

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»



СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
ООО «Подпорожское РЭС»  
Д.А. Хоросанов  
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональным модулям

**ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства**

**ПМ. 02 Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО «ПТТ»

С. Сечельникова  
« 30 » 2020



Приложение к ОПОН по профессии  
08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-  
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Утверждено приказом  
ГБПОУ ЛО « ППТ »  
От 30.01.2020г. № 01-05/09

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области

**«Подпорожский политехнический техникум»**

**ПРОГРАММА учебной практики  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)**

на основе Федеральных государственных образовательных стандартов  
среднего профессионального образования

**Выполнение плотничных работ в жилищно-  
коммунальном хозяйстве**

Подпорожье  
2021

Программа учебной практики по профессиональному модулю разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Плотник»

## 16671 «Выполнение плотничных работ»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
МК ППКРС

Председатель \_\_\_\_\_ Е.В. Макарова

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г .

УТВЕРЖДАЮ:

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_ В.А.Елистратов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Разработчик:

Кирилкин Александр Александрович, мастер производственного обучения,

высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.02)	3
2.	Результаты освоения программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.02)	5
3.	Структура и примерное содержание программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.02)	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	15
5.	Контроль и оценка результатов учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.02)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ.02) ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 16671 « Плотник » в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение плотничных работ.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке специалистов для предприятий деревообрабатывающей и лесозаготовительной отрасли.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ✓ **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места
- подготовка инструментов, материалов, оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда
- выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места
- изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: разметка, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов
- сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации, выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией, оценивать качество выполняемых работ
- сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда
- ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и поврежденных элементов плотничных конструкций, подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции

### ✓ **уметь:**

- организовывать рабочее место
- визуально определять исправность индивидуальной защиты
- безопасно пользоваться различными видами СИЗ
- осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
- пользоваться средствами пожаротушения, использовать средства индивидуальной защиты
- подбирать материалы с учётом технологических требований;
- подбирать оборудование и инструмент;
- подготавливать инструмент к работе;
- производить настройку оборудования;
- читать рабочие чертежи;

- определять количество, качество и объёмы применяемых материалов;
- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок;
- изготавливать шаблоны для разметки;
- изготавливать детали конструкции в соответствии с чертежом;
- выполнять работы на д/о станках;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий
- производить разметку стандартных плотничных соединений
- производить сборку и монтаж плотничных конструкций
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов, монтаж перекрытий
- устройство крыш, перегородок
- обшивка и облицовка стен, настилка полов
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости
- проводить проверку устойчивости лесов, подмостей
- пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций
- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций
- выполнять ремонт деревянных конструкций
- отбирать материал для ремонта и замены деревянных конструкций
- выполнять расчёт необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий
- выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов

✓ **знать:**

- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и элементов;
- правила противопожарной безопасности ;
- требования охраны труда при использовании инструментов, оборудования и материалов применяемых при выполнении плотничных работ ;
- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или работы без них;
- виды материалов для строительства зданий и сооружений ;
- требования к качеству материалов, используемых для плотничных работ;
- свойства материалов: породы, пороки, физические и механические свойства древесины;
- виды и устройства деревообрабатывающего оборудования;
- правила применения, назначения и принцип действия универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента и приборов;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов ;
- способы проверки функциональности инструмента ;
- порядок подготовки инструментов к работе;
- правила чтения рабочих чертежей;
- требования к качеству изготовления деталей и изделий
- виды угловых и срединных врубок ;
- требования к точности соединений деталей конструкции;
- виды крепёжных изделий;
- виды технической документации при производстве работ;
- технологию заготовки деревянных элементов и сборку их в конструкции ;

- правила ведения сборочно-монтажных работ;
- технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций: способы устранения дефектов;
- способы сращивания и сплачивания древесины
- требования к качеству материалов, антисептирующим и огнезащитным составам

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю является освоение обучающимся вида профессиональной деятельности **«Выполнение плотничных работ»**, в том числе профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста .
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и



	поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ.02)

Всего – 504 часа,  
распределение по курсам (семестрам):  
- согласно учебного плана:  
II курс 3 семестр – 138 часов,  
II курс 4 семестр – 132 часа.  
III курс 5 семестр – 126 часов  
III курс 6 семестр – 108 часов

