

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История и культура родного края**

Подпорожье 2022 г.

Рассмотрена на заседании МК преподавателей общеобразовательного цикла Председатель _____ Першина Н.Ю. Протокол №7 от 16.03.2022	Приложение к ОПОП по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» Утверждено приказом ГБПОУ ЛО «ЛПТ» от 20.04.22 №01-05/27
--	--

Преподаватель: Александрова Е.С.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ ЛО «Подпорожский Политехнический техникум»

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Структура и содержание рабочей дисциплины.....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	12

## Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Курс « История и культура родного края» является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли», который реализуется в образовательной системе Ленинградской области.

Программа составлена на основании утвержденного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области регионального базисного учебного плана, где решается ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Данная рабочая программа по дисциплине/ «Истории и культуре родного края» создана для подготовки **подготовке специалистов среднего звена по специальности:**

#### **35.02.03 «Технология деревообработки»**

Программа ориентирована на формирование у обучающихся уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина

В основу рабочей программы положены идеи личностно-ориентированного, компетентного и деятельностного подходов к обучению. Особенностью данной программы является её практическая направленность, профессиональная ориентация на специальность, которой овладевают студенты той или иной группы

Основой учебной дисциплины «История и культура родного края» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

В процессе изучения истории рассматривается посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются самостоятельное выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных поисково - исследовательских проектов, подготовка рефератов (докладов) и их представление и публичная защита. Так Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)<sup>1</sup>.

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Истории и культуры родного края» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в третьем - пятом семестрах в

группах по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

### **35.02.03 «Технология деревообработки»**

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса «Истории и культуры родного края» завершается итоговой аттестацией в виде дифференцированного зачёта.

## **2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### • **личностных:**

1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **Метапредметных:**

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### • **предметных:**

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; — владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
4. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 2.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Программа соответствует целям и задачам исторического образования, в целом соответствуя федеральным государственным стандартам.

**цели:**

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров;
- применение знаний в процессе повседневной жизни в условиях современного мира;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, труду соотечественников, этнокультурной истории с учетом специфики социально-экономического и культурного становления региона.

Цивилизованный подход к историческому процессу осуществляется в тесной связи с историей России.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и Подпорожскому району (расположенному на северо-востоке области), которые объединяет территория и памятная дата образования – 1927 г.

**задачи:**

- формирование целостного представления об истории человеческого общества на примере истории малой Родины;
- развивать у студентов умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать социализации, компетенции, осознанию молодежи своей принадлежности к определенной государственной, региональной, культурной, этнической национальной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- создавать предпосылки для дальнейшего социального и профессионального роста и самоопределения;

Названные задачи решаются с опорой на ориентацию самостоятельной работы студентов, с использованием знаний, приобретенных не только по истории и обществознанию, а также по литературе, культурологии, географии, этнографии, законодательству экономики и политологии. Возможность опираться на опыт повседневной жизни и практическую деятельность, проводя собственные исследования.

Программа ориентирована на познавательную деятельность студентов. Пути реализации программы: обзорные лекции; просмотр фильмов; встречи с интересными людьми (ветеранами, деятелями искусства); уроки-экскурсии; уроки практикумы; уроки-дискуссии; работа с историческими источниками; уроки-конференции; «круглые столы»; уроки-обсуждения докладов; защиты рефератов, курсовых проектов; уроки контроля и проверки знаний.

Программа дисциплины ориентирована на формирование у студентов следующих видов компетенций:

Общие		Профессиональные	
код	название, описание	код	название, описание
ОК1	<i>Языковедческая</i> (систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и	ПК1	<i>Социальная</i> (проявление толерантности; соблюдение этических и правовых норм; несение личной ответственности за свои поступки и

	функционировании, общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными словарями)		слова; настойчивость в достижении цели; креативность; соблюдение норм здорового образа жизни; способность работать в команде)
<b>ОК2</b>	<b>Культуроведческая</b> (осознание истории как формы национальной культуры, взаимосвязи культуры и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения)	<b>ПК2</b>	<b>Информационная</b> (умение работать с различными источниками, в том числе с сетью Интернет; систематизация своих знаний, формулирование своей позиции; использование современных информационных технологий, быстрая адаптация к инновациям в указанной области)
<b>ОК3</b>	<b>Коммуникативная</b> (овладение всеми видами деятельности и основами культуры общения, устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях)		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Профессии	Специальности	Специальности
	15.01.05 Сварщик	35.02.03 Технология деревообработк и	38. 02. 05 Товароведение
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	54	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	36	32
в том числе:			
лабораторные занятия		-	
практические занятия ( семинары)	16	12	12
контрольные работы		-	
Дифференцированный зачет			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	18	16

## 3.2. Содержание учебной дисциплины

### «История и культура родного края» (по темам)

#### Всего: введение, 4 раздела, 14 тем

#### **Введение. Ленинградская земля в составе Российской Федерации.**

Санкт-Петербург – самостоятельный субъект РФ, центр Ленинградской области. Географическое положение, особенности, природные ресурсы, полезные ископаемые. Транспортный узел Северо-Запада. Характеристика районов.

