

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
**«Подпорожский политехнический техникум»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Подпорожье  
2023 г.**

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по профессии для профессии **13.01.10**  
**«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Рассмотрен на заседании МК

По ППССЗ

Председатель \_\_\_\_\_ Ядыкина Л.А

от 20.04.2023 Протокол №9

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ ЛО ППТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Зими́на  
«\_\_20\_\_»\_\_04\_\_2023г.

Приложение к ОПОП по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
20.04.2023 Приказ 01-05/29

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

Максимова Л.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Учебная дисциплина **ОП.03. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии для профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»** (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***Для слепых, слабовидящих обучающихся:***

□ сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

□ овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение

использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

*для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

*для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:*

овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения,

		<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 07</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в том числе:	
в т.ч. практические занятия	16
Комплексный дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b>		<b>9</b>	
<b>Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07,
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Гражданская оборона	<b>Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</b>	5	ОК 06, ОК 07,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №1</b> Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2	
	<b>Практическая работа №2</b> Эвакуация из здания техникума (колледжа)	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	3	ОК07
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №3</b> Использование первичных средств пожаротушения	2	

<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 06
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом Порядок прохождения военной службы		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение воинских званий и знаков различия	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 06
	Военная присяга Боевое Знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 06
	Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Строй отделения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Освоение методик проведения строевой подготовки	1	

<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
<b>Тема 2.5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 07
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Перегревание, переохлаждение организма. Отравления. Клиническая смерть		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 6 Правила наложения повязок различных типов	1	
	Практическая работа №7 Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1	
<b>Самостоятельная работа</b>	<p><b>Вредные и опасные факторы техносферы.</b></p> <p><b>2. Федеральное законодательство по охране жизни и здоровья граждан.</b></p> <p><b>3. Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики.</b></p> <p><b>4. Прогнозирование ЧС природного характера.</b></p> <p><b>5. Прогнозирование ЧС социального характера.</b></p> <p><b>6. Организация гражданской обороны на предприятии.</b></p> <p><b>7. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.</b></p> <p><b>8. Способы иммобилизации при переломах.</b></p> <p><b>9. Первая помощь при поражении электрическим током.</b></p> <p><b>10. Первая помощь при ДТП.</b></p> <p><b>11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b></p> <p><b>12. Профилактика инфекционных заболеваний на предприятии общественного питания".</b></p> <p><b>дополнительные</b></p> <p><b>1. Средства индивидуальной защиты и их применение.</b></p> <p><b>2. Опасности, возникающие на водоемах, меры безопасного поведения в летнее и зимнее время.</b></p> <p><b>3. Правила и меры безопасного поведения при пожаре.</b></p> <p><b>4. Меры безопасности при пользовании электроприборами, газом, водой,</b></p>	<b>18</b>	

	<p>бытовой химией.</p> <p>5. Меры предосторожности в турпоходе.</p> <p>6. Спасательные подручные средства и их применение.</p> <p>7. Основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>8. Влияние наркотических веществ на организм. Профилактика наркомании.</p> <p>9. Воздействие алкогольных напитков на организм.</p> <p>10. Вред курения для развивающегося организма.</p> <p>11. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>12. Особенности территории Брянской области как возможные источники чрезвычайных ситуаций.</p> <p>13. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера.</p> <p>14. Правила безопасного поведения населения при угрозе и осуществлении террористических актов.</p> <p>15. Правила безопасного поведения при угрозе захвата в заложники.</p> <p>16. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>17. Правила безопасного поведения в общественных местах.</p> <p>18. Город как среда повышенной опасности</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности

жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной

работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/ Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова-М- «Академия», 2020- 288с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для студентов учреждений сред.проф.образования/ Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова- М- «Академия», 2020- 114с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/21433>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</i></p> <p><i>70%-80% - «удовлетворительно»</i></p> <p><i>80%-90% - «хорошо»</i></p> <p><i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>
<b>Умения:</b>		
<p>организовывать и проводить</p>	<p>владение способами</p>	<p>оценка результатов</p>

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим  описывать значимость своей профессии;  соблюдать нормы экологической безопасности.</p>	<p>организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использование средств индивидуальной и коллективной защиты;  использование первичных средств пожаротушения;  применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказание первой помощи пострадавшим  описание значимости своей профессии  соблюдение норм экологической безопасности</p>	<p>выполнения практических работ</p>
--	---	--------------------------------------