

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»  
09.02.2021 г. № 01-45/11

Приложение к ОПОП по  
специальности 09.02.06 «Сетевое и  
системное администрирование»,  
утв. приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
09.02.2021 г. № 01-45/11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
09.02.06 «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»  
В ГБПОУ ЛО «ПОДПОРОЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Подпорожье, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
4. ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  - 3.1. Модуль «Профессиональное воспитание»
  - 3.2. Модуль «Гражданско – патриотическое, правовое воспитание»
  - 3.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
  - 3.4. Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
  - 3.5. Модуль «Экологическое воспитание»
  - 3.6. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»
  - 3.7. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
  - 3.8. Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»* направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих сферы услуг.

В техникуме проходят профессиональное обучение дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а дети-инвалиды, что несомненно требует учёта особенностей данного контингента обучающихся при организации и проведении воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания и социализации находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных жизненных аспектах. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-общественной деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися. *Воспитательная и социальная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.*

В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно-правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным Кодексом РФ
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 №436-ФЗ)

- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики»; Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальным проектом «Образование» - паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- Приказом Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»
- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение СПО, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, (утв. директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015 № 06-830вн).
- локальный акт техникума «Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», утвержденный приказом директора № 01-05/77 от 31.12.2015г.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа включает в себя пять основных разделов:

1. Паспорт программы
2. Особенности организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Виды, формы, содержание деятельности
5. Планируемые результаты воспитания обучающихся
6. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сетевое и системное администрирование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.   |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр   | ЛР 9  |

|   |              |
|---|--------------|
| и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | <b>ЛР 15</b> |

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная система техникума – это определенный педагогический механизм, направленный на решение воспитательных целей.

Воспитательная система включает теоретические компоненты: цели, задачи, направления воспитательной работы и деятельностные компоненты: воспитывающую среду, учебную деятельность, внеурочную работу.

Одной из главных задач техникума является управление процессом развития студента как личности и индивидуальности. В центре воспитания находятся интересы студентов, их возможности, резервы, индивидуальные и возрастные особенности.

Цель воспитательной системы - создание в техникуме условий для развития личности студента.

Работа по воспитанию и социализации обучающихся ведётся в условиях реализации стандартов ФГОС СПО.

Воспитательная деятельность является системообразующей, совместной, творческой, лично значимой и носит гуманистический характер. Именно эти факторы определяют воспитательный потенциал системы техникума.

В техникуме сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и их самореализации через основные направления работы;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- системой социального партнерства с учреждениями культуры, дополнительного образования и общественными организациями города.

К наиболее значимым результатам воспитательной деятельности можно отнести:

- средний или выше среднего уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности);
- стабильную активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, форумах, акциях.

К социальным результатам воспитательной деятельности относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел;
- социализацию детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- социализация студентов с инвалидностью через профессиональное образование путем реализации инклюзивного образования;
- участие социальных партнёров в реализации программ техникума.

Современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации. Необходим поиск внутренних источников развития воспитательной и социальной деятельности, организация воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате получения образования в ГБПОУ ЛО «ППТ» у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

Воспитательная работа строится на основе локальных нормативных актов, регулирующих организацию воспитательного процесса, разработанных в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Деятельность техникума направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

Для организации воспитательной работы создана материально-техническая база техникума: актовый зал (на 200 мест), спортивный и тренажёрные залы, столовая (на 120 мест), медицинский кабинет.

Студенческое самоуправление представлено советом студентов, советом общежития.

В техникуме работают студенческие объединения: волонтерские группы, научное общество «Прометей», литературный клуб «Алый парус».

Социальная активность и гражданская зрелость обучающихся проявлялась в участии студентов в общественных инициативах и акциях.

Формирование гражданско-патриотических качеств осуществлялось через участие студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Традиционными являются мероприятия: «Профессией своей горжусь» (чествование победителей конкурсов профессионального мастерства), торжественная линейка «Памяти псковских десантников 6-й роты», торжественная линейка, посвящённая Дню Победы, ритуал «Посвящение в студенты», итоговый праздник учебного года «Звёздный час».



Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися проводится ежемесячно. Анализируются посещаемость занятий и успеваемость студентов, организация работы по предупреждению правонарушений, участие студентов во внеурочной деятельности, конкурсном и волонтерском движениях. В работе используются анкеты, сравнительный анализ, мониторинг.

В рамках воспитательной системы реализуются личностные возможности студентов через работу над творческими и исследовательскими проектами. Особое место в воспитательном процессе занимает досуговая деятельность студентов. На базе техникума работает 12 формирований (факультативы, любительские объединения, спортивные секции).

За высокие достижения студенты используются следующие формы поощрения:

- надбавка к стипендии (сроком на полугодие) в размере 25% студентам, имеющим по итогам текущей успеваемости, а также по итогам успеваемости за полугодие «хорошие» и «отличные» оценки;
- премия за призовые места в Региональных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях;
- премия по итогам полугодия и учебного года за высокие показатели в учебе, в производственном обучении, за участие в общественной деятельности техникума.

