

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

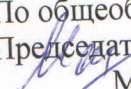
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

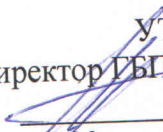
История и культура родного края

Подпорожье

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (с учетом изучения регионального компонента) по специальностям среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Природа, история и культура Ленинградской земли», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования.

Рассмотрено на заседании МК
По общеобразовательным предметам
Председатель МК


Максимова Л.Б.
Протокол № 8.
От 20.04.2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ

Н.Н.Зимина
« 20 » 04 2023г.

Приложение к ОПОП по профессии **35.02.03**
Технология деревообработки

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2023 №01-05/29

Организация-разработчик:
ГБПОУ ЛО «Подпорожский Политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	20
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Курс « **История и культура родного края**» является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли», который реализуется в образовательной системе Ленинградской области.

Программа составлена на основании утвержденного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области регионального базисного учебного плана, где решается ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. В основу рабочей программы положены идеи личностно-ориентированного, компетентного и деятельностного подходов к обучению. Особенностью данной программы является её практическая направленность, профессиональная ориентация на специальность, которой овладевают студенты **35.02.03 Технология деревообработки**

Необходимо отметить, что в программе уделяется внимание занятиям по подготовке студентов к защите рефератов, курсовых и дипломных проектов.

Программа реализует и идею дифференцированного подхода к обучению. Выражается это прежде всего в предоставлении студентам выбора формы сдачи дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины из предлагаемых преподавателем:

- проект и его защита;
- исследование и его представление;
- турнир ораторов;

-тестовая работа.

Данная рабочая программа по «Истории и культуре родного края» создана для подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1.2. Система оценивания

Система оценивания представлена следующими видами работ:

практическая работа - позволяет оценить реальный уровень знаний студентов, умения применять приобретенные знания в практической деятельности; спланировать коррекционную работу с целью ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, определить перспективы развития.

контрольные работы (домашние) направлены на закрепление полученных знаний и умений;

написание и защита реферата (исследовательской работы) – помогает выявить умение оформлять письменную и устную речь, степень овладения основами исследовательской работы; сформированность личностных качеств, необходимых для публичного выступления; определить дальнейшие цели;

проектная работа направлена на поиск и исследование материалов по истории развития малой родины, по сохранению преемственности и приумножению народной культуры; развитие речи (формирование умений: определять тему и идею текста; делить текст на микротемы; определять тему и идею каждой микротемы; логически связно и последовательно излагать текст; владеть приемами сжатия текста, соблюдать фактологическую точность в фоновом материале); контроль речевой, орфографической и пунктуационной грамотности;

ЛПЗ (лабораторно практические занятия) позволяют уделять большое внимание на самостоятельную работу студентов, выявляя их творческий потенциал по использованию архивных материалов; работа в краеведческих музеях края; экскурсии по родному краю позволяют глубже изучить свою Малую родину и выявить перспективы развития с учетом

использования своих профессиональных навыков;

круглый стол – позволяет оценить уровень развития коммуникационных способностей, социализации, развития нормированной речи с учетом использование ИКТ;

предметное портфолио – позволяет оценить самостоятельную работу студентов над совершенствованием практических умений в применении освоенных знаний в процессе изучения других дисциплин, участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня;

дифференцированный зачёт - позволяет оценить уровень овладения студентами знаний, сформированности умений и компетентность.

Результаты всех работ фиксируются в журнале теоретического обучения и тетрадях обучающихся.

1.3.Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, урок-викторина, уроки с использованием игровых технологий, ИКТ технологий, технологии модерации, личностно-ориентированной и компетентностной технологий

1.4. Методы и приёмы обучения:

- поисковый метод;
- кейс-метод;
- активные методы обучения;
- самостоятельная и коллективная работа;
- креативные методы;
- исследовательские методы

1.5. Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-взаиморецензирование;

- аудирование;

- редактирование устного и письменного текста:

реферирование;

-проектирование;

- создание устных и письменных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;

- участие в дискуссии;

-участие в заседаниях круглого стола;

-работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Истории и культуры родного края» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучается в третьем и четвёртом семестрах в группах по подготовке специалистов среднего звена по специальностям:

15.02.08 –технология машиностроения

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса «Истории и культуры родного края» завершается итоговой аттестацией в виде дифференцированного зачёта.

