

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)**

среднего профессионального образования

**на основе Федеральных государственных образовательных стандартов
среднего профессионального образования**

**Свободное прикладное программное
обеспечение**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рассмотрен на заседании МК

Преподавателей
общепрофессионального цикла

и специальности

«Компьютерные сети»

Председатель _____ Ядыкина Л.А

Приложение к ОПОП по профессии

«Мастер по обработке цифровой информации»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ

от 31.12.2015 №01-05/77

Разработчик:

преподаватель Шмакова Елена Евгеньевна

Высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.05)	3
2. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ.05)	6
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля (ПМ.05)	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля (ПМ.05)	15
5. Контроль и оценка результатов профессионально модуля (ПМ.05)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Свободное прикладное программное обеспечение

Область применения программы

Программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Работа в прикладных программах** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Создавать анимированные объекты на основе векторной графики со встроенной поддержкой интерактивности
2. Использовать программы и приложения для обслуживания и оптимизации ПК

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.1 Цели и задачи модуля – требования к результатам модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- ✓ создания анимированных объектов
- ✓ оптимизации персонального компьютера
- ✓ установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- ✓ администрирования операционных систем персональных компьютеров;
- ✓ установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров;
- ✓ диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

УМЕТЬ:

- ✓ использовать программу Macromedia Flash
- ✓ работать с панелями инструментов и свойствами объектов
- ✓ применять в работе различные виды слоев
- ✓ применять в работе различные виды анимации
- ✓ ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;

- ✓ создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
- ✓ использовать предоставляемые прикладным пакетом возможности для решения конкретных задач.
- ✓ выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- ✓ устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- ✓ оценивать производительность вычислительной системы;
- ✓ управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- ✓ устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- ✓ осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- ✓ диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- ✓ вести отчетную и техническую документацию.

ЗНАТЬ:

- ✓ состав и структуру пакетов;
- ✓ виды интерфейсов прикладных программ;
- ✓ функциональное и системное наполнение пакетов;
- ✓ интеграция выбранных пакетов с другими программами.
- ✓ теоретические основы создания анимации
- ✓ современные программы создания анимации
- ✓ основные понятия применяемые при создании анимации
- ✓ назначение основных элементов главного окна программы
- ✓ типы анимации
- ✓ классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера;
- ✓ назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров;
- ✓ принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров;

- ✓ виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- ✓ порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры;
- ✓ основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- ✓ принципы антивирусной защиты персонального компьютера

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 373 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 41 час;
- лабораторно – практические занятия – 48 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности **Работа в прикладных программах**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Создавать анимированные объекты на основе векторной графики со встроенной поддержкой интерактивности
ПК 5.2	Использовать программы и приложения для обслуживания и оптимизации ПК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практикум)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.05.01	Интегрированный пакет прикладных программ	123+108	82	48	-	48	-	-	108
ПК 5.2	Раздел 1 Прикладное программное обеспечение персонального компьютера. Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера. Понятие прикладного программного обеспечения.		4	-		5			
ПК 5.2	Раздел 2 Операционные системы на персональных компьютерах и серверах Понятие и виды операционных систем. Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров. Резервное копирование и восстановление данных. Настройка интерфейса пользователя. Конфигурирование системы. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Принципы антивирусной защиты персональных компьютеров.		24	12		12			
ПК 5.2	Раздел 3 Диагностика работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения. Профилактика системы и встроенные средства защиты: Диагностика компьютерной системы. Автоматический сбор сведений о компьютерной системе.		14	10		6			

ПК 5.1	Раздел 4Создание flash анимации Программный интерфейс. Работа с объектами. Создание и редактирование графики. Создание анимации. Работа со слоями.Трюки и эффекты		38	26		18			
	Дифференцированный зачет		2						
	Учебная практика		-						
	Производственная практика								
	ВСЕГО:		82	48		41			108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.05.01 Интегрированный пакет прикладных программ				
Раздел 1 Прикладное программное обеспечение персонального компьютера и серверов	Содержание учебного материала		9	
	1	Классификация прикладного программного обеспечения персонального компьютера. Общее понятие программного обеспечения персонального компьютера. Проблемно–ориентированные ППП. ППП общего назначения. Серверы базы данных. Генераторы (серверы) отчетов. Текстовые процессоры. Табличный процессор. Средства презентационной графики. Интегрированные пакеты. Офисные ППП.	2	1,2
	2	Понятие прикладного программного обеспечения. Отдельная прикладная программа. Библиотеки прикладных программ. Пакеты прикладных программ.	2	1,2
	Практические занятия		-	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Органайзеры (планировщики). Программные средства мультимедиа. 2. Интегрированные программные системы. 3. Чтение конспектов лекций		5	
Раздел 2 Операционные системы на персональных	Содержание учебного материала		36	
	1	Понятие и виды операционных систем. Понятие операционной системы: архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального. Операционная система Windows. Основные требования к системе.	2	1,2

