

Доклад на научно практическую конференцию

«Формирование финансовой грамотности на уроках математики»

В современном мире, в условиях быстрого развития финансовых инструментов очень важно владеть финансовой грамотностью. Ежедневно мы становимся участниками финансовых отношений и решаем различные финансовые задачи, связанные с покупками в магазинах, которые часто сопровождаются различными акциями и скидками; расчетом и внесением платежей за вывоз мусора, пользование электроэнергией, доставкой воды, покупкой дров и т.д. Каждый человек должен понимать, что он сам несет полную ответственность за свои финансы, за защиту своих интересов от мошенничества, от него самого зависит его будущее финансовое благополучие. Сегодня недостаточно зарабатывать деньги, нужно уметь управлять ими чтобы не оказаться в долговой яме. Нужно знать, не только что такое деньги, инфляция, риски, доходность, депозит, кредит, но и уметь вычислять их. В связи с этим, особое значение приобретает повышение уровня финансовой грамотности современных детей на всех ступенях образования. На данный момент основным предметом по формированию финансовой грамотности является изучение экономики в курсе обществознания, поэтому очень важно внедрение этого компонента в изучении многих образовательных предметов. Одним из которых является именно математика так как обладает универсальным набором инструментов для решения практико-ориентированных финансовых задач и позволяет адаптировать теоретические основы курса математики и лишённые практического смысла задачи к жизненным ситуациям, с которыми приходится сталкиваться учащимся. И если студент не имеет должной математической подготовки по решению таких задач. Соответственно, уже став взрослыми человеком, при возникновении финансовых трудностей не может правильно разрешить их.

Исходя из выше сказанного, был проведен урок математики в рамках «Недели по финансовой грамотности» в группе 16 в форме Квест-игры, которая называлась «Копейка рубль бережет». Целью которого было сформировать

практический навык обращения с личными финансами и семейным бюджетом через решения задач, близких к реальной жизни.

В начале урока, учащиеся были разделены на 3 команды по 5 человек. Выбраны технические эксперты(помощники)- 3 человека, на каждую из станции, цель осуществлять проверку заданий каждой станции и заполнять таблицу данных ответов. Объяснены правила игры. В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить фишки "Бюджетку" и "Бюджет" а также выяснить, какие бывают доходы и расходы семьи, понять, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету. Необходимо ответить на важные вопросы, которые стоят перед каждым членом семьи: нужно ли жертвовать личными расходами, что делать, если доходы семьи не позволяют купить новый телефон (компьютер и др.)? Первое задание «Старт» - цель придумать фамилию своей семьи и выбрать главу семьи, который будет осуществлять руководящую деятельность, после этого каждая команда получает свой маршрутный лист.

Этапы прохождения командами станций вы можете видеть на слайде

Станция «Копейка к копейке-проживет семейка»

Цель формирование знаний о доходах и расходах семьи, понимание необходимости бережного отношения к семейному бюджету.

Станция «По доходу и расходу»

Цель решить задачу, направленную на выбор максимально выгодной покупке в магазине.

Станция «Скупой платит-дважды»

Цель решить задачу, направленную на грамотный выбор товаров и услуг, предоставленных в рекламе.

Станция «Деньга деньгу родит»

Цель формирование знаний о рациональном использовании личных средств путем их возможного размещения на банковских депозитах.

Станция «Без копейки рубля нет»

Цель формирование навыков работы с экономической информацией, научить осмысливать и принимать верные решения в мире различных услуг.

Станция «Считай деньги в своем кармане»

Цель формирование знаний о доходах и расходах личного бюджета, понимание необходимости бережного отношения.

Каждый член команды активно работал, хотел свой вклад проявлял свою эрудицию, математические и финансовые знания. Весь урок чувствовалось соперничества между командами, каждый хотел быть первым проявить себя, показать свои знания. В конце урока были подведены итоги и сделаны выводы: «Нужно бережно относиться к семейному бюджету. Уметь планировать свои личные расходы и доходы, с учетом своих нужд и возможностей.»