Грамотами и дипломами награждаются студенты, показавшие лучшие результаты в общетехникумских конкурсах и соревнованиях.

На торжественной линейке «Памяти 6-й роты» лучшим студентам техникума из числа выпускников вручается Почётная грамота Евгения Хаматова «За творческое сотрудничество, активность, инициативу и успехи в учёбе».

Взаимосвязь техникума с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями, молодежными объединениями осуществляется в рамках договоров по сетевому взаимодействию.

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с годовым планом и нацелена на следующие результаты:

- выполнение плана приема обучающихся в техникум;
- рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности;
- увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе;
- укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

С 1 января 2019 осуществляется работа по проекту «Профориентация. Центр притяжения».

Результатом профориентационной работы является выполнение на 100% плана приема обучающихся в техникум.

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В техникуме создаются условия для отдыха и быта обучающихся. Реализуется комплексный подход по сохранению и укреплению здоровья, включающий в себя организацию режимных моментов деятельности студентов, горячего питания, проведение Дней здоровья и других спортивно-оздоровительных мероприятий.

Спортсмены техникума принимают участие во всех видах Областной спартакиады, городских соревнованиях. На базе техникума проводится традиционный турнир по мини-футболу на Кубок Е. Хаматова. Между группами организованы соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, н/теннису.

Студенты принимают участие в сдаче норм ГТО, во Всероссийских акциях: «Кросс наций», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Область без наркотиков» и др.

Ведётся работа по обеспечению безопасности обучающихся, организовано дежурство инженерно-педагогического коллектива в учебном корпусе. Ежегодно проводится «День защиты детей» с практическими тренировочными занятиями.

Работа по профилактике правонарушений среди студентов техникума, по адаптации первокурсников организована при непосредственном участии всего педагогического коллектива, взаимодействии с профилактическими службами города и проводится в рамках программы «Поверь в себя».

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики с рассмотрением личных дел студентов группы «риска», корректировкой индивидуальных маршрутов социально-педагогического сопровождения студентов, состоящих на учёте в ОДН. Коллектив техникума принимает участие во всех этапах региональной комплексной операции «Подросток».

Традиционными профилактическими мероприятиями являются: День правовых знаний, классные часы с приглашением нарколога и инспекторов ОДН ОМВД, собрания студентов, проживающих в общежитии с участием участкового инспектора, нарколога, медицинских работников.

Ведётся мониторинг состояния правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума, анализируются причины их совершения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» планируется индивидуально, проводится по индивидуальным маршрутам, поддерживается тесная связь с родителями подростков, лицами их заменяющими.

В целях профилактики организуются мероприятия по противодействию злоупотребления наркотических средств и их незаконному обороту: медицинское и социально-педагогическое тестирование, встречи с наркологом, молодёжные акции.

В техникуме ведётся работа по вовлечению студентов «группы риска» в работу спортивных секций, кружков, молодежных объединений.

Малообеспеченным студентам оказывается социальная поддержка:

- выплата социальной стипендии, материальной помощи;
- организация питания, в т.ч. бесплатного для льготных категорий обучающихся;
- осуществление подвоза студентов к месту учёбы и обратно транспортом техникума;
- иногородним студентам компенсируется стоимость проезда;
- выплата компенсации в размере 50% оплаты за проживание в общежитии.

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальное оповещение родителей о состоянии здоровья подростков, родительские собрания (групповые, общетехникумские), «Единый родительский день», горячая линия «Телефон доверия», обследование жилищно-бытовых условий семьи, вовлечение родителей во внеурочную деятельность, оказание помощи в сборе справок для начисления социальной стипендии и предоставления других льгот нуждающимся студентам, привлечение родителей к работе в коллегиальных органах образовательного учреждения, участие в мониторингах, независимой оценке качества образования, индивидуальное консультирование педагогом-психологом техникума по вопросам обучения и воспитания.

На базе техникума создано структурное подразделение по работе с детьми - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами их числа, целью которого является формирование личности, способной к самоопределению и самореализации в обществе.

В техникуме созданы благоприятные условия пребывания воспитанников, способствующие их интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию. Обеспечивается социальная защита и социальная адаптация студентов.

Осуществляется защита жилищных, личных имущественных и связанных с ними неимущественных прав и охраняемых законом интересов воспитанников.

Социальная поддержка осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В течение года каждому студенту, относящемуся к категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, выплачена ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря, ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Ежемесячно начисляется компенсация на обеспечение проезда.

Выпускникам категории лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря. Осуществляется бесплатное четырех разовое питание. Студенты из числа детей-сирот освобождены от внесения платы за общежитие.

Организована работа по защите прав несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей на получение алиментов.

Организован зимний и летний отдых воспитанников в каникулярное время, санаторно-профилактическое оздоровление.

Профилактическая работа со студентами «группы риска» проводится на основе индивидуального маршрута социально-педагогического сопровождения. На детей-сирот составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства.

