

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Председатель А.И. Н.Ю.Першина

1 Протокол № 5 28.01. 2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ПШТ

О.А.Чечельницкая

« 04 » 02 2019г

Приложение к ОПОП по специальности:

15.02.08 «Технология машиностроения»;

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ПШТ
от 04.02. 2019 №01-05/13

Преподаватель: О.О. Феопёнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4 - 6, 8, 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 249 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 166 часов;

самостоятельной работы обучающихся 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общий объем часов по семестрам						
	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
максимальной учебной нагрузки обучающихся	36	48	39	48	39	39	249
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся	24	32	26	32	26	26	166
В то числе:							
Практические работы	24	32	26	32	26	26	166
Дифференцированный зачет	1	1	1	1	1	1	6
Самостоятельная работа обучающихся	12	16	13	16	13	13	83

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Общий развивающий курс (168 часов)</i>		
	<i>2 курс (56 часов)</i>		
Раздел 1. Развивающий курс		42	
<i>III семестр</i>		24	
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Мой рабочий день. <i>Мой выходной день.</i> <i>Грамматический материал:</i> -Множественное число имен существительных. - Артикли.	4	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Составление устной темы «Мой рабочий день».</i> <i>Выполнение грамматических упражнений.</i>	4	
Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Здоровье и забота о нем. Тематический урок «Правила здорового образа жизни», Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. <i>Грамматический материал:</i> глагол to be, to have. неопределенные местоимения some, any, no и их производные оборот there is\ there are интернационализмы.	10	2
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Доклад по теме «Спорт в Великобритании».</i>	4	

Тема 1.3. Отдых, каникулы, отпуск, покупки. Туризм.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия. Виды транспорта. Транспорт Лондона. Покупки. Крупнейшие магазины Лондона. Мои каникулы. <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий.	8	1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Подготовить диалог на тему «В аэропорту»</i>	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<i>IV семестр</i>	32	
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Праздники в США, Великобритании и России. Роль английского языка в мире. Тематический урок «Английский – интернациональный язык» <i>Грамматический материал:</i> основные типы вопросов; безличные предложения.	10	1
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> Подготовка творческого проекта «Мой любимый праздник»	5	
Тема 1.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Образовательная система в Великобритании, США и России. Английские университеты. Мой техникум. Моя будущая профессия. <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i> <i>Грамматический материал:</i> времена глагола (пассивный залог)	8	1

	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> 1. Составление плана пересказа текста. 2. Заполнение таблицы. 3. Подготовка творческого проекта «Мой колледж».	6	
Раздел 2. Подготовка к профессиональной деятельности.			
Тема 2. 1 Выдающиеся изобретатели мира	<i>Практические занятия.</i> <i>Лексический материал:</i> Герон Александрийский. Джеймс Ватт. Майкл Фарадей. Никола Тесла. Тематический урок «Родоначальники машиностроения». <i>Грамматический материал</i> Категории залога. Глаголы с предлогами в пассиве. Виды вопросов.	12	
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> Подготовка творческого проекта «Выдающиеся изобретатели мира»	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	III курс	58	
	V семестр	26	
Тема 1. Машиностроение	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Профессия инженера. Техника безопасности. Направления современного машиностроения. Тематический урок «Правила техники безопасности»	6	2
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	3	
Тема 2. Материаловедение	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Технические материалы. Металлы. Сталь. Виды стали. Способы термообработки стали. Чёрные и цветные металлы. Металлы и неметаллы. Тематический урок «Металлы в жизни человека».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. Творческий проект «Использование технических материалов» 2. Подготовка докладов, рефератов.	5	

	3. Составление кроссвордов.		
Тема 3. Металлообрабатывающие процессы	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> Металлообрабатывающие процессы. Металлообработка и свойства металлов. Литейное производство. Ковка. <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	10	2
Тема 4. Сварка	<i>Практические занятия</i> Сварка. Виды сварки. Значение сварочного производства в машиностроении. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности</i>	6	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	5	
	Дифференцированный зачет	2	
	VI семестр	32	
Тема 5. Станки	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Станки. Традиционные станки. Токарный станок. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Специальные станки. Тематический урок «Виды станков» <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	14	1
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	8	
Тема 6. Вычислительная техника.	<i>Практические занятия</i> Компьютер в нашей жизни. Интернет. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности</i>	8	1
Тема 7. Профессия инженера	<i>Практические занятия.</i> <i>Лексический материал:</i> Специфика машиностроения в 20-м столетии. Тематический урок «Роль инженера и его основные функции» . Деятельность инженера в лаборатории, конструкторском бюро. Система среднего технического образования. Инженерные профессии и специальности.	8	

	<i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Подготовка творческого проекта «Моя профессия».	8	
	Дифференцированный зачёт	2	
4 курс (52 часа)			
VII семестр		26	
Тема 1. Знаменитые ученые и инженеры.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Майкл Фарадей – изобретатель электричества. Альфред Нобель. Джеймс Ватт. Чарльз Бэббидж. Джеймс Прескотт Джоуль. Тематический урок «Ученые в машиностроении»	12	2
Тема 2. Машиностроение.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Инженерное искусство. Направления в современном машиностроении. Надежность. Машиностроение и автоматизация. Базовые технологические процессы.	12	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.</i>	13	
	Дифференцированный зачет	2	
VIII семестр		26	
Тема 3. Инженерные материалы.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Эра пластмасс.	10	

	Химические волокна. <i>Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i>		
Тема 4. Автоматизация производства и роботы	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Автоматизация производства. Производственные линии. Цифровое управление. Промышленная робототехника. Гибкая производственная система. Реконфигурируемая производственная система. Перенастройка оборудования. <i>Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.</i>	14	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Реферат на тему «Автоматизация»</i>	13	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Максимальная нагрузка в том числе: обязательная нагрузка самостоятельная работа	249 166 83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: места для студентов, стол для преподавателя, доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. О.Н. Анюшенкова, Английский язык для машиностроительных специальностей. – Москва: - КНОРУС, 2021. – 322 с.
4. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016

Дополнительные источники (для преподавателей):

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 2..Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2010.
- 3.Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб, 2010.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе» .
- Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.

<http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития): использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none">– Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;– Совершенствование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;– Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;– Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;– Готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью	Практические работы Тесты Контрольные работы Зачетные работы

<p>нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; – Владение иностранным языком на уровне профессионального общения; <p>По окончании обучения студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками профессиональной речи; – Понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общенаучные, общетехнические темы; – Активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной устной и письменной речи; – Знать базовую лексику, а также основную терминологию по специальности «Технология машиностроения»; – Читать и понимать со словарем техническую литературу по специальности; – Владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; – Иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. 	
---	--