

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю

**ПМ 03. Выполнение работ по профессии
«Слесарь по ремонту автомобилей»**

Подпорожье 2020

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО:

на МК по ППССЗ

_____ Л.А. Ядыкина

«__28__» __01__ 2020 г.

Протокол № __1__

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ПШТ

_____ О.А.Чечельницкая

«__30__» __01__ 2020г.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Приложение к ОПОП по специальности
администрирование

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ПШТ
от 30.01. 2020г. №01-05/09

Преподаватель:

Кохан В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее учебная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Слесарь по ремонту автомобилей соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Способствовать формированию у обучающихся технического мышления. Умения применять полученные знания в производственных условиях.

1. Ознакомить учащихся с операционными темами, осваивать приемы и способы слесарных работ, научить выполнять все основные виды

2. Создать условия развития социально-профессиональной компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать инструкционно-техническую документацию;
- составлять технологический процесс по чертежам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые
- инструменты и приспособления;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- технологические процессы и технические условия сборки, разборки, ремонта, под наладки узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемки;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;
- принципиальные схемы средств измерений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля 735 часов: 267 часов теоретического цикла и 468 часов практических (учебная и производственная практика)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ профессионального модуля

2.1.1. МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки студента	72
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	48
В то числе:	
Лабораторные работы (опыты)	
Практические работы	12
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	24
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	

2.1.2 МДК.03.02 Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировке узлов и агрегатов автомобилей

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки студента	207
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	130
В то числе:	
Лабораторные работы (опыты)	
Практические работы	24
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	69
Итоговая аттестация: Экзамен	

УП.03.01 Учебная практика (в мастерских): 288 часов

ПП.03.02 Производственная практика: 180 часов

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практикум)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	В т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения.	72+144	48	12		24		144		
	Раздел 1. Технические измерения		21	7	-	10	-			-
	Раздел 2 Слесарное дело.		27	5	-	14	-			-
МДК 03.02	Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировке узлов и агрегатов автомобилей	195+144	130	24		65		144		180
	Раздел 1. Слесарно-сборочные работы.		55	10		27				

	Раздел 2. Выполнение технологического процесса сборочно-разборочных работ.		75	14		38			
	Всего	267+288	130	36		65		288	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Приложение 3

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		По программе	Т	ЛПЗ
Раздел 1.	Общие сведения о слесарных работах			-
1	Слесарное дело	1	1	
2	Профессиональная специализация	1	1	-
3	Рабочее место слесаря	1	1	
4	Слесарная мастерская	1	1	
5	Слесарный участок цеха	1	1	
6-7	Охрана труда.	2	2	

Раздел 2.	ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ			
8-9	Технологический процесс	2	2	
10	Универсальный измерительный инструмент	1	1	
11	Измерительный инструмент.	1	1	-
12	Слесарный инструмент.	1	1	
13-14	Разметка	2	2	
15	Рубка, резание деталей из листового материала.	1	1	
16	Ручная правка и гибка металла.	1	1	
17	Ручная резка и распиловка.	1	1	
18-19	Ручное опиление.	2	2	
20-21	Сверление и развертывание.	2	2	
22-23	Обработка отверстий	2	2	
24	Нарезание резьбы.	1	1	
25	Клепальные работы.	1	1	
26	Шабрение.	1	1	
27	Шлифование.	1	1	
28	Притирка, полирование.	1	1	
29	Пайка, лужение.	1	1	
30-41	Практическая № 1 1.Оформление рабочего чертежа. 2.Порядок чтения чертежей деталей. 3.Чертежи деталей. Практическая № 2 4.Разработка технологического процесса изделия. 5.Составление карты технологического процесса. Практическая № 3 6.Контроль размеров деталей.	12		18

	7.Разметка деталей с помощью разметочного инструмента. 8. Разметка с использованием шаблонов. Практическая № 4 9.Определение степени точности обработки деталей.			
Раздел 3.	Общие сведения по материаловедению.			
42	Введение в материаловедение.	1	1	
43	Получение чугунов.	1	1	
44	Получение стали.	1	1	
45	Твердые сплавы.	1	1	
46	Цветные металлы.	1	1	
47-48	зачет	2	2	
	Итого:	48	48	

Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировки узлов и агрегатов автомобилей

3 семестр

№ занятий	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		По программе	Т	Л П З
1	2	3	4	5
1	1. Введение. Цели и задачи. Структура предмета	1	1	
	Тема 1.1.Организация ремонтных служб и системы планово-предупредительного ремонта	8	8	
2-3	1.1.1. Цели и задачи ремонта промышленного оборудования	2	2	
4-5	1.1.2. Применение металлорежущих станков для ремонта	2	2	
6-7	1.1.3. Структурные варианты организации ремонтных служб	2	2	
8-9	1.1.4. Системы технического обслуживания, задачи и виды планово-предупредительного ремонта (ППР)	2	2	
	Тема 1.2. Разборка и сборка узлов и механизмов различного назначения	6	6	

10-11	1.2.1. . Разборка, очистка, промывка, сушка деталей.	2	2	
12-13	1.2.2.Дефектация и составление дефектных ведомостей	2	2	
14-15	1.2.3.Способы сборки и проверки работоспособности механизмов и машин	2	2	
	Тема 2.1. Виды износа и способы восстановле-ния деталей, узлов и механизмов	9	9	
16	2.1.1Признаки износа деталей.	1	1	
17	2.1.2 Причины износа деталей	1	1	
18	2.1.3 Оценка износа деталей	1	1	
19	2.1.4. Возможность ремонта деталей и узлов при ремонте.	1	1	
20-21	2.1.5.Способы восстановления и упроч-нения деталей и узлов при ремонте	2	2	
22	2.1.6. Нанесение защитных покрытий	1	1	
23-24	2.1.7. Методы ремонта деталей	2	2	
25-26	Контрольная работа №1	2	2	
	Тема 2.2. Ремонт узлов, механизмов, агрегатов и машин	10	10	
27-28	2.2.1. Техническое обслуживание	2	2	
29-30	2.2.2. Технические условия на ре-монт оборудования	2	2	
31	2.2.3. Определение сложности ремонта.	1	1	
32-33	2.2.4. Технология ремонта уз-лов, механизмов, агрегатов и машин	2	2	
34	2.2.5. Такелажные работы при ремонте оборудования	1	1	
35	2.2.6. Грузо-подъёмные устройства.	1	1	
36	2.2.7.Техника безопасности	1	1	

	Итого/всего:	36/36	36/36
--	---------------------	--------------	--------------

4 семестр

№ занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		По программе	Т	Л П З
1	2	3	4	5
	Тема 3 Основные понятия авторемонтного производства	5	5	
1\37	3.1.1. Автомобиль как изделие завода производителя и объект обслуживания и ремонта	1	1	
2\38	3.1.2. Задачи предприятия по обслуживанию и ремонту автомобиля	1	1	
3/39	3.1.3. Производственный и технологический процессы и их элементы	1	1	
4/40	3.2.1. Формирование структуры технологического цикла	1	1	
5/41	3.2.2. Основные способы восстановления деталей и автомобиля	1	1	
	Тема 4 Методы воздействия на материал детали в авторемонтном производстве	27	27	
6/42	4.1.1. Характеристики качества поверхностей восстанавливаемой детали	1	1	
7/43	4.1.2. Влияние качества поверхности на эксплуатационные свойства детали	1	1	
8/44	4.1.3. Влияние способа финишной обработки абразивными брусками на качество поверхностей деталей	1	1	
9/45	4.2.1. Тонкое растачивание отверстий	1	1	
10/46	4.2.2. Сверление, рассверливание, зенкерование, развертывание отверстий, нарезание внутренней резьбы, цекование, зенкование	1	1	
11/47	4.2.3. Фрезерование	1	1	
12/48	4.2.4. Хонингование	1	1	

