

Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(БИЗНЕС-ПРАКТИКУМ)**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум»

**Разработчик:**

Амирбекова Р.Н.. – преподаватель первой категории ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Ю.Першина  
Протокол № 16.01. 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ  
\_\_\_\_\_ О.А.Чечельницкая  
«\_\_30\_\_»\_\_01\_\_2020г

Приложение к ОПОП по профессиям  
и специальностям СПО

Преподаватель: Амирбекова Р.Н.

Приложение к ОПОП по специальности:  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта»»;  
утв. 04.02.2019г.№01-05/13

Утвержденных приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 30.01.2020; №01-05/09

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в группах с базовым и повышенным уровнем обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу и реализует вариативную часть.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск рыночной ниши;
- составлять пакет документов для регистрации бизнеса, заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: заявление о регистрации индивидуального предпринимателя; заявление о регистрации юридического лица; заявление о постановке на налоговый учет; договор о создании акционерного общества; договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью; устав юридического лица; учредительный договор;
- заполнять типовые формы договоров: купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг;
- составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, вводные данные о проекте; описание рынка и производства; сырье и ресурсы; выбор месторасположения предприятия; проектная документация; организационная структура предприятия, трудовые ресурсы; сроки осуществления проекта; экономические расчеты;
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и сущность предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства: индивидуальный предприниматель; юридические лица: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, закрытые и открытые акционерные общества, общества с дополнительной ответственностью;
- порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;
- виды юридической ответственности предпринимателей

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной  
работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

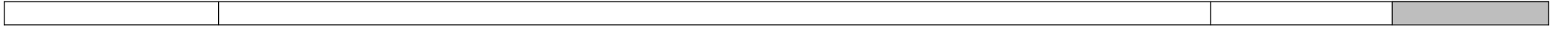
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
В том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



<b>Тема 2.2.</b> Юридические лица.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Юридические лица.</b> Понятие, виды и классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц.	4	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Учредительные документы юридического лица»		4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Подготовка документации для регистрации бизнеса»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц» 2. Составление пакета документов, для регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя.		6	
<b>Раздел 3.</b> Организация и развитие собственного дела.				
<b>Тема 3.1.</b> Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Создание собственного бизнеса.</b> Создание нового предприятия. Бизнес-идея. Исследование рынка: анализ спроса и предложения в сфере транспортных услуг. Фирменное наименование. Знак обслуживания.	4	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Разработка бизнес-идеи в сфере транспортных услуг, фирменного наименования и знака обслуживания собственного бизнеса».		6	
Самостоятельная работа обучающихся Маркетинговое исследование рынка: анализ спроса и предложения в сфере транспортных услуг.		6		
<b>Тема 3.2.</b> Бизнес-план.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Бизнес-план.</b> Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование бизнес – идеи предоставления услуг в сфере транспортного производства.	4	2
<b>Практическое занятие № 5</b> «Разработка основных разделов бизнес-плана».		6		
<b>Тема 3.3.</b> Управление бизнесом.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Управление бизнесом.</b> Планирование предпринимательской деятельности. Штатное расписание. Управление персоналом. Мотивация труда. Трудовые договоры и типовые документы по учету кадров. Дисциплина труда. Заработная плата.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся		8		



	«Управление бизнесом в сфере оказания транспортных услуг»			
<b>Тема 3.4.</b> Предпринимательские договоры.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Предпринимательские договоры.</b> Понятие, стороны и особенности гражданско-правовых договоров: купли-продажи, подряда (строительного подряда), аренды, возмездного оказания консультационных услуг, поручительства, выполнения проекционных работ.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Заполнение типовых форм предпринимательских договоров».		4	
<b>Тема 3.5.</b> Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.</b> Виды конкуренции; развитие конкуренции в современных условиях; роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России; система государственного антимонопольного регулирования; предпринимательская тайна и конкуренция.	2	1
<b>Тема 3.6.</b> Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.</b> Структура кредитной системы и сущность кредита; виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю; условия предоставления кредитов и этапы кредитования; общие организационно-экономические основы кредитования; обеспечение возвратности кредита.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить типовую форму кредитного договора.		6	
<b>Раздел 4.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности.				
<b>Тема 4.1.</b> Налоговая система РФ.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Налоговая система РФ.</b> Понятие налоговой системы РФ. Субъекты налоговых отношений. Налоговый контроль. Понятие налога и сбора. Элементы налогообложения. Налоговый учет и отчетность.	2	2
<b>Тема 4.2.</b> Общая характеристика отдельных налогов. Специальные налоговые режимы.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Общая характеристика отдельных налогов. Специальные налоговые режимы.</b> Федеральные, региональные и местные налоги и сборы; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; налоговое планирование.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Решение кроссворда по теме: «налоговая система РФ.»».		4	



