

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**Тема выступления: «Проблемы и пути
реализации инклюзивного образования
в преподавании общеобразовательных
предметов»**

Разработали: Гусева Мария Николаевна
преподаватель иностранного языка
Шершнев Андрей Юрьевич
преподаватель информатики

Подпорожье
2022 год

**Инклюзивное образование —
обеспечение равного доступа к
образованию для всех
обучающихся с учетом
разнообразия особых
образовательных потребностей
и индивидуальных
возможностей**

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**До 17,5 % лиц обучающегося
возраста с ограниченными
возможностями здоровья в
более чем 30 странах.**

Европа — 4,5 %

Россия -2,4 % (651 тыс. человек)

Сведения об инвалидах – студентах, обучающихся по профессиональным образовательным программам

СВЕДЕНИЯ ОБ ИНВАЛИДАХ – СТУДЕНТАХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ¹⁾

(на начало учебного года, человек)

	2008/2009 ²⁾	2009/2010 ²⁾	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Образовательные программы среднего профессионального образования³⁾														
Принято студентов	4524	6091	5447	4993	5185	4456	4308	5268	8244	8287	8913	9759	9755	11041
Численность студентов	14871	15910	14400	13548	14306	12359	12369	14788	21482	22935	25004	27122	30041	34045
Выпуск специалистов	2953	4008	3374	3265	3099	2533	2475	2895	4711	4791	4968	5087	5235	6063
Образовательные программы высшего образования														
Принято студентов	5770	7204	6670	5599	5530	5194	5179	5966	6087	6881	7487	7773	8763	9728
Численность студентов	24994	23248	22939	20080	18919	16779	16768	18043	19538	21757	22893	24773	28321	31100
Выпуск специалистов	2463	3040	3080	2783	2712	2500	2561	4120	3139	3214	3525	3853	3966	4222

¹⁾ С 2013/2014 учебного года - по данным Минпросвещения России и Минобрнауки России; с 2016/2017 учебного года – включая программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

²⁾ Данные приведены только по государственным (муниципальным) организациям.

³⁾ С 2016/2017 учебного года без профессиональных образовательных организаций ФСИН России и специальных профессиональных образовательных организаций

Основные проблемы

**Недостаточная
разработанность
нормативно-правовой
базы;**

Неподготовленность преподавателя

**Недостаточное
оснащение
образовательных
организаций**

**Недостаточное
финансирование
ИНКЛЮЗИВНОГО
образования**

Меры, направленные на динамичное развитие сферы среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создание новых, учитывающих все нюансы, образовательных программ;**
- разработка алгоритма преемственности между образовательными учреждениями (школа-колледж)**

– развитие дистанционного обучения как вспомогательного элемента в обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение квалификации педагогов и преподавателей, внедрение образовательных модулей, курсов, факультативов по вопросам инклюзивного образования;

– обязательное взаимодействие образовательных организаций с потенциальными работодателями и центрами занятости,

ФИО	Группа, профессия	Заболевание	Проблемы
Р П	14 «Повар, Кондитер»	Мозжечковая незрелость	Не успевает за темпом работы группы, требуются отдельные задания пониженной сложности и уменьшенного объема. Старается, мотивирована.
Г И	131 «Технология машиностроения»	диабет	Индивидуальный подход не требуется, программу осваивает на 4-5
С Н	131 «Технология машиностроения»	ОВЗ, ЗПР, тяжелые нарушения речи	Сильная заторможенность и нарушение речи, не взаимодействует с окружающими, не проявляет самостоятельного мышления (Требуется работа специального психолога, тьютора. На данном этапе эта проблема нерешаема)
З К	130 «Сетевое и системное администрирование»	эпилепсия	Не мотивирована на обучение, индивидуальный подход и адаптированные задания требуются, но не всегда. Домашнее задание выполняет с родителями, в классе работает плохо.

Проблемы и выводы

Данные взяты из протокола за ЯНВАРЬ 2022 года

3 К, группа 130 «Системный администратор»		
Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Русский язык Першина Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none">- входящий контроль знаний;- контроль самостоятельной работы на уроках;- увеличение времени для выполнения заданий;- облегченный вариант творческих заданий;	- экзамен по облегченной форме
ОБЖ Максимова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none">- увеличение времени на задание;- индивидуальная работа	- Освоение программы на 4-3
Обществознание Амирбековна Р.Н.	<ul style="list-style-type: none">- в случае возникновения трудностей организуется работа с учебником- дается более упрощенное задание	- Освоение программы на 4-3