**Подпорожский район в составе Ленинградской области.** Территория, население, ресурсы.

#### **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века**

##### **Тема 1. Северо-восток Руси во времена Древнерусского государства**

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения. Археологические, лингвистические и письменные сведения о населении края. Первобытные поселения, этносоциальный став, родоплеменные отношения, основные занятия, язык, верования коренных жителей края. Характер появления и расселения восточных славян в края. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути. их роль в национальном и социально-экономическом развитие региона.

Древняя Ладога – столица Северной Руси. Путь «Из варяг в греки». Ладога VI –VIII вв. племенной торговый центр. Город – крепость в IX веке. Становление русской государственности.

##### **Тема 2. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв.**

Новгородская республика особенности политического и социально-экономического устройства. Земли Северо-запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение.

Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. Александр Невский и крестоносцы. Полководческое искусство князя.

Христианизация края. Монастыри и храмы Присвирья. От язычества к христианству: этапы, пути, методы. Деятельность Русской православной церкви в X-XV вв. Значение церкви в развитии культуры и освоение края. Основные направления деятельности церкви и значение в истории региона.

Крепостной пояс Новгородской земли. Военные столкновения XIII -XIV вв. Фортификационные сооружения – крепости которые, Ям, Орешек, Корела на Северо-Западных рубежах страны. Каменное и деревянное зодчество края. Живопись: Новгородская и Ладожская иконопись. Достопримечательности края.

##### **Тема 3. Северо-Западные земли в составе Российского государства.**

Внешняя политика России в XV-XVI вв. Защита Северо-Западных рубежей. Конфликты со Швецией и Ливонией. Ям-Запольский мир (1552 г.), Плюсский мир (1583 г.), Тязвинский мир (1595 г.). Новгородская земля в составе Московского государства. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного. Опричнина. Культура и ее основные черты. Писцовые книги, как исторический источник. Административные земли межозерья.

##### **Тема 4. Северо-запад России в XVII в.**

Северо-запад и Межозерье в период \_\_\_ на рубеже XVI –XVII вв. Военно-политические мероприятия в борьбе за возвращение Прибалтийских и Приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII в. Столбовский мир 1617 г. между Россией и Швецией. Олонецкий край в 1656 г., потеря Ижорской земли. Социально-



экономическое развитие края. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

#### **Обобщающее повторение тем 3-4.**

#### **Тема 5. Северо-запад России в XVIII в.**

Петр I. Северная война 1700-1721. Санкт-Петербургская губерния в XVIII в. причины и ход военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Дороги Петра I в Межозерье. Основание Олонецкой и Онежской судоверфей. Канал: начало строительства. Основание флотилии. Санкт-Петербург - новая столица Российской империи. Образование губерний и петровских заводов. Развитие капиталистических отношений. Подневольный труд жителей Присвирья. Онежское восстание. Заселение края. Радищев. Культура и просвещение. Петр I, Елизавета Петровна, Елизавета II - образование и наука. Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. **Великие люди края.**

### **Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке**

#### **Тема 6. Губерния в первой четверти XIX века. Александр I.**

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Система управления и образования в крае. Сельское хозяйство и положение крестьян. Быт, ремесла, промыслы. Промышленное производство в губернии. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии. Война со Швецией 1808-1809 гг., Отечественная война 1812 г. Жизнь губернии после войн.

#### **Тема 7. Губерния во второй четверти XIX века. Николай I.**

Губернские страницы в истории декабристов. Ухудшение положения крестьян. Бунты. Зарождение общественного движения в губернии (Волховский район). Развитие транспортных путей: водной системы, строительство железных дорог. Вклад Олонецких мастеровых в развитие мореплавания России. Внешняя политика: Крымская война и военные действия на Балтике.

