

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 04)**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

Рассмотрен на заседании МК  
Преподавателей общепрофессионального  
цикла  
и специальности  
«Компьютерные сети»  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядыкина Л.А

Приложение к ОПОП по профессии  
«Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»  
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 31.12. 2015 №01-05/77

Протокол № 5.  
от 17.12.2015год

Разработчик: Е.Е. Шмакова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к общепрофессиональной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;

практические работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме Зачетной работы</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>10</b>	
1	<b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b> Основные методы, средства обработки, хранения и передачи информации.	1	1,2
	<b>Тема 1.2. Подходы к понятию и измерению информации</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационный объем сообщения, Единицы измерения информации	1	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <b>Практическое занятие №1</b> Дискретное представление информации. <b>Практическое занятие №2</b> Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Записать единицы измерения информации и способы их перевода 2. Сообщение «Арифметические и логические основы работы компьютера» 3. Сообщение «Основные виды форматирования дисков» Рассмотреть организацию файловой системы на различных носителях	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>36</b>	
1	<b>Тема 2.1. Архитектура компьютера</b> Понятие архитектуры компьютера. Принцип фон Неймана. Назначение, состав, основные характеристики внутренних устройств персонального компьютера (процессор, материнская плата, оперативная память, контроллеры, шина и др.).	2	1,2
2	<b>Тема 2.2. Программные средства информационных технологий</b> Понятие программного обеспечения компьютера (ПО). Базовое (системное) и прикладное ПО. Состав базового ПО: операционные системы (ОС), сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО.	2	1,2
3	<b>Тема 2.3. Технические средства информационных технологий</b> Аппаратные средства информационных технологий. Мониторы: назначение, виды, размер экрана и разрешение. Печатающие устройства и их виды. Сканеры: назначение и принципы работы. Многофункциональные периферийные устройства. Технические средства презентаций.	2	1,2

	4	<b>Тема 2.4. Объединение компьютеров в локальную сеть.</b> Локальная сеть: понятие, классификации, топологии, аппаратное и программное обеспечение. Протоколы сети. Маршрутизация. Корпоративные сети.	2	1,2
	5	<b>Тема 2.5. Защита информации.</b> Защита информации в сетях. Защита от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2	1,2
	6	<b>Тема 2.6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы</b> Компьютерный вирус: понятие, классификация, способы заражения и профилактики. Антивирусные программы: понятие, классификация, способы установки, настройки, обновления, особенности использования.	2	1,2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия <b>Практическое занятие №3</b> Работа с операционной системой. <b>Практическое занятие №4</b> Работа с программным обеспечением. <b>Практическое занятие №5</b> Работа с приложениями и утилитами для увеличения быстродействия и оптимизации ОС <b>Практическое занятие №6</b> Комплектация компьютера периферийными устройствами. <b>Практическое занятие №7</b> Работа в локальной сети <b>Практическое занятие №8</b> Настройка и использование межсетевого экрана Windows 7. <b>Практическое занятие №9</b> Работа с антивирусной программой		14	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Специализированные периферийные устройства в товароведении, назначение, сферы использования» 2. Составить схему: «Классификация программного обеспечения» 3. Составить схему: «Классификация персональных компьютеров» 4. Сравнительная характеристика локальных и глобальных компьютерных сетей		10	
<b>Раздел 3</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>42</b>	
	1	<b>Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b> Понятие об информационных системах, их классификация. Автоматизация информационных процессов. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс»	1	1,2
	2	<b>Тема 3.2. Текстовые процессоры. Возможности настольных издательских систем.</b> Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Word Назначение программ, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности, интерфейс, основные приемы работы.	1	
	3	<b>Тема 3.3. Возможности электронных таблиц.</b> Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц.	1	



		Адресация ячеек. Ввод данных в таблицу. Автоматизация ввода. Типы и формат данных. Расчеты в электронных таблицах: использование формул и стандартных функций. Построение диаграмм.		
4		<b>Тема 3.4. Технология использования СУБД</b> Система управления базами данных MS Access. Интерфейс. Основные объекты базы данных, их назначение и порядок создания. Понятие реляционной базы данных, ее свойства, примеры.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия <b>Практическое занятие №10</b> Создание и редактирование текстовых документов. <b>Практическое занятие №11</b> Оформление текста, приложений, таблиц, рисунков. <b>Практическая работа №12</b> Работа с архиваторами <b>Практическое занятие №13</b> Создание компьютерных публикаций <b>Практическое занятие №14</b> Работа с узкоспециализированными программами <b>Практическое занятие №15</b> Использование различных возможностей электронных таблиц <b>Практическое занятие №16</b> Использование MS Access в профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие №17</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	22	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования к оформлению заголовков, иллюстраций, таблиц, приложений, библиографическому списку в курсовых и дипломных работах. 2. Особенности печати различных видов документов в программах пакета Microsoft Office. 3. Функции для итоговых вычислений. Особенности использования. 4. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. 5. Централизованные и распределенные базы данных. 6. Музыкальное сопровождение презентации. 7. Автоматизированные системы делопроизводства	14	
<b>Раздел 4</b>		<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>12</b>	
	1	<b>Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b> Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные подключения, провайдер.	1	1,2
	2	<b>Тема 4.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска. Этические нормы коммуникаций в интернете.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия <b>Практическое занятие №18</b> Работа с браузером, интернет-ресурсами. <b>Практическое занятие №19</b> Работа с поисковыми системами. Передача информации между компьютерами.	4	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Провайдеры Подпорожского района		
	2. Сравнительная характеристика современных браузеров		
<b><i>Дифференцированный зачет</i></b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих станций для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Информатика. Базовый курс. 3-е издание/под ред. С.В.Симоновича. - СПб.:Питер, 2011. (для бакалавров и специалистов)
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие – М.:ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии в туризме: учебное пособие/ С.В. Синаторов, О.В.Пикулик, Н.В.Боченинаю – М.:Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. -336с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационные системы и технологии - <http://www.aeroschool.narod.ru/it/it-mak.html>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии –
3. <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/index.htm>
4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Догадин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догадин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Дьяконов В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8663>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие/ Заславская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

- педагогический университет, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Зензин А.С. Информационные и телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зензин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  9. Крук Б.И. Телекоммуникационные системы и сети. Современные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 620 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  10. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  11. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5771>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и итоговой аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать информационные ресурсы для поиска, хранения информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
создавать презентации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять антивирусные средства защиты информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять методы и средства защиты информации.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
<b>Знать:</b>	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Internet;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа