

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии 43.01.09.«Повар, кондитер»

2021 г.

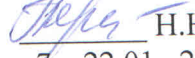
Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

-примерной программы ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.;

-примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Председатель  Н.Ю.Першина
Протокол № 7 22.01. 2021 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ
 О.А.Чечельницкая

« 09 » 02 2021г

Приложение к ОПОП по профессиям :
43.01.10«Повар, кондитер»;

Утвержденных приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 09.02.2021; №01-05/11

Преподаватель: Л.Б.Максимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ ПРЕДМЕТА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Основы безопасности жизнедеятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09.«Повар, кондитер»

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, обучающиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычай-

ных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего

знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Личностные результаты освоения адаптированной программы:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучаемые могут осваивать на трёх уровнях.

ПЕРВЫЙ уровень (1) соответствует ознакомительным знаниям.

ВТОРОЙ уровень (2) соответствует знаниям-копиям, т. е знания о тех или иных понятиях, явлениях, закономерностях должны воспроизводиться обучаемым и применяться в стандартных ситуациях.

ТРЕТИЙ уровень (3) предполагает наличие у обучаемых знаний-умений и знаний-навыков.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; 36 часов теории, 36 часов практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		20
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.</p> <p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью</p>	
	1 Автономное пребывание человека в природной среде	1
	2 Практическая работа №1 Автономное существование человека в природной среде	1
	3 Практическая работа №2 Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
	4 Практическая работа №3 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
	5-6 Практическая работа №4 Обеспечение личной безопасности при пожаре	2
	7 Практическая работа №5 Действия населения при пожаре	1
	8 Практическая работа №6 Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1
	9 Практическая работа №7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых си-	1

		туациях	
Тема 1.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.		
	10-11	Практическая работа №8 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	2
	11	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
	12-13	Практическая работа №9 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	2
14	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	Содержание учебного материала		
	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.		
	15	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1
	16	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			5
Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи		
	17	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1

	18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации			10
Тема 3.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.		
	19	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ	1
	20	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1
Тема 3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.		
	21	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1
	22	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	1
Тема 3.4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Содержание учебного материала		
	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.		
	23-24	<u>Практическая работа № 10</u> Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	2

	25	Контрольная работа за первое полугодие .Культура безопасности жизнедеятельности.	1
Тема 3.5. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Содержание учебного материала		
	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.		
	26	Практическая работа № 11 Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1
	27	Практическая работа № 12 Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
Тема 3.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	28-29	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
Раздел 4. Основы здорового образа жизни			10
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		
	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		
	30	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1
	31-32	Практическая работа № 13 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		
Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.			

	Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		
	33	Здоровый образ жизни	1
	34-35	Практическая работа № 14 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2
Тема 4.3. Нравственность и здоровье	Содержание учебного материала Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.		
	36	Практическая работа № 15 Нравственность и здоровый образ жизни	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			7
Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала Основные правила первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.		
	37-38	Основные правила первой помощи. Правила остановки кровотечений. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2
	39-40	Практическая работа № 16 Первая помощь при неотложных состояниях	2
Раздел 6. Основы обороны государства			43
Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть	Содержание учебного материала Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи граждан-		

обороноспособности страны	<p>ской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся</p>	
41	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
42	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
43-44	Практическая работа № 17 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
45-46	Практическая работа №18 Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты	2
47	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1
48	Практическая работа №19 Организация гражданской обороны в ООУ	1
49-50	Контрольная работа за первый курс	2
Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>История создания Вооружённых Сил России.</p> <p>Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.</p> <p>Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации</p>	
51	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-	1

		ударства.	
	52	Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	1
Тема 6.3. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.		
	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.		
	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.		
	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.		
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.			
Космические войска, их состав и предназначение.			
Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.			
	53	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение	1
	54	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1
	55	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
Тема 6.4. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	56	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1
Тема 6.5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала		
	Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	57	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1
Тема 6.6. Символы военной чести	Содержание учебного материала		
Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.			

	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение	
58	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
59	Военная форма одежды и знаки различия.	1
Тема 6.7. Воинская обязанность	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p>	
60	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1
61	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
62	Практическая работа №20 Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	1
Тема 6.8. Размещение и быт военнослужащих	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.</p>	

	63	Размещение военнослужащих	1
Тема 6.9. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		
	64	Практическая работа №21 Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй	1
Тема 6.10. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.		
	65-66	Практическая работа №15 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	2
Тема 6.11. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Современный бой. Обязанности солдата в бою		
	67	Практическая работа №22 Современный бой. Обязанности солдата в бою	1
Тема 6.12. Особенности военной службы	Содержание учебного материала Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации		
	68	Практическая работа №23 Особенности военной службы	1
Тема 6.13. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	Содержание учебного материала Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащих.		
	69	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	1
Тема 6.14. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации		
	70	Практическая работа №24 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1

	71-72	Дифференцированный зачет	1
Всего по программе		30 пр. раб	86

3. Условия реализации предмета

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия плакаты по действиям при ЧС, медицинской подготовке.

Средства индивидуальной защиты.

Медицинские аптечки.

Перевязочный материал.

Компасы и туристическое снаряжение.

Медиаресурсы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Академия» 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. – М., 2003.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

9. Журналы ОБЖ

10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

12. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.obzh.ru>

<http://fizkultura-obg.ru>

<http://www.zavuch.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://www.school-obz.org>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.fireman.ru>

<http://eun.chat.ru>

<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

<http://window.edu.ru>

<http://www.spas-extreme.ru>

<http://www.medline.narod.ru>

<http://www.meduhod.ru>

4. Контроль и оценка результатов основных универсальных учебных действий

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Предметные результаты усвоения	ОУУД	Методы и формы работы для формирования ОУУД	Формы контроля и оценки результатов обучения
1			2
Умения:			

чайных ситуаций;			
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;	составление алгоритмов, схем	<p><u>Итоговый контроль:</u> Комплексный итоговый дифференцированный зачет ответы на вопросы.</p>
предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы военной службы	умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;	составление алгоритмов, схем, сравнительных таблиц; -оформление конспектов;	