2.2. Цели и задачи изучения дисциплины

Программа соответствует целям и задачам исторического образования, в целом соответствуя федеральным государственным стандартам.

цели:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров;
- применение знаний в процессе повседневной жизни в условиях современного мира;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, труду соотечественников, этнокультурной истории с учетом специфики социально-экономического и культурного становления региона.

Цивилизованный подход к историческому процессу осуществляется в тесной связи с историей России.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и Подпорожскому району

(расположенному на северо-востоке области), которые объединяет территория и памятная дата образования – 1927 г.

задачи:

- формирование целостного представления об истории человеческого общества на примере истории малой Родины;
- развивать у студентов умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать социализации, компетенции, осознанию молодежи своей принадлежности к определенной государственной, региональной, культурной, этнической национальной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- создавать предпосылки для дальнейшего социального и профессионального роста и самоопределения;

Названные задачи решаются с опорой на ориентацию самостоятельной работы студентов, с использованием знаний, приобретенных не только по истории и обществознанию, а также по литературе, культурологии, географии, этнографии, законодательству экономики и политологии. Возможность опираться на опыт повседневной жизни и практическую деятельность, проводя собственные исследования.

Программа ориентирована на познавательную деятельность студентов. Пути реализации программы: обзорные лекции; просмотр фильмов; встречи с интересными людьми (ветеранами, деятелями искусства); уроки-экскурсии; уроки практикумы; уроки-дискуссии; работа с историческими источниками; уроки-конференции; «круглые столы»; уроки-обсуждения докладов; защиты рефератов, курсовых проектов; уроки контроля и проверки знаний.

2.3. Требования к уровню подготовки студентов

Студент должен:

- иметь представление:

- о взаимосвязи всемирной, отечественной и локальной истории;
- об исторической обусловленности современных общественных процессов;
- о культуре в целом и ее роли во всемирно-историческом процессе;
- об условиях формирования личности, ее свободного выбора и ответственности перед Малой Родиной.

- знать:

- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе независимо от пола, возраста и национальности;
- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов края;
- - виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего родного края;
- традиции и обычаи народов своей Малой Родины, чтобы продолжить их восполнять.

- уметь:

- применять теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни;
- самостоятельно делать выводы на основе полученных знаний из различных источников;
- соотносить даты основных событий отечественной истории и региональной;
- вести поиск, используя различные источники и материалы;
- ориентироваться в текущей жизни, давать анализ и оценку происходящему;

- использовать достопримечательности края, как рекреационно-туристический потенциал края.

- Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- -навыками публичного выступления;
- -различными способами аргументации;
- -формулами речевого этикета;
- -нормами современного литературного языка;
- -навыками построения монологической и диалогической речи

Программа дисциплины ориентирована на формирование у студентов следующих видов компетенций:

Общие		Профессиональные	
код	название, описание	код	название, описание
ОК1	<i>Языковедческая</i> (систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными словарями)	ПК1	<i>Социальная</i> (проявление толерантности; соблюдение этических и правовых норм; несение личной ответственности за свои поступки и слова; настойчивость в достижении цели; креативность; соблюдение норм здорового образа жизни; способность работать в команде)
ОК2	<i>Культуроведческая</i> (осознание истории как формы национальной культуры, взаимосвязи культуры и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения)	ПК2	<i>Информационная</i> (умение работать с различными источниками, в том числе с сетью Интернет; систематизация своих знаний, формулирование своей позиции; использование современных информационных технологий, быстрая адаптация к инновациям в указанной области)
ОК3	<i>Коммуникативная</i> (овладение всеми видами деятельности и основами культуры общения, устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях)		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (семинары)	12
контрольные работы	-
Дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13

Межпредметные связи: история, география, обществознание, литература, Культурология, экономика, законодательство.

