

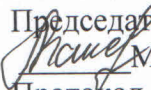
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный (английский) язык
в профессиональной деятельности**

Подпорожье
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального образования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(
по отраслям)

Рассмотрено на заседании МК
По общеобразовательным предметам
Председатель МК
 Максимова Л.Б.
Протокол № 8.
от 20.04.2023год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
 Н.Н.Зимина
« 20 » 04 2023г.

Приложение к ОПОП по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования(по
отраслям)
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04. 2023г. №01-05/29

Преподаватель: Синявина М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности**

является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	
<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1-2.3</p>	<p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в т.ч.	40+ 4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40+ 4
в т. ч.:	
1. Основное содержание	40
практические занятия	40
Самостоятельная аудиторная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	45	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 <i>ПК1.1,1.2,1.3,П К 2.1,2.2,2.3...</i>
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	1	
	2.Специфика работы по профессии/специальности.	1	
3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	1		
4. Основные понятия вашей профессии	1		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.2 Искусство и культура	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения		

	Практические занятия	5	
	1. Культура. Искусство.	1	
	2. Живопись.	1	
	3. Архитектура.	1	
	4. Музыка. Театр.	1	
	5. Музеи	1	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	3	
	1. Достижения науки.	1	
	2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	1 1	
	Контрольная работа	1	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	2	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	1 1	

	Контрольная работа	1	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля		
	Практические занятия	4+2	
	1. Публичное выступление	1	
	2. Искусство эффективных презентаций	1	
	3. Продвижение в СМИ	1	
4. Работа в команде	1		
	Самостоятельная работа: Написать сочинение « Умный дом»	2ч	
	Контрольная работа за 3й семестр	1	
Раздел 3: Слесарные и электромонтажные работы		11	
Тема 3.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	1	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	2	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	1	
Тема 3.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	2	
	Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	2	
	Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	2	

Раздел 4 Материалы, рабочее место		12	
Тема 4.1 Материалы, оборудование и инструменты	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документами: (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	1	
Тема 4.2 Чтениечертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	1	
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документами:	1	

Тема 4.3 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документами (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»»..	1	
Тема 4.4 Техника безопасности (Safety requirements)	Содержание учебного материала	4 +2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документами (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности	2	
	Самостоятельная работа : Составить инструкцию по безопасности на рабочем месте	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный итоговый зачет)		2	
Всего:		40 +4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система «MS Windows»

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития): использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для профессии "Слесарь-сантехник : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 524 с
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. X кл. [Текст]: учебник с прил. на электрон.носителе: углубл.уровень/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература:

3. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов. – 8- е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
5. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб.пособие/ А.Л.Луговая. – М.: Высш.шк., 2013. – 166 с.

6. Planet of English [Текст]: учебник англ.яз. для учреждений СПО с прил. на электрон.носителе/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3.3.2 Электронные издания (ресурсы):

Обучающие материалы

<http://www.window.edu>;

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

www.context.reverso.net – тематический словарь профессиональной лексики

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

<http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

www.handoutsonline.com

<http://www.handoutsonline.com/>

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.macmillan.ru.

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; сообщение сведений о себе; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления арматурных сеток и каркасов</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
Знания:		
<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</i> <i>70%-80% - «удовлетворительно»</i> <i>80%-90% - «хорошо»</i> <i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>