

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
**«Подпорожский политехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)  
**Изготовление столярных изделий**

Подпорожье  
2022

Программа профессионального модуля разработана на основе государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

### **35.02.03 «Технология деревообработки»**

СОГЛАСОВАНО

на МК ППССЗ

\_\_\_\_\_ Л.А. Ядыкина

протокол № 7\_\_ \_\_

«\_\_ \_15\_» \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение к ОПОП

по специальности

«Технология деревообработки»

утвержденной приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»

от 20.04.2022 №01-05/27

Разработчик:

Кирилкин А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.03)	3
2.	Результаты освоения профессионально модуля (ПМ.03)	4
3.	Структура и примерное содержание профессионально модуля (ПМ.03)	5
4.	Условия реализации программы профессионального модуля (ПМ.03)	17
5.	Контроль и оценка результатов профессионально модуля (ПМ.03)	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Изготовление столярных изделий

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов для предприятий деревообрабатывающей отрасли. Опыт работы не требуется.

### 1.1 Цели и задачи модуля – требования к результатам модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

✓ **иметь практический опыт:**

- работы ручным столярным инструментом;

✓ **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

✓ **знать:**

- технологию подготовки инструмента к работе;
- назначение инструмента;
- правила и приемы работы ручным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом

### 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –513 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 428 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –54 часов;
- практические занятия – 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –6 часов;
- учебной практики –144

– в т.ч. учебная практика на производстве - 216

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности **Изготовление столярных изделий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 3.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 3.3	Выполнять столярные соединения деталей.
ПК 3.9	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практикум)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
<b>МДК.03.01</b>	<b>Технология столярных работ</b>	<b>428</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
	<b>ВСЕГО:</b>					-	-

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.03</b> Изготовление столярных изделий		<b>428</b>	
<b>МДК.03.01</b> Технология столярных работ		<b>68</b>	
	<b>Содержание</b>		
	<b>1. Основные операции по обработке древесины</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место столяра, плотника</li> <li>2. Основы резания древесины</li> <li>3. Разметка древесины</li> <li>4. Теска древесины</li> <li>5. Элементы пилы и формы зубьев</li> <li>6. Виды пил</li> <li>7. Заточка и развод зубьев ручных пил</li> <li>8. Пиление древесины лучковой пилой</li> <li>9. Пиление ручными пилами</li> <li>10. Механизированное пиление древесины</li> <li>11. Пиление ручным электролобзиком</li> <li>12. Назначение и размеры инструментов для строгания</li> <li>13. Инструменты для строгания плоских поверхностей</li> <li>14. Инструменты для строгания профильных поверхностей</li> </ol>	<b>22</b>	<b>2</b>

	<p>15. Металлические инструменты для строгания  16. Заточка ножей рубанка  17. Примеры разборки и сборки рубанка  18. Правила строгания пиленой досковой заготовки  19. Приемы строгания  20. Контроль качества строгания  21. Ручные электрорубанки для фрезерования древесины  22. Фрезерование профилей ручным электрофрезером  23. Инструменты для долбления и резания древесины  24. Долбление древесины  25. Резание стамеской древесины  26. Сверла, коловорот, бурава  27. Приемы сверления  28. Ручные сверлильные машины с электрическим приводом  29. Вспомогательный инструмент</p> <p><b>2. Столярные и плотничные соединения</b></p> <p>30. Конструктивные части и элементы столярных соединений  31. Соединение столярных заготовок по длине.  32. Способы соединения щитов.  33. Разметка и выработка шипов и проушин  34. Угловые концевые шиповые соединения расчет  35. Угловые соединения (УК) изготовление  36. Угловые срединные и ящичные соединения расчет  37. Угловые соединения (УС) изготовление  38. Угловые соединения (УЯ) изготовление  39. Соединения на клеях  40. Устройства для склеивания и нанесения клея  41. Устройство для склеивания заготовок древесины  42. Сращивание брусков  43. Соединение бревен при наращивании  44. Разметка угла из бревен в лапу (без остатка).  45. Разметка и изготовление угла из бревен в чашу (с остатком).  46. Крестообразные соединения</p>	12	
--	--	----	--



	<p>47. Схемы расстановки цилиндрических нагелей, шурупов, гвоздей</p> <p><b>3. Конструкции основных столярно-строительных изделий</b></p> <p>48. Общие сведения об оконных блоках</p> <p>49. Виды оконных блоков</p> <p>50. Виды петель и винтовых стяжек</p> <p>51. Расположение приборов в окнах и балконных дверях</p> <p>52. Общие сведения о дверных блоках</p> <p>53. Типы и конструктивные решения дверных блоков</p> <p>54. Встроенная мебель</p> <p>55. Устройство столярных каркасных перегородок</p> <p>56. Устройство отделочных панелей</p> <p>57. Подоконные доски</p> <p>58. Паркет. Классификация. Виды.</p> <p>59. Изготовление паркетных планок.</p> <p>60. Изготовление паркетной доски (массив)</p> <p>61. Изготовление паркетной доски (многослойная)</p> <p>62. Изготовление паркетных щитов.</p> <p>63. Изготовление мозаичного паркета.</p> <p>64. Технология укладки паркета.</p> <p><b>4. Деревянные конструктивные элементы зданий</b></p> <p>65. Конструктивные решения бревенчатых стен</p> <p>66. Конструктивные решения брусчатых стен</p> <p>67. Конструктивные решения каркасных стен</p> <p>68. Конструктивные решения панельных стен</p> <p>69. Устройство перегородок</p> <p>70. Устройство деревянных перекрытий</p> <p>71. Деревянные полы</p> <p>72. Скатные крыши</p> <p>73. Крыши с применением деревянных наслонных стропил</p> <p>74. Конструктивные схемы деревянных висячих стропил</p> <p>75. Крыши с применением висячих и наслонных стропил (комбинированная стропильная система)</p> <p>76. Виды слуховых окон. Обрешетка</p>	<p>12</p> <p>10</p>	
--	--	---------------------	--

	<p>77. Конструктивное решение односкатного слухового окна</p> <p>78. Деревянные лестницы</p> <p>79. Конструкции деревянных лестниц на косоурах</p> <p>80. Решение деревянной лестницы по косоурам</p> <p>81. Конструкция внутриквартирной лестницы на тетивах с забежными ступенями</p> <p>82. Типы и конструктивные решения плотничных дверей</p> <p><b>5. Монтажные работы</b></p> <p>83. Установка оконного блока в проем каменной стены</p> <p>84. Установка дверного блока в проем каменной стены</p> <p>85. Местонахождение дверных блоков в проемах блоков, проемах стен и перегородок (в плане)</p> <p>86. Установка наличников</p> <p><b>6. Устройство деревянных конструкций и изделий</b></p> <p>87. Изготовление мелкого строительного инвентаря</p> <p>88. Изготовление трапов и переходных мостиков</p> <p>89. Устройство дощатых полов по грунту и железобетонному перекрытию</p> <p>90. Устройство временных и постоянных заборов</p> <p><b>7. Устройство кровель</b></p> <p>91. Устройство кровель из штучных материалов</p> <p><b>8. Опалубочные работы</b></p> <p>92. Опалубка из деревянных щитов для прямоугольных балок</p> <p>93. Опалубка плиты</p> <p>94. Опалубка балок и прогонов</p> <p>95. Деревянная разборно-переставная опалубка для бетонных и железобетонных стен</p> <p>96. Опалубка ступенчатых фундаментов под колонны</p> <p>97. Опалубка для ленточных фундаментов прямоугольного сечения</p> <p>98. Опалубка для колонн прямоугольного сечения</p> <p style="text-align: right;"><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (2 часа)</b></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p>	
--	---	-------------------------------------	--

	<b>Практические занятия</b>	<b>50</b>	<b>3</b>
	<b>1. Основные операции по обработке древесины</b> 1. Разметка древесины 2. Заточка и развод зубьев ручных пил 3. Назначение и размеры инструментов для строгания 4. Инструменты для строгания плоских поверхностей 5. Инструменты для строгания профильных поверхностей 6. Металлические инструменты для строгания 7. Заточка ножей рубанка 8. Контроль качества строгания 9. Инструменты для долбления и резания древесины 10. Сверла, коловорот, бурава 11. Вспомогательный инструмент 12. Выявление дефектов обработки древесины 13. Причины возникновения дефектов обработки, возможность их устранения	13	
	<b>2. Столярные и плотничные соединения</b> 14. Соединение столярных заготовок по длине. 15. Разметка и выработка шипов и проушин 16. Угловые концевые шиповые соединения расчет 17. Угловые срединные и ящичные соединения расчет 18. Сращивание брусков 19. Соединение бревен при наращивании 20. Разметка угла из бревен в лапу (без остатка). 21. Разметка и изготовление угла из бревен в чашу (с остатком). 22. Крестообразные соединения 23. Соединение на цилиндрических нагелях, шурупах, гвоздях. 24. Выявление дефектов соединений, возможность их устранения	11	
	<b>3. Конструкции основных столярно-строительных изделий</b> 25. Расчет расхода материалов для изготовления подоконных досок 26. Расчет расхода материалов для изготовления панелей	7	