3 К, группа 130

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none">- Входящий контроль знаний- Более легкие задания,- уменьшенный объем задания- Увеличение времени для выполнения заданий	- освоение материала на «3»
История. Александрова Е.С.	<ul style="list-style-type: none">- Входящий контроль знаний- дифференциация выполнения заданий;- увеличение времени для выполнения или сокращение количества заданий.индивидуальный контроль и оказание помощи при выполнении домашних заданий.- индивидуальный подход на уроке	Освоение материала на «3-4»

Проблемы и выводы

Данные взяты с протокола за ЯНВАРЬ месяц 2022 год

Г И, группа 131 «Технология машиностроения»		
Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Математика Меркачева Л.И.	- Хорошие умственные способности	Освоение материала на «4»
Физика Прошкина А.В.	- входящий контроль знаний; - индивидуальный подход на уроке не требуется	Освоение программы
История Александрова Е.С.	- входящий контроль знаний; - не требуется индивидуальная работа	Освоение материала на «4»
Обществознание Амирбековна Р.Н.	Индивидуальная работа не требуется	Освоение программы на «4», «5»

Проблемы и выводы

Данные взяты из протокола за ЯНВАРЬ 2022 года

С Н, группа 131 «Технология машиностроения»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
ОБЖ Максимова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none">- Упрощен уровень сложности заданий (5-7 класс);- Выполнение заданий при помощи родителей.	Не освоит программу.
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none">- входящий контроль знаний;- индивидуальный подход на уроке;- Выполнение заданий при помощи родителей.	Не освоит программу.
История. Александрова Е.С.	<ul style="list-style-type: none">- входящий контроль знаний- большие пробелы и дифференциацию заданий;- Требуется особый индивидуальный подходминимальный объем информации для осмысления.	Освоение материала на «2/3» Материал не освоен Не явка на уроки и отсутствие работ студента на сайте

Проблемы и выводы

Данные взяты с протокола за ЯНВАРЬ месяц 2021 год

Р П, группа 14 «Повар, Кондитер»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Математика Меркачева Л.И.	<ul style="list-style-type: none">- Более легкие задания, уменьшенный объем	Освоение материала на «3»
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none">- входящий контроль знаний- требуется увеличение времени для выполнения и сокращение количества заданий.- Индивидуальный подход на уроке	Освоение материала на «2/3»
История Александрова Е.С.	<ul style="list-style-type: none">-к урокам готовится вместе со всеми;- Д/з задается в индивидуальном порядке по общей теме;- Заслушиваются ответы индивидуально	Освоение материала на «3-4»

Проблемы и выводы

Данные взяты из протокола за ЯНВАРЬ 2022 года

Р П, группа 14 «Повар, Кондитер»		
Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Обществознание Амирбекова Р.Н.	-Уменьшается количество заданий для выполнения, в случае возникновения трудностей дается упрощенное задание	Освоение на «3», «4»
ОИТ Шершнев А.Ю.	-уменьшается количество заданий для выполнения; -в случае возникновения трудностей дается упрощенное задание. -Предоставление индивидуального задания. -Более легкие задания, уменьшенный объем	Освоение предмета на «3»

Данные взяты из протокола за МАРТ 2022 года

ЗК, группа 130 «Системный администратор»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Русский язык Першина Н.Ю.	<ul style="list-style-type: none">- контроль самостоятельной работы на уроках;- увеличение времени для выполнения заданий;- облегченный вариант творческих заданий;	<ul style="list-style-type: none">- экзамен по облегченной форме- освоение программы на 3
ОБЖ Максимова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none">- увеличение времени на задание;- индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none">- Освоение программы на 4-5
Обществознание Амирбековна Р.Н.	<ul style="list-style-type: none">- С заданиями справляется на 3, в случае возникновения трудностей организуется работа с учебником, дается более упрощенное задание	<ul style="list-style-type: none">- Освоение программы на 3

3 К, группа 130

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none">- Более легкие задания,- уменьшенный объем задания- Увеличение времени для выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none">- освоение материала на «3»
История. Александрова Е.С.	<ul style="list-style-type: none">- увеличение времени для выполнения или сокращение количества заданий.- Индивидуальный контроль и оказание помощи при выполнении домашних заданий.- Индивидуальный подход на уроке	Освоение материала на «3»

Г И, группа 131 «Технология машиностроения»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Математика Меркачева Л.И.	- Хорошие умственные способности	Освоение программы на «4»
Физика Прошкина А.В.	- Освоение материала	Освоение программы
История Александрова Е.С.	- Освоение материала	Освоение программы на «4»
Обществознание Амирбековна Р.Н.	- Освоение материала	Освоение программы на «4», «5»