13/49	4.2.5. Суперфиниширование и микрофиниширование	1	1	
14/50	4.2.6. Шлифование	1	1	
15/51	4.2.7. Полирование абразивной лентой и мягкими кругами	1	1	
16/52	4.2.8. Обработка поверхностей без снятия стружки	1	1	
17/53	4.3.1 Доводка-притирка	1	1	
18/54	4.3.2 Электролитическое осаждение металлов	1	1	
19/55	4.3.3. Термомеханическая правка-рихтовка	1	1	
20/56	4.3.4. Химико-механическое воздействие	1	1	
21/57	4.4.1 Силовое воздействие на металл	1	1	
22/58	4.4.2 Восстановление размеров изношенных деталей	1	1	
23/59	4.5.1. Образование неразъемных соединений сваркой	1	1	
24/60	4.5.2. Восстановление деталей наплавкой	1	1	
25/61	4.5.3. Тепловое воздействие на кузов при сушке лакокрасочных покрытий	1	1	
26/62	4.6.1. Нанесение декоративных лакокрасочных покрытий	1	1	
27/63	4.6.2. Газодинамическое напыление металла	1	1	
28/64	4.6.3. Газотермическое напыление металла	1	1	
29/65	4.6.4. Нанесение антикоррозионных и антишумовых покрытий	1	1	
30/66	4.6.5. Лужение и цинкование кузова	1	1	
31/67	4.7.1. Фиксация, склеивание, уплотнение, стопорение	1	1	
32/68	4.7.2. Холодная молекулярная сварка	1	1	

	Контрольная работа № 2	2	2	
33-34/69-70	Тема 5. Восстановление базовых деталей, агрегатов и несущих конструкций автомобиля	13	13	
35/71	5.1.1. Разборочно-сборочные работы	1	1	
35/72	5.1.2. Типовые технологии восстановления базовых деталей	1	1	
36/73	5.1.3. Восстановление деталей с использованием лезвийного и абразивного инструмента	1	1	
37/74	5.1.4. Автоматическая наплавка шеек коленчатых валов под слоем флюса	1	1	
38/75	5.1.5. Газотермическое напыление деталей двигателя и трансмиссии	1	1	
39/76	5.1.6. Оригинальные технологии ремонта алюминиевых блоков цилиндров	1	1	
40/77	5.1.7. Шлифование шеек коленчатого вала	1	1	
41/78	5.1.8. Гильзование блоков цилиндров	1	1	
42/79	5.1.9. Устранение дефектов чугунных деталей сваркой	1	1	
43/80	5.1.10. Восстановление алюминиевых деталей сваркой	1	1	
44/81	5.1.11. Организация рабочего места сварщика и техника безопасности при выполнении сварочно-наплавочных работ	1	1	
45/82	5.2.1. Восстановление кузова на рихтовочном стенде	1	1	
46/83	5.2.2. Удаление поврежденных элементов кузова	1	1	
47-52/84-89	Лабораторно-практическая работа № 1 Тема: Дефектация. Составление дефектных ведомостей	6		6
53-58/90-95	Лабораторно-практическая работа № 2 Тема: Ознакомление с авторемонтным предприятием	6		6

59-64/96-101	Лабораторно-практическая работа № 3 Тема: Безопасность труда в сборочном цехе	6		6
65-/102	Зачет	1	1	
	Итого/всего:	66/48	48	18

5 семестр

Наименование разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

№ занятия		По программе	Т	Л П З
1	2	3	4	5
	Тема 5. Восстановление базовых деталей, агрегатов и несущих конструкций автомобиля (продолжение)			
1	5.2.3.Сварка кузовных панелей и их элементов	1	1	
2	5.2.4.Правка методов вытяжки с прихватом	1	1	
3	5.2.5 Восстановление кузовных деталей с применением полимерных материалов	1	1	
4	5.2.6.Вклеивание стекол	1	1	
5	5.2.7. Локальное цинкование панелей кузова	1	1	
	Тема 6. Восстановление лакокрасочного покрытия автомобиля			
6	6.1.1. Ассортимент материалов	1	1	
7	6.1.2.Подбор цвета и приготовление краски	1	1	
8	6.1.3. Входной контроль лакокрасочных материалов	1	1	
9	6.2.1 Подготовка к окраске	1	1	
10	6.2.2.Ремонт лакокрасочного покрытия	1	1	
11	6.2.3. Нанесение верхних слоев эмали	1	1	
12	6.2.4. Отделка поверхности кузова после окраски	1	1	
13	6.2.5.Техника безопасности при подготовке и проведению окрасочных работ	1	1	
14	6.3.1. Нанесение рисунка на кузов	1	1	
15	6.3.2. Порошковое окрашивание	1	1	
16	6.3.3. Распыление лакокрасочных материалов с помощью жидкого азота	1	1	
	Тема 7.Вспомогательные технологические процессы авторемонтного производства			

