

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Иностранный язык для студентов, обучающихся по
специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»
II-IV курс**

Английский язык

ПОДПОРОЖЬЕ
2022

Рабочая программа разработана на основе требований:
Федерального образовательного стандарта СПО

Рассмотрена на заседании МК
преподавателей общеобразовательного
цикла
Председатель _____
Першина Н.Ю.
Протокол №7 от 16.03.2022

Приложение к ОПОП по профессии
38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»
от 20.04.22 №01-05/27

Преподаватель: Анисимова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 СПО «Технология деревообработки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование части профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общий объем часов по семестрам						
	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего
максимальной учебной нагрузки обучающегося	28	37	30	35	30	28	188
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	24	32	26	30	26	24	162
В то числе:							
Лабораторные работы (опыты)	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	24	32	26	30	26	24	162
Контрольные работы	2	1	1	2	2	2	10
Зачетные работы	1	1	1	1	1	1	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4	5	4	5	4	4	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета							

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Теоретическая карта модуля №1 «Древесиноведение»

Количество часов всего: 28 (24-практических), самостоятельной работы – 4 часа. Субмодулей 3.

Студенты должны

Знать:

- Общепринятые нормы поведения
- Лексические единицы, обслуживающие темы, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы работы с текстом
- Приемы краткой и рациональной записи: заметки, составление плана, конспекта
- Приемы работы со справочной литературой
- Признаки изученных грамматических явлений:
- Способы употребления определенного (the) и неопределенного артикля (a/an); случаи, когда артикль не употребляется
- Основные характеристики и классификацию: числительных, существительных, прилагательных, местоимений в английском языке

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать и рассуждать в связи с изучаемой тематикой
- Участвовать в диалогах повседневного общения (выражать мнение; расспросить и рассказать о своей профессии; обсудить планы; выразить заинтересованность/незаинтересованность; обменяться информацией; выразить чувства; принять предложение, вежливо отказать и объяснить причину отказа; уйти от ответа; выразить оценку высказываний; заполнять паузы в разговоре; спросить причину)
- Участвовать в ситуациях профессионального общения (попросить совета/посоветовать; договориться о деловой встрече; назвать преимущества и недостатки чего-либо; выразить информированность/не информированность; обосновать, объяснить; указать цель)
- Выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) по обсуждаемой теме
- Рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы

Аудирование:

- Воспринимать на слух и узнавать речь
- Предвосхищать и вероятно прогнозировать речь
- Извлекать из аудио- и видеоматериалов необходимую информацию

Чтение:

- Понимать полностью информацию из текста (репортажи, публикации научно-популярного и технического характера)
- Понимать аргументацию
- Использовать словари различных типов

Письменная речь:

- Писать письмо официального характера, резюме, рекламные объявления, короткие сообщения, электронное письмо (E-mail) личного и официального характера
- Делать записи после прослушивания и чтения
- Составление плана действий

Количество часов	Субмодуль 1 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 6 Практических – 6 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная	1. Систематизация грамматических времен 2. Древесиноведение. Новая лексика. 3. Работа с текстом «Древесиноведение»	1. Повторение и систематизация грамматических времен в английском языке 2. Новый лексический материал. Использование

нагрузка - 7	4. Свойства древесины. Новая лексика. Текст 5. Закрепление лексики 6. Контрольная работа	неопределенного артикля. 3. Работа с текстом. Использование определенного артикля. 4. Новая лексика. Текст. Вопросно-ответная работа по тексту. Случаи, когда артикль не употребляется. 5. Повторение и закрепление лексики. Устойчивые словосочетания, которые употребляются без артикля.
--------------	---	---

Самостоятельная работа на тему:

- Повторение лексического и грамматического материала
- Новая лексика по изученным темам

Количество часов	Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 12 Практических – 12 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка - 14	1. Породы древесины. Новая лексика 2. Числительные 3. Работа с текстом «Породы древесины» 4. Имя существительное 5. Закрепление лексики 6. Имя прилагательное 7. Свойства дуба. Новая лексика 8. Степени сравнения прилагательных 9. Работа над текстом «Свойства дуба» 10. Предлоги 11. Закрепление лексики и грамматики 12. Контрольная работа.	1. Новая лексика. Работа с грамматическим материалом. 2. Количественные, порядковые числительные. 3. Закрепление лексики. 4. Множественное число, местоимения, заменители существительных. 5. Повторение и закрепление лексики. 6. Образование имен прилагательных, причастий. 7. Новая лексика. 8. Сравнительная и превосходная степени сравнения двух существительных. 9. Работа с текстом. Закрепление лексики. 10. Пространственные предлоги и их основные значения. 11. Закрепление лексики и грамматики к использованию новой лексики.

Самостоятельная работа по темам:

- Породы древесины
- Свойства дуба
- Предлоги
- Имя существительное
- Имя прилагательное

Количество часов	Субмодуль 3 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 6 Практических – 6 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная нагрузка - 7	1. Древесина - строительный материал. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Древесина – поделочный материал. Новая лексика. 4. Местоимения 5. Закрепление лексики 6. Зачет	1. Новая лексика. Практическая работа. 2. Работа с текстом. 3. Новый лексический материал. 4. Личные, притяжательные местоимения. Неопределенные и определенные местоимения (a few, a little). 5. Повторение и закрепление лексики.

Самостоятельная работа по темам:

- Древесина – строительный материал
- Древесина – поделочный материал
- Местоимения
- Повторение лексического и грамматического материала

Теоретическая карта модуля №2 «Деревообрабатывающее оборудование»

Количество часов всего: 37 (32-практических), самостоятельной работы – 5 часов. Субмодулей 2.

Студенты должны

Знать:

- Значение, произношение и орфографию новых лексических единиц, связанных с темами
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы запоминания
- Приемы работы со справочной литературой
- Наречия в английском языке
- Основные характеристики английского глагола (глаголы to do, to have, to be)
- Повелительное наклонение

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- Участвовать в диалогах повседневного общения (выражать мнение; расспросить и рассказать о своей профессии; обсудить планы; выразить заинтересованность/незаинтересованность; обменяться информацией; выразить чувства; принять предложение, вежливо отказать и объяснить причину отказа; уйти от ответа; выразить оценку высказываний; заполнять паузы в разговоре; спросить причину)
- Участвовать в ситуациях профессионального общения (попросить совета/посоветовать; договориться о деловой встрече; назвать преимущества и недостатки чего-либо; выразить информированность/не информированность; обосновать, объяснить; указать цель; обсудить возможности, недостатки, виды деревообрабатывающего оборудования)
- Выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) по обсуждаемой теме
- Использовать перифраз, синонимы, риторические вопросы

Аудирование:

- Использовать смысловую догадку
- Сегментировать речевой поток
- Понимание основного содержания теле- и радиопередач в рамках изученных тем и определять свое отношение к ним

Чтение:

- Интерпретировать лингвистические факты из текста
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Прогнозировать содержание текста по заголовку
- Использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, сноски
- Использовать словари различных типов, энциклопедии, каталоги, справочники

Письменная речь:

- Писать письмо официального характера, резюме, рекламные объявления, короткие сообщения, электронное письмо (E-mail) личного и официального характера
- Излагать свою точку зрения
- Написание тезисов, конспекта сообщения

Количество часов	Субмодуль 1 Темы	Основные компоненты
------------------	---------------------	---------------------

<p>Всего часов: 20 Практических – 20 Самостоятельная работа – 3 часа Максимальная нагрузка - 23</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деревообрабатывающий станок. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Дереворежущий станок. Новая лексика 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Наречия 7. Фрезерование. Новая лексика. 8. Работа с текстом 9. Степени сравнения наречий 10. Закрепление лексики 11. Сборочные станки. Новая лексика. 12. Работа с текстом 13. Сверлильно-присадочные станки. Новая лексика. 14. Работа с текстом 15. Основные характеристики английских глаголов 16. Закрепление лексического и грамматического материала 17. Отделочные станки. Новая лексика 18. Работа с текстом 19. Повторительно-обобщающий 20. Контрольная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический материал 2. Работа с текстом. 3. Новая лексика. Выполнение упражнений лексики. 4. Работа с текстом. 5. Повторение и закрепление лексики. 6. Наречия времени, Практические упражнения 7. Новая лексика. 8. Лексический материал 9. Степени сравнения наречий 10. Закрепление лексики. 11. Новая лексика. Выполнение упражнений лексики. 12. Работа с текстом. 13. Новый лексический материал 14. Работа с текстом. 15. Род, число, залог, время 16. Закрепление лексического и грамматического материала 17. Новая лексика. 18. Работа с текстом. 19. Повторение и закрепление лексического и грамматического материала
---	--	---