	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Специальные налоговые режимы»	6	
<b>Раздел 5.</b> Защита прав и юридическая ответственность предпринимателе й.			
<b>Тема 5.1.</b> Юридическая ответственнос ть предпринимателей.	Содержание учебного материала		
	1   Сущность и виды ответственности предпринимателей: налоговая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.	2	1
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Решение ситуационных задач»	6	
<b>Раздел 6.</b> Культура предпринимательст ва.			
Тема 6.1. Культура предпринимательст ва.	Содержание учебного материала		
	1   <b>Культура предпринимательства.</b> Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена. Предпринимательская этика и этикет.	4	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Деловая игра – культура предпринимательства»	4	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка сценариев для проведения деловой игры «Культура предпринимательства»	6	
	<b>Всего:</b>		<b>8</b> <b>8</b> <b>+</b> <b>4</b> <b>4</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

комплект дидактического и раздаточного материала, справочная литература, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебная доска, персональный компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. «Основы предпринимательской деятельности» - Академия, 2017
2. Крутик А.Б., Решетова М.В. «Предпринимательская деятельность» - Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1-4.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
4. Налоговый кодекс РФ, части 1-2.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".
8. Федеральный закон 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
9. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 N 2300-1
10. Крутик А.Б., Решетова М.В. «Теория и методика обучения предпринимательству» - Академия, 2010

Электронный ресурс:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Электронный ресурс «Новый бизнес». Форма доступа: <http://www.nb-forum.ru/>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

*для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

*для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями,*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- уметь осуществлять поиск рыночной ниши;	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Маркетинговое исследование рынка»
- составлять пакет документов для регистрации бизнеса и заполнять типовые формы учредительных документов юридического лица: - заявление о регистрации индивидуального предпринимателя; - заявление о регистрации юридического лица; - заявление о постановке на налоговый учет; - договор о создании акционерного общества; - договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью; - устав юридического лица; - учредительный договор	Разработка и составление учредительных документов юридического лица, а также заполнение бланков документов необходимых для регистрации бизнеса в ходе проведения практического занятия и осуществления внеаудиторной самостоятельной работы
- заполнять типовые формы договоров купли-продажи, подряда, аренды, оказания услуг;	Заполнение типовых форм гражданско-правовых договоров в ходе проведения практического занятия
- составлять основные разделы бизнес-плана: общее описание проекта, вводные данные о проекте; описание рынка и производства; сырье и ресурсы; выбор месторасположения предприятия; проектная документация; организационная структура предприятия, трудовые ресурсы; сроки осуществления проекта;	Разработка основных разделов бизнес-плана в ходе проведения практического занятия и во время осуществления внеаудиторной работы

экономические расчеты;	
- соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде	Внеаудиторная самостоятельная работа: разработка сценариев для проведения ролевой игры; ролевая игра в ходе проведения практического занятия
<b>Знания:</b>	
- понятие и сущность предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Виды предпринимательской деятельности по сферам деятельности»
организационно-правовые формы предпринимательства: - индивидуальный предприниматель; - юридические лица: полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью; закрытые и открытые акционерные общества; общества с дополнительной ответственностью; производственные кооперативы; некоммерческие организации	Фронтальный опрос, тестирование, заполнение сравнительной таблицы в ходе проведения практического занятия; осуществление внеаудиторной самостоятельной работы
- порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;	Фронтальный опрос, составление пакета документов для регистрации бизнеса в ходе проведения практического занятия и внеаудиторной самостоятельной работы
- виды юридической ответственности предпринимателей.	Фронтальный опрос тестирование по темам: 1. Сущность и виды ответственности предпринимателей: налоговая ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность. 2. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.