Выполняются запросы в другие районы относительно родственников несовершеннолетних детей, ведется переписка о постановке на учет в предоставлении жилых помещений в других районах Ленинградской области.

Для стипендиального обеспечения обучающихся разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», на основании которого производятся выплаты обучающимся, относящимся к социальным категориям.

Организация горячего питания обучающихся производится на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных со сторонней организацией. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов» предусматривает единовременные выплаты по оказании единовременной материальной помощи нуждающимся студентам.

Премирование студентов осуществлялось по результатам учебы, производственной и внеурочной деятельности.

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области.

В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы. Выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы. Используются условия и принципы воспитательной системы и социокультурной среды.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**ЦЕЛЬ** - развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Усовершенствование воспитательного пространства техникума, необходимого для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах, волонтерском движении, реализации социальных проектов.

2. Формирование у студентов патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Развитие культуры межэтнических отношений;

3. Привитие обучающимся интереса к выбранной профессии/специальности, формирование профессиональных и личностных качеств будущего профессионала.

4. Развитие творческих способностей студентов, выявление и поддержка талантливой молодежи. Участие в конкурсном движении.

5. Развитие системы студенческого самоуправления.

6. Формирование здорового образа жизни. Предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодежной среде.

7. Оказание социально-психологической поддержки студентам техникума.

8. Создания специальных условий для реализации инклюзивного образования.

9. Совершенствование системы работы классного руководителя.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения его уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей, специалистов в области культуры, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках проектов, целевых программ, которые направлены на реализацию одного или нескольких направлений воспитательной работы, а именно:

1. «Профессиональное воспитание»
2. «Гражданско – патриотическое, правовое воспитание»
3. «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4. «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
5. «Экологическое воспитание»
6. «Развитие студенческого самоуправления»
7. «Профилактика негативных явлений в молодежной среде».
8. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

#### **Программы, планы, проекты, в рамках которых организована воспитательная работа**

##### Модуль «Профессиональное воспитание»

1. Проект «Молодые профессионалы»
2. Проект «Наставник»
3. Проект «Олимпиада ТехОлимп»
4. Проект "Демонстрационный экзамен"
5. Проект «Профорентация. Центр Притяжения»
6. План работы «Центра содействия трудоустройству выпускников»
7. План профориентационной работы
8. Факультативы:
  - «Графический дизайн»
  - «Введение в профессию. Компетенция «Столярное дело»
  - «Монтажные работы в профессии «Системный администратор»
  - «Подготовка к IV региональному чемпионату Ленинградской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

##### Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

1. Волонтерский проект «Помним и чтим»
2. План мероприятий по противодействию коррупции

3. План работы по правовому воспитанию
4. Факультативы:
  - «Секреты, загадки и драмы истории»
  - «Я и Закон»

Модуль «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

1. План мероприятий по обеспечению сохранения и укрепления физического и психологического здоровья студентов и работников техникума.
2. Спортивные секции:
  - Подвижные игры
  - Волейбол, ОФП
  - Обучение игре в футбол
  - «Меткий стрелок» (электронный тир)

Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

1. Проект «Твой успех», направленный на создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение
2. Литературный клуб «Алый парус»
3. Кружок «Художественная самодеятельность» (общеежитие)
4. Волонтерский проект «Поделись своей добротой» (общеежитие)

Модуль «Экологическое воспитание»

1. Реализация дисциплины «Экологические основы природопользования»
2. Исследовательская и проектная работа по данному направлению в процессе урочной и внеурочной деятельности
3. Акция «Экологический диктант»
4. Участие в экологических проектах, конкурсах и акциях

Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

1. Программа «Лидер» по развитию молодежного движения в Подпорожском политехническом техникуме на 2019 – 2023 гг.
2. План работы совета студентов.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

1. Комплексная программа «Поверь в себя», направленная на профилактику правонарушений, формирование здорового образа жизни, снижение рисков вовлечения студентов техникума в зависимое поведение.
2. Комплексный план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, снижение рисков вовлечения студентов техникума в зависимое поведение (профилактика правонарушений, предупреждение безнадзорности, алкоголизма, табакокурения, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).
3. План совместных профилактических мероприятий с ОДН ОМВД России по Подпорожскому району Ленинградской области и наркотическим кабинетом.
4. План мероприятий по обеспечению общественного порядка и безопасности на объектах ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум», приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).

5. Волонтерский проект «Твой выбор».

Модуль «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

1. План работы структурного подразделения для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
2. Совместный план работы с отделом опеки и попечительства АМО «Подпорожский муниципальный район ЛО».
3. План социально-педагогической работы техникума.