	<p>27. Расчет расхода материалов для изготовления стационарных перегородок</p> <p>28. Расчет расхода материалов для изготовления трансформирующихся перегородок</p> <p>29. Расчет расхода материалов для изготовления паркета</p> <p>30. Расчет расхода материалов для изготовления оконных блоков</p> <p>31. Расчет расхода материалов для изготовления дверных блоков</p> <p><b>4. Деревянные конструктивные элементы зданий</b></p> <p>32. Расчет расхода материалов для изготовления бревенчатых стен</p> <p>33. Расчет расхода материалов для изготовления брусчатых стен</p> <p>34. Расчет расхода материалов для изготовления каркасных стен</p> <p>35. Расчет расхода материалов для изготовления панельных стен</p> <p>36. Расчет расхода материалов для изготовления деревянных перекрытий</p> <p>37. Расчет расхода материалов для изготовления деревянных полов</p> <p>38. Расчет расхода материалов для изготовления скатных крыш</p> <p>39. Расчет расхода материалов для изготовления деревянных лестниц</p> <p><b>5. Монтажные работы</b></p> <p>40. Расчет расхода вспомогательных материалов, используемых при установке дверных и оконных блоков</p> <p><b>6. Устройство деревянных конструкций и изделий</b></p> <p>41. Расчет расхода материалов для изготовления мелкого строительного инвентаря</p> <p>42. Расчет расхода материалов для изготовления трапов и переходных мостиков</p> <p>43. Расчет расхода материалов для изготовления дощатых полов по грунту и железобетонному перекрытию</p> <p>44. Расчет расхода материалов для изготовления временных и постоянных заборов</p> <p><b>7. Устройство кровель</b></p> <p>45. Расчет расхода материалов для изготовления кровель из штучных материалов</p> <p><b>8. Опалубочные работы</b></p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>7</p>	
--	---	--	--

	<p>46. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки из деревянных щитов для прямоугольных балок</p> <p>47. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки плиты</p> <p>48. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки балок и прогонов</p> <p>49. Расчет расхода материалов для изготовления деревянной разборно-переставной опалубки для бетонных и железобетонных стен</p> <p>50. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки ступенчатых фундаментов под колонны</p> <p>51. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки для ленточных фундаментов прямоугольного сечения</p> <p>52. Расчет расхода материалов для изготовления опалубки для колонн прямоугольного сечения</p>		
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>	<p>75</p>	
	<p>Необходимо знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы резания древесины</li> <li>2. Правила разметки древесины</li> <li>3. Технологию тески древесины</li> <li>4. Элементы пилы и формы зубьев</li> <li>5. Виды пил</li> <li>6. Правила заточки и развода зубьев ручных пил</li> <li>7. Технологию пиления древесины лучковой пилой</li> <li>8. Технологию пиления ручными пилами</li> <li>9. Технологию механизированного пиления древесины</li> <li>10. Технологию пиления ручным электролобзиком</li> <li>11. Назначение и размеры инструментов для строгания</li> <li>12. Инструменты для строгания плоских поверхностей</li> <li>13. Инструменты для строгания профильных поверхностей</li> <li>14. Металлические инструменты для строгания</li> <li>15. Правила заточки ножей рубанка</li> <li>16. Примеры разборки и сборки рубанка</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"><li>17. Правила строгания пиленой досковой заготовки</li><li>18. Приемы строгания</li><li>19. Контроль качества строгания</li><li>20. Ручные электрорубанки для фрезерования древесины</li><li>21. Фрезерование профилей ручным электрофрезером</li><li>22. Инструменты для долбления и резания древесины</li><li>23. Технологию долбления древесины</li><li>24. Технологию резания стамеской древесины</li><li>25. Сверла, коловорот, бурава</li><li>26. Приемы сверления</li><li>27. Ручные сверлильные машины с электрическим приводом</li><li>28. Вспомогательный инструмент</li><li>29. Конструктивные части и элементы столярных соединений</li><li>30. Соединение столярных заготовок по длине.</li><li>31. Способы соединения щитов.</li><li>32. Технологию разметки и выработки шипов и проушин</li><li>33. Угловые концевые шиповые соединения расчет</li><li>34. Угловые соединения (УК) изготовление</li><li>35. Угловые срединные и ящичные соединения расчет</li><li>36. Угловые соединения (УС) изготовление</li><li>37. Угловые соединения (УЯ)изготовление</li><li>38. Соединения на клеях</li><li>39. Устройства для склеивания и нанесения клея</li><li>40. Устройство для склеивания заготовок древесины</li><li>41. Технологию сращивания брусков</li><li>42. Технологию соединения бревен при наращивании</li><li>43. Правила разметки угла из бревен в лапу (без остатка).</li><li>44. Правила разметки и изготовления угла из бревен в чашу (с остатком).</li><li>45. Крестообразные соединения</li><li>46. Схемы расстановки цилиндрических нагелей, шурупов, гвоздей</li><li>47. Общие сведения об оконных блоках</li><li>48. Виды оконных блоков</li><li>49. Виды петель и винтовых стяжек</li></ol>		
--	---	--	--

