

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОДПОРОЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Научно-практическая конференция  
«Современные подходы к обучению и воспитанию»

**Формирование у студентов культуры безопасного  
поведения на уроках ОБЖ с помощью метода «анализ и  
решение ситуационных задач»**

преподаватель Максимова Л.Б.

2023 г.



# Как обеспечить личную безопасность?

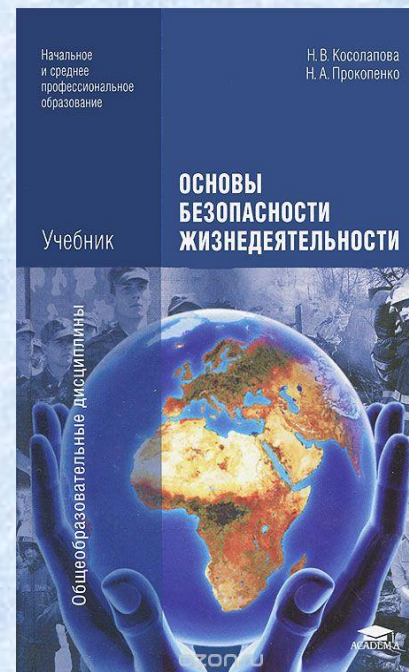




С 1 сентября 1991г.

в общеобразовательных учебных заведениях введен учебный курс «ОБЖ»

Формирование знаний и о чрезвычайных ситуациях и правилах поведения в ЧС



# Основа Стандарта нового поколения - системно - деятельностный подход

- ГОС СОО



- ФГОС СОО

**развитие личности  
обучающегося**





# Цель курса ОБЖ

- формирование

культуры безопасности жизнедеятельности на  
основе понимания необходимости защиты личности,  
общества и государства



# **Культура безопасности жизнедеятельности –**

составная часть общей культуры,  
характеризующая уровень подготовки в  
области безопасности жизнедеятельности  
и осознанную потребность в соблюдении  
норм и правил безопасного поведения

# Ситуационные задачи

Позволяют осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: **ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка**

Правильное решение задачи

по ОБЖ

Обеспечена безопасность,  
минимизации последствий



# Метод «решение ситуационных задач»

- актуализация жизненного опыта учащихся;
- развитие навыков общения, умения аргументировано излагать и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование теоретических и фактических знаний по курсу ОБЖ;
- формирование практических умений учащихся в сфере безопасности жизнедеятельности;
- развитие устной и письменной речи;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи



# Источниками сюжетов учебных ситуаций



...ии первого канала россия



Найти

...А ОБЛАСТЬ

СЕГОДНЯ



ПРИШЛА ВОДА

И ЧЕРЕЗ ГОСУСЛУГИ И НАЧАЛИ ПОЛУЧАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ - ГЛАВА М...

# Способы задания и решения ситуационных задач :

1. Предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, студент должен выбрать только один – правильный.
2. Предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и студент должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка.
3. Предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, студент должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности (проранжировать ответы).
4. Предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, студент сам ищет выход из сложившейся ситуации.
5. Предлагается заметка, статья из интернет источников об авариях, связанных со стихийными бедствиями. При анализе ситуации студент должен обратить внимание на характер, причины, последствия, а также на материальные и человеческие потери в конкретной ситуации



# Примеры заданий из ВПР

- **Вопрос:** " Гражданин проживает в двухкомнатной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита. Назовите правила безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара. ( не менее 5) " ?
- **Вопрос:** «Гражданин находится на улице. Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на него неожиданно сверху падает предмет».

# Примеры заданий из ВПР

- **Вопрос:** " Вы идете по парку . Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые Вы должны соблюдать для предотвращения нападения на Вас стаи диких птиц (ворон)
- **Вопрос:** «Вы находитесь на улице. Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые Вы должны выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на Вас неожиданно сверху падает предмет».



# Цель ситуационного обучения