#### **Тема 8. Губерния во второй четверти XIX века.**

Александр II: результаты реформ 60- 70 гг. Отмена крепостного права 1861 г. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Губернское земство. Пробуждение губернского пролетариата. Народное движение. Культура губернии в XIX веке.

### **Раздел III. Наш край в первой половине XX века**

#### **Тема 9. Первая четверть XX века.**

Петербургская губерния на рубеже XIX-XX веков. Николай I. Социально-экономическое и политическое развитие края. Столыпинская аграрная реформа и ее противоречия. Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на жизнь. Население губернии. Подстоличная Сибирь. Политические ссылки Присвирья.

Первая мировая война и тяготы военного времени. Строительство Мурманской дороги в Присвирье. Революционные события февраля – октября 1917 года. Образования Советов в Присвирье. Конец царской империи и гражданское противостояние на территории края 1918-1922

#### **Тема 10. Наш край в составе СССР (1922-1940 гг.)**

Образование СССР и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции для края. Изменения в административно-территориальном устройстве (образование Ленинградской области и Подпорожского района) 1927 г.

Противоречия и трудности в условиях Сталинского режима (1929-1940гг.) Стройки первых пятилеток: гидросооружения на реке Свирь. Репрессии против населения края. Война СССР и Финляндии. Ее влияние на положение в Ленинградской области.

#### **Тема 11. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1944 гг.**

Вероломное нападение врага. Вторжение фашистских войск и финских группировок на территорию края. Боевые действия 1941-1942 гг. Истребительные батальоны в обороне Присвирья и первые герои. Ленинградская блокада. Дорога жизни. Операция «Искра». Освобождение

Ленинграда от блокады. Изгнание фашистов и финских оккупантов с Ленинградской земли. Свирский рубеж 1944 года. Подпольщики и партизаны края. Трудовой подвиг жителей земли Ленинградской в годы оккупации. Герои земли Подпорожской.

### **Восстановление разрушенного хозяйства 1944-1947.**

#### **Раздел IV. Наша страна во второй половине XX века**

##### **Тема 12. Послевоенное развитие районов Ленинградской области (1946-1960 гг.)**

Возрождение края и области. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение пятилетних планов. Вступление в строй Верхнее Свирской ГЭС для региона области. Изменения административной карты области. Образование Подпорожья 1956.

Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области. Повышение уровня материального благосостояния жителей края. Стирание различий между городом и селом.

##### **Культурное развитие края после Великой Отечественной войны.**

##### **Тема 13. Ленинградская область в 60-90 гг.**

Социально-экономическое развитие. Новостройки. Превращение области и Ленинграда в единый территориально-экономический комплекс в начале 70-х годов. Герои социалистического труда и их трудовые достижения. Социальная программа жилья, расширение сети культурно-просветительных учреждений. Телевидение в Подпорожье. Жители восточных районов области.

Перестройка 1985-90 гг. и распад СССР. Последствия для края политики перестройки.

##### **Трудные 90-е годы.**

Распад СССР 1991 г. и особенности нового исторического этапа для Ленинградской области. Смена политической власти. Образование Российской Федерации. Ленинград – город федерального значения. Область и ее руководство в новых условиях.

Переход в рыночной экономики, демократизации. Нарастание негативных тенденций. Падение уровня жизни населения и производства. Развал колхозов и совхозов.

##### **Тема 14. Ленинградская область в составе Российской Федерации (на рубеже XX-XXI вв.)**

Изменения в системе государственной власти и управления области. Конституция 1993 г.: образование Законодательного собрания Ленинградской области и депутатского корпуса 1994 г. – принят Устав Ленинградской области. Разделение власти. Законодательная власть Ленинградской области. Администрация области и края.

Судебная власть в регионе. Местное самоуправление и полномочия. Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России.

Природные ресурсы земель Ленинградской области. Ленинградское «экономическое чудо». Промышленность. Сельское хозяйство. Международное экономическое сотрудничество. Социальное благосостояние края. Культурное наследие земли Ленинградской. Достижения и потери.

### **5.3. Обязательный минимум знаний**

Ленинградская земля в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Подпорожский район – составная часть Ленинградской области.

#### **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.**

Северо-восток Руси во времена становления Древнерусского государства. Территория Ленинградской земли в древности. Геология края. Археологические, лингвистические и письменные источники. Расселение первобытных общин. Занятия, верования населения. Этнический состав населения региона. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути Межозерья.

Древняя Ладога – столица Северной Руси.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII - XV вв.

Новгородская республика: особенности социально-экономического и политического устройства.

Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и Приневские земли. Александр Невский – патриот земли Русской.

Крепостной пояс Новгородской земли и причины его возникновения на северо-западных рубежах государства.

Христианизация края.

Монастыри и храмы Присвирья.

Культура, быт, нравы этносов края.

Северо-западные земли в составе Российского государства.

Внешняя политика России XV – XVII вв.: экономические связи и военные конфликты России и Швеции.

Новгородская земля в составе Московского государства: внутренняя политика Ивана III и Ивана IV Грозного. Культура и ее основные черты.

Северо-запад России в XVII веке.

Россия, Северо-запад и Межозерье в период Смуты. Военно-политические мероприятия России при первых Романовых в борьбе за Приневские земли.

Социально-экономическое развитие Ингерманландии.

Северо-запад России в XVIII веке.

Внешняя политика: Северная война 1700 – 1721 гг. Петр I.

Основание Санкт-Петербурга. Роль новой столицы Российской империи.

Основание Санкт-Петербургской губернии: социально-экономическое развитие Присвирья и Олонецкого края.

Развитие культур, науки, образования на территории губернии.

## **Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.**

Губерния в первой четверти XIX века. Царствование Александра I. Политическое, социально-экономическое развитие Санкт-Петербургской губернии.

Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии. Война с Швецией и Отечественная война 1912 года. Жизнь, быт населения после войны.

Губерния во второй четверти XIX века. Николай I. Движение декабристов. Развитие транспорта. Мариинская водная система.

Крымская компания: военные действия на Балтике.

Губерния во второй половине XIX века. Александр II: результаты реформ 60 – 70-х гг. Отмена крепостного права (1861 г.) Социально-политический кризис 1870 – 1880 гг. Народничество. Культура губернии в XIX веке.

## **Раздел 3. Наш край в первой половине XX века.**

Первая четверть XX века. Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв. Конец империи. Социально-экономическое развитие края в 1900 – 1917 годах. Столыпин.

Революционные события 1905 – 1907 гг. Ссылные Присвирья. Депутаты из Межозерья в Госдуме.

Первая мировая война и тяготы военного времени. Мурманка 1914 – 1918 гг.

Хроника революционных событий 1917 г. Образование Советов в Присвирье и Олонецкой губернии.

Гражданское противостояние в Петербургской губернии 1918 – 1922 гг. Установление Советской власти в Межозерье.

Наш край в составе СССР 1922 – 1940 гг. Социально-экономическое развитие края: 1921 – 1927; 1927 – 1940 гг.

Административно-территориальное устройство: образование Ленинградской области, Подпорожского района в 1927 г. Стройки первых пятилеток в Присвирском крае. Репрессии.

Война СССР с Финляндией: ее влияние на изменения в Ленинградской области. Образование и культура: достижения и потери.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Начало военной агрессии со стороны Германии и Финляндии. Последствия. Блока Ленинграда. Дорога жизни. Ополчение, подполье и партизанское движение в Ленинградской области и Межозерье в годы войны.

Трудовой подвиг жителей региона. Герои земли Подпорожской.

**Раздел 4. Наша страна во второй половине XX века.**

Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1960 гг.

Социально-экономическое развитие Лодейнопольского и Подпорожского районов. каскад Свирских ГЭС.

Интенсификация производства.

Ленинградская область в 60 – 80-е годы. Создание единого территориально-экономического комплекса в 70-е гг. Телевидение в Подпорожском крае. Перестройка и ее последствия для региона.

Трудные 90-е гг. Распад СССР в 1991. Ленинградская область в составе Российской Федерации. Область на рубеже XX – XXI вв. система управления. Структуры законодательства в области и на местах. Администрация.

Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России. Международное экономическое сотрудничество. Социальное благосостояние. Культурное наследие. Достижения и потери.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
			всего	в т.ч. прак. и лаб. работы	
		48	32	12	16
1	<b>Введение..</b> Ленинградская область на карте России. Характеристика районов.	1	1	-	-
*	<b><u>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</u></b>	15	8	4	<b>4</b>
	<u>Тема 1.</u> Северо- Запад Руси во времена становления Древнерусского государства.	3	2	-	<b>1</b>
2	1/1. Наша земля в древнейшие времена геолого-географические сведения. Этнический состав населения региона		1	-	-
3	1/2. <u>Древняя Ладога – столица Северной Руси</u> .Социально-экономическое развитие края.		1	-	
	<u>Тема 2</u> Северо-западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV вв.	5	3	2	<b>1</b>
4	2/2. Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. А. Невский.		1	-	1
5\6 1/2	<b><u>2/3. Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии</u></b>		<b>1</b>	<b>2</b>	-
	<u>Тема3.</u> Северо-западные земли в составе Российского государства XVI-XVII в в.	3	2	-	<b>1</b>
7	3/1.Социально-экономическое развитие		1	-	1

