

Научно-практическая конференция
**«Современные подходы к обучению и
воспитанию»**



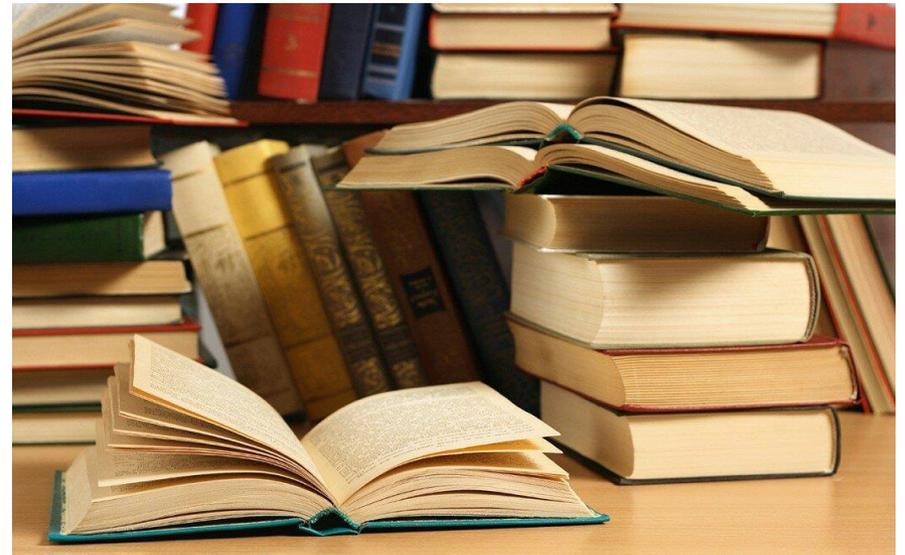
**Профессиональная
в преподавании литературы:
необходимость или веяние
времени?**

Першина Н.Ю., преподаватель
русского языка и литературы





Профессиональная направленность в преподавании литературы





Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Фонд оценочных средств

- 1. «Посмотрите» на провинциальный городок Калинов (пьеса «Гроза») с высоты птичьего полёта и расскажите о бытовых условиях в жизни горожан.
- 2. Напишите фантастический рассказ по теме «Герои пьесы А.Н. Островского «Гроза» в нашем времени».
- 3. Вспомните содержание рассказа А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».
- 4. Опишите бытовые условия лагерной жизни и ответьте на вопрос: что помогло главному герою приспособиться к таким «жутким» условиям?



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Фонд оценочных средств

- 1. Прочитайте внимательно явление 2 действия 4 пьесы «Гроза». Проанализируйте диалог купца Дикого и мещанина Кулигина о грозе.
- 2. Перенесите Дикого и Кулигина в наше время. Расскажите им о применении электричества в жизни современного человека, о природе грозы и способах защиты от неё.
- 3. Прочтите отрывок из цикла А.Блока «Пляски смерти»: «Ночь, улица, фонарь, аптека...» Создайте мини-проект по теме «Уличное освещение от 19 до 21 века»



Сетевой и системный администратор

Фонд оценочных средств

1. Вспомните, где и кем работал А.Н. Островский в юности. Сопоставьте технические возможности писателя середины 19 века и нашего времени.

2. Напишите эссе «Если бы во времена юности драматурга были компьютеры...».

3. Используя сюжет сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил», напишите сказку, переместив себя, будущего специалиста сферы IT, на место мужика.

4. Охарактеризуйте средства художественной выразительности стихотворения Марка Львовского. Как Вы понимаете смысл данного стихотворения?

5. Напишите эссе «Инфокоммуникационные сети и системы связи будущего».

Организация перевозок и управление на транспорте

Фонд оценочных средств



1. Повторите содержание пьесы А.Н. Островского «Гроза». Вспомните, куда отправил Дикой своего племянника Бориса на 3 года. Проложите маршрут Бориса до места назначения. Вычислите, сколько времени потребовалось бы Борису для этой поездки в середине 19 века и сколько в наше время на автомобиле.

2. Перечитайте рассказ И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско». Создайте карту маршрута парохода «Атлантида».

3. Повторите содержание романа Р. Брэдли «451 градус по Фаренгейту». Предположите, когда человечество достигнет такого развития автомобилестроения, которое будет соответствовать изображенному в романе?



Технология деревообработки

Фонд оценочных средств

1. Прочтите описание парохода «Атлантида», на котором путешествовал господин из Сан-Франциско (одноименный рассказ И.А. Бунина)

- 2. Представьте себя мастером по изготовлению изделий из дерева. Выполните творческое задание, связанное с оформлением интерьера помещений для пассажиров «Атлантиды» (описание, рисунки, макеты)
- 3. Перечитайте главы 1 тома романа «Война и мир», касающиеся уклада жизни в имении Болконских. Вспомните, на каком станке работал князь Болконский. Создайте презентацию о совершенствовании токарных станков от 19 до 21 века.
- 4. На основе изученных произведений в теме «Литература Великой Отечественной войны» создайте мини-проект по теме «Применение дерева в условиях войны». Проведите параллель с современными условиями жизни воинов на войне (СВО на Украине)