3.2. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия и ведущие идеи

Студент должен:

- иметь представление:

- об административно территориальных изменениях в губернии, границах уездов;
- о роли полезных ископаемых края, и их использовании.
- о причинах изменения социального состава населения;
- об экономических изменениях в пореформенный период в губернии (сельское хозяйство и промышленность);
- о развитии транспорта и торговли в крае;
- о зарождении общественного движения;
- о характере войн и их последствиях для населения губернии;
- о вкладе жителей края в развитие культуры.

- знать:

- хронологию событий и причинно-следственные связи;
- названия и характер войн, полководцев и героев сражений; роль населения и результаты;

- основные понятия:

отмена крепостного права; дворянство, купечество, народничество, декабристы, промышленный переворот; капитализм и его основные черты; производительные силы.

- уметь:

- осмыслить основные идеи:

1. Почему в XIX веке, вопрос об отмене крепостного права в России стал основным и решаемым?

2. Почему декабристов называют первыми революционерами в России?

- отстаивать свои взгляды, позиции, делать выводы, опираясь на разные источники.

«История и культура родного края» (по темам)

Всего 36 часов (введение, 4 раздела, 14 тем) (в том числе 12 ЛПЗ)

Максимально 49 часов включая 13 самостоятельных часов.

Введение. Ленинградская земля в составе Российской Федерации.

Санкт-Петербург – самостоятельный субъект РФ, центр Ленинградской области. Географическое положение, особенности, природные ресурсы, полезные ископаемые. Транспортный узел Северо-Запада. Характеристика районов.

Подпорожский район в составе Ленинградской области. Территория, население, ресурсы.

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века

Тема 1. Северо-восток Руси во времена Древнерусского государства

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения. Археологические, лингвистические и письменные сведения о населении края. Первобытные поселения, этносоциальный став, родоплеменные отношения, основные занятия, язык, верования коренных жителей края. Характер появления и расселения восточных славян в края. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути. их роль в национальном и социально-экономическом развитие региона.

Древняя Ладога – столица Северной Руси. Путь «Из варяг в греки». Ладога VI –VIII вв. племенной торговый центр. Город – крепость в IX веке. Становление русской государственности.

Тема 2. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв.

Новгородская республика особенности политического и социально-экономического устройства. Земли Северо-запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. Александр Невский и крестоносцы. Полководческое искусство князя.

Христианизация края. Монастыри и храмы Присвирья. От язычества к христианству: этапы, пути, методы. Деятельность Русской православной церкви в X-XV вв. Значение церкви в развитии культуры и освоение края. Основные направления деятельности церкви и значение в истории региона.

Крепостной пояс Новгородской земли. Военные столкновения XIII -XIV вв. Фортификационные сооружения – крепости которые, Ям, Орешек, Корела на Северо-Западных рубежах страны. Каменное и деревянное зодчество края. Живопись: Новгородская и Ладожская иконопись. Достопримечательности

Тема 3. Северо-Западные земли в составе Российского государства.

Внешняя политика России в XV-XVI вв. Защита Северо-Западных рубежей. Конфликты со Швецией и Ливонией. Ям-Запольский мир (1557 г.),

Плюсский мир (1583 г.), Тявзинский мир (1595 г.). Новгородская земля в составе Московского государства. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного. Опричнина. Культура и ее основные черты. Писцовые книги, как исторический источник. Административные земли межозерья.

Тема 4. Северо-запад России в XVII в.

Северо-запад и Межозерье в период ___ на рубеже XVI –XVII вв. Военно-политические мероприятия в борьбе за возвращение Прибалтийских и Приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII в. Столбовский мир 1617 г. между Россией и Швецией. Олонецкий край в 1656 г., потеря Ижорской земли. Социально-экономическое развитие края. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

Обобщающее повторение тем 3-4.

Тема 5. Северо-запад России в XVIII в.