	Ингерманландии. Крепостной пояс Новгородской земли в составе Московсквии				
8	3/2. Северо-запад и Межозерье в период Смуты. Военно-политические мероприятия и территориальные изменения в XVII в.		1	-	
	<u>Тема 4.</u> Северо-запад России в XVIII в	4	3	2	<b>1</b>
9	4/1 Петр I. Северная война. Санкт-Петербург – новая столица		1	-	1
10\11 3/4	<b>4/2 Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности..</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	-
*	<b><i>Раздел II. Петербургская губерния в XIX в.</i></b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<u>Тема 5.</u> Губерния в первой половине XIX в. Царствование Александра I и Николае I.	3	2	-	<b>1</b>
12	5/1. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии и края. Герои Отечественной войны 1812 года. Ополченцы губернии.		1	-	-
13	5/2. Движение декабристов.		1	-	1
14	5/3. Социально-экономическое развитие края: Мариинская водная система.		1	-	
	<u>Тема 6.</u> Губерния во второй половине XIX в.	5	4	2	<b>1</b>
15	6/1 Александр II: результаты реформ 60–70-х. Экономические преобразования в Межозерье.		1	-	1
16	6/2 Социально-политический кризис. Народничество. Становление рабочего класса.		1	-	-
17\18 5/6	<b>6/3 Культура губернии в XIX в. Великие и знаменитые.</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
*	<b><i>Раздел III. Наш край в первой половине XX в.</i></b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	<u>Тема 7.</u> Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв.	4	3	-	<b>2</b>
19	7/1. Социально-экономическое развитие края. Столыпин. Ссылные Присвирья		1	-	-
20	7/2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и тяготы для жителей губернии. Мурманка.		1	-	1
21	7/3 Гражданское противостояние 1918– 1922 Петербургская губерния. Присвирье		1	-	1
	<u>Тема 8.</u> Наш край в составе СССР (1922-1940)	7	6	2	<b>3</b>
22	8/1. Административно-территориальное устройство 1927 г.		1	-	1
23\24 7/8	<b>8/2. План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладужских ГЭС)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	-
25	8/3. Война с Финляндией 1939 – 1940 и территориальные изменения.		1	-	1
26	8/4. Образование культура: достижения и потери предвоенной эпохи.		1	-	1
	<u>Тем9.</u> Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	4	3	2	<b>1</b>
27	9/1. ВОВ. Ленинградская область. Блокада Ленинграда и «Дорога жизни»		1	-	-
28\29 9/10	<b>19/2. Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
*	<b><i>Раздел IV. Наш край во второй половине XX</i></b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

	Тема 10. Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1970 гг.	3	2	-	1
30	10/1.Преодоление последствий разрухи: социально-экономическое развитие края. Образование г. Подпорожье 1956 г.		1	-	1
31	11/1.Социально-экономическое развитие края.60-70г.г. и расцвет Подпорожья.		1	-	-
	Тема 11. Ленинградская область в 80 – 90-е гг.	3	2	-	<b>1</b>
32	11/1.Перестройка 80-х г.г. и перемены в крае.		1	-	1
33	11/2.На перепутье - трудные 90-е г.г..		1	-	-
	Тема 14. Ленинградская область в составе . Присвирье (на рубеже XX – XXI вв.)	4	3	2	<b>1</b>
34	14/1. Ленинградская область на рубеже XX – XXI вв. геоэкономическом пространстве		1	-	1
<b>35/36 11/12</b>	<b>Зачетное занятие. «Достижения и потери Земли Ленинградской»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	ИТОГО	48	32	12	16

### ЛШЗ

	Темы семинаров	12ч
1/2	Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии	2
3/4	Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности.	2
5/6	Культура губернии в XIX в.Великие и знаменитые.	2
7/8	План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладожских ГЭС)	2
9/10	Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.	2
11/12	<b>Зачетное занятие. «Достижения и потери Земли Ленинградской»</b>	2