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК		
ПМ 02	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	138	1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
			2. Экскурсия на предприятие	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
			3. Виды обработки древесины. Инструменты.	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
			4. Разметка древесины. Инструменты, приспособления	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
			5. Пиление древесины ручными пилами. Подготовка инструмента	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
			6. Пиление дисковой электропилой	6	ПК 2.1 ПК 2.2		
					7. Пиление электрическим лобзиком	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					8. Инструменты для строгания. Заточка ножей для строгания.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					9. Строгание плоских поверхностей.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					10. Строгание брусков и досок по заданным размерам.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					11. Профильное строгание.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					12. Строгание электрическим рубанком.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					13. Выборка фасок, пазов, четвертей ручным электрическим фрезером.	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					14. Долбление древесины. Резание стамеской	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					15. Шлифование	6	ПК 2.1 ПК 2.2
					16. Свёрла. Виды, назначение, заточка	6	ПК 2.1 ПК 2.2

			17. Сверление ручной и электродрелью	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			18. Техника безопасности при работе на д/о станках	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			19. Организация рабочего места при работе на д/о станках	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			20. Устройство деревообрабатывающих станков	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			21. Правила обслуживания оборудования	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			22. Виды режущего инструмента на д/о станках	6	ПК 2.1 ПК 2.2
			23. Дифференцированный зачёт	6	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>138</b>	

## II курс 4 семестр

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК
ПМ02	Выполнение плотничных работ	132	24 Чертежи различных видов опалубки	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			25 Щит опалубки. Расчеты размеров	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			26 Изготовление щитов опалубки согласно документации.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			27 Монтаж щитов опалубки.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			28 Демонтаж щитов опалубки.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			29 Заготовка материала для рам деревянных конструкций.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			30 Разметка и запиливание соединительных элементов	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			31 Заготовка материала для вертикальных стоек	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			32 Разметка и запиливание соединительных элементов для вертикальных стоек	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			33 Сборка каркасов. Контроль точности и качества изготовления конструкции	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			3 4 Сопряжение брусьев. Подготовка материала	6	ПК 2.1-ПК 2.6

			35Разметка и выполнение сопряжений брусьев различных видов	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			36 Контроль точности и качества изготовления конструкции	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			37Монтаж перекрытий. Подготовка материала.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			38 Изготовление балок перекрытия и щитов перекрытия	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			39 Монтаж балок перекрытия и щитов перекрытия	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			40 Утепление перекрытия. Контроль точности и качества конструкции	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			41Выполнение соединительных элементов стропильной системы. Подготовка материала	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			42 Разметка и выполнение элементов сопряжений стропильных ног различных видов	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			43 Сопряжения ригелей и стоек. Различное крепление конструкций	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			44 Правильное использование инструмента. Правильные приемы работы. Точность, качество, аккуратность выполнения задания. Самостоятельность и самоконтроль	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			45Дифференцированный зачёт	6	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>132</b>	

### III курс 5 семестр

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК
ПМ02	<b>Выполнение плотничных работ</b>	72	46 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при креплении обрешётки.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			47 Подготовка материала для обрешётки	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			48 Монтаж обрешетки различных видов.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			49 Контроль точности и качества монтажа конструкции.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			50 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при укладке кровли	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			51 Подготовка необходимого количества кровли.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			52 Монтаж первого ряда кровли.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			53 Проведение монтажа последующих рядов.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			54 Монтаж конька.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			55 Монтаж планок.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			56 Контроль точности и качества монтажа.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			57 Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке перегородок.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			58 Подготовка материала.	6	ПК 2.1- ПК 2.6

			59 Разметка и монтаж каркаса перегородок различных видов	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			60 Обшивка каркаса	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			61 Установка утеплителя и гидроизоляции. Контроль точности и качества	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			62 Внутренняя обшивка стен. Подготовка материала и оборудования	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			63 Выравнивание стен, установка направляющих маяков.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			64 Обшивка стен различными материалами.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			65 Контроль точности и качества монтажа	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			66 Дифференцированный зачёт	6	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>126</b>	