компьютерах и серверах	2	Принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров. Лицензирование операционных систем, программного обеспечения. Программы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров.	2	1,2
	3	Резервное копирование и восстановление данных. Работа с дисками и томами. Оснастка Управление дисками. Дефрагментация дисков.	2	2,3
	4	Настройка интерфейса пользователя. Конфигурирование системы. Настройка Рабочего стола и параметров операционной системы. Пользовательский интерфейс системы. Работа с файловой системой компьютера, локальных и сетевых ресурсов. Панель управления операционной системы.	2	2,3
	5	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Основные понятия защиты информации и информационной безопасности. Классификация и содержание возможных угроз информации.	2	2,3
	6	Принципы антивирусной защиты персональных компьютеров. Механизмы распространения компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов. Меры защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.	2	2,3
	Практические занятия		12	
	Практическая работа № 1. Выбор программной конфигурации персонального компьютера, оптимальной для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.		2	
	Практическая работа № 2. Установка операционной системы в логический раздел виртуальной машины.		2	
	Практическая работа № 3. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.		2	
	Практическая работа № 4. Настройка интерфейса пользователя.		2	
Практическая работа № 5. Настройка рабочего стола и параметров операционной системы.		2		
Практическая работа № 6. Осуществление резервного копирования и восстановления данных.		2		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Общая характеристика современных операционных систем.				
2. Управление общими дисковыми ресурсами.				
3. Поддержка региональных стандартов, язык и службы текстового ввода, шрифты.				
4. Способы и средства защиты информационных ресурсов.		12		

	5. Популярные антивирусы. 6. Чтение конспектов лекций 7. Оформление отчетов по практическим работам			
Раздел 3 Диагностика работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала		20	
	1	Профилактика системы и встроенные средства защиты: защита системных файлов цифровой подписью, безопасный режим загрузки (Safe Mode), консоль восстановления (Recovery Console), восстановление системы (System Restory).	2	1,2
	2	Диагностика компьютерной системы. Автоматический сбор сведений о компьютерной системе. Диспетчер задач Windows. Служба контроля за производительностью системы. Стандартные средства диагностики и наладки ПК. Диалоговый поиск неисправностей.	2	2,3
	Практические занятия: Практическая работа № 7. Восстановление Windows после сбоев. Практическая работа № 8. Оценивание производительности вычислительной системы. Внешние средства для диагностики и измерения производительности. Оценка быстродействия компьютера. Практическая работа № 9. Диагностирование работоспособности ПК, устранение неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения. Практическая работа № 10. Решение проблем путем редактирования системного реестра. Практическая работа № 11. Оптимизация работы ПК.		10 2 2 2 2 2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Автоматическое восстановление системы (ASR-Automated System Recovery) 2. Использование удаленного помощника. 3. Чтение конспектов лекций 4. Оформление отчетов по практическим работам		6	
Раздел 4 Создание flash анимации	Содержание учебного материала		56	
	1	Программный интерфейс Рабочая среда программы. Панели инструментов. Координатные линейки, сетка, направляющие.	2	2,3
	2	Работа с объектами Выделение и редактирование объектов. Группировка объектов. Выравнивание	2	2,3