	<p>50. Расположение приборов в окнах и балконных дверях  51. Общие сведения о дверных блоках  52. Типы и конструктивные решения дверных блоков  53. Встроенная мебель  54. Устройство столярных каркасных перегородок  55. Устройство отделочных панелей  56. Подоконные доски  57. Паркет. Классификация. Виды.  58. Технологию изготовления паркета.  59. Технологию укладки паркета.  60. Конструктивные решения бревенчатых стен  61. Конструктивные решения брусчатых стен  62. Конструктивные решения каркасных стен  63. Конструктивные решения панельных стен  64. Устройство перегородок  65. Устройство деревянных перекрытий  66. Конструкции деревянных полов  67. Конструкции деревянных лестниц  68. Типы и конструктивные решения плотничных дверей  69. Технологию монтажных работ  70. Технология изготовления мелкого строительного инвентаря  71. Технологию изготовления трапов и переходных мостиков  72. Устройство дощатых полов по грунту и железобетонному перекрытию  73. Устройство временных и постоянных заборов  74. Устройство кровель из штучных материалов  75. Технологию изготовления опалубки</p>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>	
	<p>1. <b>Основные операции по обработке древесины</b>  1. Заточка и развод зубьев ручных пил  2. Назначение и размеры инструментов для строгания</p>	<b>23</b>	







## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии деревообработки; лабораторий, мастерских; деревообрабатывающего цеха.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 25 рабочих мест,
- Мультимедийная техника и интерактивная доска.

**ЛАБОРАТОРИИ:**

- Дровесиноведения и материаловедения- 15 рабочих мест, мультимедийная техника и интерактивная доска, программа автоматизированного проектирования (САПР), для конструирования изделий

**МАСТЕРСКИЕ:**

- Столярная– 15 рабочих мест,

Оборудование деревообрабатывающего цеха – 9 деревообрабатывающих станков, 1 сушильная камера.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- коллекции пород древесины.
- Комплекты измерительных приборов и инструментов, необходимых для изучения древесины и материалов на основе древесины,
- плакаты,
- таблицы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

#### Учебники:

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2020.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Самойлов В.С. Плотничные и столярные работы [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С., Карауш В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2017.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44121>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Питулько А.Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Питулько А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49970>.— ЭБС «IPRbooks»

#### Учебные пособия:

1. Г.И.Клюев Технология производства мебели: Учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2018.-176с.
2. Г.И.Клюев Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.-96с.

#### Справочники:

1. Г.И.Клюев Справочник мастера столярного и мебельного производства: Учеб. пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2021.-368с.
2. Б.А. Степанов Справочник плотника и столяра.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.-304с.