Самостоятельная работа по темам:

- Деревообрабатывающий станок
- Наречия
- Дереворежущий станок
- Степени сравнения наречий.
- Фрезерование
- Основные характеристики английских глаголов.
- Сборочные станки
- Сверлильно-присадочные станки
- Отделочные станки
- Повторение лексического и грамматического материала

Количество часов	Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты
<p>Всего часов: 12 Практических – 12 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка - 14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ленточная пила. Новая лексика. 2. Работа с текстом. 3. Глагол to be 4. Цепная пила. Новая лексика. 5. Работа с текстом 6. Глагол to have 7. Закрепление лексики 8. Глагол to be 9. Классификация цепных пил 10. Работа с текстом 11. Повелительное наклонение 12. Повторительно-обобщающий 13. Зачетная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический материал 2. Работа с текстом. 3. Глагол to do: смысловое значение 4. Новая лексика. 5. Работа с текстом. 6. Глагол to have: смысловое значение 7. Закрепление лексики. 8. Место глагола to be в предложении 9. Новый лексический материал 10. Работа с текстом 11. Повелительное наклонение 12. Закрепление лексики.

Самостоятельная работа по темам:

- Ленточная пила
- Глагол to be.
- Глагол to have
- Цепная пила
- Повелительное наклонение
- Повторение лексического и грамматического материала

Теоретическая карта модуля №3 «Лесопильное производство»

Количество часов всего: 30 (26-практических), самостоятельной работы – 4 часа.
Субмодулей 2.

Студенты должны

Знать:

- Значение, произношение и орфографию новых лексических единиц, связанных с темами
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы запоминания
- Приемы работы со справочной литературой
- Приемы использования грамматических явлений в речи:
- Типы английских вопросов: общий, специальный, полутвердительный, альтернативный, разделительный
- Времена английского глагола: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Future Simple Tense, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- Участвовать в диалогах, в ситуациях повседневного и профессионального общения (указывать на важность чего-либо; обсуждать литературные направления, проблемы современной молодежи, профессиональную деятельность, научные достижения; принимать участие в дискуссии и отстаивать свою позицию; указывать на недостатки и преимущества тех или иных позиций; структурировать разговор; обсудить на английском языке возможности и разновидности лесопильного производства)
- Использовать перифраз, синонимы, риторические вопросы
- Сравнить, анализировать явления в речи

Аудирование:

- Использовать смысловую догадку
- Сегментировать речевой поток
- Понимание основного содержания теле- и радиопередач в рамках изученных тем и определять свое отношение к ним
- Делать записи после прослушивания

Чтение:

- Читать художественную литературу
- Читать журнальные и газетные статьи на общие и специальные темы
- Читать инструкции
- Интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты из текста
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Сравнить, анализировать

- Прогнозировать содержание текста по заголовку
- Использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, сноски
- Использовать словари различных типов, энциклопедии, каталоги, справочники, инструкции

Письменная речь:

- Писать деловое письмо, эссе
- Излагать свою точку зрения
- Написание тезисов, конспекта сообщения

Количество часов	Субмодуль 1 Темы	Основные компоненты
<p>Всего часов: 12 Практических – 12 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка - 14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История лесопильного производства. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Технология лесопильного производства. Новая лексика 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Бревна. Новая лексика 7. Работа с текстом 8. Шпалы. Новая лексика 9. Работа с текстом 10. Брусья. Новая лексика. Текст 11. Повторительно-обобщающий 12. Контрольная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая лексика. Наст 2. Работа с текстом 3. Новая лексика. Вор 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Новая лексика. Тип 7. Работа с текстом. 8. Новая лексика. Тип 9. Работа с текстом 10. Новая лексика. Тип 11. Повторение и закрепление материала

Самостоятельная работа по темам:

- История лесопильного производства
- Технология лесопильного производства
- Бревна
- Шпалы
- Брусья
- Повторение и закрепление материала

