

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 16 от 20.04.2022 года

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор

ООО «Гавань»
В.С.Иванов
« 20 » 04 2022 г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности

35.02.03 Технология деревообработки
Программа подготовки специалистов среднего звена

Срок обучения – 3 года 10 месяцев
Квалификация – техник-технолог

Форма обучения – очно-заочная(вечерняя)

Подпорожье 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Учебный план по профессии (Приложение 1).
- 4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2).
- 4.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3).
- 4.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4).
- 4.5. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (согласно учебному плану).
- 4.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5).
- 4.7. Реализация практической подготовки. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6).
- 4.8. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Финансовое обеспечение реализации ППССЗ

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

- 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 6.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

- 7.1. Формы аттестации. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 8).
- 7.2. Методические материалы (Приложение 9).

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» реализуемая ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 452, зарегистрированного в Министерстве юстиции (рег.№ 33283 от 25.07.2014г.).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная), методические рекомендации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Получение среднего профессионального образования осуществляется на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» составляют:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014, №452;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816.

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, содержащихся в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-846 от 20.07.2015 года.

Устав ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум».
Локальные акты ГБПОУ ЛО «ППТ»

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»;

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

1.3.2.Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена далее - ППССЗ) при очно-заочной (вечерней) форме получения образования и соответствующие квалификации:

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе среднего общего образования	Техник-технолог	3 года 10 мес. По очно-заочной (вечерней)

1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	114 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	30 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 11 Федерального закона об образовании ФГОС устанавливает соотношение обязательной части основной образовательной программы СПО и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой VI ФГОС СПО, и должна составлять для специальностей около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (соответственно около 30% для специальностей) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, определяя вариативную часть с учётом потребностей регионального рынка труда.

При формировании ППССЗ техникум использует в полном объёме часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ФГОС, увеличивая при этом объём времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Формирование вариативной части представлено в таблице 1.3:

Таблица 1.3

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов обязательной части ППССЗ	Объем часов вариативной части	Объем часов в учебном плане
ОГСЭ	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i> 1. Русский язык и культура речи-48 часов 2. История и культура родного края-36 часов 3. Социальная психология-32 часа	420	116	536
ЕН	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i> 1. Экологические основы природопользования -32 часа	144	32	176
ОП	<i>Общепрофессиональный цикл</i> 1. Деревообрабатывающие станки 2. Основы резания древесины-32 часа. 3. Экономические основы производства-32 часа. 4. Технические измерения-32 часа. 5. Охрана труда-32 часа. 6. Системы автоматизированного проектирования-100 часов. 7. Автоматизированные информационные технологии в управлении производственными процессами-100 часов.	660	360	1020
ПМ	<i>Профессиональные модули</i> 1. Расширение профессионального модуля по разделу: <i>подготовка по рабочей профессии (станочник деревообрабатывающих станков)</i> -140 часов. 2. Учебная практика- 216 часов.	828	356	1184
ИТОГО по ППССЗ		2052	864	2916
		70%	30%	100%

ФГОС СПО определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО включаются четыре цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный.

В таблице, указанной в разделе VI ФГОС СПО, установлены требования к объему образовательной программы по учебным циклам (включая проведение промежуточной аттестации), государственной итоговой аттестации, а также общему объему образовательной программы в академических часах. Согласно пункту 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 июня 2013 г. N 464 (далее - Порядок организации), академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

ФГОС не содержит исчерпывающего перечня дисциплин и модулей образовательной программы. Во ФГОС СПО предусматриваются требования к наличию и объему дисциплин "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" при освоении образовательной программы в очной форме. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 65 %.

Пунктом 28 Порядка организации устанавливается, что учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В соответствии с данной нормой ФГОС предусматривает выделение во всех учебных циклах объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по указанным видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а в профессиональном цикле - также практики.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО по ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-обще профессионального;

-профессионального;

и разделов:

- практика (учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной - квалификационной работы).