Петр I. Северная война 1700-1721. Санкт-Петербургская губерния в XVIII в. причины и ход военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Дороги Петра I в Межозерье. Основание Олонецкой и Онежской судоверфей. Канал: начало строительства. Основание флотилии. Санкт-Петербург - новая столица Российской империи. Образование губерний и петровских заводов. Развитие капиталистических отношений. Подневольный труд жителей Присвирья. Онежское восстание. Заселение края. Радищев. Культура и просвещение. Петр I, Елизавета Петровна, Елизавета II - образование и наука. Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. **Великие люди края.**

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке

Тема 6. Губерния в первой четверти XIX века. Александр I.

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Система управления и образования в крае. Сельское хозяйство и положение крестьян. Быт, ремесла, промыслы. Промышленное производство в губернии. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии. Война со Швецией 1808-1809 гг., Отечественная война 1812 г. Жизнь губернии после войн.

Тема 7. Губерния во второй четверти XIX века. Николай I.

Губернские страницы в истории декабристов. Ухудшение положения крестьян. Бунты. Зарождение общественного движения в губернии (Волховский район). Развитие транспортных путей: водной системы, строительство железных дорог. Вклад Олонецких мастеровых в развитие мореплавания России. Внешняя политика: Крымская война и военные действия на Балтике.

Тема 8. Губерния во второй четверти XIX века.

Александр II: результаты реформ 60- 70 гг. Отмена крепостного права 1861 г. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Губернское земство. Пробуждение губернского пролетариата. Народное движение. Культура губернии в XIX веке.

Раздел III. Наш край в первой половине XX века

Тема 9. Первая четверть XX века.

Петербургская губерния на рубеже XIX-XX веков. Николай I. Социально-экономическое и политическое развитие края. Столыпинская аграрная реформа и ее противоречия. Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на жизнь. Население губернии. Подстоличная Сибирь. Политические ссыльные Присвирья.

Первая мировая война и тяготы военного времени. Строительство Мурманской дороги в Присвирье. Революционные события февраля – октября 1917 года. Образования Советов в Присвирье. Конец царской империи и гражданское противостояние на территории края 1918-1922

Тема 10. Наш край в составе СССР (1922-1940 гг.)

Образование СССР и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции для края. Изменения в административно-территориальном устройстве (образование Ленинградской области и Подпорожского района) 1927 г.

Противоречия и трудности в условиях Сталинского режима (1929-1940гг.) Стройки первых пятилеток: гидросооружения на реке Свирь. Репрессии против населения края. Война СССР и Финляндии. Ее влияние на положение в Ленинградской области.

Тема 11. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1944 гг.

Вероломное нападение врага. Вторжение фашистских войск и финских группировок на территорию края. Боевые действия 1941-1942 гг. Истребительные батальоны в обороне Присвирья и первые герои. Ленинградская блокада. Дорога жизни. Операция «Искра». Освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистов и финских оккупантов с Ленинградской земли. Свирский рубеж 1944 года. Подпольщики и партизаны края. Трудовой подвиг жителей земли Ленинградской в годы оккупации. Герои земли Подпорожской.

Восстановление разрушенного хозяйства 1944-1947.

Раздел IV. Наша страна во второй половине XX века

Тема 12. Послевоенное развитие районов Ленинградской области (1946-1960 гг.)

Возрождение края и области. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение пятилетних планов. Вступление в строй Верхнее Свирской ГЭС для региона области. Изменения административной карты области. Образование Подпорожья 1956.

Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области.

Повышение уровня материального благосостояния жителей края. Стирание различий между городом и селом.

Культурное развитие края после Великой Отечественной войны.

Тема 13. Ленинградская область в 60-90 гг.

Социально-экономическое развитие. Новостройки. Превращение области и Ленинграда в единый территориально-экономический комплекс в начале 70-х годов. Герои социалистического труда и их трудовые достижения. Социальная программа жилья, расширение сети культурно-просветительных учреждений. Телевидение в Подпорожье. Жители восточных районов области.

Перестройка 1985-90 гг. и распад СССР. Последствия для края политики перестройки.

Трудные 90- годы.

Распад СССР 1991 г. и особенности нового исторического этапа для Ленинградской области. Смена политической власти. Образование Российской Федерации. Ленинград – город федерального значения. Область и ее руководство в новых условиях.

Переход в рыночной экономики, демократизации. Нарастание негативных тенденций. Падение уровня жизни населения и производства. Развал колхозов и совхозов.

Тема 14 .Ленинградская область в составе Российской Федерации (на рубеже XX-XXI вв.)

Изменения в системе государственной власти и управления области. Конституция 1993 г.: образование Законодательного собрания Ленинградской области и депутатского корпуса 1994 г. – принят Устав Ленинградской области. Разделение власти. Законодательная власть Ленинградской области. Администрация области и края.

Судебная власть в регионе. Местное самоуправление и полномочия.
Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России.

Природные ресурсы земель Ленинградской области. Ленинградское «экономическое чудо». Промышленность. Сельское хозяйство. Международное экономическое сотрудничество. Социальное благосостояние края. Культурное наследие земли Ленинградской. Достижения и потери.

4. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самост. работа студента
			всего	в т.ч. прак. и лаб. работы	
		49	36	12	13
1	Введение... Ленинградская область на карте России. Характеристика районов.	1	1	-	-
*	<u>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</u>	15	10	4	4
	<u>Тема 1.</u> Северо- Запад Руси во времена становления Древнерусского государства.	3	2	-	1
2	1/1. Наша земля в древнейшие времена геолого-географические сведения. Этнический состав населения региона		1	-	-
3	1/2. <u>Древняя Ладога – столица Северной Руси</u> Социально-экономическое развитие края.		1	-	1
	<u>Тема 2</u> Северо-западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV вв.	5	3	2	1
4	2/2. Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. А. Невский.		1	-	1
5\6 1/2	<u>2/3. Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	-
	<u>Тема3.</u> Северо-западные земли в составе Российского государства XVI-XVII в в.	3	2	-	1
7	3/1. Социально-экономическое развитие Ингерманландии. Крепостной пояс Новгородской земли в составе Московсквии		1	-	1
8	3/2. Северо-запад и Межозерье в период Смуты. Военно-политические мероприятия и территориальные изменения в XVII в.		1	-	-
	<u>Тема 4.</u> Северо-запад России в XVIII в	4	3	2	1
9	4/1 Петр I. Северная война. Санкт-Петербург – новая столица		1	-	1
10\11 3/4	<u>4/2 Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности..</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	-
*	<u>Раздел II. Петербургская губерния в XIX в.</u>	9	6	2	3
	<u>Тема 5.</u> Губерния в первой половине XIX в. Царствование Александра I и Николае I.	3	2	-	1
12	5/1. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии и края. Герои Отечественной войны 1812 года. Ополченцы губернии.		1	-	-
13	5/2. Движение декабристов.		1	-	1
14	5/3. Социально-экономическое развитие края: Мариинская водная система.		1	-	-
	<u>Тема 6.</u> Губерния во второй половине XIX в.	5	4	2	2
15	6/1 Александр II: результаты реформ 60–70-х. Экономические преобразования в Межозерье.		1	-	1
16	6/2 Социально-политический кризис. Народничество. Становление рабочего класса.		1	-	-
17\18	<u>6/3 Культура губернии в XIX в. Великие и</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	1

