

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ИСТОРИЯ**

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Подпорожье

2023 г.

Рассмотрена на заседании МК  
преподавателей общеобразовательного  
цикла  
Председатель — Максимова Л.Б.  
Протокол №8 *л.б.*  
от 20.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ППТ

*[Подпись]*  
Зими́на Н.Н.

« 20 » 04 2023г

Приложение к ОПОП по специальности:  
09.02.06 «Сетевое и системное  
администрирование»;

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО  
ППТ  
от 20.04.2023 №01-05/29

Преподаватель: Александрова Е.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ».....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07, ОК 09 ОК 10 ОК 11.	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. -Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. -Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; -Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. -Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Для слепых, слабовидящих обучающихся:

\*сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

\*овладение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми;

### Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

\*сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

**Для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:**

\*овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

=стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

**Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

\*овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

\* наличие умения использовать персональные средства доступа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
<b>Объем образовательной программы (в том числе):</b>	44
теоретическое обучение	30
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	+
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	+

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём час	ЛПЗ	См.р	Коды компетенций,
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
<b>Введение.</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.				
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>				<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>				<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	<b>5</b>	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

					ОК 09
Тема 2.3 <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в них. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	5	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>			I	
Тема 2.4. <b>Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	4	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5. <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	5	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b>			I	
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика):</b>					
1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. 3. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях 4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			(14)		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10

				OK 11
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	2		
<i>Всего</i>		48	14	4

### 2.3. Основные понятия курса:

- революция, эволюция, реформы;
- прогресс, регресс;
- модернизация, индустриальное общество, постиндустриальное общество;
- политическая система, правовое государство, гражданское общество;
- альтернатива;
- репрессии, реабилитация, амнистия;
- тоталитаризм, оппозиция;
- номенклатура, коррупция, «теневая экономика»;
- «мирное сосуществование» , «новое политическое мышление»;
- мировой экономический кризис;
- национализация, приватизация, ваучер, инфляция, дефол, инвестиции, дивиденды, акционерные общества; АОО,ООО;
- либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта;
- Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция
- сепаратизм, терроризм
- конструктивизм, идеология ;
- геополитические интересы, геополитика, геостратегическое положение;
- глобализация, глобальные проблемы современности.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005. КРФ.12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (01.07.2020)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. (с изменениями на 28 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года)  
<https://snab28.ru/upload/iblock/ea6/sxhieq3sc5keq5xehz8jiw5u700sgpvl/gk1.pdf>

ГКРФ часть 1 с дополнениями:  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 4 <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276> Официальный сайт по данным Яндекс Бизнеса:

77 - от 08.03.2022 № 46-ФЗ (изм.) Текст документа Сведения о документе Сведения о связях Сведения об обратных связях Печать документа Экспорт документа в RTF Поиск по тексту документа Добавить в подборку Добавить закладку. Сравнить редакции. ... 75 - от 01.07.2021 № 295-ФЗ (изм.) 76 - от 22.12.2020 № 456-ФЗ (изм.) 77 - от 08.03.2022 № 46-ФЗ (изм.) Исходная редакция 1 - от 12.08.1996 № 110-ФЗ (изм.) 2 - от 24.10.1997 № 133-ФЗ (изм.)

### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

#### **Основная литература:**

1.История России 1914-1945гг. 10 класс. Базовый уровень.Учебник под общей редакцией доктора исторических наук В.Р.Мединского.допущено Мин.просвещения РФ. М.2023.

2. История России 1946г.-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень.Учебник под общей редакцией доктора исторических наук В.Р.Мединского.допущено Мин.просвещения РФ. М.2023.

3.Всемирная история » Мир в XX веке. 11 класс - Сороко-Цюпа О.С. и др. <https://file.11klasov.net/410-mir-v-xx-veke-11-klass-soroko-cyupa-os-i-dr.html>

4. Мир в первой половине XX века. 1918—1945. Материалы к курсу «Новейшая история» Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Посконин В.С. изд. Дрофа. 2021

<https://file.11klasov.net/126-mir-v-pervoy-polovine-xx-veka-19181945-materialy-k-kursu-noveyshaya-istoriya-soroko-cyupa-os-smirnov-vp-poskonin-vs.html> (содержит новые концептуальные подходы к событиям межвоенного периода и материалы, дополняющие учебный курс «Новейшая история»)

5. Всеобщая история История. Школьные олимпиады СПбГУ 2020.

Беседина Е.А., Буркова Т.В., Кузьмина О.В., Кулемин М.И., Мещенина А.А., Соколов Р.А. для 7-ых - 11-ых классов. 2021

<https://file.11klasov.net/17574-istorija-shkolnye-olimpiady-spbgu-2020-besedina-ea-burkova-tv-kuzmina-ov-kulemin-mi-meschenina-aa-sokolov-ra.html>

#### **Дополнительная литература в электронном виде:**

1. Волобуев О.В. и др. История России. 11 класс. ООО «Дрофа»

[https://mir-knig.com/read\\_381029-1](https://mir-knig.com/read_381029-1)

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2017

3. Всеобщая история: Новейшая история. Учебник (базовый уровень). 11 кл, 2017

4. [История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. Вертикаль. ФГОС](#) , 2018 г.

5. [История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС](#), 2018 г.

Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю.

[История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. 11 класс. Учебник. ФГОС](#), 2017 г. Загладин Н.В., Петров Ю.А.

#### **Интернет-ресурсы:**

-Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

-Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

-Википедия <http://ru.wikipedia.org>

-BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

-Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

-История . <http://www.istorya.ru>

-Книги. [http://www.ozon.ru/context/div\\_book/](http://www.ozon.ru/context/div_book/)

-Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

-Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

-Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

-Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

-Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

-Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

**<http://school—collection.edu.ru>**

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**1. для лиц с нарушениями зрения:**

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

**2. для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

**3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

4. **для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)** рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

5. Литература подбирается в соответствии с приказом Мин. просвещения № 345 от 28.12.2018 и №632 от 22.11.19г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		