

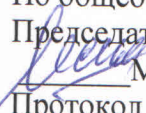
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

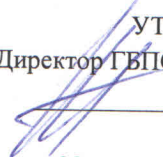
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный (английский) язык  
в профессиональной деятельности**

Подпорожье  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования 08.01.29 «Мастер  
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Рассмотрено на заседании МК  
По общеобразовательным предметам  
Председатель МК  
 Максимова Л.Б.  
Протокол № 4.  
от 15.12.2022год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ППТ  
 Н.Н.Зимина  
« 29 » 12 2022г.

Приложение к ОПОП по профессии  
«Мастер инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства»  
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 29.12. 2022г. №01-05/101

Преподаватель: Синявина М.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02. Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Учебная дисциплина **.02. Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p><b>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1-2.3</b></p>	<p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>в т.ч.</b>	<b>45+ 4</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>45+ 4</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>45</b>
практические занятия	45
Самостоятельная аудиторная работа	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	45	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 <i>ПК1.1,1.2,1.3,ПК 2.1,2.2,2.3...</i>
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий.</b> <b>Проблемы выбора профессии.</b> <b>Роль иностранного языка в</b> <b>вашей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	1	
	2.Специфика работы по профессии/специальности.	1	
	3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	1	
4. Основные понятия вашей профессии	1		
<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2</b> <b>Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	1. Культура. Искусство.	1	

	2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи	1 1 1 1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Технический прогресс:</b> <b>перспективы и последствия.</b> <b>Современные средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	1 1 1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	1 1	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика;		



	лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4+2</b>	
	1. Публичное выступление	1	
	2. Искусство эффективных презентаций	1	
	3. Продвижение в СМИ	1	
	4. Работа в команде	1	
	<b>Самостоятельная работа: Написать сочинение « Умный дом»</b>	<b>2ч</b>	
	<b>Контрольная работа за 3й семестр</b>	<b>1</b>	

<b>Раздел 3: Слесарные и электромонтажные работы</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1 Основы слесарных и электромонтажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе практических занятий</b>	5	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	1	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	2	
Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	1		
<b>Тема 3.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	2	
	Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	2	
	Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	2	

<b>Раздел 4 Материалы, рабочее место</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Материалы, оборудование и инструменты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документами: (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Чтение чертежей</b> (Interpretation of Drawings)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	1	
	2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документами:	1	
<b>Тема 4.3</b> Организация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Не предусмотрено		

рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 01-06 ОК 09
	1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документами (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»)) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1	
	2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»)..	1	
<b>Тема 4.4</b> <b>Техника безопасности</b> (Safety requirements)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 +2</b>	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе тематика практических занятий</b>	4	
	1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документами (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа : Составить инструкцию по безопасности на рабочем месте</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный итоговый зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>45 +4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

**техническими средствами обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система «MS Windows»

**3.2.** Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития): использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.3.1. Печатные издания**

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для профессии "Слесарь-сантехник : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 524 с
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. X кл. [Текст]: учебник с прил. на электрон.носителе: углубл.уровень/ О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Просвещение, 2020.

#### **Дополнительная литература:**

3. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнов. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
4. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ А.П. Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов. – 8- е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
5. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб.пособие/ А.Л.Луговая. – М.: Высш.шк., 2013. – 166 с.

6. Planet of English [Текст]: учебник англ.яз. для учреждений СПО с прил. на электрон.носителе/ [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)

### 3.3.2 Электронные издания (ресурсы):

Обучающие материалы

<http://www.window.edu>;

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

[www.context.reverso.net](http://www.context.reverso.net) – тематический словарь профессиональной лексики

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

<http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

<http://www.handoutsonline.com/>

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
<p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; сообщение сведений о себе; применение в ситуациях профессионального общения наименования инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления арматурных сеток и каркасов</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
<b>Знания:</b>		
<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</i> <i>70%-80% - «удовлетворительно»</i> <i>80%-90% - «хорошо»</i> <i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>