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, с учетом реализации электронного обучения и дистанционных технологий созданы сайты виртуальных

кабинетов, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, электронной библиотечной системе (ЭБС), используются мультимедийные средства, проектные задания и тестовые формы контроля.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение учитывает следующие нормы: обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

Общая продолжительность каникул для лиц, обучающихся на основе основного общего образования при реализации программы среднего общего образования, составляет не менее 8-11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Консультации для обучающихся очно-заочной(вечерней) формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением из расчета в неделю 4 часа. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение в ГБПОУ ЛО ППТ», разработанными ГАОУ СПО ЛО «Подпорожский политехнический техникум» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (выпуск до 2013г);
- диплом о среднем профессиональном образовании (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- документ об образовании более высокого уровня.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, или начальное профессиональное образование. Студент имеет право на перезачет ранее изученных дисциплин в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки;
- организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.
3. Выполнение работ по профессии *станочник деревообрабатывающих станков* ([приложение](#) к ФГОС СПО).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПСССЗ:

3.1.Общие компетенции

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

ВПД 1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ВПД 2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

ВПД 3. Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 3.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК3. 3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 3.4. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 3.5. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.6. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.7. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.8. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.9. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план по специальности (Приложение 1)

Учебный план ППССЗ специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» составлен на основе ФГОС СПО и регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. Учебный план является частью ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования. В учебном плане отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторно-практических занятий. При формировании учебного плана распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме не превышает – 8, а количество зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет

не менее двух недель.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
 - математического и общего естественнонаучного
 - общепрофессионального;
 - профессионального(включая практику учебную и производственную);
- и разделов:
- практика преддипломная ;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ, таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Все учебные циклы, кроме профессионального состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом VI ФГОС. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Проведение практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390.

Часы вариативной части циклов ППСЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для расширения инвариантной части ППСЗ и изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППСЗ по специальности. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения,

экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» и включает календарный график учебного процесса по каждому курсу, календарный график аттестаций.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные программы образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы. Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных жизненных аспектах. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-общественной деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися. Воспитательная и социальная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Программа включает в себя пять основных разделов:

1. Особенности организации воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания
3. Виды, формы, содержание деятельности
4. Планируемые результаты воспитания обучающихся
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий представлен в Приложении 3.

4.4.Календарный план воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках проектов, целевых программ, которые направлены на реализацию одного или нескольких направлений воспитательной работы, а именно:

1. «Профессиональное воспитание»
2. «Гражданско – патриотическое, правовое воспитание»
3. «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
4. «Формирование здорового, безопасного образа жизни. Спортивно-массовая и оздоровительная работа»
5. «Экологическое воспитание»
6. «Развитие студенческого самоуправления»
7. «Профилактика негативных явлений в молодежной среде».
8. «Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка студентов»

4.5 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

*ОГСЭ.В.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
(Вариативная часть)*

ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.В.02 Социальная психология

ОГСЭ.В.03 История и культура родного края

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

*Математический и общий естественнонаучный цикл
(вариативная часть)*

ЕН.В.01. Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Древесиноведение и материаловедение

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.05 Электротехника и электроника

ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Экономика организации

- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 ОП.В.00 Общепрофессиональные дисциплины
 (Вариативная часть)
ОП.В.10 Основы резания древесины
ОП.В.11 Экономические основы производства
ОП.В.12 Технические измерения
ОП.В.13 Охрана труда
ОП.В.14 Системы автоматизированного проектирования
ОП.В.15 Автоматизация проектирования столярно-мебельных изделий

Профессиональные модули

- ПМ.01** Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств
МДК.01.01 Лесопильное производство
МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство
МДК.01.03 Фанерное и плитное производство
МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
 деревообрабатывающего производства
МДК.02.01 Управление структурным подразделением
МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков
ПМ.03 Изготовление столярных изделий
МДК.03.01 Технология столярных работ
ПМ.04 Слесарная обработка деталей
МДК.04.01 Технология слесарных работ
ПМ.05 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования
МДК.05.01 Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования
ПМ.06 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на
 деревообрабатывающих станках
МДК.06.01 Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании

Виды практик

- Учебная практика
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (преддипломная)

4.6.Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей

Представлены рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Рабочие программы дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального разработаны на основе ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» и ФГОС по профессии СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (№752 от 20.08.2013г).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

4.7. Реализация практической подготовки. Рабочие программы учебной и производственной практик

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Лабораторные и практические занятия как вид практической подготовки, реализуется во всех циклах учебного плана. Реализация лабораторных и практических занятий проводится в соответствии с локальным актом «Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Подпорожский политехнический техникум», утвержденным приказом ГБПОУ ЛО «ППТ» 31.08.2020 № 01-05/56.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка: проведение лабораторных и практических занятий и практики, куда входят учебная практика и (или) производственная практика .