### Самостоятельная работа

<p><b>Введение:</b> Ленинградская земля в составе РФ  --- составление контурной карты регион</p>
<p><b>Раздел I.</b>Наша земля с древнейших времен до XIX в.  --- составление кроссвордов;  --- сообщения, доклады,  --- написание рефератов, создание презентаций;  --- работа с историческими источниками</p>
<p><b>Раздел II.</b> Петербургская губерния в XIX в  --- сообщения, викторина,  --- экскурсии в Санкт - Петербург и по регионам;  --- поисковая и исследовательская работа;</p>
<p><b>Раздел III.</b> Наш край в первой половине XX в  --- составление схем, таблиц, зарисовок;  --- создание фотоальбомов, презентаций.  --- написание курсовых проектов</p>
<p><b>Раздел IV.</b> Наша страна во второй половине XX в  ---тестирование;  --- конференция по защите презентаций;  --- исследовательской и поисковой работе;</p>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
			всего	в т.ч. прак. и лаб. работы	
		54	36	12	18
1	<b>Введение.</b> Ленинградская область на карте России. Характеристика районов.	1	1	-	-
*	<b><u>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</u></b>	15	10	4	4
	<u>Тема 1.</u> Северо- Запад Руси во времена становления Древнерусского государства.	3	2	-	1
2	1/1. Наша земля в древнейшие времена геолого-географические сведения. Этнический состав населения региона		1	-	-
3	1/2. <u>Древняя Ладога – столица Северной Руси</u> <u>Социально-экономическое развитие края.</u>		1	-	1
	<u>Тема 2</u> Северо-западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV вв.	5	3	2	1
4	2/2. Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. А. Невский.		1	-	1
5\6 1/2	<b><u>2/3. Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии</u></b>		<u>2</u>	<u>2</u>	-
	<u>Тема3.</u> Северо-западные земли в составе Российского государства XVI-XVII в в.	3	2	-	1
7	3/1. Социально-экономическое развитие Ингерманландии. Крепостной пояс Новгородской земли в составе Московский		1	-	1
8	3/2. Северо-запад и Межозерье в период Смуты. Военно-политические мероприятия и территориальные изменения в XVII в.		1	-	
	<u>Тема 4.</u> Северо-запад России в XVIII в	4	3	2	1
9	4/1 Петр I. Северная война. Санкт-Петербург – новая столица		1	-	1
10\11 3/4	<b><u>4/2 Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности.</u></b>		<u>2</u>	<u>2</u>	-
*	<b><u>Раздел II. Петербургская губерния в XIX в.</u></b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<u>Тема 5.</u> Губерния в первой половине XIX в. Царствование Александра I и Николае I.	3	2	-	1
12	5/1. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии и края. Герои Отечественной войны 1812 года. Ополченцы губернии.		1	-	-

13	5/2. Движение декабристов.		1	-	1
14	5/3. Социально-экономическое развитие края: Мариинская водная система.		1	-	-
	<i>Тема 6. Губерния во второй половине XIX в.</i>	5	4	2	2
15	6/1 Александр II: результаты реформ 60–70-х. Экономические преобразования в Межозерье.		1	-	1
16	6/2 Социально-политический кризис. Народничество. Становление рабочего класса.		1	-	-
17\18 5/6	<b>6/3 Культура губернии в XIX в. Великие и знаменитые.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
*	<b>Раздел III. Наш край в первой половине XX в.</b>	14	12	4	3
	<i>Тема 7. Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв.</i>	4	3	-	1
19	7/1. Социально-экономическое развитие края. Столыпин. Ссылные Присвирья		1	-	-
20	7/2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и тяготы для жителей губернии. Мурманка.		1	-	1
21	7/3 Гражданское противостояние 1918– 1922 Петербургская губерния. Присвирье		1	-	-
	<i>Тема 8. Наш край в составе СССР (1922-1940)</i>	7	6	2	1
22	8/1. Административно-территориальное устройство 1927 г.		1	-	1
23\24 7/8	<b>8/2. План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладужских ГЭС)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-
25	8/3. Война с Финляндией 1939 – 1940 и территориальные изменения.		1	-	-
26	8/4. Образование культуры: достижения и потери предвоенной эпохи.		1	-	1
	<i>Тема 9. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.</i>	4	3	2	1
27	9/1. ВОВ. Ленинградская область. Блокада Ленинграда и «Дорога жизни»		1	-	-
28\29 9/10	<b>19/2. Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
*	<b>Раздел IV. Наш край во второй половине XX</b>	11	7	-	4
	<i>Тема 10. Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1970 гг.</i>	3	2	-	1
30	10/1. Преодоление последствий разрухи: социально-экономическое развитие края. Образование г. Подпорожье 1956 г.		1	-	1
31	11/1. Социально-экономическое развитие края. 60-70 гг. и расцвет Подпорожья.		1	-	-
	<i>Тема 11. Ленинградская область в 80 – 90-е гг.</i>	3	2	-	1
32	11/1. Перестройка 80-х гг. и перемены в крае.		1	-	1
33	11/2. На перепутье - трудные 90-е гг..		1	-	-
	<i>Тема 14. Ленинградская область в составе . Присвирье (на рубеже XX – XXI вв.)</i>	4	3	2	1
34	14/1. Ленинградская область на рубеже XX – XXI вв. геоэкономическом пространстве		1	-	1
<b>35\36</b>	<b>Зачетное занятие. «Достижения и потери</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>



