

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДПОРОЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Формирование исследовательских навыков в
процессе проектной деятельности

2022 г.

Основа Стандарта нового поколения - системно - деятельностный подход



Требование ФГОС СОО

Метапредметные результаты :

- Самостоятельно ставить цель;
- Составлять план деятельности;
- Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Уметь работать с информацией;
- Эффективно использовать полученную информацию

Проектная и исследовательская деятельность

Формирует:

- умения классифицировать;
- умения и навыки наблюдения;
- навыки экспериментирования;
- умения высказывать суждения, делать умозаключения и выводы;
- умения и навыки работы с имеющейся информацией, её нахождение и ранжирование;
- познавательные потребности и способности.



Учебный план

«Основы проектной деятельности»

Цель – формирование проектной,
исследовательской компетентности
студентов.

Проект – это 5 «П»:

Проблема

Планиро-
вание

Поиск
информа-
ции

Продукт

Презента-
ция

Проект – это работа, направленная на решение *конкретной проблемы*, на достижение *оптимальным способом* заранее *запланированного результата*.

Проблема – это противоречие между *должной (желаемой)* и *реальной ситуацией*.

SMART-цель

Если Вы работаете над поставленными целями, то эти цели будут работать на Вас

S

M

A

R

T

Specific - конкретная;
Measurable - измеримая;
Achievable - достижимая;
Realistic - реалистичная;
Timed - определенная по времени.

~~Много
зарабатывать~~

Зарабатывать 200 000
руб./месяц в 2019 г.



Загадка Эйнштейна



Систематизировать, выделять главное, анализировать,
делать выводы

Корпоративный университет общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»



единомышленников и воплощайте свои идеи!

#РДШТС – мастерская твоего успеха!

Вступай в [официальную группу «РДШ – Территория самоуправления»!](#)

Объединяйтесь в команду единомышленников и воплощайте свои идеи на «РДШ – Территория самоуправления»!

Урок 1. Основы проектной деятельности

[Урок 1 Конспект урока](#)

[Урок 1 Чек-лист к заданиям](#)



ВЕРСИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ



Урок 1. Основы проектной деятельности.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ =

Классификация учебных проектов по виду деятельности

Исследовательские проекты	Предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений
Практико-ориентированные проекты	Направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
Информационные проекты	Направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.
Творческие проекты	Результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов
Игровые проекты	Предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.)

<i>Дисциплина</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>130 (по списку 25 человек)</i>	<i>Тема</i>	<i>131 группа (по списку 25 человека)</i>	<i>Тема</i>
История	Александрова Е.С.	1.Красова А.	Интерактивное пособие для уроков ИиКРК	1. Алексеев М.	Край в котором я живу. (народное искусство и материальное культурное наследие края)
Русский язык, литература	Першина Н.Ю.	1.Захаренкова Е. 2.Буценко И. 3. Захарова К.	1.Генеалогия моей семьи. 2.Топонимика местных названий 3.Русский язык в современном мире		
Физика, астрономия	Прошкина А.В.	1.Черепанов А.	Физика воды	1. Виноградова П.	Свойства жидкости
Информатика	Дюжова И.В.	1.Власов В.	Unity - среда разработки компьютерных игр	1.Мигунов М.	Арт объекты ленинградской области

Профессиональная направленность в проектной деятельности

профессия «Повар, кондитер»

- Любимые блюда А.С.Пушкина и возможности их приготовления в наши дни
- Александр Дюма – писатель и кулинар
- Рецепт дьявольской ухи (по текстам басен И.Крылова)
- Блюда из картофеля поварахи Тоси (по мотивам художественного фильма Девчата»)
- Праздничные обеды 19 века.
- Царская трапеза в фильме «Иван Васильевич меняет профессию»
- Рождественские и новогодние блюда народов Великобритании
- Различия в кулинарной терминологии британского и американского вариантов английского языка

Лист планирования (вариант)

Тема проекта:

Этапы работы

Цель:

Задачи:

Что знаем:

Что еще нужно найти:

Что можно использовать:

Источник информации:

Вид информации:

Какую информацию и у кого мы можем получить:

Продукт проекта:

Этапы работы

Сроки

Отметка о
выполнении

Проблемы

Паспорт проекта

Аннотация	В проекте разработан бизнес план буфета для студенческой столовой
Тема проекта	Открытие студенческого буфета
Автор /-ы	Кобрин Виталия
Участники	Студенты, участвовавшие в опросе
Год разработки	2022
Актуальность	
Практическое значение	Проект можно использовать для открытия буфетов на территории других учебных заведений
Цель	Создание буфета для всех с доступной ценой, большим ассортиментом изделий и напитков
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Провести опрос студентов по удовлетворительности буфетом техникума2) Изучить особенности организации буфета3) Определить ассортимент буфета4) Разработать технологические карты
Тип проекта: -по содержанию -по организационной форме -по продолжительности; -по характеру контактов участников; -по виду деятельности	-монопроектный -индивидуальный -долгосрочный -внутренний -социальный,экономический
Проектный продукт	Бизнес план буфета

Требования к проекту:

Проблема

Продукт

**Сбор и
обработка
информации**

**Анализ
результатов**

Эксперимент

**Презентация
проекта**

Проектный продукт – это то, что должно быть создано в результате работы над проектом

- мультимедийная презентация;
- видеофильм;
- веб-сайт;
- викторина ;
- научная статья;
- сравнительно-сопоставительный анализ какого-либо явления, процесса и т.п.;
- отчет об эксперименте;
- анализ данных социологического опроса;
- словарь;
- тесты;
- сборник стихотворений;
- учебное пособие;
- экскурсия

NB! Одна и та же тема может быть реализована через разные проектные продукт

Цель проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе

Развитие личности студента, способного

- к исследовательскому типу мышления;
- к умению продуктивно общаться и взаимодействовать ;
- к умению планировать свою деятельность;
- осуществлять самоконтроль;
- к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- к познавательной рефлексии

Проектная деятельность способствует

**Развитию
творческих
способностей**

**Приобщению к
конкретным
жизненно важным
проблемам**

**Самостоятельной
информационно-
познавательной
деятельности**

**Владение
навыками
познавательной
рефлексий**

Благодарю за внимание!

Максимова Людмила Борисовна,
преподаватель ГБПОУ ЛО «ПШТ»

E-mail: 25386@inbox.ru