

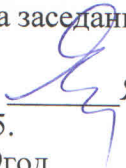
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА
2 КУРС**

Подпорожье
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 «Технология машиностроения»

Рассмотрен на заседании МК
По ППСЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 5.
от 17.01.2019 год



Приложение к ОПОП по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 04.02. 2019г. №01-05/13

Преподаватель: Романовская Н.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.1. Условия реализации учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих ППКРС СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического, социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в процессе дополнительной профессиональной подготовки: реализации программ повышения квалификации – не предусмотрено; реализации программ переподготовки – не предусмотрено; а также в процессе реализации программ профессиональной подготовки 16046 Оператор станков с программным управлением.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН 02)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	--	--

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Учебная нагрузка студента (всего)	84
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторные занятия	10
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. 3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02. «Информатика»

15.02.08 «Технология машиностроения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационные ресурсы общества.		2
	2 Области применения персональных компьютеров на производстве.		2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты		16	
Тема 1.1. Назначение операционной системы Windows	Содержание учебного материала	2	
	1 Операционная система Windows, основные функции, базовые элементы графической оболочки, работа с окнами, файловая система.		2
	2 Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	6	
	1 Работа в графической оболочке ОС Windows.		
	2 Работа с файловой системой в программах «Мой компьютер» и «Проводник».		
	3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Установка программ.		

	Подготовка отчета.			
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и основные функции графического редактора, текстового редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.		3
	2	Гипертекстовая технология и технология гипермедиа.		3
	3	Локальные и глобальные компьютерные сети.		3
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		4	
	1	Одновременная работа с несколькими приложениями.		
	2	Создание составного документа «Профессия токарь. Применение профессии в военной службе». (ОК 1,2,5,10)		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала		1	
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты.		3
	2	Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.		3
	3	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		
	4	Антивирусные программы.		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		4	
	1	Архивирование информации.		
	2	Тестирование компьютера на наличие вирусов		
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Компьютерные вирусы». (ОК 1,2, 4,5)	3	
Раздел 2. Основные понятия автоматизированной обработки информации		6	
Тема 2.1. Автоматизированная обработка информации	Содержание учебного материала	1	
	1 Автоматизация обработки информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие и свойства информации. Организация размещения и хранения информации.		2
	2 Автоматизированные информационные системы. Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Структура АИС. Классификация АИС. Автоматизированное рабочее место специалиста.		2
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайтах для подготовки проекта. Подготовка проекта «АРМ для технолога» (ОК 1-9, ПК 2.1)	4	
		24	
Тема 2.3 Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	1	
	1 Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.		3
	2 Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.		3
	Практические занятия		
	Лабораторные работы	6	

	1	Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.		
	2	Открытие и редактирование документа. Форматирование документа с помощью панели инструментов.		
	3	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.		
	4	Создание сложных документов через таблицу.		
	5	Работа с графическими объектами и редактором формул		
	6	Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Электронная таблица MS Excel	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		6	
	1	Создание электронных таблиц, форматирование.		
	2	Выполнение вычислительных расчетов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.		
	3	Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчетов с копированием формул по строкам и столбцам.		
	4	Выполнение вычислительных расчетов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц.		
	5	Выполнение расчетов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц		
	6	Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, примечания, фильтрация, группировка.		
7	Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.			

	8	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайтах для создания электронного документа. Создание электронного документа на тему «Применение электронных таблиц в специальности». (ОК 1,2,4,5,8; ПК 2.1)		4	
Тема 2.5 База данных MS Access	Содержание учебного материала		1	
	1	Базы данных. Access		3
	2			3
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		3	
	1	Система управления базами данных Access. Объекты базы данных. Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.		
	2	Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.		
	3	Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных: разработка информационной системы средствами MS Access.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайтах для подготовки базы данных. Создание базы данных «Характеристики методов получения заготовок». (ОК 1-5; ПК 1.1.,1.2, 2.1)		4		
Тема 2.6 Электронная презентация MS Power Point	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		2	
	1	Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов.		3
	2	Настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и		3

	гиперссылки.		
	Лабораторные работы	4	
	1 Создание и оформление презентации разных структур слайдов.		
	2 Настройка анимации и смена слайдов.		
	3 Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по теме «Роль вычислительной техники в специальности». Создание электронной презентации «Роль вычислительной техники в специальности». (ОК 1,2, 4,5)	5	
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации		6	
Тема 3.1. Информационно-поисковые системы	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	2	
	1 Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.		2
	2 Структура сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта.		3
	3 Информационные ресурсы, поиск информации.		3
	4 Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности; поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.		3
	Лабораторные работы	3	
	1 Работа с типовой поисковой системой или ее демоверсией.		
	2 Электронная почта.		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по теме «Моя будущая специальность». (ОК 1,2, 4,5,8; ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3) Создание презентации на тему «Моя будущая специальность». (ОК 1,2, 4,5,8; ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.3)	4	
Тема 3.2 Среда программирования. Языки программирования	• Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные задания для самостоятельной работы

1. поиск и анализ информации на сайтах (компаний работодателей)
2. создание резюме для устройства на работу
3. подготовка мини-проектов по теме: «АРМ для технолога»
4. выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений):
«Компьютерные вирусы», «Роль вычислительной техники в специальности». «Моя будущая специальность».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основ теории кодирования и передачи информации. Лаборатория основ информационных технологий в профессиональной деятельности»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- проекционный экран;
- мультимедийная техника (звуковые колонки, проектор)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: наушники.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития): использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В. , А. А. Короткин. «Информационные технологии» Москва. Издательский центр «Академия» 2020 год
2. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 2013
3. Семакин И., Хеннер Е. «Информатика 11 класс», 2016
4. Тозик В.Т. Корпан Л.М. «Компьютерная графика и дизайн», 2018
5. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. 10 класс»,
6. Цветкова М. С., Л. С. Великович. «Информатика и ИКТ» Москва. Издательский центр «Академия» 2018 год
7. Гребенюк Е. И., Н. А. Гребенюк. «Технические средства информатизации» Москва. Издательский центр «Академия» 2019 год
8. Фуфаев Э. В., Л. И. Фуфаева. «Пакеты прикладных программ» Москва. Издательский центр «Академия» 2019 год
9. Остроух. А.В. «Ввод и обработка цифровой информации» Москва. Издательский центр «Академия» 2018 год
10. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018
11. Тозик В. Т., Л. М. Корпан. «Компьютерная графика и дизайн» Москва. Издательский центр «Академия» 2016 год
12. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учрежд. СПО / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Интернет ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория практика»).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; – использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы); – оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. 	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов</i></p> <p><i>Выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Письменный опрос в форме тестирования</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме защиты практических работ</i></p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.– основы правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;– средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
|--|--|