### III курс 6 семестр

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК
ПМ02	Выполнение плотничных работ	72	67 Организация рабочего места и безопасности труда при монтаже оконных блоков	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			68 Организация рабочего места и безопасности труда при монтаже дверных блоков	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			69 Подготовка материала и оборудования.	6	ПК 2.1-ПК 2.6
			70 Установка лафетов.	6	
			71 Установка оконных и дверных коробок в проектное положение.	6	ПК 2.1-ПК 2.6

			72 Крепление блоков в стенах.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			73 Обналичивание коробок.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			74 Контроль точности и качества монтажа конструкции.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			75 Выполнении наружной обшивки стен.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			76 Подготовка материала и оборудования.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			77 Выравнивание стен, установка направляющих маяков.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			78 Обшивка стен различными материалами.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			79 Подготовка материала и оборудования для дощатых полов.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			80 Выравнивание основания. Настилка чернового пола.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			81 Настилка чистового пола различными способами.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			82 Определение необходимых ремонтных работ. Подготовка инструмента и материала. Удаление негодной части конструкции.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			83 Подготовка новой заменяемой части. Монтаж. Отделка.	6	ПК 2.1- ПК 2.6
			84 Дифференцированный зачёт	6	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие, мастерских; деревообрабатывающего цеха, учебных кабинетов технологии деревообработки; лабораторий.

#### МАСТЕРСКИЕ:

- Деревообработки, – 15 рабочих мест,
- Столярная– 15 рабочих мест,  
Оборудование деревообрабатывающего цеха – 9 деревообрабатывающих станков, 1 сушильная камера.
- Слесарная, – 15 рабочих мест,  
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- программа автоматизированного проектирования (САПР), для конструирования изделий
- коллекции пород древесины.
- Комплекты измерительных приборов и инструментов, необходимых для изучения древесины и материалов на основе древесины,
- плакаты,
- таблицы,  
государственные и европейские стандарты, необходимых для контроля качества и приёмки материалов и изделий деревообрабатывающего производства.

#### ЛАБОРАТОРИИ:

- Электротехники, электроники и автоматизации-15 рабочих мест
- Древесиноведения и материаловедения- 15 рабочих мест, мультимедийная техника и интерактивная доска, программа автоматизированного проектирования (САПР), для конструирования изделий
- Метрологии, стандартизации и сертификации-15 рабочих мест

### *Мастерская станочников в деревообработке*

1. Станок фуговочный
2. Станок токарный
3. Станок фрезерный по дереву
4. Станок деревообрабатывающий СФА-1А
5. Станок Ц-62 круглопильный
6. Станок деревообрабатывающий СР-4-1
7. Станок д/о 4-х сторонний
8. Станок д/о
9. Станок шлифовальный ленточный
10. Станок рейсмусовый
11. Станок шлифовальный лепестковый
12. Станок комбинированный Д 300
13. Стружкоотсос УВП -7000
14. Станок 4-х сторонний СЧ-1
15. Камера сушильная СКА-8-Э
16. Верстак слесарный
17. Сверлильно-присадочный
18. Форматно-обрезной

19. Вентиляционная установка «Циклон»
16. Пилорама ленточная ГЛП-800
17. Станок многопильный ТК-120
18. Станочник для заточки фрез, пл. ножей, и др. пил.
19. Станок форматно - раскроечный SC 30 A
20. Пылеулавливающий агрегат УВП-3000
21. Ручной электрофрезер BOSCH, 2 кВт, Герм.,
22. Аппарат пылеулавливающий WDE 3600
23. Станок сверлильно-присадочный GF 21
24. Компрессор Super Tiger 200
25. Станок для облицовки кромок меб. щитов КОС 1.15
26. Станок мебельный столярный КОС 14.4
27. Станок многопильный ЦМ-150
28. Станок двухсторонний фуговальный с механ. поршнями
29. Однопильно-торцевальный шарнирн.
30. Продольно-распиловочный станок.
31. Фуговально-пильный станок.
32. Станок шлифовальный столярный ЛУЛ – пфз-200Д
33. Станок фрезерный столярный феш 1а(К)
34. Многопильный столярный станок СВПП-1И
35. Пресс-ножницы комбинированные Comrast 40

