

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
**«Подпорожский политехнический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине

**Авторемонтные предприятия и станции технического  
обслуживания автомобилей**

Подпорожье 2020

СОГЛАСОВАНО:

на МК по ППССЗ

\_\_\_\_\_ Л.А. Ядыкина

«\_\_28\_\_» \_\_01\_\_ 2020 г.

Протокол № \_\_1\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ

\_\_\_\_\_ О.А.Чечельницкая

«\_\_30\_\_» \_\_01\_\_ 2020г

Приложение к ОПОП по специальности  
«Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»  
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 30.01.2020г. №01-05/09

Преподаватель:

Кохан В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 “Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта” в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной группе общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Целью* изучения данной учебной дисциплины является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности в области организации работы авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания.

*Задачи* данной учебной дисциплины:

- подготовить студента к выполнению работ по планированию, организации работ авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;

- научить осуществлять проверку качества выполняемых работ, а также составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**иметь практический опыт:**

- выбора авторемонтного предприятия по его технической и экономической эффективности
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

**уметь:**

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого автотранспорта;
- осуществлять расчет производственных участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- планировать работу участков производственных участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания по установленным срокам
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления ими

1.3. максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе практическая работа – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки студента	132
обязательной аудиторной	88

учебной нагрузки студента	
В том числе:	
Лабораторные работы (опыты)	
Практические работы	20
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	44
Итоговая аттестация: Экзамен	

## 2.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Авторемонтные предприятия и СТО».

№ п/п	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка
			Аудиторные занятия	Практические и лабораторные	Курсовой проект		
1	Общее количество часов	88	68	20		44	132
2	Запланировано на 7 семестр	40	40		-	24	72
3	Запланировано на 8 семестр	48	28	20		20	60

### 6-ой семестр

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия и ИОР	Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу	Задания для самостоятельной работы студентов	Примечание
		По программе	Т	Л П З						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Виды, типы и особенности задач, решаемых авторемонтными предприятиями (АРП) и станциями технического обслуживания (СТО)	1	1			лекция с элементами и беседы	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-5	Учебник Виноградов В.М., Бухтеева И.В., Редин В.Н. «Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»
2	Услуги, предоставляемые АРП и СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-5	
3	Сервисные и технические услуги СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-7	
4-5	Требования к АРП и СТО	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-9	
6-7	Инфраструктура СТО	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-10	

8	Качество техобслуживания АРП и СТО	1	1			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-11
9	Контроль качества ТО	1	1			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-12
10-11	Виды предприятий АРП и СТО	2	2			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-13
12-13	Универсальные авторемонтные станций	2	2			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-14
14-15	Организация приема заказов	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-16
16-17	Гибкие графики обслуживания	2	2			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-18
18-19	Назначение цены на обслуживание	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.1 ст-19
20-21	Организационная структура предприятия технического обслуживания автомобилей	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-22
22-23	Принципы организации СТО	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-22
24	Маркетинговые требования СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-23
25	Требования к эффективности СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-23
26-27	Специализация участков СТО	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-24
28	Стандартная схема организации СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-25
29	Формирование производственной программы автосервиса	1	1			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-26
30	Формирование спроса	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-28
31	Регулирование входящего потока	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-29

Учебник  
Виноградов  
В.М., Бухтеева  
И.В., Редин  
В.Н.



32	Определение числа постов обслуживания	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-30	«Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей»
33	Требование на обслуживание	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-30	
34	Каналы обслуживания	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-30	
35-36	Оптимизация числа постов обслуживания	2	2			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-31	
37	Теория массового обслуживания	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-32	
38	Система обеспечения запасными частями	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-33	
39-40	зачет	2	2							

### 7-мой семестр

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Календарные сроки изучения	Вид занятия	Наглядные пособия и ИОР	Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу	Задания для самостоятельной работы студентов	Примечание
		По программе	Т	Л П З						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
41	Расход запасных частей	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-35	
42	Гарантийный, страховой запас	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-36	
43-44	Анализ факторов, влияющих на длительность производственного цикла	2	2			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-38	
45	Классификация основных средств	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-39	