## Планируемые мероприятия по направлениям

| <i>Направление воспитательной работы (Модуль)</i>              | <i>Цели</i>  | <i>Задачи</i>   | <i>Формы работы. мероприятия</i>   | <i>Наименование общих компетенций по ФГОС( ТОП-50)</i>  |
|--|--|---|--|---|
| Профессиональное воспитание.<br>Молодёжное предпринимательство | Развитие условий для формирования профессиональной компетентности и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных рыночных условиях. | 1.Формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления специалиста;<br>2.Формирование у студентов сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;<br>3.Формирование личностных качеств, способствующих успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики;<br>4.Создание необходимых условий для | - Участие в Региональном чемпионате ЛО «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).<br>- Конкурсы профмастерства.<br>- Участие во Всероссийской акции «Час кода».<br>- Встречи с представителями предприятий, выпускниками техникума.<br>- Праздник «Профессией своей горжусь» (чествование победителей профессиональных конкурсов).<br>- Мастер-классы для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы.<br>- Районная Ярмарка вакансий, профессий и учебных мест.<br>- Областной праздник «Золотые руки Ленинградской области».<br>- Единый День Профориентации.<br>- Экскурсии по УПМ техникума для студентов нового набора.<br>- Мероприятия в рамках проекта «Профориентация. Центр притяжения». | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |



