

Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) как фактор личностного развития и саморазвития студентов

Шмакова Елена Евгеньевна

ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

Преподаватель, эксперт Чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня

Аннотация. В статье рассматривается роль чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в личностном развитии и саморазвитии студентов, представлен опыт работы ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» в данном направлении.

Ключевые слова: личность, личностное развитие, саморазвитие, профессиональный конкурс, WorldSkills Russia, чемпионат «Молодые профессионалы».

В современных условиях изменения образовательной парадигмы ключевой целью профессиональной подготовки становится формирование и развитие профессиональных способностей и профессионально важных качеств личности будущих специалистов, а результатом образования – овладение совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций. При этом важно создать такую образовательную среду, которая будет определять профессиональное и личностное развитие будущего специалиста. Выпускник техникума должен не только обладать фундаментальными знаниями, но и результативно применять все полученные умения и навыки в практической деятельности для достижения высокой профессиональной эффективности.

В настоящее время образование должно создавать соответствующие условия для подготовки компетентного специалиста, ориентированного на постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование, что обеспечит в дальнейшем высокий уровень конкурентоспособности, продуктивности профессиональной деятельности и, как следствие, карьерный рост и самореализацию.

Одним из мощных факторов личностного развития и саморазвития студентов является чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» принимает участие в региональных чемпионатах WSR с 2017 года. В 2022 году участники приняли участие в 14 различных компетенциях. При этом лишь 5 из них – это направления, по которым студенты получают специальность/профессию у нас в техникуме, остальные же – компетенции, обучение по которым либо не предусмотрено учебными планами специальностей, либо касается лишь поверхностно. Соответственно большая часть успеха выступления в таких компетенциях – это стремление студента к саморазвитию, а также желание наставника обучаться и передавать свои знания.

Любой конкурс является испытанием для его участников, а профессиональный конкурс – это двойное «испытание на прочность». Каждый понимает, что оценивают не только его компетентность, но и учебное заведение, компетентность педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку конкурсанта. Участие студентов в чемпионатах WSR это длительный путь, который можно разбить на несколько этапов.

Конкурсное движение – это планомерный процесс, который должен начинаться заблаговременно. Это обеспечит большой охват участников, высокое качество подготовки и сознательное ответственное отношение обучающихся, осознание необходимости (мотивационная составляющая) участия в конкурсах профессионального мастерства.

В настоящее время мы отошли от того, что специальность, по которой обучается студент определяет компетенцию, в которой он будет выступать. Мы подбираем участников, имеющих высокий потенциал не только в профессиональной деятельности, но и в стремлении к саморазвитию. Так, например, в 2018 году студент специальности «Компьютерные сети» выступал в направлении «Инженерный дизайн САД», заняв 1 место.

В качестве мероприятий, позволяющих выявить увлеченных студентов в техникуме проводятся следующие:

1. Конкурсы профмастерства в рамках мероприятий «Фестиваль профессий» и «Неделя по профессии». Такие конкурсы позволяют выявить студентов с высокими достижениями в профессиональной сфере. Так, например, студентка техникума, ставшая призёром конкурса «Лучший по профессии Токарь» была выделена преподавателем как грамотный специалист по чтению чертежей. В 2019 году она готовилась для участия в компетенции «Обработка листового металла», дополнительно освоив ручную дуговую сварку и ряд других смежных профессиональных навыков, что позволило ей занять на чемпионате 3 место.

2. Ежегодная многопрофильная олимпиада по дисциплинам профессионального цикла «ТехОлим». Данное направление представляет собой комплекс олимпиад по различным профессиям и специальностям. Принять участие в них может любой студент техникума. Участие в данных олимпиадах позволяет выявить студентов, которые имеют интерес к изучению других профессий и специальностей, потенциал к дополнительному развитию.

3. Организация факультатива по направлениям компетенций WSR.

На факультативах занимается группа студентов уже заинтересованных в данной компетенции. При этом организуется здоровая конкуренция подталкивающее каждого студента к ещё большему развитию своих навыков.

