

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
**«Подпорожский политехнический техникум»**

**ПРОГРАММА учебной практики  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)**

**среднего профессионального образования**

**на основе Федеральных государственных образовательных  
стандартов среднего профессионального образования**

**Изготовление столярных изделий**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03)</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03)</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и примерное содержание программы учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03)</b>	<b>5</b>
<b>4. Условия реализации программы учебной практики</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов учебной практики по профессиональному модулю (ПМ.03)</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ.03) Изготовление столярных изделий

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения профессии по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 250401.03 Станочник деревообрабатывающих станков.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке специалистов для предприятий деревообрабатывающей и лесозаготовительной отрасли.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

✓ **иметь практический опыт:**

- работы ручным столярным инструментом;

✓ **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;
- выполнять приемы работы ручным инструментом;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией;

✓ **знать:**

- технологию подготовки инструмента к работе;
- назначение инструмента;
- правила и приемы работы ручным инструментом;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- способы рациональной работы ручным инструментом

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа,

распределение по курсам (семестрам):

- согласно учебному плану:

I курс 1 семестр – 72 часа,

I курс 2 семестр – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения программы учебной практики по профессиональному модулю является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности **Изготовление столярных изделий**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3	Выполнять столярные соединения деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
(ПМ.03)**

№ Темы по программе	Соответствие темы МДК ПМ	Наименование тем программы	Время на изучение темы	Формируемые компетенции
1	ПМ 03	Изготовление столярных изделий	70	ПК 1.1-1.3 ОК 1- ОК10
		Контрольная работа	2	ПК 1.1-1.3 ОК 1- ОК10
Всего за I курс 1 семестр:			72	
2	ПМ 03	Изготовление столярных изделий	70	ПК 1.1-1.3 ОК 1- ОК10
		Дифференцированный зачёт	2	ПК 1.1-1.3 ОК 1- ОК10
Всего за I курс 2 семестр:			72	
Итого УП:			144	

I курс 1 семестр

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК
ПМ 03	Изготовление столярных изделий	72	1. Инструктаж по безопасности труда в столярной мастерской	4	ПК 1.1
			2. Виды обработки древесины. Инструменты.	4	ПК 1.1
			3. Разметка древесины. Инструменты .	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			4. Пиление древесины ручными пилами. Подготовка инструмента	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			5. Пиление дисковой электропилой	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			6. Пиление электрическим лобзиком	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			7. Инструменты для строгания. Заточка ножей для строгания.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			8. Строгание плоских поверхностей.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			9. Строгание брусков и досок по заданным размерам.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			10. Профильное строгание.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			11. Строгание электрическим рубанком.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			12. Выборка фасок, пазов, четвертей ручным электрическим фрезером.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			13. Долбление древесины. Резание стамеской	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			14. Шлифование	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			15. Свёрла. Виды, назначение, заточка.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			16. Сверление ручной и электродрелью.	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			17. Приспособления для обработки древесины	2	ПК 1.1 ПК 1.2
			18. Контрольная работа	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>		

I курс 2 семестр

№ Темы по программе	Наименование темы программы	Время изучения темы	Наименование темы урока	Время на производственную деятельность (часов)	формируемые компетенции ОК и ПК
ПМ03	Изготовление столярных изделий	72	1. Соединение щитов на шпонку	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			2. Соединение щитов на вставную рейку	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			3. Соединение щитов на гладкую фугу	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			4. Соединения на клею	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			5. Изготовление клееных щитов	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			6. Изготовление гнутоклееных изделий	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			7. Обработка гнутоклееных изделий	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			8. Соединение брусков по кромке на рейку	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			9. Соединение брусков в четверть по кромке	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			10. Угловое концевое соединение УК	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			11. Угловое срединное соединение УС	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			12. Угловое ящичное соединение УЯ	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			13. Сращивание по длине вполдерева	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			14. Сращивание по длине на	4	ПК 1.1

			круглый вставной шип		ПК 1.2 ПК 1.3
			15.Изготовление оконной рамы	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			16.Изготовление оконной коробки.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
			17.Пригонка рамы в коробку с установкой фурнитуры	4	ПК 1.1 ПК 1.2
			Дифференцированный зачёт	4	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю предполагает наличие, мастерских; деревообрабатывающего цеха, учебных кабинетов технологии деревообработки; лабораторий.

