



**Научно-практическая конференция педагогов
«Современные подходы к обучению и
воспитанию
в Подпорожском политехническом
техникуме»**

***Роль наставничества в становлении
личности молодого педагога
(из опыта работы)***

***Першина Н.Ю., преподаватель
русского языка и литературы***

Цель наставничества



*создание условий
для профессионального
роста, самоопределения
и самореализации
молодого педагога*

Задачи

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога к условиям осуществления педагогической деятельности в профессиональной образовательной организации через ознакомление с традициями и укладом жизни техникума

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков молодого педагога, его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- создать условия для психологически комфортного общения педагога-наставника с наставляемым, используя это общение для профессионального роста как опытного педагога, так и начинающего

Документы для действия

План наставника

*Кто не знает, в какую гавань он плывёт,
для того нет попутного ветра*

Сенека

План молодого педагога
Диагностическая карта

Диагностическая карта

Учебно-нормативная документация

Использование традиционных педагогических технологий

Использование инновационных педагогических технологий

Методы обучения

Организация внеклассной работы

Контроль за деятельностью студентов

Учебно-методическая работа

Использование дистанционных технологий

Типичные ошибки наставника

- 1. Недооценка степени дискомфорта молодого педагога, отсутствие обратной связи между наставником и его подопечным**
- 2. Навязывание молодому специалисту своего мнения, принуждение к простому копированию своих действий без объяснения причин, почему нужно действовать именно так, а не иначе**
- 3. Перегрузка молодого педагога одновременно замечаниями и рекомендациями по широкому кругу вопросов**
- 4. Отсутствие заинтересованности в судьбе подопечного и в результатах своего труда, формальное выполнение обязанностей**

Лестница успеха:

если...

ТО...