|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | <p>профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечения их соответствия требованиям ФГОС СПО, формирование конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>5.Создание условий для получения надпрофессиональных компетенций, в т.ч. смежных профессий/специальностей;</p> <p>6.Обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в создании системы партнерства и сотрудничества, наставничества студентов, преподавателей, работодателей;</p> <p>7.Обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.</p> <p>8.Трудоустройство и сопровождение выпускника на рабочем месте.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы «Знакомство с профессией/специальностью».</li> <li>- Декады по профессии (специальности).</li> <li>- Выпуск газет к профессиональным праздникам.</li> <li>- День открытых дверей.</li> <li>- Экскурсии на профильные предприятия города.</li> <li>- Областная Ярмарка военных профессий.</li> <li>- Встречи с работниками Центра занятости населения.</li> <li>- Организация работы Центра трудоустройства выпускников.</li> <li>- Организация студентов для работы в летних трудовых отрядах.</li> <li>- Участие в трудовых акциях по уборке и благоустройству территории техникума</li> <li>-Производственная практика</li> </ul> | <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>   |
| <p>Гражданско-патриотическое, правовое воспитание</p> | <p>Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p> | <p>1. Воспитание уважения к символам Российской государственности. Знание законов страны.</p> <p>2. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций страны. трудовых достижениях, примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников.</p> <p>3.Воспитание готовности к защите своей страны, деятельности на благо Отечества.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общетехникумские мероприятия патриотической направленности: линейки, праздники, акции, выставки, конкурсы.</li> <li>- Тематические классные часы, посвящённые знаменательным датам страны, Всероссийским праздникам.</li> <li>- Мероприятия на базе мемориала техникума «Памяти 6-й роты Псковской дивизии и выпускника техникума Евгения Хаматова».</li> <li>- Совместная работа с советом ветеранов, военным комиссариатом, ВООВ «Боевое братство» (г. Подпорожье), краеведческим музеем;</li> <li>- Встречи с малолетними узниками, блокадниками, ветеранами Афганистана, боевых действий на Северном Кавказе;</li> </ul>                                   | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>4. Приобщение к национальным культурам.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;</li> <li>- Работа факультативов: «Я и Закон», «Секреты, загадки и драмы истории»;</li> <li>- Работа в рамках волонтерских и патриотических проектов техникума.</li> <li>- Вахта Памяти. Торжественно-траурные мероприятия, посвящённые захоронению останков советских солдат, погибших в годы ВОВ на территории Подпорожского района.</li> <li>- Участие в городских торжественных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.</li> <li>- Митинг в Сквере Памяти, посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана.</li> <li>- Всероссийский день правовой помощи детям.</li> <li>- Тематические уроки «Основы государственной системы РФ, Конституция РФ, государственная символика, права и обязанности граждан России, Декларация о правах человека».</li> <li>- Военные сборы.</li> </ul> | <p>социального и культурного контекста.</p>  |
| <p>Формирование здорового, безопасного образа жизни.<br/>Спортивно-массовая и оздоровительная работа</p> | <p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ. Развитие культуры здорового питания.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья подростков.</li> <li>2. Пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительной работы, занятия физкультурой и спортом.</li> <li>3. Разработка программы адаптивной физкультуры для студентов с инвалидностью.</li> <li>4. Профилактика заболеваний. Соблюдение рационального распорядка дня. Организация Сбалансированного питания.</li> <li>5. Развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности её использования.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы спортивных и оздоровительных секций.</li> <li>- Участие в Областной спартакиаде СПО.</li> <li>- Спортивные праздники.</li> <li>- Представительство техникума в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности: «Кросс наций, посвящённый памяти Сергея Суворова», Л/а забег, посвященный Дню Победы».</li> <li>- Спортивные соревнования между группами (мини-футбол, волейбол, баскетбол, н/теннис).</li> <li>- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.</li> <li>- Поэтапная сдача комплекса ГТО.</li> <li>- Участие в спортивных акциях города и области.</li> <li>- Турнир по шашкам.</li> <li>- Проведение мониторинга по охвату горячим питанием студентов техникума.</li> <li>- Мероприятия, посвященные здоровому питанию: лекции, беседы с обучающимися и родителями</li> </ul>                                       | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности<br/>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</p> | <p>Формирование нравственной позиции, выраженной в поведении.</p> <p>Ценностное отношение к прекрасному, понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира.</p>              | <p>1. Содействие формированию у обучающихся жизненных ориентиров и планов.</p> <p>2. Развитие у обучающихся общепринятых норм морали. Повышение уровня общей культуры.</p> <p>3. Воспитание интереса к творческим занятиям, различным видам искусства, как способу само выражения.</p> <p>4. Выявление одарённых студентов, поддержка и развитие всех форм проявления творчества. Увеличение участия участников творческих конкурсов и мероприятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, города, Российским праздникам.</li> <li>- Представительство техникума в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях.</li> <li>- Культпоходы в учреждения культуры (выставки, концерты, спектакли).</li> <li>- Участие в социально-значимых акциях.</li> <li>- Разработка творческих проектов.</li> <li>- Районный конкурс «Минута славы».</li> <li>- Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню города;</li> <li>- Оформление плакатов, стенгазет к праздничным дням: день Учителя, день Матери, 8 Марта, 23 февраля.</li> <li>- Конкурсы творческих работ.</li> <li>- Вечер вопросов и ответов «Жизненные ценности молодежи в современном обществе».</li> <li>- Тематические выставки в библиотеке, посвящённые памятным датам и выдающимся деятелям культуры и искусства.</li> <li>- Философские чтения.</li> <li>- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</li> <li>- Праздники, связанные со значимыми для техникума знаменательными датами.</li> <li>- Церемонии награждения обучающихся за активное участие в жизни техникума, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</li> <li>- Размещение на стенах техникума творческих работ обучающихся: картин, фотографий, рисунков.</li> <li>- Проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству территории техникума.</li> </ul> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p>                       | <p>Воспитание у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России, чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование экологической культуры студентов в процессе урочной и внеурочной деятельности</li> <li>- Представление исследовательских и проектных работ на конкурсах, конференциях различного уровня</li> <li>Участие в различных экологических акциях</li> </ul>  | <p>Качественный показатель группы изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»( в %)</p> <p>Количество созданных проектов, представлений на НПК, конкурсах(в ед)</p> <p>Количественный показатель участия в экологических акциях ( в ед.)</p>  | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  |   |   |   |
| Развитие студенческого самоуправления              | Предоставление студентам возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации, Развития потенциала молодёжи в интересах техникума, Подпорожского района. Формирование активной жизненной позиции обучающихся.                 | <p>1. Организация социально значимой общественной деятельности. Создание волонтерского Клуба, проведение благотворительных акций.</p> <p>2. Содействие самореализации молодежи в сфере досуга, поддержка молодежных инициатив.</p> <p>3. Формирование у обучающихся лидерских качеств. Обучение студентов с лидерскими и организаторскими способностями.</p> <p>4. Расширение взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа органов самоуправления: Совет студентов, Совет общежития.</li> <li>- Подготовка и обучение лидерского актива.</li> <li>- Волонтерские акции (профилактические, благотворительные).</li> <li>- Собрания студентов.</li> <li>- Торжественный ритуал посвящения в студенты.</li> <li>- Освещение через интернет наиболее интересных моментов жизни техникума, деятельности органов самоуправления.</li> <li>- Информационно-техническая поддержка мероприятий техникума (видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников).</li> <li>- Участие в конкурсах медиа.</li> <li>- Участие в молодёжных форумах, в т. ч. форуме «Ладога» (зима – лето).</li> </ul>                                | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| Профилактика негативных явлений в молодежной среде | Создание условий для безопасного и здоровьесберегающего обучения студентов, обеспечения защиты прав несовершеннолетних.<br>- Создание комплексной системы мер, направленной на снижение количества правонарушений среди студентов техникума. | <p>1. Снижение рисков вовлечения студентов в зависимое поведение.</p> <p>2. Организация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>3. Формирование законопослушного поведения обучающихся.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день без табака.</li> <li>- Квест - игра «Код здоровья: ЗОЖ!»</li> <li>- Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет.</li> <li>- Конкурс творческих работ «Молодежь против наркотиков».</li> <li>- Акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</li> <li>- Видео-семинары по профилактике вредных привычек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье молодёжи»</li> <li>- Проведение акции к Международному Дню отказа от курения</li> <li>- Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов.</li> <li>- Участие в конференции «Киприановские чтения».</li> </ul> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов</p> | <p>Создание благоприятных условий для обучения, получения профессии и личностного развития детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью, других социальных категорий.</p> | <p>1. Создание образовательной и организационно-правовой системы, обеспечивающей социализацию студентов социальных категорий.</p> <p>2. Адаптация студентов техникума, в т. ч. детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью.</p> <p>3. Оказание педагогической, психологической, материальной помощи социально-незащищенным категориям обучающихся.</p> <p>4. Организация зимней и летней занятости детей-сирот, студентов группы «риска»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание социальной помощи обучающимся (питание, социальная стипендия, материальная помощь).</li> <li>- Охрана и защита прав детей-сирот, студентов с инвалидностью, реализация социальных гарантий.</li> <li>- Медицинское обслуживание.</li> <li>- Воспитательная работа в общежитии.</li> <li>- Адаптационные занятия, тренинги с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.</li> <li>- Диагностика.</li> <li>- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендации по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации.</li> <li>- Мотивационные занятия по участию студентов в социально-психологическом тестировании.</li> <li>- Семинары, круглые столы с привлечением врачей, специалистов,.</li> <li>- Общие и групповые тематические родительские собрания.</li> <li>- Индивидуальные психолого-педагогические консультации родителей.</li> <li>- Телефон доверия.</li> <li>- Единый родительский день.</li> </ul> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
|---|--|--|---|---|