#### МАСТЕРСКИЕ:

- Деревообработки, – 15 рабочих мест,
- Столярная – 15 рабочих мест,  
Оборудование деревообрабатывающего цеха – 9 деревообрабатывающих станков, 1 сушильная камера.
- Слесарная, – 15 рабочих мест,  
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- программа автоматизированного проектирования (САПР), для конструирования изделий
- коллекции пород древесины.
- Комплекты измерительных приборов и инструментов, необходимых для изучения древесины и материалов на основе древесины,
- плакаты,
- таблицы,  
государственные и европейские стандарты, необходимых для контроля качества и приёмки материалов и изделий деревообрабатывающего производства.

#### ЛАБОРАТОРИИ:

- Электротехники, электроники и автоматизации-15 рабочих мест
- Древесиноведения и материаловедения- 15 рабочих мест, мультимедийная техника и интерактивная доска, программа автоматизированного проектирования (САПР), для конструирования изделий
- Метрологии, стандартизации и сертификации-15 рабочих мест

## ***Мастерская станочников в деревообработке***

1. Станок фуговочный
2. Станок токарный
3. Станок фрезерный по дереву
4. Станок деревообрабатывающий СФА-1А
5. Станок Ц-62 круглопильный
6. Станок деревообрабатывающий СР-4-1
7. Станок д/о 4-х сторонний
8. Станок д/о
9. Станок шлифовальный ленточный
10. Станок рейсмусовый
11. Станок шлифовальный лепестковый
12. Станок комбинированный Д 300
13. Стружкоотсос УВП -7000
14. Станок 4-х сторонний СЧ-1
15. Камера сушильная СКА-8-Э
16. Верстак слесарный
17. Сверлильно-присадочный
18. Форматно-обрезной
19. Вентиляционная установка «Циклон»
16. Пилорама ленточная ГЛП-800
17. Станок многопильный ТК-120
18. Станочник для заточки фрез, пл. ножей, и др. пил.
19. Станок форматно - раскроечный SC 30 А
20. Пылеулавливающий агрегат УВП-3000
21. Ручной электрофрезер BOSCH, 2 кВт, Герм.,
22. Аппарат пылеулавливающий WDE 3600
23. Станок сверлильно-присадочный GF 21
24. Компрессор Super Tiger 200
25. Станок для облицовки кромок меб. щитов КОС 1.15
26. Станок мебельный столярный КОС 14.4
27. Станок многопильный ЦМ-150
28. Станок двухсторонний фуговальный с механ. поршнями
29. Однопильно-торцевальный шарнирн.
30. Продольно-распиловочный станок.
31. Фуговально-пильный станок.
32. Станок шлифовальный столярный ЛУЛ – пфз-200Д
33. Станок фрезерный столярный феш 1а(К)
34. Многопильный столярный станок СВПП-1И
35. Пресс-ножницы комбинированные Compact 40

## ***Столярно-мебельная мастерская***

1. Станок токарный
2. Станок фрезерный
3. Станок СТФ ДТВ
4. Станок СДН
5. Сверлильный настольный станок
6. Верстак металлический
7. Форматно-раскроечный станок
8. Сверлильно-присадочный станок
9. Станок для облицовки кромок КОС 1-15
10. Станок заточной универсальный

<b>Столярная мастерская</b>	
<b><u>1. Оборудование</u></b>	
1.Шкаф (для хранения образцов различных соединений)	1
2.Шкаф (для хранения методической документации)	1
3.Верстак для хранения ручного инструмента	1
4.Шкаф металлический для хранения ручного переносного электрического инструмента.	
5.Верстак столярный	1
6.Верстак металлический	15
7.Струбцины	1
8.Тиски	8
9.Доска ученическая	1
10. Стол письменный	1
11. Вешалка для спецодежды.	2
<b><u>2.Ручной инструмент</u></b>	1
1.Рубанок:	
деревянный	12
металлический	15
2. Шпунтубель металлический	1
3. Рубанок отборник	1
4.Ножовка	15
5. Угольник металлический	5
6. Молоток	5
7. Киянка	5
8. Стамеска (различной ширины)	21
9. Набор стамесок плоских	1
10.Набор полукруглых стамесок	1
11. Напильник:	
-трехгранный	2
- плоский	1
- круглый	1
13. Линейка металлическая:	
- (50 см)	5
- 1м	3
15. Фуганок	1
<b><u>3. Ручной электроинструмент</u></b>	
1.Шлифовальная машинка «Makita»	2
2.Электроробзик «Bosch»	2
3.Паркетная пила «Hitachi»	1
4.Электродрель	1
5.Шуруповерт «Sturm»	1
6.Фрезерная машина	1
7. Набор центровых сверл (10-20 мм)	1
8.Набор спиральных сверл (4-10 мм)	1
9. Электровлагометр.	1
<b><u>4. Наглядные пособия</u></b>	
1. Стенд натуральных образцов столярно-плотничных соединений.	1
2.Плакаты (шт)	28

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Учебники:

1. Б.Н. Уголев Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник для сред. Проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г.-272с.
2. Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. Для нач. проф. Образования. –М.: ПрофОбрИздат, 2011г.-328с.
3. П.Д.Бобиков Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. Для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-360с.
4. С.Н. Рыкунин Технология деревообработки: Учеб. Для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-352с.
5. Л.Н.Крейндлин Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учеб. Для нач. проф. Образования. –М.: ПрофОбрИздат,2011.-352с.
6. Б.А. Степанов Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учеб. Для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2013.-336с.