11/12	Земли Ленинградской»				
	ИТОГО	54	36	12	18

## 5. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных наук; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, справочники, дополнительная литература, стенды, тесты, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература, методическая литература, дидактический материал).

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места – 30

-рабочее место преподавателя – 1

-рабочая доска – 1

-наглядные пособия по предмету (учебники, атласы, карты, иллюстрации, словари, опорные конспекты, опорные схемы, оценочный материал, информационный материал, тесты, художественная литература, аудио и видео материалы для уроков)

-шкафы для хранения книг – 3

-телевизор -1

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, кодоскоп, экран.

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория для хранения карт, атласов, картин и дисков и кассет.

### 5.2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАМ:

#### Основные понятия и ведущие идеи

##### Студент должен:

- *иметь представление:*

- об административно территориальных изменениях в губернии, границах уездов;
- о роли полезных ископаемых края, и их использовании.
- о причинах изменения социального состава населения;
- об экономических изменениях в пореформенный период в губернии (сельское хозяйство и промышленность);
- о развитии транспорта и торговли в крае;
- о зарождении общественного движения;
- о характере войн и их последствиях для населения губернии;
- о вкладе жителей края в развитие культуры.

#### Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, урок-викторина, уроки с использованием игровых технологий, ИКТ технологий, технологии модерации, личностно-ориентированной и компетентностной технологий

#### . Методы и приёмы обучения:

- поисковый метод;
- кейс-метод;
- активные методы обучения;
- самостоятельная и коллективная работа;
- креативные методы;
- исследовательские методы

### **Виды деятельности учащихся на уроке**

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- аудирование;
- редактирование устного и письменного текста:  
реферирование;
- проектирование;
- создание устных и письменных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- участие в дискуссии;
- участие в заседаниях круглого стола;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.
- обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие);
- семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области;
- уроки-практикумы; -уроки обсуждения докладов, сообщений;
- уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся);
- уроки-дискуссии; -«круглые столы»;
- уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей;
- лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов,
- уроки контроля и проверки знаний и др.

### **Система оценивания**

Система оценивания представлена следующими видами работ:

**практическая работа** - позволяет оценить реальный уровень знаний студентов, умения применять освоенные знания в практической деятельности; спланировать коррекционную работу с целью ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, определить перспективы развития.

**контрольные работы (домашние)** направлены на закрепление полученных знаний и умений;

**написание и защита реферата (исследовательской работы)** – помогает выявить умение оформлять письменную и устную речь, степень овладения основами исследовательской работы; сформированность личностных качеств, необходимых для публичного выступления; определить дальнейшие цели;

**проектная работа** направлена на поиск исследование материалов по истории развития малой родины, по сохранению преемственности и приумножению народной культуры; развитие речи (формирование умений: определять тему и идею текста; делить текст на микротемы; определять тему и идею каждой микротемы; логически связно и последовательно излагать текст; владеть приемами сжатия текста, соблюдать фактологическую точность в фоновом материале); контроль речевой, орфографической и пунктуационной грамотности;

**ЛПЗ (лабораторно практические занятия)** позволяют уделять большое внимание на самостоятельную работу студентов, выявляя их творческий потенциал по использования архивных материалов; работа в краеведческих музеях края; экскурсии по родному краю позволяют глубже изучить свою Малую родину и выявить перспективы развития с учетом использования своих профессиональных навыков;

**круглый стол** – позволяет оценить уровень развития коммуникационных способностей,

социализации, развития нормированной речи с учетом использование ИКТ;  
**предметное портфолио** – позволяет оценить самостоятельную работу студентов над совершенствованием практических умений в применении освоенных знаний в процессе изучения других дисциплин, участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня;  
**дифференцированный зачёт** - позволяет оценить уровень овладения студентами знаний, сформированности умений и компетентность.