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По каждому из модулей планируются воспитательные результаты.

В конце учебного года классными руководителями проводится мониторинг основных показателей воспитательной работы со студентами группы.

### Модуль «Профессиональное воспитание»

Профессиональное воспитание - целенаправленный, специально организованный процесс, способствующий формированию личности обучающихся и подготовки их к активной профессиональной деятельности и общественной жизни.

Процесс профессионального воспитания является сложным и многогранным, так как охватывает все области обучения и профессионального образования, оно тесно связано со структурой и важнейшими составляющими профессиональной деятельности будущего специалиста и учитывает необходимые для ее осуществления личностные качества, практические умения и навыки – проектировочные, адаптационные, организационные, мотивационные, коммуникативные, познавательные, вспомогательные, а также навыки контроля и самоконтроля. С этой точки зрения чрезвычайно важны прикладные умения и навыки, деятельно-практические проявления личности студента, отражающие его отношение к реалиям профессиональной деятельности и своего собственного бытия. Профессиональное воспитание должно создавать предпосылки для сохранения здоровья специалиста, формирования в нем опыта организации здорового образа жизни, включения его в рекреационные виды деятельности, обеспечивающие восстановление и баланс физических и душевных сил.

Профессионально-ориентирующее воспитание призвано сформировать у студентов ответственное отношение к выбранной профессии, научить выбирать траекторию развития профессиональной карьеры, воспитать у будущих выпускников правильные ценностные ориентиры и профессионально-важные качества.

На протяжении всего периода обучения в техникуме идет формирование общих, профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимо определить наиболее эффективные методы и формы профессионального воспитания для каждого направления на разных этапах и уровнях образования.

#### Мониторинг эффективности реализации мероприятий

| Наименование показателя  | I курс | II курс | III курс | IV курс      |
|--|--------|---------|----------|--------------|
| Трудоустройство:   |        |         |          |              |
| – численных студентов трудоустроенных в первый год после окончания техникума | -      | -       | -        | Не менее 60% |
| – численность трудоустроенных по специальности                               | -      | -       | -        | Не менее 45% |
| Результативность итоговой государственной аттестации:                        |        |         |          | 100%         |
| – качество защиты  | -      | -       | -        | Не менее 80% |
| – доля студентов, получивших повышенные квалификационные разряды             | -      | -       | -        | Не менее 42% |

|   |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| – доля студентов, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, владение компетенцией/специальностью  | -            | -            | -            | 100%         |
| Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях профессиональной направленности:   |              |              |              |              |
| – численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО                | 0            | 1            | 2            | 3            |
| – результативность участия студентов в чемпионатах, (количество победителей и призеров)   | 0            | 1            | 1            | 2            |
| – количество мероприятий профессиональной направленности проведенные в учебной группе   | 12           | 15           | 16           | 17           |
| – доля студентов, участвовавших в мероприятиях профессиональной направленности  | Не менее 90% | Не менее 90% | 98%          | 100%         |
| – доля студентов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и профессиональных соревнованиях | Не менее 60% | Не менее 65% | Не менее 70% | Не менее 75% |
| – результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (количество победителей и призеров)  | 5            | 7            | 10           | 12           |

### Модуль

#### «Гражданско – патриотическое, правовое воспитание»

Студенты должны знать символику нашего государства, права и обязанности, законы, Конституцию РФ, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Студенты должны уметь анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, уметь высказывать и отстаивать свое мнение.

#### Результаты:

- 100% студентов являются участниками мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- участие студентов во Всероссийских патриотических акциях;
- участие волонтерской группы техникума «Помним и чтим» во Всероссийском проекте «Волонтеры Победы».

