

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики организации и правового  
обеспечения профессиональной деятельности**

2021г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.05 «Технология машиностроения».

СОГЛАСОВАНО  
на МК ППСЗ

\_\_\_\_\_  
Л. А. Ядыкина

Протокол № 5  
от 17.01.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ЦНТ  
\_\_\_\_\_  
О.А. Чечельницкая



Разработчик: преподаватель Амирбекова Р.Н.,

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию;

- формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации;

- основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Для студентов с ОВЗ:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
  - овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;
  - для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
  - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:
- овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;
  - стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.01 «Технология машиностроения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектив исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	15
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Работа над курсовой работой	
Работа с нормативной и справочной литературой	
Оформление практических заданий	
Выполнение индивидуальных заданий	
Разработка бизнес-идеи	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация (предприятие), в условиях рынка</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Отраслевые особенности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Введение. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).		1
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		1
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования организаций.		2
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты на тему «Организационно-правовые формы предприятий»		
<b>Тема 1.3</b> Производственная структура организаций (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка		2
	2 Организационная структура предприятий машиностроительной отрасли		
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка производственной структуры предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Ресурсы предприятия машиностроительной отрасли</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Материально-техническая база организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.		2
	2 Виды износа и амортизация основных средств		3
	3 Показатели эффективности использования основных средств.		3
	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт показателей эффективности использования основных средств.		
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Основные средства».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических заданий.		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.		2
	2 Определение потребности в оборотном капитале.		3
	3 Оценка эффективности применения оборотных средств.		3



	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Оборотные средства».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуальных заданий. Оформление практических заданий.		
<b>Тема 2.3.</b> Нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Понятие нематериальных активов. Структура.		2
	2 Виды оценки нематериальных активов		2
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты на тему «Нематериальные активы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.		
<b>Тема 2.4.</b> Трудовые ресурсы и оплата труда работников	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Кадры предприятия. Структура кадров.		2
	2 Нормирование труда. Производительность труда.		3
	3 Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, источники его формирования.		3
	<b>Практическое занятие.</b> Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.		
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Производительность труда».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками нормативно-правовой базы.		
<b>Тема 2.5.</b> Эффективность капитальных вложений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.		2
	2 Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции. Фактор времени в расчётах эффективности капитальных вложений. Эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность (финансовое обеспечение). Бюджетная эффективность. Факторы неопределённости и риска при оценке эффективности проекта.		2
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Эффективность капитальных вложений».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуальных заданий. Оформление практических заданий.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Сущность и классификация издержек производства и реализации продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	2 Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт издержек и составление калькуляции производства продукции.		
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача по теме «Себестоимость»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.			
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.		1
	2	Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		2
	<b>Практическое занятие.</b> Расчёт элементов сметной стоимости.			
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача по теме «Ценообразование».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.			
<b>Тема 3.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли.		3
	2	Понятие рентабельности. Показатели рентабельности.		3
	<b>Практические занятия.</b> Расчёт прибыли и рентабельности.			
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Прибыль и рентабельность».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка схем формирования и распределения прибыли.			
<b>Тема 3.4.</b> Финансы предприятий (организаций)	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов.		1
	2	Состав финансовых ресурсов. Содержание собственных финансовых ресурсов. Заёмные финансовые ресурсы.		2
	3	Формирование оптимальной структуры источников финансирования.		3
	<b>Контрольная работа.</b> Тесты по теме: «Финансы предприятий».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками нормативно-правовой базы.			
<b>Тема 3.5.</b> Налоги и налогообложение предприятий отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Налоговая система. Функции налогов.		1
	2	Налогообложение промышленных предприятий.		2
	3	Пути оптимизации налогов.		3
<b>Контрольная работа.</b> Тесты и задача на тему «Налоги и налогообложение».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками нормативно-правовой базы.			
<b>Тема 3.6</b> Бизнес-планирование на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов		
	2	Структура бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка бизнес-идеи			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы менеджмента и маркетинга</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Сущность	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	1	Понятие менеджмента. Функции менеджмента.		1