Результаты всех работ фиксируются в журнале теоретического обучения и тетрадях обучающихся.

### **5.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий**

А) учебная литература:

- 1.Л.К.Ермолаева. И.М.Лебедева, И.З. Захваткина. Краеведение. Страницы жизни нашего края. СПб. 2020.
- 2.Ленинградская область: история и современность. – СПб: Лики России,20016
- 3.Ленинградская область. Знаете ли вы? – СПб: Паритет,2007
- 4.С.Д.Волков. Экономика Ленинградской области. Учебное пособие для 10 кл. СПб. 2007
5. С.Д.Волков, Д.Д. Богословский. Законодательство Ленинградской области. Учебное пособие для 11 кл. СПб. 2007
- 6.Город на Неве. Краеведческое пособие.Л.1988.
- 7.С.А. Лисицын. История и культура Ленинградской земли с древнейших

#### **Б) Дополнительная литература**

- 1.Ленинградская область: История и современность / сост. А. Н. Кирпичников. - СПб.: Лики России, 1997.
- 2.Ленинградская область-транзит в будущее. - СПб.: Лики России, **2002**.
- 3.История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Спец. лит. 2003, 2005.
- 4.Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Дрофа, 2004.
- 5.Акимов И. И. Тосно. - Л., 1978.
- 6.Алешковский М. Х. Каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям. - Л., 1971.
- 7.Альишевский М. Н. Люди земли Подпорожской. - Л., 1980.
- 8.Андреева Л. А. и др. По Ленинградской области. Посвирье. Бокситогорский и Волховский районы. - Л., 1978.
- 9.Аркадьев В. Кировск.-Л., 1974.
- 10.Архитектурное наследие Ленинградской области. - Л., 1983.
- 11.Асеева И. В., Белоусов Б. В. Природа и население Санкт-Петербурга и области. - СПб., 1994.
- 12.Атлас Ленинградской области. - М., 1967.
- 13.Барбашин И. П. и др. Битва за Ленинград. 1941-1944. - М., 1964.
- 14.Белоголовцев А. Ф. Невский пяточок. - Л., 1970.
- 15.Белоусов Б. В. Подпорожье: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1986.
- 16.Васильев Е. И., Закатное И. И, Выборг.-Л., 1975.
- 17.В грозу и в бурю (Волховстрой). - М., 1967.
- 18.Вендель И. В., Солохин Н. Д. Всеволожск. - Л., 1975.
- 19.Виноградова Л. В. Когда сияли купола. Тихвин, 1997.
- 20.В тылу врага. Сборник документов о борьбе партизан, подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области.-Т. 1-4.-Л., 1979-1985.
- 21.Герои земли Ленинградской. - Л., 1967.
- 22.Горелова Э. М. и др. Ладога. - Л., 1974.

23. *Грачев Л. П.* Дорога от Волхова. - Л., 1983. *Гришина Л. И. и др.* Памятные места Ленинградской области. - Л., 1973.
24. *Громов В. И., Шаскольский И. П.* Приозерск. - Л., 1976. *Даринский А. В.* Ленинградская область. - Л., 1975. Достопримечательности Ленинградской области. - Л., 1979. *Дужников Ю. 25.А.* По Ижорской возвышенности. - Л., 1979. *Дужников Ю. А.* Ропша: Историко-краеведческий очерк.-Л., 1973. *Ефимов А. С.* Кингисепп: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1972.
26. *Зайцев П. М.* Лодейное Поле: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1964.
27. Здравствуй, город Кириши. - Л., 1977.
28. *Зерцалов В. Н.* Луга: Путеводитель. - Л., 1972.
29. *Иванов В. В.* Сланцы: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1988. *Иппо Б. Б. и др.* Карельский перешеек. - Л., 1962.
30. История Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах: Хрестоматия. - СПб., 1996.
31. *Канн П. Я., Кораблев Ю. И.* Петрокрепость. - Л., 1961. *Кирпичников А. И., Сарабьянов В. Д.*
32. Старая Ладога. - СПб., 1996. *Кирпичников А. Н.* Древний Орешек.-Л., 1980.
- 34.33. *Кирпичников А. Н., Сарабьянов В. Д.* Старая Ладога - древняя столица Руси. - СПб., 2003. Лодейнопольский край в истории России. - СПб., 2002.
35. *Мавродин В. В.* Основание Петербурга. - Л., 1983