Количество часов	Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты
<p>Всего часов: 14 Практических – 14 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка - 16</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесоматериалы. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Измерение лесоматериалов. 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Классификация лесоматериалов. Новая лексика. 7. Работа с текстом 8. Круглые лесоматериалы. Новая лексика. 9. Работа с текстом 10. Закрепление лексики 11. Каповая древесина. Новая лексика. 12. Работа с текстом 13. Повторительно-обобщающий 14. Зачет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический м 2. Работа с текстом. Тип 3. Новая лексика. Практ 4. Работа с текстом. 5. Закрепление лексики 6. Новая лексика. Прост 7. Работа с текстом. 8. Новая лексика. Прощ 9. Работа с текстом. 10. Закрепление лексики 11. Новая лексика. Наст 12. Работа с текстом. 13. Закрепление лексики (Tense). Будущее про

Самостоятельная работа по темам:

- Лесоматериалы
- Измерение лесоматериалов
- Классификация лесоматериалов
- Круглые лесоматериалы
- Каповая древесина

Теоретическая карта модуля №4 «Мебельное и столярно-строительное производство»

Количество часов всего: 35 (30-практических), самостоятельной работы – 5 часов.
Субмодулей 3.

Студенты должны

Знать:

- Значение, произношение и орфографию новых лексических единиц, связанных с темами
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы запоминания
- Приемы работы со справочной литературой
- Приемы использования грамматических явлений в речи:
- Глаголы, не используемые во временах группы Continuous
- Present Simple и Present Continuous в функциях будущего времени
- Конструкцию to be + going to...
- Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Perfect Tense, Present Perfect Continuous tense, Past Perfect Continuous tense, Future Perfect Continuous tense

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- Участвовать в диалогах, в ситуациях повседневного и профессионального общения (указывать на важность чего-либо; обсуждать литературные направления, проблемы современной молодежи, профессиональную деятельность, научные достижения; принимать участие в дискуссии и отстаивать свою позицию; указывать на недостатки и преимущества тех или иных позиций; структурировать разговор; обсудить на английском языке основное оборудование для производства мебели, профессию столяра и его профессиональные функции, столярные инструменты)
- Использовать перифраз, синонимы
- Сравнить, анализировать явления в речи
- Запрашивать необходимую информацию

Аудирование:

- Использовать смысловую догадку
- Сегментировать речевой поток
- Понимание основного содержания теле- и радиопередач в рамках изученных тем и определять свое отношение к ним
- Делать записи после прослушивания

Чтение:

- Читать журнальные и газетные статьи на общие и специальные темы
- Читать инструкции
- Интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты из текста
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Сравнить, анализировать

- Прогнозировать содержание текста по заголовку
- Использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, сноски
- Использовать словари различных типов, энциклопедии, каталоги, справочники, инструкции

Письменная речь:

- Писать деловое письмо, эссе
- Излагать свою точку зрения
- Написание тезисов, конспекта сообщения

Количество часов	Субмодуль 1 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 6 Практических – 6 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная нагрузка – 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мебельное производство. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Оборудование для мебельного производства. Новая лексика 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Контрольная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая лексика. 2. Работа с текстом группы Continuous 3. Новая лексика. I будущего времени 4. Работа с текстом 5. Выполнение упр

Самостоятельная работа по темам:

- Мебельное производство
- Оборудование для мебельного производства
- Повторение лексического и грамматического материала

Количество часов	Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 12 Практических – 12 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка – 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия – столяр. Новая лексика. 2. Работа с текстом. 3. Профессиональные функции столяра. Новая лексика. 4. Работа с текстом. 5. Закрепление лексики 6. Столярные инструменты. Новая лексика. 7. Работа с текстом 8. Верстак. Новая лексика. 9. Работа с текстом 10. Повторение грамматики 11. Закрепление лексики 12. Контрольная работа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Новая лексика. (Tense) 4. Работа с текстом 5. Повторение и за 6. Новая лексика. (Tense) 7. Работа с текстом 8. Новая лексика. (Tense) 9. Работа с текстом 10. Повторение пра 11. Закрепление лек

Самостоятельная работа по темам:

- Профессия – столяр.
- Профессиональные функции столяра
- Столярные инструменты
- Верстак
- Повторение лексического и грамматического материала