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |   |        |        |        |        |
|--|---|--------|--------|--------|--------|
|  |   | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1.   | Количество групповых мероприятий гражданско-патриотической направленности                           | 15     | 15     | 15     | 15     |
| 2.   | Количество участников волонтерской группы техникума «Помним и чтим» и волонтерских групп Подпорожья | 3      | 5      | 5      | 5      |

|    |  |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| 3. | Количество проектов гражданско-патриотической направленности с участием студентов                                | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 4. | Количество участников конкурсов и олимпиад патриотической направленности   | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 5. | Количество встреч, организованных с блокадниками, малолетними узниками, детьми войны, ветеранами боевых действий | 2   | 2   | 2   | 2   |

### Модуль

#### «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Реализация Модуля обеспечит создание оптимальных условий для творческого развития, раскрытия способностей, укрепления физического и психологического здоровья обучающихся путем осуществления комплекса культурно-эстетических и духовно-нравственных мероприятий.

#### Результаты:

- обеспечение доступных для каждого студента качественных условий по воспитанию гармонично развитой, социально ответственной и активной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием:

- проведение рейтинга активности студентов по направлениям конкурсной деятельности:
- увеличение количества творческих конкурсов

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |   |               |               |               |               |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |   | <i>1 курс</i> | <i>2 курс</i> | <i>3 курс</i> | <i>4 курс</i> |
| 1.   | Количество студентов, участников творческих конкурсов внутри техникума                                      | 30%           | 35%           | 40%           | 40%           |
| 2.   | Количество студентов, участников творческих конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней | Не менее 10%  | Не менее 10%  | Не менее 10%  | Не менее 10%  |
| 3.   | Количество студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружка, клубах по интересам                   | Не менее 40%  | Не менее 40%  | Не менее 40%  | Не менее 40%  |
| 4.   | Творческие проекты с участием студентов   | 5             | 5             | 5             | 5             |

### Модуль

#### «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»

Основными результатами содействия сохранению и укреплению здоровья, формированию у студентов потребности вести здоровый образ жизни являются:

- получение подростками чёткого представления об основах здорового образа жизни, использование на практике полученных знаний;
- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение результативности участия спортсменов техникума в Областной спартакиаде СПО;



- увеличение количества студентов, охваченных вечерней занятостью.

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |  |              |              |              |              |
|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |  | 1 курс       | 2 курс       | 3 курс       | 4 курс       |
| 1  | Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и спортивных клубах                            | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% | Не менее 40% |
| 2.   | Количество студентов, принявших участие в поэтапной сдаче комплекса ГТО                                  | 10%          | 15%          | 20%          | 30%          |
| 3.   | Количество студентов – волонтеров, занимающихся пропагандой здорового образа жизни (проект «Твой выбор») | 2 чел.       | 6 чел.       | 7 чел.       | 7 чел.       |
| 4.   | Охват студентов горячим питанием   | 92%          | 100%         | 100%         | 100%         |
| 5.   | Охват студентов вечерней занятостью  | 50%          | 50%          | 50%          | 50%          |

### Модуль

#### «Экологическое воспитание»

Реализация модуля направлена на формирование чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Модуль формирует у студентов техникума знания и умения:

- соблюдение правил и норм экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- соблюдение потребности ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |  |        |        |        |        |
|--|--|--------|--------|--------|--------|
|  |  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1.   | Качественный показатель группы изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» (в %) | %      | *      | *      | *      |
| 2.   | Количество, созданных проектов, представлений на НПК, конкурсах (в ед)                             | 1      | 2      | 2      | 2      |
| 3.   | Количественный показатель участия в экологических акциях (в ед.)                                   | 2      | 3      | 3      | 3      |

### Модуль

#### «Развитие студенческого самоуправления»

Организация работы в рамках модуля, направленной на эффективную самореализацию студентов, формирование высокого уровня гражданственности, активной жизненной позиции обучающихся, развитие их потенциала в интересах техникума, планирует:

- увеличение охвата студентов, участвующих в различных формах самоорганизации: молодежных советах, объединениях, формированиях, общественных организациях;
- активизацию воспитательной работы общежития силами ученического самоуправления;
- увеличение численности обучающихся, занимающихся в молодежных клубах, объединениях, центрах, общественных организациях.

- увеличение количества массовых мероприятий и численности студентов, участвующих в гражданско-патриотических акциях, и акциях, направленных на профилактику асоциального поведения и пропаганду здорового образа жизни;
- увеличение количества участников и победителей конкурсного движения;
- увеличение количества социально-значимых проектов, реализуемых студентами и педагогами техникума на территории Подпорожского района.