С Н, группа 131 «Технология машиностроения»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
ОБЖ Максимова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none">- Упрощен уровень сложности заданий (5-7 класс);- Выполнение заданий при помощи родителей.	Не освоит программу.
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальный подход на уроке;- Выполнение заданий при помощи родителей.	Не освоит программу.
История. Александрова Е.С.	<ul style="list-style-type: none">- большие пробелы и дифференциацию заданий;- Требуется особый индивидуальный подход минимальный объем информации для осмысления.	Освоение материала на «2/3» Материал не освоен Неявка на уроки и отсутствие работ студента на сайте

Р П, группа 14 «Повар, Кондитер»

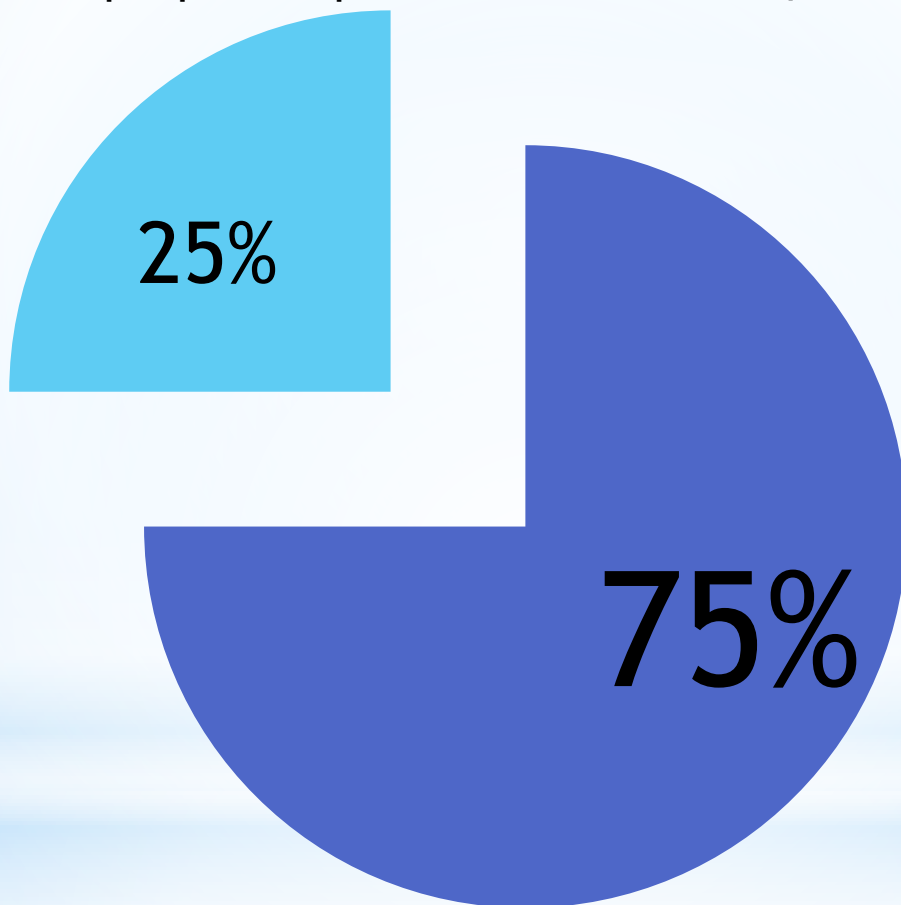
Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Математика Меркачева Л.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Более легкие задания, уменьшенный объем 	Освоение материала на «3»
Физика Прошкина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - требуется увеличение времени для выполнения и сокращение количества заданий. - Индивидуальный подход на уроке 	Освоение материала на «3»
История Максимова Л.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - К урокам готовятся рабочие листы; - Увеличение времени для выполнения заданий. 	Освоение материала на «3»

Р П, группа 14 «Повар, Кондитер»

Предмет и педагог	Что сделано и выявлено	Прогноз
Обществознание Амирбекова Р.Н.	-Уменьшается количество заданий для выполнения, в случае возникновения трудностей дается упрощенное задание	Освоение на «3-4»
ОИТ Шершнева А.Ю.	-уменьшается количество заданий для выполнения; -в случае возникновения трудностей дается упрощенное задание. -Предоставление индивидуального задания. -Более легкие задания, уменьшенный объем -Освоение пользования клавиатуры и компьютерной мыши.	Освоение предмета на «3»

Освоения материала

■ Прогресс и развитие ■ Стагнация ■ ■



**Пути решения проблем
инклюзивного образования
в преподавании
общеобразовательных
предметов**

Заключение
ПМПК

Медицинское
сопровождение

Диагностика
(входной
контроль)

Работа с семьей
(консультирование
родителей)

Индивидуальные
коррекционные
маршруты

Поэтапный
контроль за
успеваемостью

Независимый
педагог

Корректировка
рабочей
программы

Учитель-
логопед

Педагог-
психолог

Социальный
педагог