Количество часов	Субмодуль 3 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 12 Практических – 12 Самостоятельная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долото. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Лобзик. Новая лексика 4. Работа с текстом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический (настоящее совершен 2. Работа с текстом 3. Новая лексика. Р

<p>работа – 2 часа Максимальная нагрузка – 14</p>	<p>5. Закрепление лексики 6. Рубанок. Новая лексика 7. Работа с текстом 8. Ручная пила. Новая лексика. 9. Работа с текстом. 10. Закрепление лексики 11. Повторительно-обобщающий 12. Зачет</p>	<p>совершенное длитель 4. Работа с текстом. 5. Повторение и закреп 6. Новая лексика. совершенное длитель 7. Работа с текстом 8. Новая лексика. 9. Работа с текстом. 10. Закрепление лексики. 11. Повторение лексичес</p>
---	---	--

Самостоятельная работа по темам:

- Долото
- Рубанок
- Лобзик
- Ручная пила
- Повторение лексического и грамматического материала

Теоретическая карта модуля №5 «Деревообрабатывающие производства»

Количество часов всего:30 (26-практических), самостоятельной работы – 4 часа. Субмодулей 3.

Студенты должны

Знать:

- Значение, произношение и орфографию новых лексических единиц, связанных с темами
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы запоминания
- Приемы работы со справочной литературой
- Приемы использования грамматических явлений в речи:
- Употребление будущего в прошедшем времени (Future – in –the -Past)
- Употребление модальных глаголов (can, may, must, have to, should)
- Употребление пассивного залога. Образование времен страдательного залога. Условия употребления страдательного залога

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- Участвовать в диалогах, в ситуациях повседневного и профессионального общения (переубедить кого-либо; сделать обзор новинок в культурной и научной жизни общества; выбрать правильную стратегию в разговоре; запросить/сделать презентацию чего-либо; встретиться и наладить связи с зарубежными партнерами; обсудить договор; структурировать собственное высказывание в соответствии с адресатом; обсудить научные проблемы; расспросить/рассказать о технических новинках; обсудить деревообрабатывающее производство, его отходы и дефекты обработки древесины)
- Использовать перифраз, синонимы, риторические вопросы
- Сравнить, анализировать явления в речи

Аудирование:

- Использовать смысловую догадку
- Сегментировать речевой поток
- Понимать речь иноязычного собеседника в ситуациях профессиональной сферы общения и по телефону на профессиональные темы
- Понимание основного содержания теле- и радиопередач в рамках изученных тем и определять свое отношение к ним
- Делать записи после прослушивания

Чтение:

- Читать специальные тексты и неадаптированные статьи в пределах тематики
- Интерпретировать лингвистические факты из текста
- Детальное понимание текста
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Сравнить, анализировать
- Прогнозировать содержание текста по заголовку
- Использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, сноски
- Использовать словари различных типов, энциклопедии, каталоги, справочники, инструкции

Письменная речь:

- Излагать свою точку зрения
- Написание тезисов, конспекта сообщения; делового письма и эссе

Количество часов	Субмодуль 1 Темы	Основные компоненты
<p>Всего часов: 11 Практических – 11 Самостоятельная работа – 2 часа Максимальная нагрузка – 13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заготовка древесины. Новая лексика 2. Работа с текстом 3. Транспортировка древесины. Новая лексика. 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Механическая обработка древесины. Новая лексика 7. Работа с текстом 8. Отходы деревообработки. Новая лексика 9. Работа с текстом 10. Закрепление лексики <p>11. Контрольная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический материал 2. Работа с текстом 3. Новая лексика. Будущее 4. Работа с текстом 5. Повторение и закрепление 6. Работа над новой лексикой 7. Работа с текстом 8. Новая лексика. Практика 9. Работа с текстом 10. Повторение и закрепление

Самостоятельная работа по темам:

- Заготовка древесины
- Транспортировка древесины
- Механическая обработка древесины
- Отходы деревообработки
- Повторение лексического и грамматического материала

Количество часов	Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты
<p>Всего часов: 7 Практических – 7 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная нагрузка – 8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефекты обработки древесины. Новая лексика. 2. Работа с текстом 3. Измельченная древесина. Новая лексика. 4. Работа с текстом 5. Использование газогенератора. Новая лексика. Текст 6. Закрепление лексики <p>7. Контрольная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый лексический материал 2. Работа над текстом 3. Новая лексика. Практика 4. Работа с текстом. 5. Новая лексика. Текст 6. Закрепление лексики.

Самостоятельная работа по темам:

- Дефекты обработки древесины
- Измельченная древесина
- Использование газогенератора
- Повторение лексического и грамматического материала

Количество часов	Субмодуль 3 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 7 Практических – 7 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная нагрузка – 8	1. Повреждение древесины. Новая лексика 2. Работа с текстом 3. Покоробленности древесины. Новая лексика 4. Работа с текстом 5. Закрепление лексики 6. Повторительно-обобщающий 7. Зачетная работа	1. Новая лексика. Модальность 2. Работа с текстом 3. Новая лексика. Страдательного залога 4. Работа с текстом 5. Повторение и закрепление 6. Закрепление лексики

Самостоятельная работа по темам:

- Повреждение древесины.
- Покоробленности древесины.
- Повторение лексического и грамматического материала

Теоретическая карта модуля №6 «Продукция, производимая в процессе деревообработки»

Количество часов всего: 28 (24-практических), самостоятельной работы – 4 часа. Субмодулей 3.

Студенты должны

Знать:

- Значение, произношение и орфографию новых лексических единиц, связанных с темами
- Приемы культуры чтения и слушания
- Приемы запоминания
- Приемы работы со справочной литературой
- Приемы использования грамматических явлений в речи:
- For-to-infinitive construction
- Употребление сложного подлежащего и сложного дополнения
- Употребление сослагательного наклонения
- Согласование времен
- Косвенную речь (утверждения, вопросы в косвенной речи, приказы и просьбы в косвенной речи)

Уметь:

Говорение:

- Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой
- Участвовать в диалогах, в ситуациях повседневного и профессионального общения (переубедить кого-либо; сделать обзор новинок в культурной и научной жизни общества; выбрать правильную стратегию в разговоре; запросить/сделать презентацию чего-либо; встретиться и наладить связи с зарубежными партнерами; обсудить договор; структурировать собственное высказывание в соответствии с адресатом; обсудить научные проблемы; расспросить/рассказать о технических новинках; обсудить виды бруса, фанеры, ДСП)
- Использовать перифраз, синонимы, риторические вопросы
- Сравнивать, анализировать явления в речи

Аудирование:

- Использовать смысловую догадку
- Сегментировать речевой поток
- Понимать речь иноязычного собеседника в ситуациях профессиональной сферы общения и по телефону на профессиональные темы
- Понимание основного содержания теле- и радиопередач в рамках изученных тем и определять свое отношение к ним
- Делать записи после прослушивания

Чтение:

- Читать специальные тексты и неадаптированные статьи в пределах тематики
- Интерпретировать лингвистические и культуроведческие факты из текста
- Детальное понимание текста
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Сравнивать, анализировать
- Прогнозировать содержание текста по заголовку
- Использовать текстовые опоры – подзаголовки, таблицы, графики, сноски
- Использовать словари различных типов, энциклопедии, каталоги, справочники, инструкции

Письменная речь:

- Излагать свою точку зрения
- Написание тезисов, конспекта сообщения; делового письма и эссе

Количество часов	Субмодуль 1 Субмодуль 2 Темы	Основные компоненты Основные компоненты
Всего часов: 8 Практических – 8 Самостоятельная работа – 1 час Максимальная нагрузка – 9	Темы 1. Клеёный брус. Новая лексика. 2. Процесс изготовления фанеры. Новая лексика. 3. Свойства клеёного бруса. Новая лексика. 4. Работа с текстом. 5. Виды фанеры. Новая лексика. 6. Производство клеёного бруса. Новая лексика. 7. Классификация фанеры. Новая лексика. 8. Контрольная работа	1. Новая лексика. For-to 2. Работа с текстом. 3. Новая лексика. Слож 4. Работа с текстом. 5. Новая лексика. Слож 6. Работа с текстом. 7. Закрепление лексики 7. Повтор

Самостоятельная работа по темам:

- Клеёный брус.
- Свойства клеёного бруса
- Производства клеёного бруса

- Процесс изготовления фанеры.
- Виды фанеры.
- Классификация фанеры.
- Повторение лексического материала