После отбора группы студентов начинается этап подготовки, на котором уже происходит отработка навыков и умений необходимых для выполнения заданий. В большей части компетенции студентам приходится выходить за рамки учебного плана и совместно со своими наставниками изучать материал самостоятельно. В большинстве случаев наставники используют следующие методы:

1. Непосредственное изучение нового материала совместно с наставником.
2. Изучение нового материала конкурсантами самостоятельно.
3. Получение практических навыков при выполнении заданий.
5. Прохождение индивидуальных стажировок вне учебного плана на

предприятиях района для получения дополнительных надпрофессиональных компетенций. Так, например, студенты, выступающие в компетенции «Сварочные технологии» ежегодно проходят стажировку на предприятиях нашего города для обучения ручной дуговой сварке в среде защитных газов неплавящимся электродом.

6. Выезд на официальные площадки компетенций, для ознакомления с новейшим оборудованием и отработки навыков работы на нем.

7. Дополнительное обучение на курсах профессионального обучения с получением подтверждающих документов.

Следующий этап – это непосредственно участие в чемпионате. Конкурсанты демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и профессиональные качества, решают профессиональные задачи, максимально приближенные к реальным. Участие в конкурсе дает колоссальную практику обучающимся, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

По завершению чемпионата начинается новый этап – этап самоанализа. Каждый участник, возвращаясь с чемпионата, независимо от результата анализирует свое выступление. Такая рефлексия позволяет наметить новые перспективы личностного развития: кто-то ставит цель выступить снова в следующем году и улучшить свой результат, кто-то понимает, что он хочет развиваться в другом направлении. Так, например, студент в 2017 году, учувствовавший в компетенции «Изготовление прототипов» и заняв в ней только 4 место, в 2018 году перешел на смежную компетенцию «Реверсивный инжиниринг» с результатом 1 место.

Но и на этом путь наших конкурсантов не заканчивается. Практически все студенты (кроме выпускников) на следующий год вновь пытаются попробовать свои силы, участвуя в чемпионате и добиваясь еще больших результатов. Например, в 2019 году студент, выступающий в компетенции «Инженерный дизайн CAD» занял только 3 место, а в 2020 году уже завоевал золотую медаль и достойно представил Ленинградскую область в Финале VIII Национального

чемпионата «Молодые профессионалы» WSR-2020, получив медальон за профессионализм.

Конкурсанты, добившиеся высоких результатов и, по регламенту чемпионата, лишённые возможности повторного участия в нем, переходят на последний этап – этап, на котором они имеют возможность самосовершенствоваться, сами выступая в роли наставников. Например, участники компетенции «Сетевое системное администрирование» на протяжении последних нескольких лет занимают первые места и до самого выпуска они активно участвуют в подготовке новых чемпионов. Учитывая, что ежегодно задания чемпионатов меняются и становятся все более сложными, мы можем утверждать, что такой студент-наставник будет продолжать развиваться в выбранном направлении и в дальнейшем будет полностью конкурентоспособным специалистом на рынке труда. Помимо наставничества при подготовке наши студенты, а также уже выпускники техникума, ездят на чемпионаты повторно в качестве экспертов-компатриотов, а также привлекаются в качестве экспертов при проведении демонстрационного экзамена в качестве представителей работодателей.

Таким образом, мы видим, что чемпионат WorldSkills является не только эффективной формой повышения профессионального мастерства, а также средством мотивации к совершенствованию и саморазвитию как преподавателей, так и студентов. Это является немаловажным фактором, т.к. на сегодняшний день работодатели хотят видеть всесторонне развитого, творческого, конкурентоспособного, грамотного специалиста, готового принимать нестандартные решения, стремящегося к постоянному самообразованию.

Литература:

1. Конкурсы профессионального мастерства и ресурсного обеспечения как инструмент повышения качества среднего профессионального образования//Управление образованием: теория и

практика / Education Management Review Том 11 (2021). №2 / Volume 11
(2021). Issue 2