#### Учебные пособия:

1. Г.И.Клюев Технология производства мебели: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2015.-176с.
2. Г.И.Клюев Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-96с.

#### Справочники:

1. Г.И.Клюев Справочник мастера столярного и мебельного производства: Учеб. Пособие для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2011.-368с.
2. Б.А. Степанов Справочник плотника и столяра.- М.: Издательский центр «Академия»,2014.-304с.

#### Дополнительная литература:

1. В.А. Куксов и Ю.В. Куксов Материаловедение для столяров и плотников. Учебник для проф. – техн. Учебных заведений и индивидуального и бригадного обучения рабочих на производстве. – М.: «Высшая школа», 1969.-363с.
2. М.А.Григорьев Материаловедение для столяров и плотников: Учебник для сред. Проф.-тех. Училищ – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: «Высшая школа», 1981.-173с., ил.
3. И.Б. Борисов Обработка дерева, серия «Учебный курс», Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2003г.-320с.
4. В.П. Бухтияров, А.Э. Левятов, А.В. Сухова, Н.Б. Баширская Справочник мебельщика.- М.: «Лесная промышленность»,1976г.-336с.
5. М.А. Григорьев материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков: Учеб. Пособие для ПТУ- М.: «Высшая школа», 1989.-120с., ил.
6. Я.Н. Станко Лабораторные работы по материаловедению для столяров, плотников и паркетчиков: Учеб. Пособие для ПТУ – М.: «Высшая школа», 1989.-112с., ил.
7. В.Д. Чмырь Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников: Учеб. Пособие для средн. Проф. – техн. Училищ. Изд. 4-е, перераб. И доп. – М.: «Высшая школа», 1976
8. А.Т. Вакин, О.И. Полубояринов, В.А. Соловьёв Альбом пороков древесины.-М.: «Лесная промышленность», 1970г.
9. ГОСТы в соответствии с разделами программы.

#### **ЭБС «IPRbooks»**

1. Алексеев В.С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6299>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барышев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Волосухин В.А. Строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Волосухин В.А., Евтушенко С.И., Меркулова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 555 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59017>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 29 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов»/ Гамов Е.С., Микляев Н.П., Горбунов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22945>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Семенов К.В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов К.В., Кононова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43953>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Самойлов В.С. Плотничные и столярные работы [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С., Карауш В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2010.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44121>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Электронный ресурс]: иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы/ Станко Я.Н., Горбачева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13463>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы [Электронный ресурс]: практическое пособие для столяра, плотника, стекольщика и паркетчика/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2005.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5679>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Серикова Г.А. Практичная мебель для летней дачи [Электронный ресурс]/ Серикова Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55355>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессионального модуля.
2. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю
3. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:
  - Инженерная графика
  - Древесиноведение и материаловедение,
  - Метрология, стандартизация и сертификация,
  - Гидротермическая обработка и консервирование древесины,
  - Деревообрабатывающие станки,
  - Основы резания древесины,

- Технические измерения,
  - Охрана труда,
4. Учебная практика проводится в образовательном учреждении при освоении студентом профессиональных компетенции в рамках профессионального модуля и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.
  5. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студента, после изучения основных тем и разделов программы и отработанного перечня учебно-производственных работ.
  6. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.
  7. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.
  8. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля вид профессиональной деятельности **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p>Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.</p>	<p>Правильность подготовки ручного столярного инструмента, качество заточки</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ПК 1.2</p> <p>Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.</p>	<p>Технологическая последовательность действий при работе с ручным деревообрабатывающим инструментом. Соблюдение правил техники безопасности при работе</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ПК1.3</p> <p>Выполнять столярные соединения деталей.</p>	<p>Качество изготовления всех видов столярных соединений. Качество выполнения шипов, проушин, выбор клея</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p style="text-align: center;">ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и ведения технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p style="text-align: center;">ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при выполнении учебно-производственных и производственных работ</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися и мастером в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию деятельности всех членов команды , нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>стремление к самообразованию, анализ перспектив и желание к повышению квалификации</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Стремление к самообразованию, отслеживание новинок в профессии</p>	
<p>ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	