Количество часов	Субмодуль 3 Темы	Основные компоненты
Всего часов: 8 Практических – 8 Самостоятельная работа – 2 час Максимальная нагрузка – 10	1. Древесно-слоистый пластик (ДСП) Новая лексика. 2. Работа с текстом. 3. Марки ДСП. Новая лексика. 4. Работа с текстом. 5. Дельта-древесина. Новая лексика. Текст 6. Закрепление лексики 7. Повторительно-обобщающий 8. Дифференцированный зачет	1. Новая 2. Работа 3. Новый 4. Работа 5. Новый 6. Повтор 7. Повтор грамм

Самостоятельная работа по темам:

- Древесно-слоистый пластик (ДСП)
- Марки ДСП. Работа с текстом.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, комплект учебно-наглядных пособия, комплекты раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агеева, Е.А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров:

учебник / Е.А.Агеева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 132 с. — DOI:

<https://doi.org/10.29039/01821-7>

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for

Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев,

А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

– 208 с.

2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело WorldSkills»

3. Техническое описание компетенции «Столярное дело WorldSkills».

4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor. Career Paths Electronics. Student's Book /

V.Evans, J.Dooley, C.Taylor. - Express Publishing, - 2017 – 120 p.

5. Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. Career Construction I: Buildings. Student's

Book / V.Evans, J.Dooley, J.Revels. - Express Publishing, - 2017- 124 p.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-новостной ресурс, газета Washington post. URL:

<https://www.washingtonpost.com> (дата обращения 25.11.2022);

2. Копилка материалов по английскому языку Interactive-english.ru URL:

<https://www.interactive-english.ru/> (дата обращения 27.10.2022);

3. British broadcasting company (Британская вещательная компания) URL:

<https://www.bbc.com/> (дата обращения: 31.11.2022);

4. Longman dictionary of contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата

обращения: 11.10.2022).

5. Liveworksheets: Interactive worksheets. URL: <https://www.liveworksheets.com/> (дата

обращения: 31.11.2022).

Электронные ресурсы:

1. Виртуальный практикум: Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery

(рубрикатор). URL: https://www.academia-moscow.ru/_eumk_rub/601619330_ВП_Столярноплотницкие%20работы%20Carpentry%20and%20Joinery.pdf (дата обращения: 31.10.2022);

2. Виртуальный практикум: Столярно-плотницкие работы: Carpentry and Joinery

(Электронное учебное издание). URL: <https://www.academiamoscow.ru/catalogue/5412/469255/> (дата обращения: 30.10.2022)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p>	<p>Общается на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, применяя лексику, языковые и грамматические структуры в диалогической и монологической речи.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Использует знание профессиональной лексики при переводе текстов профессиональной направленности со словарем.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Владеет навыками самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополняет словарный запас.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по темам № 1-10</p>
<p>Знания:</p> <p>Знание лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Демонстрирует знание лексического и грамматического минимума, читает и переводит со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Оценка результатов тестирования/ устного опроса по темам</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; Проявляет устойчивый интерес к будущей профессии	Текущий контроль

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Формулирует цель и задачи предстоящей деятельности; Представляет конечный результат деятельности в полном объеме; Планирует предстоящую деятельность; Выбирает типовые методы и способы выполнения плана; Проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат).</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Высказывает свое мнение по тематике программы. Применяет речевые знания и умения в различных речевых ситуациях</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Планирует информационный поиск из набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности; Умеет самостоятельно работать с информацией: понимать смысл текста; Умеет отделять главную информацию от второстепенной</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>ОК 5. Использовать Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует средства телекоммуникации в устной и письменной формах общения на иностранном языке; Сообщает сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Общается в виде дискуссий по общепринятым профессиональноориентированным проблемам в пределах знаний своей специальности</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Общается на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы программы, проявляет активную жизненную</p>	<p>Текущий контроль</p>

	позицию субъекта межкультурного общения; Знает языковой и грамматический материал	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявляет навыки самостоятельной работы для дальнейшего самообразования: - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас, - приобретает опыт творческих и интеллектуальных способностей, опыт проектно-исследовательской работы	Текущий контроль
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Общается на иностранном языке по тематике программы и планирует свое речевое поведение с учетом статуса партнера по общению.	Текущий контроль