Практическая подготовка при проведении практики, реализуется через учебную и производственную практику в профессиональных модулях, путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и проводится в соответствии с локальным актом «Положение о практике обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Подпорожский политехнический техникум», утвержденным приказом ГБПОУ ЛО «ППТ» 07.10.2020 № 01-05/67 .

Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Проведение практик регламентируется - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовки обучающихся».

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку

обучающихся.

Программы учебной и производственной практик представлены в Приложении №4.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Общий объем времени на проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик, а также преддипломной практики в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Профессиональный модуль	Виды практик	Продолжительность в часах
ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	УП.01.01. Учебная практика	36
	ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	252
ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	УП.02.01 Учебная практика:	Не предусмотрено
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	72
ПМ.03 Изготовление столярных изделий	УП.03.01. Учебная практика	144
	ПП.03.01. Производственная практика	144
ПМ 04 Слесарная обработка деталей	УП.04.01. Учебная практика	72
	ПП.04.01. Производственная практика	Не предусмотрено
ПМ 05 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	УП.05.01. Учебная практика	144
	ПП.05.01. Производственная практика	108
ПМ 06.Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	УП.06.01. Учебная практика	144
	ПП.06.01. Производственная практика	108
Преддипломная практика		144
ИТОГО		1368

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, связанных с содержанием профессии по ФГОС СПО 35.01.02 «Станочник деревообрабатывающих станков» (№752 от 20.08.2013г). На занятиях реализуется подготовка к квалификационному экзамену по рабочим профессиям в соответствии с **ОК 016-94 – станочник деревообрабатывающих станков.**

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При очно-заочной форме обучения в образовательных организациях

практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Программа преддипломной практики

Программа преддипломной практики представлена в Приложении №5.

Программа преддипломной практики студентов является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности в рамках освоенных общих и профессиональных компетенций;
- подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно – правовых форм (далее – организация).

Основными базами практик являются предприятия любой организационно - правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

Базы практик способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне.

Содержание практики определяется темой выпускной квалификационной работы, конкретными задачами, поставленными перед обучающимися.

Основной целью преддипломной практики является: использование материалов, полученных в период прохождения практики, в соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с работой организаций, а также с имеющейся специальной литературой в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения выпускной квалификационной работы, содержатся в программах производственной практики специальности.

ГБПОУ ЛО ППТ обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из

числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят отчеты по практике. Объем часов, выделенных на преддипломную практику, согласно ФГОС -4 недели.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются высококвалифицированные специалисты. Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому

обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: четыре компьютерных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивная доска, копировальная техника. Информационные средства являются важной составляющей образовательного процесса.

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на основании Санитарно-эпидемиологического заключения.

Выполняются требования пожарной безопасности, о чем свидетельствует Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Русского языка и культуры речи
Иностранного языка
Математики
Информатики и информационных технологий
Инженерной графики
Древесиноведения и материаловедения
Экологических основ природопользования
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Электротехники и электроники
Экономики и права;
Технологии деревообработки

Лаборатории:

Электротехники, электроники и автоматизации
Древесиноведения и материаловедения
Метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

Слесарная
Деревообработки

Столярная

Залы: Спортивный и тренажерный залы;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При реализации ППССЗ обеспечивается: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» опирается на договорное соглашение коммерческой основы между ГБПОУЛО «ППТ» и студентами, изъявившими желание обучаться по данной специальности на платной основе по очно-заочной(вечерней) форме обучения.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации техникума. В целях совершенствования образовательной программы техникум, при проведении регулярной оценке качества образовательной программы, привлекает работодателей и их объединения, также включая педагогических работников образовательной организации. Контрольно-оценочные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре КОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и

оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые проекты(работы), рефераты, тесты. Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям(квалификационные экзамены). Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Текущий контроль (аттестация) знаний осуществляется два раза в семестр в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится вовремя сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин и модулей.

Оценка знаний учащихся при выставлении зачетов, при сдаче экзаменов производится по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.
- «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы.
- «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе.
- «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов.

Задания, разработанные образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей, утверждаются приказом техникума и являются приложением к ППССЗ. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. В КОС описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из профессиональных модулей.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» .

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и рабочим учебным планом в качестве формы государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» предусмотрено выполнение и защита выпускной

квалификационной работы (ВКР) в форме защиты дипломного проекта.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки» завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «техника-технолога».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается методической комиссией по ППССЗ совместно с начальником отдела по учебной работе в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (локального акта ГБПОУ ЛО ППТ). Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

К выполнению выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения. Выпускной квалификационной работе предшествует преддипломная практика в объеме четырех недель целью, которой является сбор и подготовка материала для ВКР. Обучающиеся, успешно защитившие отчет по преддипломной практике, допускаются к подготовке выпускной квалификационной работы, на которую по графику учебного процесса отведено четыре недели. На защиту выпускных квалификационных работ в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса отводится две недели.

