

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАТИКА

Подпорожье 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 «Технология деревообработки»

Рассмотрен на заседании МК
общеобразовательных дисциплин
Председатель _____ Першина.Н.Ю

Протокол № 7.
От 26.03.2022г.

Приложение к ОПОП по специальностям:
35.02.03 «Технология деревообработки»
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
От 20.04.2022 Приказ 01-05/27

Преподаватель: Романовская Н.В.

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>4</i>
<i>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины «Информатика»</i>	<i>6</i>
<i>3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	<i>7</i>
<i>4. Информационные технологии в профессиональной деятельности.....</i>	<i>7</i>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей и профессий среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

35.02.03 «Технология деревообработки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в естественно научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОБЪЕМ ЧАСОВ
	профессии СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Аудиторные занятия	38
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Дифференцированные зачеты\экзамены</i>	4
<i>Зачетные работы</i>	3
<i>Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического профиля — 126 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, — 84 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 42 часа;

3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информация и информационные процессы	9	
	1 Тема 1.1. Информация и информационные процессы Основные методы, средства обработки, хранения и передачи информации.	2	1,2
	Тема 1.2. Подходы к понятию и измерению информации Подходы к понятию и измерению информации. Информационный объем сообщения, Единицы измерения информации	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1 Дискретное представление информации. Практическое занятие №2 Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях	4	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Записать единицы измерения информации и способы их перевода 2. Сообщение «Арифметические и логические основы работы компьютера» 3. Сообщение «Основные виды форматирования дисков» Рассмотреть организацию файловой системы на различных носителях	4	
Раздел 2	Средства информационных и коммуникационных технологий	33	
	1 Тема 2.1. Архитектура компьютера Понятие архитектуры компьютера. Принцип фон Неймана. Назначение, состав, основные характеристики внутренних устройств персонального компьютера (процессор, материнская плата, оперативная память, контроллеры, шина и др.).	2	1,2
	2 Тема 2.2. Программные средства информационных технологий Понятие программного обеспечения компьютера (ПО). Базовое (системное) и прикладное ПО. Состав базового ПО: операционные системы (ОС), сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО.	2	1,2
	3 Тема 2.3. Технические средства информационных технологий Аппаратные средства информационных технологий. Мониторы: назначение, виды, размер экрана и разрешение. Печатающие устройства и их виды. Сканеры: назначение и принципы работы. Многофункциональные периферийные устройства. Технические средства презентаций.	2	1,2

	4	Тема 2.4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Локальная сеть: понятие, классификации, топологии, аппаратное и программное обеспечение. Протоколы сети. Маршрутизация. Корпоративные сети.	2	1,2
	5	Тема 2.5. Защита информации. Защита информации в сетях. Защита от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа.	2	1,2
	6	Тема 2.6. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Компьютерный вирус: понятие, классификация, способы заражения и профилактики. Антивирусные программы: понятие, классификация, способы установки, настройки, обновления, особенности использования.	2	1,2
	Лабораторные работы		-	
	Диф.зачет		2	
	Практические занятия Практическое занятие №3 Работа с операционной системой. Практическое занятие №4 Работа с программным обеспечением. Практическое занятие №5 Работа с приложениями и утилитами для увеличения быстродействия и оптимизации ОС Практическое занятие №6 Комплектация компьютера периферийными устройствами. Практическое занятие №7 Работа в локальной сети Практическое занятие №8 Настройка и использование межсетевое экрана Windows 7 . Практическое занятие №9 Работа с антивирусной программой		17	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Презентация «Специализированные периферийные устройства в товароведении, назначение, сферы использования» 2. Составить схему: «Классификация программного обеспечения» 3. Составить схему: «Классификация персональных компьютеров» 4. Сравнительная характеристика локальных и глобальных компьютерных сетей		15	
Раздел 3	Технологии создания и преобразования информационных объектов		31	
	1	Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Понятие об информационных системах, их классификация. Автоматизация информационных процессов. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс»	1	1,2
	2	Тема 3.2. Текстовые процессоры. Возможности настольных издательских систем. Microsoft Office Publisher, Microsoft Office Word Назначение программ, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности, интерфейс, основные приемы работы.	2	
	3	Тема 3.3. Возможности электронных таблиц.	3	

		Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Ввод данных в таблицу. Автоматизация ввода. Типы и формат данных. Расчеты в электронных таблицах: использование формул и стандартных функций. Построение диаграмм.		
	4	Тема 3.4. Технология использования СУБД Система управления базами данных MS Access. Интерфейс. Основные объекты базы данных, их назначение и порядок создания. Понятие реляционной базы данных, ее свойства, примеры.	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Практическое занятие №10 Создание и редактирование текстовых документов. Практическое занятие №11 Оформление текста, приложений, таблиц, рисунков. Практическая работа №12 Работа с архиваторами Практическое занятие №13 Создание компьютерных публикаций Практическое занятие №14 Работа с узкоспециализированными программами Практическое занятие №15 Использование различных возможностей электронных таблиц Практическое занятие №16 Использование MS Access в профессиональной деятельности. Практическое занятие №17 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	20	
		Контрольные работы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования к оформлению заголовков, иллюстраций, таблиц, приложений, библиографическому списку в курсовых и дипломных работах. 2. Особенности печати различных видов документов в программах пакета Microsoft Office. 3. Функции для итоговых вычислений. Особенности использования. 4. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. 5. Централизованные и распределенные базы данных. 6. Музыкальное сопровождение презентации. 7. Автоматизированные системы делопроизводства	17	
Раздел 4		Телекоммуникационные технологии	11	
	1	Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные подключения, провайдер.	2	1,2
	2	Тема 4.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска. Этические нормы коммуникаций в интернете.	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Практическое занятие №18 Работа с браузером, интернет-ресурсами.	4	

	Практическое занятие №19 Работа с поисковыми системами. Передача информации между компьютерами.		
	Диф.зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Провайдеры Подпорожского района		
	2. Сравнительная характеристика современных браузеров		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	4	
	<i>Зачетные работы</i>	3	
	Всего:	126	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих станций для учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Информационные системы и технологии - <http://www.aeroschool.narod.ru/it/it-mak.html>
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии –
3. <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/index.htm>
4. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Головицына М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 589 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Догадин Н.Б. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Догадин Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Дьяконов В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьяконов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8663>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие/ Заславская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Зензин А.С. Информационные и телекоммуникационные сети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зензин А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Крук Б.И. Телекоммуникационные системы и сети. Современные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крук Б.И., Попантонопуло В.Н., Шувалов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 620 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавец Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный

университет правосудия, 2011.— 311 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/5771>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать информационные ресурсы для поиска, хранения информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
использовать деловую графику и мультимедиа информацию;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
создавать презентации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять антивирусные средства защиты информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
применять методы и средства защиты информации.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
Знать:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
назначение, состав, основные характеристики компьютера;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа

технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Internet;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации;	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа