

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы безопасности жизнедеятельности**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.;

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю.Першина

Протокол № \_\_5\_\_ 28.01. 2019 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ

\_\_\_\_\_ О.А.Чечельницкая

«\_\_04\_\_» \_\_02\_\_ 2019

г

Приложение к ОПОП по профессии :

43.01.09.«Повар, кондитер»;

утв. 04.02.2019г.№01-05/13

Преподаватель: Л.Б.Максимова

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## **СОДЕРЖАНИЕ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик (*ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*)»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

— *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
  - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
  - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
  - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
  - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
  - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
  - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  
**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи
- Знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучаемые могут осваивать на трёх уровнях.
- ПЕРВЫЙ уровень (1) соответствует ознакомительным знаниям.
- ВТОРОЙ уровень (2) соответствует знаниям-копиям, т. е знания о тех или иных понятиях, явлениях, закономерностях должны воспроизводиться обучаемым и применяться в стандартных ситуациях.
- ТРЕТИЙ уровень (3) предполагает наличие у обучаемых знаний-умений и знаний-навыков.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 14

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		20
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.</p> <p>Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью</p>	
	1 Автономное пребывание человека в природной среде	1
	2 <b>Практическая работа №1</b> Автономное существование человека в природной среде	1
	3 <b>Практическая работа №2</b> Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
	4 <b>Практическая работа №3</b> Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
	5-6 <b>Практическая работа №4</b> Обеспечение личной безопасности при пожаре	2
	7 <b>Практическая работа №5</b> Действия населения при пожаре	1
	8 <b>Практическая работа №6</b> Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1
	9 <b>Практическая работа №7</b> Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1
<b>Тема 1.2. Личная безопас-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>ность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.		
	10-11	<b>Практическая работа №8</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия	2
	11	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1
	12-13	<b>Практическая работа №9</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия	2
	14	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Тема 1.3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.		
	15	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона	1
	16	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>			5
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи		
	17	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях	1
	18	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1



<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		10
<b>Тема 3.1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
	19	1
	20	1
<b>Тема 3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	
	21	1
	22	1
<b>Тема 3.4. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.</p>	
	23-24	2
	25	1
<b>Тема 3.5. Уголовная ответ-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</b>	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.		
	26	<b>Практическая работа № 11</b> Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1
	27	<b>Практическая работа № 12</b> Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1
<b>Тема 3.6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	28-29	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
			10
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.		
	30	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности	1
	31-32	<b>Практическая работа № 13</b> Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2
<b>Тема 4.2. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зави-		

	симостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		
	33	Здоровый образ жизни	1
	34-35	<b>Практическая работа № 14</b> Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	2
<b>Тема 4.3. Нравственность и здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.		
	36	<b>Практическая работа № 15</b> Нравственность и здоровый образ жизни	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			7
<b>Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные правила первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.		
	37-38	Основные правила первой помощи. Правила остановки кровотечений. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2
	39-40	<b>Практическая работа №16</b> Первая помощь при неотложных состояниях	2
<b>Раздел 6. Основы обороны государства</b>			43
<b>Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населе-		

	<p>ния от современных средств поражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся</p>	
41	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1
42	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1
43-44	<b>Практическая работа № 17</b> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
45-46	<b>Практическая работа №18</b> Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты	2
47	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1
48	<b>Практическая работа №19</b> Организация гражданской обороны в ООУ	1
49-50	<b>Контрольная работа за первый курс</b>	2
<b>Тема 6.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	История создания Вооружённых Сил России. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	
	51	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
52	Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	1

<b>Тема 6.3. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.		
	53	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение	1
	54	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1
55	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	
<b>Тема 6.4. Боевые традиции Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
56	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	
<b>Тема 6.5. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.		
57	Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
<b>Тема 6.6. Символы военной чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение			

	58	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1
	59	Военная форма одежды и знаки различия.	1
<b>Тема 6.7. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.</p>		
	60	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1
	61	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.	1
	62	<b>Практическая работа №20</b> Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	1
<b>Тема 6.8. Размещение и быт военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.</p>		
	63	Размещение военнослужащих	1
<b>Тема 6.9. Строевая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>подготовка</b>	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		
	64	<b>Практическая работа №21</b> Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй	1
<b>Тема 6.10. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.		
	65-66	<b>Практическая работа №15</b> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	2
<b>Тема 6.11. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою		
	67	<b>Практическая работа №22</b> Современный бой. Обязанности солдата в бою	1
<b>Тема 6.12. Особенности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации, строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации		
	68	<b>Практическая работа №23</b> Особенности военной службы	1
<b>Тема 6.13. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий специалист своего дела. Основные обязанности военнослужащих.		
	69	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	1
<b>Тема 6.14. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации		
	70	<b>Практическая работа №24</b> Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	1

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий:

Учебно-наглядные пособия плакаты по действиям при ЧС, медицинской подготовке.

Средства индивидуальной защиты.

Медицинские аптечки.

Перевязочный материал.

Компасы и туристическое снаряжение.

Медиаресурсы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс.

«Вентана – Граф». <https://books-archive-2019.info/gorskij-kim-osnovi-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassi-uchebnik-bazovij-uroven/>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> (дата обращения: 17.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей



## **Дополнительные источники**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Академия» 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. – М., 2003.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
9. Журналы ОБЖ
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
12. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

## **Интернет-ресурсы**

<http://www.obzh.ru>

<http://fizkultura-obg.ru>

<http://www.zavuch.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://www.school-obz.org>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.fireman.ru>

<http://eun.chat.ru>

<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

<http://window.edu.ru>

<http://www.spas-extreme.ru>

<http://www.medline.narod.ru>

<http://www.meduhod.ru>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

**для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

**для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)** рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	