	объектов.		
3	Создание и редактирование графики Рисование линий. Рисование фигур. Рисование карандашом и кистью. Инструменты цвета и текста. Экспорт-импорт графики.	2	2,3
4	Создание анимации Покадровая анимация. Настройка своего ролика. Ключевые кадры. Создание покадровой анимации. Морфинг. Ошибки при создании анимации. Двухсторонний морфинг. Настройка морфинга. Анимация движения. Создание анимации движения. Вращение объектов. Центр вращения. Отображение кадров анимации. Озвучивание анимации.	2	2,3
5	Работа со слоями Работа со слоями. Отображение слоев. Основные операции со слоями. Примеры использования слоев. Управление отображением шкалы времени. Направляющие слои. Слои-маски. Анимация маски. Текстовая маска. Слои траекторий. Применение траектории. Управление ориентацией объекта.	2	2,3
6	Трюки и эффекты Работа со сценами. Публикация Flash-фильмов. Использование эффекта тени в надписях. Создание бегущей строки. Простой баннер с динамическим текстом.	2	2,3
Практические занятия		26	
	Практическая работа №12 Разработка проекта. Создание нового документа. Получение справочной информации.	2	
	Практическая работа №13 Создание графических объектов. Изменения цвета контура и заливки	2	
	Практическая работа №14 Работа с кадрами, со сценами. Создание покадровой анимации.	2	
	Практическая работа №15 Работа со слоями: создание, просмотр, организация. Направляющие слои	2	
	Практическая работа №16 Работа с текстом. Свободная трансформация.	2	
	Практическая работа №17 Анимация движения. Символы. Параметры анимации движения.	2	
	Практическая работа №18 Анимация формы. Эффекты	2	
	Практическая работа №19 Подготовка и импорт графики звука.	2	

	Практическая работа №20 Сохранение и публикация документа	2	
	Практическая работа №21 Выполнение анимации для сайта	4	
	Практическая работа №22 Создание простых анимированных приложений	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Альтернативные программы создания анимации		
	2. Создание анимационного баннера		
	3. Альтернативные программы создания анимированного текста		
	4. Работа с источниками информации, работа с глоссарием, проектная деятельность.		
	5. Чтение конспектов лекций		
	6. Оформление отчетов практических работ		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	123	

Самостоятельная работа при изучении ПМ.05 Свободное прикладное программное обеспечение

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Сервисное программное обеспечение для работы с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.
2. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач для различных операционных систем.
3. Создание анимированных объектов для сайтов

Производственная практика:

Виды работ:

- ✓ Составление программной конфигурации офисного ПК.
- ✓ Выбор программной конфигурации персонального компьютера, оптимальной для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

- ✓ Выбор программной конфигурации сервера, оптимальной для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ✓ Установка операционной системы.
- ✓ Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.
- ✓ Настройка интерфейса пользователя.
- ✓ Настройка рабочего стола и параметров операционной системы.
- ✓ Подготовка системы к установке нового программного обеспечения.
- ✓ Установка и настройка прикладного программного обеспечения персональных компьютеров.
- ✓ Осуществление резервного копирования и восстановление данных.
- ✓ Установка и настройка антивирусных программ.
- ✓ Оценка производительности вычислительной системы
- ✓ Настройка удаленного подключения к рабочему столу
- ✓ Восстановление Windows после сбоев.
- ✓ Оценивание производительности вычислительной системы.
- ✓ Переустановка Windows.
- ✓ Диагностирование работоспособности ПК, устранение неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения
- ✓ Создание анимированных объектов
- ✓ Оптимизация персонального компьютера
- ✓ Применение в работе различные виды анимации
- ✓ Использование программы Macromedia Flash

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- мультимедийная техника (звуковые колонки, проектор)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Учебники:

1. Батаев А.В. Налютин Н.Ю., Сеницин С.В. Операционные системы и среды: учебник для студентов сред. Проф. Образования. – 3 изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 372 стр.
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)/учебник для 11 класса. - М.: Издательство «Просвещение», 2013. – 272 с.: ил.
3. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)/учебник для 10 класса. – М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 272 стр.: ил.
4. Гребенюк Е.И., Н.А.Гребенюк.-Технические средства информатизации: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального

- образования 7-е издание,испр.М.:Издательский центр "Академия",2012.-352с.
5. Гребенюк Е.И., Гребенюк Н.А., Технические средства информатизации. – М.: Изд. центр.: «Академия», 2013 г. – 272 с.
 6. Гагарина Л.Г., Технические средства информатизации. - М.: Издательство «Форум», 2010 г. – 256 с.
 7. Зозуля Ю.Н. Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS. Начали! – СПб.: Питер, 2010. – 176 с.
 8. Лавровская О.Б.Технические средства информатизации. Практикум.: учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования/.-М.:Издательский центр "Академия",2012.-208с.
 9. Максимов Н.В., Попов И.И., Т.Л. Партыка, Технические средства информатизации,-М.: Издательство «Форум», 2012 г. – 319 с.
 10. Михеева Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования/.-11-е издание,стер.-М.:Издательский центр "Академия",2013.-384с.
 11. Михеева Е.В.-Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования/ 12-е издание,стер.-М.:Издательский центр "Академия",2013.-256с.
 12. Николаенко И., Брановский Ю., Елочкин М. Информационные технологии, - М.: Издательство «Оникс», 2012. – 256 с.: ил.
 13. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студентов сред. Проф. Образования –М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 240 стр.
 14. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования/.-3-е изд., М.:Издательский Центр "Академия", 2013 - 208с.

Учебные пособия:

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ: учебное пособие для нач. проф. образования. – (Ускоренная форма подготовки).
2. Демин В., Кузин А. Компьютерные сети, учебное пособие для СПО. – м.: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2005. – 192 с.: ил. – (Профессиональное образование)
1. Логинов М.Д., Логинова Т.А., Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. - БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г
2. Основы компьютерных сетей: учебное пособие. – 30е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 160 с.: ил.
3. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учебное пособие/под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 256с.: ил. – (Профессиональное образование)

Справочники:

1. Ватаманюк А.И., Ремонт, апгрейд и обслуживание компьютера на 100%. – С-Пб.: Изд.: Питер, 2010 г.
2. Мюллер С., Модернизация и ремонт ПК. - Издательство: Диалектика / Вильямс, 2010 г.
3. Мюллер С., Соупер М., Сосински Б., Модернизация и ремонт серверов, Издательство: Диалектика / Вильямс, 2010 г.
4. Соломенчук В.Г., Колесниченко О.В., Шишигин И.В., Аппаратные средства РС. – С-Пб: Издательство: БХВ-Петербург, 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. Вулф М.М. Как защитить компьютер от вирусов [Электронный ресурс]/ Вулф М.М., Разумовский Н.Т., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2010.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35399>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Догедин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догедин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Логинов М.Д. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логинов М.Д., Логинова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6579>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лукьянович В.П. Тонкая настройка и секреты Windows 7 [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Лукьянович В.П., Матвеев М.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35429>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Матвеев М.Д. Windows 8.1. Все об использовании и настройках [Электронный ресурс]: самоучитель/ Матвеев М.Д., Юдин М.В., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2015.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43314>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Минеева Н.А. Установка, переустановка и базовая настройка Windows XP / Windows Vista [Электронный ресурс]/ Минеева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2007.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35430>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Песков Д.А. Установка, переустановка, восстановление, настройка Windows 8 [Электронный ресурс]: экспресс-курс по решению проблем с системой/ Песков Д.А., Трубникова А.В., Прокди Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Наука и Техника, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Электронный ресурс «Единое окно: доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: <http://window.edu.ru/window/library>
9. Электронный ресурс «Интернет Университет информационных технологий». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/courses.html>
10. Электронный ресурс «Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 21 академический час в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессионального модуля.

2. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 14 академических часов в неделю

3. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Информатика и ИКТ
- Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
- Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации
- Технологии создания электронных графических документов
- Технологии создания Web –документов

4. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, после изучения основных тем и разделов программы и отработанного перечня учебно-производственных работ.

5. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.

6. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

7. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля по профессии **Мастер по обработке цифровой информации** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Создавать анимированные объекты на основе векторной графики со встроенной поддержкой интерактивности	Самостоятельное создание анимированных объектов со встроенной поддержкой интерактивности. Качество создания анимированных объектов	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, производственной практике
ПК5.2. Использовать программы и приложения для обслуживания и оптимизации ПК	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивость работы установленных операционных систем; - правильность настройки интерфейса пользователя; - правильность выбора программной конфигурации персональных компьютеров, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; - своевременность резервного копирования и восстановления данных; - скорость и технологичность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете - правильность выбора установки и настройки прикладное программное обеспечение персональных компьютеров - правильность и технологичность настройки типовой конфигурации операционных систем персональных компьютеров и серверов под требования пользователя 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования компьютерных сетей.	программы (на практических занятиях, учебной и производственной практике).
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решение, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.