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |   |              |              |              |              |
|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  |   | 1 курс       | 2 курс       | 3 курс       | 4 курс       |
| 1.   | Наличие органа самоуправления группы  | +            | +            | +            | +            |
| 2.   | Количество участников молодёжных форумов, конференций, акций  | Не менее 30% | Не менее 30% | Не менее 30% | Не менее 30% |
| 3.   | Общее количество студентов - волонтёров   | 4            | 8            | 10           | 10           |
| 4.   | Количество членов молодёжных общественных организаций, объединений  | 1            | 2            | 2            | 2            |
| 5.   | Количество участников конкурсов и олимпиад всех уровней   | 80%          | 90%          | 90%          | 90%          |
| 6.   | Количество победителей и призёров конкурсов и олимпиад Международного, Всероссийского и Регионального уровней | Не менее 30% | Не менее 30% | Не менее 30% | Не менее 30% |
| 7.   | Количество социально-значимых проектов, реализуемых студентами  | 2            | 2            | 2            | 2            |

### Модуль

#### «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Модуль направлен на профилактику правонарушений среди обучающихся. Его реализация обеспечит получение следующих результатов:

- преодоление тенденции роста числа правонарушений, совершенных студентами;
- снижение количества несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете и учёте ОДН ОМВД;
- формирование активной позиции студентов по вопросу противодействия распространению алкоголизма и наркомании;
- получение студентами представления о здоровом образе жизни, использование на практике полученных знаний. *(Работа волонтерского клуба «Твой выбор» по пропаганде здорового образа жизни);*
- увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом, творчеством, волонтерской работой, а также трудоустроенных;
- максимальный охват студентов социально-психологическим тестированием;

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |  |               |               |               |               |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |  | <i>1 курс</i> | <i>2 курс</i> | <i>3 курс</i> | <i>4 курс</i> |
| 1.   | Количество профилактических мероприятий                  | 20            | 20            | 20            | 20            |
| 2.   | Количество участников волонтерского проекта «Твой выбор» | Не менее 50%  | Не менее 50%  | Не менее 50%  | Не менее 50%  |
| 3.   | Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете    | 2             | 2             | -             | -             |

### Модуль

#### «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

Работа в рамках модуля предусматривает:

- изучение социального положения обучающихся (составление социального паспорта группы);
- оказание психолого - педагогической помощи обучающимся;
- работу с родителями студентов;
- создание оптимальных условий для социальной адаптации, реабилитации и интеграции в общество детей с инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа путём совершенствования форм психолого-педагогического сопровождения обучающихся (медицинское сопровождение, профессиональная адаптация, организация участия в конкурсах и олимпиадах, вовлечение в воспитательные мероприятия, формирование коммуникативных навыков).

| ПОКАЗАТЕЛИ<br>воспитательной работы со студентами группы |  |               |               |               |               |
|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |  | <i>1 курс</i> | <i>2 курс</i> | <i>3 курс</i> | <i>4 курс</i> |
| 1.   | Посещение семей обучающихся с целью ознакомления с бытовыми условиями проживания студентов                               | 6             | 6             | 6             | 6             |
| 2.   | Количество студентов, получающих социальную стипендию  | 11            | 11            | 11            | 11            |
| 3.   | Количество студентов, проживающих в общежитии  | 10            | 10            | 10            | 10            |
| 4.   | Количество студентов, обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу и получивших консультацию специалиста | 9             | 9             | 9             | 9             |
| 5.   | Родительские собрания  | 2             | 2             | 1             | 1             |

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Осуществляя работу с учебной группой, педагог (классный руководитель), организует работу с коллективом учебной группы, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему учебной

группы; работу с педагогами, мастером п/о, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

***Работа с коллективом учебной группы:***

- инициирование и поддержка участия учебной группы в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива учебной группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в учебной группе дней рождения, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни учебной группы.;

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями, с преподающими в его классе педагогами, мастером п/о, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися учебной группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

***Работа с педагогами, преподающими в учебной группе:***

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение классных часов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей к организации и проведению дел учебных групп;
- организация на базе учебной группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и техникума.

Анализ работы классного руководителя с группой по представленным формам деятельности отражается в картах отчетности по каждому модулю *Рабочей программы воспитания и социализации*, отраженных в разделе 4 данной программы, которые заполняются им по итогам года и предоставляются заместителю директора по УВР. В зависимости от полученных личностных и групповых результатов, корректируется работа классного руководителя и планируется дальнейшая его деятельность совместно с социальным педагогом, педагогом–психологом и др. специалистами техникума и (или) привлеченными извне.

Заместителем директора по УВР проводится мониторинг достижений группы по курсам на основе предоставленных результатов, с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося. Осуществляется анализ классными руководителями с последующим обсуждением его результатов на заседании методической комиссии по воспитательной работе.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Особое внимание уделяется динамике достижений студентов-инвалидов, их успешности и наоборот анализируются факторы и причины, помешавшие достичь положительных результатов.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методической комиссии по воспитательной работе, педагогическом совете, на Совете студентов. Внимание сосредотачивается на вопросах:

- качество проводимых мероприятий;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их учебных групп;
- качество организуемой в техникуме внеурочной деятельности;
- результаты профилактической работы
- создание условий комфортности и психологической безопасности для введения образовательного процесса.

С целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательного процесса.

По мере необходимости выстраиваются новые формы жизнедеятельности.

На основе изучения личности студентов, их интересов в техникуме созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития подростков. Воспитательная система техникума – это живое творческое объединение всех участников воспитательного процесса: педагогов, студентов, родителей.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