### ***Столярно-мебельная мастерская***

1. Станок токарный
2. Станок фрезерный
3. Станок СТФ ДТВ
4. Станок СДН
5. Сверлильный настольный станок
6. Верстак металлический
7. Форматно-раскроечный станок
8. Сверлильно-присадочный станок
9. Станок для облицовки кромок КОС 1-15
10. Станок заточной универсальный

<b>Столярная мастерская</b>	
<b><u>1. Оборудование</u></b>	
1. Шкаф (для хранения образцов различных соединений)	1
2. Шкаф (для хранения методической документации)	1
3. Верстак для хранения ручного инструмента	1
4. Шкаф металлический для хранения ручного переносного электрического инструмента.	
5. Верстак столярный	1
6. Верстак металлический	15
7. Струбцины	1
8. Тиски	8
9. Доска ученическая	1
10. Стол письменный	1
11. Вешалка для спецодежды.	2
<b><u>2. Ручной инструмент</u></b>	1
1. Рубанок:	
деревянный	12
металлический	15
2. Шпунтубель металлический	1
3. Рубанок отборник	1
4. Ножовка	15
5. Угольник металлический	5
6. Молоток	5
7. Киянка	5
8. Стамеска (различной ширины)	21
9. Набор стамесок плоских	1
10. Набор полукруглых стамесок	1
11. Напильник:	
- трехгранный	2
- плоский	1
- круглый	1
13. Линейка металлическая:	
- (50 см)	5
- 1 м	3
15. Фуганок	1
<b><u>3. Ручной электроинструмент</u></b>	
1. Шлифовальная машинка «Makita»	2
2. Электроробзик «Bosch»	2
3. Паркетная пила «Hitachi»	1
4. Электродрель	1
5. Шуруповерт «Sturm»	1
6. Фрезерная машина	1
7. Набор центровых сверл (10-20 мм)	1
8. Набор спиральных сверл (4-10 мм)	1
9. Электровлагометр.	1
<b><u>4. Наглядные пособия</u></b>	
1. Стенд натуральных образцов столярно-плотничных соединений.	1
2. Плакаты (шт)	28

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

**Основные печатные издания** 1. Степанов Б.А., Степанов Б.А. Серия: ТОП 50 – Выполнение плотничных работ: профессиональное образование. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. 2. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с

**Электронные ресурсы** 1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с. 2. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) ФГОС СПО: ТОП 50 по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных, паркетных работ». 3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php> 4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/> 5. [http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44\\_51.pdf](http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf) 6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html> 7. <http://stroimdomik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov> 8. <https://ru.wikipedia.org/wiki> 9. <http://woodpetr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php> 10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm> 11. [http://www.rezbawood.ru/otdelka\\_stol\\_izdel.html](http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html) 12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html> 13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html> 14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom/>

## 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессионального модуля.
2. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю

3. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:
  - Инженерная графика
  - Древоисоведение и материаловедение,
  - Метрология, стандартизация и сертификация,
  - Гидротермическая обработка и консервирование древесины,
  - Деревообрабатывающие станки,
  - Основы резания древесины,
  - Технические измерения,
  - Охрана труда,
4. Учебная практика проводится в образовательном учреждении при освоении студентом профессиональных компетенции в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.
5. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студента, после изучения основных тем и разделов программы и отработанного перечня учебно-производственных работ.
6. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.
7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.
8. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля вид профессиональной деятельности **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда.</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ПК 2.2. Выполнять подготовительные действия</p>	<p style="text-align: center;">Заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материалов в соответствии с требованиями технической документации. Подготовка рабочего места.</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.</p>	<p style="text-align: center;">Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации. Разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование материалов</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией</p>	<p style="text-align: center;">Чтение чертежей и технической документации, выполнение монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией, оценивать качество выполняемых работ</p>	<p style="text-align: center;">Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>

<p>ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда</p>	<p>Выполнение работ по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p>Выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций. Подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 1 Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности;</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>эффективное взаимодействие с мастером п/о, коллегами, руководством, клиентами</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции</p>	

общечеловеческих ценностей		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .	Бережное отношение к окружающей среде, экономное расходование ресурсов	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для укрепления и сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Занятия физической культурой для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность пользоваться литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Получение навыков предпринимательской деятельности	