46	Организация вспомогательного производства	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-41
47	Организация складского хозяйства	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-42
48	Требования к планировке СТО и ее участкам	1	1			комбинированный урок	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.2 ст-44
49	Структура предприятия и фонды времени	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.3 ст-55
50	Разборочно-сборочное отделение	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.3 ст-60
51	Отделение восстановления деталей	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.3 ст-62
52	Складское хозяйство и административно-бытовые помещения	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.3 ст-64
53	Компоновка производственного корпуса	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.3 ст-66
54	Специализация СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.4 ст-70
55	Категории СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.4 ст-73
56	Оценка конкурентоспособности СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.4 ст-75
57	Выбор постов СТО и оборудования для оснащения	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.4 ст-77
58	Перечень предоставляемых услуг СТО	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-81
59	Пост мойки автомобилей	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-83
60	Участок тех-контроля и диагностики	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-96
61	Пост проверки углов установки колес	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-112
62	Пост диагностики	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-123

Учебник  
Виноградов  
В.М., Бухтеева  
И.В., Редин  
В.Н.  
«Организация  
производства  
технического  
обслуживания  
и текущего  
ремонта  
автомобилей»

	двигателя								
63	Оборудование поста шиномонтажных работ	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-155
64	Слесарно-механический участок	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-176
65	Участок ремонта агрегатов трансмиссии и шасси	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-188
66	Участок ремонта электрооборудования	1	1			лекция	<a href="http://autoinstruktor.com">autoinstruktor.com</a>	0,5	Гл.5 ст-189
67-70	ЛПЗ № 1 Определение численности работающих	4		4		практ. занят			
71-73	ЛПЗ № 2 Определение числа необходимого оборудования	3		3		практ. занят			
74-76	ЛПЗ № 3 Определение числа рабочих мест	3		3		практ. занят			
77-81	ЛПЗ № 4 Расчет площади отделений основного производства	5		5		практ. занят			
82-86	ЛПЗ № 5 Расчет числа постов общей сборки автомобилей	5		5		практ. занят			
87-88	Контрольная работа	2	2						
Экзамен									

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Устройству автомобилей, слесарная мастерская, учебная лаборатория по разборке и сборке автомобилей .**

Специализированная аудитория с набором необходимых демонстрационных средств, макетов и набора плакатов, оснащенная персональным компьютером и мультимедийным проектором обеспечивающих получение необходимых знаний по дисциплине.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса. Производственно-техническая база: Учебное пособие. - Курган: Изд-во КГУ, 2018. – 146 с.
2. Жаров С.П. Основы маркетинга в автосервисе: Учебное пособие. - Курган: Изд-во КГУ, 2017.-107с.
3. Фастовцев Г.Ф. Автотехобслуживание. - М.: Машиностроение, 1985. – 256 с.
4. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Постановление Правительства РФ от 11.04.01, № 290. – М., 2018. - 9 с.
5. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для вузов /Под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Наука, 2004. – 535 с.
6. Миротин Л.Б., Ряховский А.А., Остапенко М.Ю., Ременцов А.П. и др. Управление автосервисом: Учебное пособие /Под ред. Л.Б. Миротина.- М.: Экзамен, 2005.-320 с.
7. Марков О.Д. Автосервис: рынок, автомобиль, клиент. – М.: Транспорт, 1999.- 270с.
8. Волгин В.В. Автосервис. Структура и персонал. - М.: ИТК, «Дашков и К», 2004.-617с.
9. Волгин В.В. Автосервис. Создание и сертификация. М.: ИТК, «Дашков и К», 2004.-706с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты освоения, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной,

	промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
<b>Знания:</b>	
организацию производственного и технологического	Тестирование

процессов технического обслуживания автомобилей;	
материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия. Тестирование
механизм ценообразования на автосервисные услуги	Практические занятия. Тестирование.