5/6	<u>знаменитые.</u>				
*	Раздел III. Наш край в первой половине XX в.	14	12	4	3
	<i>Тема 7. Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв.</i>	4	3	-	1
19	7/1. Социально-экономическое развитие края. Столыпин. Ссылные Присвирья		1	-	-
20	7/2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и тяготы для жителей губернии. Мурманка.		1	-	1
21	7/3 Гражданское противостояние 1918– 1922 Петербургская губерния. Присвирье		1	-	-
	<i>Тема 8. Наш край в составе СССР (1922-1940)</i>	7	6	2	1
22	8/1. Административно-территориальное устройство 1927 г.		1	-	1
23\24 7/8	8/2. План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладозских ГЭС)		2	2	-
25	8/3. Война с Финляндией 1939 – 1940 и территориальные изменения.		1	-	-
26	8/4. Образование культуры: достижения и потери предвоенной эпохи.		1	-	1
	<i>Тема 9. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.</i>	4	3	2	1
27	9/1. ВОВ. Ленинградская область. Блокада Ленинграда и «Дорога жизни»		1	-	-
28\299 /10	19/2. Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.		2	2	1
*	Раздел IV. Наш край во второй половине XX	11	7	-	4
	<i>Тема 10. Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1970 гг.</i>	3	2	-	1
30	10/1. Преодоление последствий разрухи: социально-экономическое развитие края. Образование г. Подпорожье 1956 г.		1	-	1
31	11/1. Социально-экономическое развитие края. 60-70 гг. и расцвет Подпорожья.		1	-	-
	<i>Тема 11. Ленинградская область в 80 – 90-е гг.</i>	3	2	-	1
32	11/1. Перестройка 80-х г.г. и перемены в крае.		1	-	1
33	11/2. На перепутье - трудные 90-е г.г..		1	-	-
	<i>Тема 14. Ленинградская область в составе . Присвирье (на рубеже XX – XXI вв.)</i>	4	3	2	1
34/35 11/12	14/1. Ленинградская область на рубеже XX – XXI вв. геоэкономическом пространстве		2	2	1
36	Зачетное занятие. «Достижения и потери Земли Ленинградской»		1		-
	ИТОГО	49	36	12	13

ЛПЗ

	Темы семинаров	12ч
1/2	Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии	2
3/4	Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности.	2
5/6	Культура губернии в XIX в. Великие и знаменитые.	2
7/8	План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладозских ГЭС)	2
9/10	Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.	2

11/12	Ленинградская область на рубеже XX – XXI вв. геоэкономическом пространстве	2
-------	----------------------------------------------------------------------------	---

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных наук; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, справочники, дополнительная литература, стенды, тесты, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература, методическая литература, дидактический материал).

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места – 30

-рабочее место преподавателя – 1

-рабочая доска – 1

-наглядные пособия по предмету (учебники, атласы, карты, иллюстрации, словари, опорные конспекты, опорные схемы, оценочный материал, информационный материал, тесты, художественная литература, аудио и видео материалы для уроков)

-шкафы для хранения книг – 3

-телевизор -1

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, кодоскоп, экран.

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория для хранения карт, атласов, картин и дисков и кассет.

5.2. Формы организации контроля и познавательной деятельности по темам:

- обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие);

- семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области;
- уроки-практикумы;
- уроки обсуждения докладов, сообщений;
- уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся);
- уроки-дискуссии;
- «круглые столы»;
- уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей;
- лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов,
- уроки контроля и проверки знаний и др.

Самостоятельная работа

<p>Введение: <i>Ленинградская земля в составе РФ</i> --- составление контурной карты регион</p>
<p>Раздел I.<i>Наша земля с древнейших времен до XIX в.</i> --- составление кроссвордов; --- сообщения, доклады, --- написание рефератов, создание презентаций; --- работа с историческими источниками</p>
<p>Раздел II. <i>Петербургская губерния в XIX в</i> --- сообщения, викторина, --- экскурсии в Санкт - Петербург и по регионам; --- поисковая и исследовательская работа;</p>
<p>Раздел III. <i>Наш край в первой половине XX в</i> --- составление схем, таблиц, зарисовок; --- создание фотоальбомов, презентаций. --- написание курсовых проектов</p>
<p>Раздел IV. <i>Наша страна во второй половине XX в</i> ---тестирование; --- конференция по защите презентаций; --- исследовательской и поисковой работе; --- круглый стол, посвящен Победы в Великой Отечественной войне;</p>

5.3.Обязательный минимум знаний

Ленинградская земля в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Подпорожский район – составная часть Ленинградской области.

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.

Северо-восток Руси во времена становления Древнерусского государства. Территория Ленинградской земли в древности. Геология края. Археологические, лингвистические и письменные источники. Расселение первобытных общин. Занятия, верования населения. Этнический состав населения региона. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути Межозерья.