График защиты выпускных квалификационных работ составляется и доводится до сведения обучающихся до 1 июня текущего учебного года.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

-Программа ГИА.

- Приказ о допуске студентов к ГИА.
- Сводная ведомость успеваемости студентов за весь период обучения студентов.
- Зачетные книжки.
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В программе государственной итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий (Приложение №6). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются методической комиссией и утверждаются приказом техникума. По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты. Законченный дипломный проект вместе с отзывом руководителя направляется в на рецензию. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Защита дипломного проекта проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия оценивает достижения обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются мнения рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

7.1.Формы аттестации. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

№	Перечень предметов, дисциплин, курсов	Формы аттестации
ОГСЭ.00 <i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Дифференцир. зачет
ОГСЭ.02	История	Дифференцир. зачет
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дифференцир. зачет
ОГСЭ.04	Физическая культура	Дифференцир. зачет
ОГСЭ.В.01	Русский язык и культура речи	Дифференцир. зачет
ОГСЭ.В.02	Социальная психология	Зачет
ОГСЭ.В.03	История и культура родного края	Дифференцир. зачет
ЕН.00 <i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>		
ЕН.01	Математика	Дифференцир. зачет
ЕН.02	Информатика	Дифференцир. зачет
ЕН.В.03	Экологические основы природопользования	Дифференцир. зачет
ОП.00 <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Инженерная графика	Дифференцир. зачет
ОП.02	Техническая механика	Экзамен
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	Экзамен
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Дифференцир. зачет
ОП.05	Электротехника и электроника	Экзамен
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	Дифференцир. зачет
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дифференцир. зачет
ОП.08	Экономика организации	Экзамен
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцир. зачет

ОП.В.10	Основы резания древесины	Дифференцир. зачет
ОП.В.11	Экономические основы производства	Дифференцир. зачет
ОП.В.12	Технические измерения	Дифференцир. зачет
ОП.В.13	Охрана труда	Дифференцир. зачет
ОП.В.11	Системы автоматизированного проектирования	Дифференцир. зачет
ОП.В.12	Автоматизация проектирования столярно- мебельных изделий	Дифференцир. зачет
Профессиональный цикл		
ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств		экзамен
МДК.01.01	Лесопильное производство	экзамен
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	экзамен
МДК 01.03	Фанерное и плитное производство	экзамен
МДК 01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	Дифференцир. зачет
УП 01	Учебная практика	Дифференцир. зачет
ПП01	Производственная практика	Дифференцир. зачет
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	экзамен
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	Дифференцир. зачет
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	
ПП02	Производственная практика	Дифференцир. зачет
ПМ.03	Изготовление столярных изделий	экзамен
МДК.03. 01	Технология столярных работ	экзамен
УП.03.	Учебная практика	Дифференцир. зачет
ПП03	Производственная практика	Дифференцир. зачет
ПМ.04. Слесарная обработка деталей		
МДК.04.01	Технология слесарных работ	
УП.04.	Учебная практика	
ПМ.05. Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования		экзамен
МДК.05.01	Устройство и наладка деревообрабатывающего оборудования	экзамен
УП.05	Учебная практика	Дифференцир. зачет
ПП05	Производственная практика	Дифференцир. зачет
ПМ 06. Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках		экзамен
МДК.06.01	Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании	экзамен
УП.06	Учебная практика	Дифференцир. зачет
ПП06	Производственная практика	Дифференцир. зачет
ПП	Производственная практика(преддипломная)	Дифференцир. зачет

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 8).

7.2. Методические материалы

1. Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ01 *Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств*

2. Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ06 *Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках*

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика»

организации»

4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

5. Методические указания по выполнению дипломного проекта

Методические материалы представлены в Приложение 9.

8. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план по специальности

Приложение № 2 Календарный график учебного процесса

Приложение №3 Рабочая программа воспитания

Приложение №4 Календарный план воспитательной работы

Приложение №5 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение №6 Реализация практической подготовки. Рабочие программы учебной и производственной практик.

Приложение №7 Программы государственной итоговой аттестации

Приложение №8 Формы аттестации. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Приложение №9 Методические материалы