17	7.1.1. Особенности и характер загрязнения деталей	1	1	
18	7.1.2. Моющие средства	1	1	
19	7.1.3. Моечно-очистные работы	1	1	
20	7.1.4. Техника безопасности при использовании моечного оборудования и моющих средств	1	1	
21	Организация и охрана труда. Экологическая безопасность.	1	1	
22-27	Лабораторно-практическая работа № 1 Тема: Организация и охрана труда на предприятии	6		6
28	Контрольная работа	1	1	
	Итого/всего:	28/22	6	6

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при самом широком использовании Интернета и других IT-технологий. 3. Проектные формы работы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка рефератов, докладов. 4. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите. 	89
Учебная практика	Учебная

<p>Примерный перечень работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Расстановка их по местам. 2. Ознакомление с организацией рабочего места, порядка получения и сдачи инструмента. 3. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. 4. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, применяемыми при выполнении работ. 5. Охрана труда. Производственные и санитарно - гигиенические нормы. Обеспечение пожаро - и электробезопасности. 6. Планирование и организация работы. Выбор оптимальных решений при планировании работ в нестандартной ситуации. 7. Организация и применение слесарных работ с использованием инструментов. 8. Разборка и сборка, контроль качества узлов и агрегатов автомашины 	<p>практика</p> <p>144</p>
<p>Производственная практика раздела (примерный перечень работ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с базой практики, техника безопасности, - применение слесарных работ, технология их проведения. - умение применять инструменты и приспособления; - диагностирование двигателя автомобиля, - диагностирование приборов и узлов электрооборудования, - снятие, ремонт и установка двигателя на автомобиль, - снятие, ремонт и установка деталей и узлов системы охлаждения, - снятие, ремонт и установка деталей и узлов системы смазывания, - снятие, ремонт и установка деталей и узлов системы питания, - снятие, ремонт и установка приборов электрооборудования - снятие, ремонт и сборка сцепления, - снятие, ремонт и сборка коробки переключения передач, - снятие, ремонт и сборка ведущего моста, - снятие, ремонт и сборка переднего моста, - снятие, ремонт и сборка подвески легкового автомобиля, - снятие, ремонт и сборка колес грузовых автомобилей, - снятие, ремонт и сборка деталей и узлов рулевого управления, - снятие, ремонт и сборка деталей и узлов тормозной системы, 	<p>144</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Устройству автомобилей, слесарная мастерская, учебная лаборатория по разборке и сборке автомобилей .

Специализированная аудитория с набором необходимых демонстрационных средств, макетов и набора плакатов, оснащенная персональным компьютером и мультимедийным проектором обеспечивающих получение необходимых знаний по дисциплине.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923773>.

2. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=484237>.

Дополнительные источники:

3. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463340>.
4. Виноградов В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Виноградов. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 376 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858721>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ.
МДК.03.02 Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировки узлов и агрегатов автомобилей	Экзамен	Контрольные и практические работы
УП.03.01 Учебная практика (в мастерских)	Дифференцированный Зачет	Выполнение перечня учебно-производственных работ Аттестационная работа
ПП.03.02 Производственная практика	Дифференцированный Зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

Экзамен по модулю (квалификационный)	<i>выполнение практической работы</i>
---	---------------------------------------

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

4.2. Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Карта формирования общих компетенций

(заполняется на каждого студента)

ОК	Наименование	Показатель	Оценка/ Уровень сформирован ности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы; - участие в конкурсах профессионального мастерства; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	В-высокий С-средний Н-низкий
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение цели и порядок работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знания и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать 	

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Терпимость к другим мнениям и позициям. - Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой	

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде 	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешное освоение ПМ; • Решение ситуационных задач 	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; • Адаптирование к новым технологиям • Умение быстро принимать новое и включаться в новые условия работы 	

4.3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ; тестирование; контроль самостоятельной работы студентов.

Оценка освоения МДК предусматривает использование сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК