



Согласовано
Генеральный директор
ООО «Аванья»

основной профессиональной образовательной программы
для подготовки специалистов среднего звена в
ГБПОУ ЛО «Подорожский политехнический техникум»
по специальности

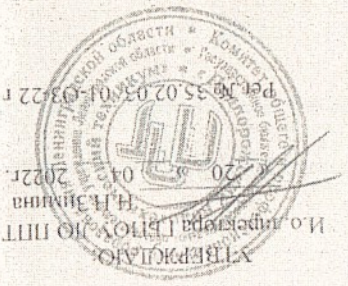
35.02.03 «Технология деревообработки»

(код и наименование)
по программе базовой подготовки

Квалификация – *техник-технолог*
Форма обучения – *очно-заочная (вечерняя)*

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования –
3 года 10 месяцев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Распределение по семестрам							Учебная нагрузка студента			Обяз. учебные занятия, час			Распределение обязательных учебных занятий по курсам																						
		экзамен	курс. работа	Зачет, ДЗ	Контроль работ	Практической подготовки	Обяз. при очной форме обучения	Самостоятельная работа студента	всего	в том числе:			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс															
										занят. на уроках	лаб. зан.	курс. пр. (раб.)	1 семестр/ 11 нед			2 семестр/ 19 недель			3 семестр/ 13 недель			4 семестр/ 19 недель			5 семестр/ 13 недель			6 семестр/ 16 недель			7 семестр/ 11 недель			8 семестр/ 9 недель			
													обзор устан зан	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	обзор устан зан.	лаб.-прак. зан.	конс.	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
Обязательная часть циклов ОПОП																																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																				
ОГСЭ.01	Основы философии			1		4	48	32	16	12	4	16	4																								
ОГСЭ.02	История			2	2	4	48	30	18	14	4				18	4	2																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			7	2.4.6.8	106	162	8	106		106	8	8	2	16	16	2	12	12		18	12	2	10	10		18	18	2	10	10		14	10	2		
ОГСЭ.04	Физическая культура			8	1	156	162	156	6	6		2								2																	
ОГСЭ.В.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Вариативная часть)																																				
ОГСЭ.В.01	Русский язык и культура речи			3		12	48	36	12	12	4						12																				
ОГСЭ.В.02	Социальная психология			4*		12	32	18	14	10	4									12	4																
ОГСЭ.В.03	История и культура родного края			6	6	12	36	20	16	10	6															16	6	2									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																				
ЕН.01	Математика			1	1	20	60	44	16	8	8	16	8	2																							
ЕН.02	Информатика			4		46	84	26	58	18	40	16	12		12	8		12	8	2	18	12	4														
ЕН.В.00	Математический и общий естественнонаучный цикл (Вариативная часть)																																				
ЕН.В.03	Экологические основы природопользования			5	5	4	32	20	12	8	4												12	4	2												
П.00	Профессиональный цикл																																				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																																				
ОП.01	Инженерная графика			2	1	84	84		46		46	18	18	2	28	28	2																				
ОП.02	Техническая механика	4			3	24	116	62	54	36	18						18	6	2	36	12	4															
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	1				18	62	40	22	18	4	22	4	4																							
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация			3	3	12	58	42	16	12	4						16	4	2																		
ОП.05	Электротехника и электроника	3				22	72	46	26	18	8						26	8	2																		
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины			2	2	16	60	46	14	10	4				14	4	2																				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			4		18	40	18	22	14	8									22	8	2															
ОП.08	Экономика организации	6	6		5	40	100	48	52	22	10	20											24	6	2	28	24	12									

5. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
1	Производственная практика по рабочей профессии	1-7	29
1.1	Учебная	1	2
		2	4
		3	2
		4	2
		5	2
		7	1
		6	2
1.2	Производственная	2	6
		4	3
		6	5
2	Практика по профилю специальности	7	4
		8	2
3	Практика преддипломная	8	4
	ВСЕГО		39

6. Государственная (итоговая) аттестация

6.1. Базовая подготовка

6.1.1. Дипломный проект

Подготовка к выполнению дипломного проекта с 18 мая до 14 июня

Защита дипломного проекта с 15 июня до 29 июня

7. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	Социально-экономических дисциплин
2	Экономики и права
3	Русского языка и культуры речи
4	Иностранного языка
5	Математики
6	Информатики и информационных технологий
7	Инженерной графики
8	Древесиноведения и материаловедения
9	Экологических основ природопользования
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11	Электротехники и электроники
12	Технология деревообработки
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Электротехники, электроники и автоматизации
2	Древесиноведения и материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и сертификации
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарная
2	Деревообработки
3	Столярная
	ЗАЛЫ
	Спортивный и тренажерный залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал

Согласовано

Председатель МК по ППССЗ

Л.А.Ядыкина

Протокол №7 от 25.03_2022г.

8. Пояснение к учебному плану

8.1 Подлежащие освоению ОК и ПК специальности 35.02.03 Технология деревообработки

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

5.2.2. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства.

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

5.2.3. Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков

ПК 3.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 3.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК3. 3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 3.4. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 3.5. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.6 Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.7. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.8. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.9. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

8.2.Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 07.05.2014 года, и методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, содержащихся в Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-846 от 20.07.2015 года.

Учебный план определяет следующие характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим); - формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план сформирован с учетом следующих норм:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО по очно-заочной(вечерней) форме обучения составляет 16 академических часов в неделю;
- наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной формы.
- Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения;
- по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;
- выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;
- в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе "Производственная практика" рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для очно-заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 10 календарных дней, на последующих курсах - 20 календарных дней.

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается согласно рабочему учебному плану.

При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена (дифференцированного зачета) по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения - сдавшие все домашние контрольные работы. К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы.). Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане

Время, отведенное на изучение вариативной части, использовано следующим образом:

- ✓ 148 часа на расширение циклов ОГСЭ, ЕН и направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся, обеспечение формирования социальных и общекультурных компетенций;
- ✓ 360 часов на расширение инвариантного цикла ОП и введение блока ОП в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02«Станочник деревообрабатывающих станков» .
- ✓ 140 часов на расширение блока: *Выполнение работ по рабочей профессии*, а именно модулей (ПМ 03;04;05 и 06), которые реализуются в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.02«Станочник деревообрабатывающих станков» 216 часов (6 недель) на

увеличение учебной практики. По окончании изучения модулей ПМ 03;04;05 и 06, и при условии прохождения учебной практики, и выполнении квалификационной работы, студентам присваивается квалификация по **ОК 016-94 - 18783 станочник деревообрабатывающих станков III или IV разряда**; Таким образом, создаются предпосылки более тщательного освоения ОПОП, повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и интересами самой личности студента.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю. При проведении практики при очно-заочной форме обучения образовательной организации следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования предусматривается практическая подготовка студентов, где практика является составной ее частью. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования, при условии, что обучающиеся, имеют стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации. В этом случае они могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения. Производственная практика является, как правило, обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. При очно-заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки

специалистов среднего звена, должны быть выполнены. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до шести недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной форме обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК

Начальник отдела по учебной работе:

И.Р. Тер-Абрамова