

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

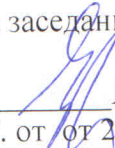
2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 03 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Разработчики:

Микоева Г. Р., преподаватель цикла специальных дисциплин

Рассмотрен на заседании МК
по ППССЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 7. от 25.03.2022год

Приложение к ОПОП
по профессии 38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров
базовой подготовки.
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2022г. № 01-05/27

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
 - собирать и регистрировать статистическую информацию;
 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
-
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности.
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства

информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

□ *для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

□ сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

□ овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

□ стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

□ овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

□ наличие умения использовать персональные средства доступа.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические работы	<i>12</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о статистике как науке. Теория статистического наблюдения.		1
	Практические занятия.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	
	Сводка: основное содержание и задачи. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.		2
	Практические занятия.		
Тема 3. Наглядное представление статистических данных.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.		2
	Практические занятия.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	

Абсолютные и относительные величины в статистике	Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели.		2
	Практические занятия.		
Тема 5.Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	
	Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации.		2
	Практические занятия.		
Тема 6. Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	4	
	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Методы и способы отбора. Практика применения выборочного наблюдения		2
	Практические занятия.		
Тема 7.Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	
	Ряды динамики: понятие, виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели характеристики рядов динамики, основные примеры анализа рядов динамики. Методы вычисления. Графическое изображение рядов динамики.		2
	Практические занятия.		
Тема 8.	Содержание учебного материала	10	3

Социально-экономическая статистика	Статистика населения и рынка труда. Статистика товарооборота и товарных запасов. Статистика труда. Статистика издержек обращения.		
	Практические занятия.		
Самостоятельная работа.			
Выполнение практических работ.		18	
Подготовка к тестированию.			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3. Условия реализации рабочей программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Статистика: Учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна М:"Академия" 2016, с.272
2. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ под ред. О.Э. Башиной, А. А. Спирина. - М.: "Финансы и статистика", 2018, 2017 с. 440
3. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/, под ред. проф. Р.А. Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2018, с. 416.

Дополнительные источники:

1. Статистика. Курс лекций, Л.П. Харченко, В.Т. Ионин, М. «Инфра - М» 1997.
2. Общая теория статистики. И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев, М. «Финансы и статистика» 1995.
3. Статистика. И.Л. Елисеева, М. «Проспект» 2012.
4. Статистика. Н.В. Толстяк, Н.М. Матегорина, Ростов-на-Дону Феникс, 2010.

5. Теория статистики. Р.А. Шмойлова, Москва «Финансы и статистика»
2014.

6. Сборник тестов и задач. А.М. Болтнев, Л.Л. Мешкова, Тамбов, ТГУ,
2011

Газеты и журналы:

- «Жизнь в цифрах»,
- «Теория вероятности», и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.finansy.ru/publ.htm>,

<http://business.kulichki.net/>,

<http://www.econline.h1.ru/>,

<http://www.aup.ru/> и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <p>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– статистическое изучение связи между явлениями;<ul style="list-style-type: none">– абсолютные и относительные величины;– средние величины и показатели вариации;– ряды динамики и распределения, индексы;– современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;– формы, виды и способы статистических наблюдений;– основные формы действующей статистической отчетности.	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Устный опрос, тестирование</p> <p>Письменный опрос.</p>