менеджмента	2	Роль менеджмента в деятельности организации.		2
	<b>Контрольная работа.</b> Тестовые задания по теме «Основы менеджмента»			
	<b>Практические занятия.</b> Управленческое решение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.			
Тема 4.2. Сущность маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	1	Маркетинг; его основы и концепции		1
	2	Организация маркетинговой деятельности на предприятии.		2
	<b>Контрольная работа.</b> Тестовые задания по теме «Основы маркетинга»			
	<b>Практические занятия.</b> Разработка системы информационного обеспечения предприятия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с нормативной и справочной литературой.			
	<b>Раздел 5.</b>			<b>23</b>
Тема 5.1. Основы гражданского права	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.		1
	2	Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.		2
	3	Гражданско-правовой договор.		3
	<b>Практическое занятие.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками нормативно-правовой базы.			
Тема 5.2. Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала</b>		13	
	1	Основные положения трудового права		1
	2	Заключение трудового договора		3
	3	Изменение трудового договора		
	4	Расторжение трудового договора		
	5	Рабочее время. Время отдыха		
	6	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя и работника		
	<b>Контрольная работа.</b> Анализ и оценка ситуаций возникающих в профессиональной деятельности.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с источниками нормативно-правовой базы.				
<b>Тематика курсовой работы.</b> Расчёт технико-экономических показателей деятельности предприятия			20	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой.</b>			20	
<b>Всего</b>			<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
  - 
  - для лиц с нарушениями зрения:
    - - в печатной форме увеличенным шрифтом;
    - - в форме электронного документа;
    - - в форме аудиофайла;
    - - в печатной форме на языке Брайля;
  - 
  - для лиц с нарушениями слуха:
    - - в печатной форме;
    - - в форме электронного документа;
  - 
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - - в печатной форме;
    - - в форме электронного документа;
    - - в форме аудиофайла;

– для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

–

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева Н.А. и др. Экономика предприятия: пособие для сдачи экзамена.- М.: Юрайт-Издат,2020.
2. Кейлер В.А. Экономика предприятия: курс лекций.- М.: ИНФРА-М,2015.
3. Миронов М.Г. и Жданова Т.С. Теория организации: Пособие для сдачи экзамена.- М.: Юрайт-Издат,2020.
4. Михалева Е.П. Маркетинг: пособие для сдачи экзамена.- М.: Юрайт-Издат,2020.
5. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент: учебник.- М.: Дело,2016.
6. Экономика предприятия.- СПб.: Питер,2016.
7. Экономика предприятия.- Мн.: Эконом пресс,2014.-1экз.
8. Экономика предприятия (фирмы): учебник для ВУЗов.- М.: ИНФРА-М,2017.
9. Экономика фирмы: Пособие для сдачи экзамена.- М.: Юрайт-Издат,2018.
10. Экономика фирмы: Учебное пособие.- М.: Мастерство,2018.
11. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М,2018.
12. Экономика и управление в машиностроении: учебное пособие СПО.- М.: Академия,2014.

Дополнительные источники:

1. Горемыкин В.А. и Богомолов А.Ю. Бизнес-план: методика разработки,25 реальных образцов бизнес-плана.- М.: Ось-89,2016.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник СПО.- М.: ИНФРА-М,2014.
3. Финансовый менеджмент: Учебник СПО. / Под ред. Н.И. Берзона. – М.: Академия,2017.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Тестирование Практические занятия
– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Контрольная работа Тестирование Практические занятия
– определять и сравнивать основные формы заработной платы.	Практические занятия
<b>Знания:</b>	
– иметь представление об основных аспектах отрасли, организации как хозяйствующих субъектах в рыночной экономике;	Контрольная работа Практические занятия
– организацию производственного и технологического процессов;	Практические занятия
– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	Тестирование Практические занятия
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;	Тестирование Практические занятия
– механизмы ценообразования на продукцию;	Тестирование Практические занятия
– формы оплаты труда в современных условиях.	Практические занятия
– Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экзамен