#### Дополнительная литература:

1. В.А. Куксов и Ю.В. Куксов Материаловедение для столяров и плотников. Учебник для проф. – техн. учебных заведений и индивидуального и бригадного обучения рабочих на производстве. – М.: «Высшая школа», 1969.-363с.
2. М.А.Григорьев Материаловедение для столяров и плотников: Учебник для сред. проф.-тех. училищ – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: «Высшая школа», 1981.-173с., ил.
3. И.Б. Борисов Обработка дерева, серия «Учебный курс», Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2003г.-320с.
4. В.П. Бухтияров, А.Э. Левятов, А.В. Сухова, Н.Б. Баширская Справочник мебельщика.- М.: «Лесная промышленность»,1976г.-336с.
5. М.А. Григорьев материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков: Учеб. пособие для ПТУ- М.: «Высшая школа», 1989.-120с., ил.
6. Я.Н. Станко Лабораторные работы по материаловедению для столяров, плотников и паркетчиков: Учеб. пособие для ПТУ - М.: «Высшая школа», 1989.-112с., ил.
7. В.Д. Чмырь Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников: Учеб. пособие для средн. проф. – техн. училищ. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: «Высшая школа», 1976
8. А.Т. Вакин, О.И. Полубояринов, В.А. Соловьёв Альбом пороков древесины.-М.: «Лесная промышленность», 1970г.
9. Ежемесячный научно-технический, экономический и производственный журнал «Деревообрабатывающая промышленность», ОАО «Типография «Новость», 2008-2010г.
- 10.Ежемесячное Российское корпоративное издание компаний «Кооператив Мецзялитто» и «Ботния» Журнал «Лесной экспресс», 2009-2010г.
- 11.Ежемесячное рекламное-информационное обозрение «Деловой лес», ООО «РекламАрт», 2009-2010г.
- 12.«ЛесПромИнформ», изд. «Премиум-пресс», СПб, 2006-2009г.
- 13.Бюллетень по деревообработке группы компаний «Global Edge», 2008-2009г.
- 14.ГОСТы в соответствии с разделами программы.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессионального модуля.
2. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю
3. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:
  - Древесиноведение и материаловедение,
  - Основы резания древесины,
  - Технические измерения,
  - Охрана труда,
4. Учебная практика проводится в образовательном учреждении при освоении обучающимся профессиональных компетенции в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.
5. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студента, после изучения основных тем и разделов программы и отработанного перечня учебно-производственных работ.
6. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.
7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.
8. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля вид профессиональной деятельности **Изготовление столярных изделий** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.</p>	<p>– «5» (отлично) – выставляется за правильный, полный, логичный ответ на поставленные вопросы. Ответ должен быть четко сформулирован, отвечать конкретным требованиям вопроса и полностью раскрывать его содержание и объем, согласно дидактических единиц в программах дисциплин, вынесенных на экзамен. Ответ не должен содержать существенных ошибок и требовать дополнительных вопросов.</p>	<p style="text-align: center;">Контрольные задания, курсовые проекты(работы), рефераты, тесты экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты</p>
<p>ПК 3.2 Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.</p>		
<p>ПК 3.3 Выполнять столярные соединения деталей.</p>	<p>– «4» (хорошо) – выставляется, если даны правильные ответы на поставленные вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Допущены несущественные ошибки. Выводы доказательны, но содержат неточности. При выполнении практической работы и решении профессиональной задачи допущены отдельные</p>	<p style="text-align: center;">Контрольные задания, курсовые проекты(работы), рефераты, тесты экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты</p>

<p>ПК 3.9 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.</p>	<p>ошибки. При этом возможны дополнительные вопросы. – «3» (удовлетворительно) - выставляется, если в усвоении материала имеются существенные пробелы, материал не систематизирован. Не дан или дан полностью неправильный ответ на один из поставленных вопросов, либо допущены существенные ошибки при ответе на оба вопроса теоретической части, в то числе и выводе. «2» (неудовлетворительно) – оценка ставится, если дан неправильный ответ на один из поставленных вопросов и допущено более двух существенных ошибок в другом, либо отсутствует решение задачи. Главное содержание не раскрыто.</p>	<p>Контрольные задания, курсовые проекты (работы), рефераты, тесты экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области изготовления столярных изделий</p>	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися и мастером в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Определение задач профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	