

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Бухгалтерский учет

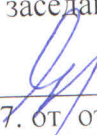
2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 07 Бухгалтерский учет разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Разработчики:

Микоева Г. Р., преподаватель цикла специальных дисциплин

Рассмотрен на заседании МК
по ППССЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 07. от / от 25.03.2022год

Приложение к ОПОП
по профессии 38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров
базовой подготовки.
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2022г. №01-05/09

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов;
- бухгалтерскую отчетность.

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

□ для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
практические работы	<i>26</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме - экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учёт

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.		8	
Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России	Содержание учебного материала	4	1
	Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи. Законодательство РФ о бухгалтерском учете. Регулирование бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Понятие учетной политики. Элементы учетной политики.		
Тема 1.2. Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность	Содержание учебного материала	4	1
	Сущность, цели, задачи и содержание бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и правила его ведения. Пользователи бухгалтерской информации.		
Раздел 2. Методология ведения бухгалтерского учета.		12	
Тема 2.1. Метод бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6	2
	Документирование, инвентаризация, калькуляция, ведение счетов и двойная запись, бухгалтерский баланс.		
	Практические занятия.		
Тема 2.2. Формы и техника бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	6	2
	Мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная, упрощенная формы ведения бухгалтерского учета. Учетные регистры журнально – ордерной формы ведения учета.		
	Практические занятия.		
Раздел 3. Технология ведения бухгалтерского учета		52	
Тема 3.1. Учет внеоборотных активов	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие основных средств. Учет поступления, наличия, движения и выбытия основных средств. Амортизация основных средств. Синтетический учет по счетам 01 и 02. Инвентаризация основных средств. Понятие нематериальных активов. Учет поступления, амортизации и выбытия нематериальных активов. Синтетический учет по счетам 04 и 05.		
	Практические занятия.		
Тема 3.2. Учет материально – производственных запасов	Содержание учебного материала	6	3
	Положения ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Задачи учета МПЗ. Классификация. Субсчета счета 10. Документальное оформление движения МПЗ. Учет МПЗ на складах и в бухгалтерии. Синтетический учет.		
	Практические занятия.		
Тема 3.3 Учет труда и его оплаты	Содержание учебного материала	6	3
	Основные положения ТК РФ. Формы и системы оплаты труда. Документальное оформление и		

	начисление заработной платы. Расчет удержаний. Выплата заработной платы. Депонирование заработной платы. Синтетический учет оплаты труда, удержаний и выплаты. Практические занятия.		
Тема 3.5 Учет затрат на производство	Содержание учебного материала	6	3
	Принципы организации производственных затрат. Объекты калькуляции. Списание косвенных расходов. Синтетический учет производственных затрат. Налоги и платежи, включаемые в состав производственных затрат.		
	Практические занятия.		
Тема 3.6 Учет торговых операций	Содержание учебного материала	8	
	Учет товаров. Складской учет товаров. Учет торговой наценки. Инвентаризация товаров.		
	Практические занятия.		
Тема 3.7 Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала	8	3
	Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет операций по валютному счету. Учет кредитных операций.		
	Практические занятия.		
Тема 3.8. Учет капиталов, резервов и финансовых результатов	Содержание учебного материала	6	3
	Понятие уставного капитала. Резервный и добавочный капитал. Порядок формирования капитала. Синтетический учет по счетам 80,82,83. Понятие прибыли. Виды прибыли. Закрытие счетов 90,91. Синтетический учет по счету 99. Налог на прибыль. Реформация баланса.		
	Практические занятия.		
Тема 3.9. Бухгалтерская отчетность организации	Содержание учебного материала	6	3
	Состав бухгалтерской отчетности. Заполнение формы №1 «Бухгалтерский баланс». Заполнение формы №2 «Отчет о прибылях и убытках»		
	Практические занятия.		
Самостоятельная работа. Выполнение практических работ. Подготовка к тестированию.		36	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: медиапроектор, персональный компьютер, MS PowerPoint

3.2. Условия реализации рабочей программы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗРФ.-2002.-№1.
2. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" №402 ФЗ от 06.12.2011 г (в действующей редакции).
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ № 34н от 29 июля 1998 г.
4. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утвержден приказом Минфина РФ № 94н от 31 октября 2000 г.(в действующей редакции)
5. Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утверждена приказом Минфина РФ №94н от 31 октября 2000 г.

6. Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/98). Утверждено приказом Минфина РФ № 60н от 9 декабря 1998 г.
7. Положение по бухгалтерскому учету "Учет имущества и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006). Утверждено приказом Минфина РФ № 154н от 27 ноября 2006 г.
8. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ №43н от 6 июля 1999 г.
9. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материальных производственных запасов" (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ № 44н от 9 июня 2001 г.
10. Положение по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ №26н от 30 марта 2001 г.
11. Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ № 32н от 6 мая 1999 г.
12. Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ № 33н от 6 мая 1999 г.
13. Положение по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/00). Утверждено приказом Минфина РФ № 91н от 16 октября 2000 г.
14. Положение по бухгалтерскому учету "Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию" (ПБУ 15/01). Утверждено приказом Минфина РФ № 60н от 2 августа 2001 г.
15. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль" (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Минфина РФ №114н от 19 ноября 2002 г.
16. Положение по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Минфина РФ №126н от 10 декабря 2002 г.

Основные источники:

Бухгалтерский учет : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. — 9-е изд. перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 480 с.

Дополнительные источники:

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для средних профессиональных учебных заведений. –М.:Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006
2. Кириллова Н.А., Богаченко В.М. Бухгалтерский учет для ССУов: Учебник, 2- е изд., перераб. и доп. –М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008
3. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник – 3 - е изд., перер. И доп. –М.: ИНФРА - М, 2010

Интернет - ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. Справочные правовые системы:
3. «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись; объекты бухгалтерского учета; план счетов; бухгалтерскую отчетность	<i>Опрос, проверка практических и самостоятельных работ, Верное оформление первичных документов,</i> <i>Опрос, проверка практических и самостоятельных работ Ориентирование в нормативных документах Правильность составления учетных регистров при проверке итогов практических работ</i>