Исследование качества сладких блюд и напитков. Химические реакции, органолептическая оценка. Физико-химические методы определения массовой доли сахаров.			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по предлагаемым темам; - работа с нормативной документацией, поиск необходимых Интернет-ресурсов; - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций, составление отчета по практической работе, подготовка к его защите; - составление схем, таблиц	2		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Органолептические и физико-химические показатели качества II блюд Дефекты готовой продукции, причины возникновения и способы устранения			

	Правовая и нормативная база контроля качества		
Всего:		94+2к	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие лаборатории:

Аналитической химии и контроля качества;

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, шкафы;

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные средства;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: весоизмерительное оборудование, инвентарь, инструменты;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Контроль качества кулинарной продукции и услуг в общественном питании : лабораторный практикум / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Цопкало, И. В. Мацейчик]. - Новосибирск, 2019. - 83 с.
2. ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Системы менеджмента качества. Требования / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2019. - V, 25 с. : табл.
3. Контроль качества кулинарной продукции и услуг в общественном питании : программа, методические указания и задания контрольной работы для заочной формы обучения по специальности 260501 "Технология продуктов общественного питания" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. А. Цопкало]. - Новосибирск, 2017. - 13, [2] с.. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2012/2978.rar>

4. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов / под ред. И. М. Скурихина, В. А. Тутальяна. - М., 2018. - 340 с.

Дополнительные источники

3. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания / сост.: Ананина В. А., Ахиба С. Л. и др. - М., 2019. - 619 с.

4. Химический состав и энергетическая ценность пищевых продуктов : справочник МакКанса и Уиддоусона / пер. с англ. 6-го изд. под ред. А. К. Батурина. - СПб., 2015. - 415 с.: табл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП 12 Контроль качества пищевой продукции осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предмет оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>З 1. факторы, формирующие качество продукции;</p> <p>З 2. общие требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>У4. проводить исследование и оценку качества готовой продукции предприятий питания;</p> <p>У 5. выполнять технологические процессы с учетом системного подхода обеспечения качества кулинарной продукции;</p> <p>У 6. составлять и оформлять нормативную документацию с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p>определение факторов, формирующих качество продукции;</p> <p>- определение общих требований к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>- проведение исследования и оценки качества готовой продукции предприятий питания;</p> <p>-проведение технологических процессов с учетом системного подхода обеспечения качества кулинарной продукции;</p>	<p>характеристика основных факторов, влияющих на качество кулинарной продукции, а именно описание влияния качества исходного сырья, качество проектирования и качество изготовления.</p> <p>Точное описание требований к качеству продукции а именно нормативной и нормативно-технической документации – стандарта государственного, стандарта предприятия, технических условий, технических описаний, рецептуры</p>

<p>З 3. методы контроля качества кулинарной продукции;</p> <p>У 1. проводить контроль качества продукции на разных стадиях технологического процесса;</p> <p>У 2. определять качество продукции общественного питания органолептическим методом;</p>	<p>-определение методов контроля качества кулинарной продукции;</p> <p>- определение качества продукции на разных стадиях технологического процесса;</p> <p>-определение качества продукции общественного питания органолептическим методом</p>	<p>- перечисление основных понятий, разновидностей, недостатков органолептических и измерительных методов контроля;</p> <p>- проведение отбора проб кулинарной продукции для лабораторного исследования;</p> <p>Проведение органолептической оценки качества кулинарной продукции по таким показателям, как внешний вид (форма, прозрачность), цвет, консистенция, запах, вкус.</p>
<p>З 4. назначение испытательных лабораторий, требования к их материально-технической базе</p>	<p>характеристика испытательных лабораторий, определение требований к их материально-</p>	<p>- перечисление требований к испытательным лабораториям и нормативным документам.</p>

<p>и персоналу; У 3. исследовать качество продукции основными методами: лабораторными, расчетными</p>	<p>технической базе и персоналу; -определение качества продукции основными методами: лабораторными, расчетными, органолептическими и т.д.;</p>	<p>-применение стандартных методов испытаний сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</p>
<p>З 5. виды фальсификации сырья и готовой продукции, способы обнаружения и меры предупреждения.</p>	<p>- определение видов фальсификации сырья и готовой продукции, способы обнаружения и меры предупреждения.</p>	<p>- анализ и характеристика фальсификации сырья и готовой продукции по различным ее видам (ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная)</p>
<p>З 6. методы управления качеством.</p>	<p>-определение методов управления качеством;</p>	<p>- перечисление методов управления качеством продукции, таких как административные, психологические, технологические и экономические)</p>