Древняя Ладога – столица Северной Руси.

Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII - XV вв.

Новгородская республика: особенности социально-экономического и политического устройства.

Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и Приневские земли. Александр Невский – патриот земли Русской.

Крепостной пояс Новгородской земли и причины его возникновения на северо-западных рубежах государства.

Христианизация края.

Монастыри и храмы Присвирья.

Культура, быт, нравы этносов края.

Северо-западные земли в составе Российского государства.

Внешняя политика России XV – XVII вв.: экономические связи и военные конфликты России и Швеции.

Новгородская земля в составе Московского государства: внутренняя политика Ивана III и Ивана IV Грозного. Культура и ее основные черты.

Северо-запад России в XVII веке.

Россия, Северо-запад и Межозерье в период Смуты. Военно-политические мероприятия России при первых Романовых в борьбе за Приневские земли.

Социально-экономическое развитие Ингерманландии.

Северо-запад России в XVIII веке.

Внешняя политика: Северная война 1700 – 1721 гг. Петр I.

Основание Санкт-Петербурга. Роль новой столицы Российской империи.

Основание Санкт-Петербургской губернии: социально-экономическое развитие Присвирья и Олонецкого края.

Развитие культур, науки, образования на территории губернии.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.

Губерния в первой четверти XIX века. Царствование Александра I.
Политическое, социально-экономическое развитие Санкт-Петербургской губернии.

Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии. Война с Швецией и Отечественная война 1912 года. Жизнь, быт населения после войны.

Губерния во второй четверти XIX века. Николай I. Движение декабристов. Развитие транспорта. Мариинская водная система.

Крымская компания: военные действия на Балтике.

Губерния во второй половине XIX века. Александр II: результаты реформ 60 – 70-х гг. Отмена крепостного права (1861 г.) Социально-политический кризис 1870 – 1880 гг. Народничество. Культура губернии в XIX веке.

Раздел 3. Наш край в первой половине XX века.

Первая четверть XX века. Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв. Конец империи. Социально-экономическое развитие края в 1900 – 1917 годах. Столыпин.

Революционные события 1905 – 1907 гг. Ссылные Присвирья. Депутаты из Межозерья в Госдуме.

Первая мировая война и тяготы военного времени. Мурманка 1914 – 1918 гг.

Хроника революционных событий 1917 г. Образование Советов в Присвирье и Олонецкой губернии.

Гражданское противостояние в Петербургской губернии 1918 – 1922 гг.
Установление Советской власти в Межозерье.

Наш край в составе СССР 1922 – 1940 гг. Социально-экономическое развитие края: 1921 – 1927; 1927 – 1940 гг.

Административно-территориальное устройство: образование Ленинградской области, Подпорожского района в 1927 г. Стройки первых пятилеток в Присвирском крае. Репрессии.

Война СССР с Финляндии: ее влияние на изменения в Ленинградской области. Образование и культура: достижения и потери.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Начало военной агрессии со стороны Германии и Финляндии. Последствия. Блока Ленинграда. Дорога жизни. Ополчение, подполье и партизанское движение в Ленинградской области и Межозерье в годы войны.

Трудовой подвиг жителей региона. Герои земли Подпорожской.

Раздел 4. Наша страна во второй половине XX века.

Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1960 гг.

Социально-экономическое развитие Лодейнопольского и Подпорожского районов. каскад Свирских ГЭС.

Интенсификация производства.

Ленинградская область в 60 – 80-е годы. Создание единого территориально-экономического комплекса в 70-е гг. Телевидение в Подпорожском крае. Перестройка и ее последствия для региона.

Трудные 90-е гг. Распад СССР в 1991. Ленинградская область в составе Российской Федерации. Область на рубеже XX – XXI вв. система управления. Структуры законодательства в области и на местах. Администрация.

Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России. Международное экономическое сотрудничество. Социальное благосостояние. Культурное наследие. Достижения и потери.

5.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

А) учебная литература:

1.Л.К.Ермолаева. И.М.Лебедева, И.З. Захваткина. Краеведение.

Страницы

жизни нашего края. СПб. 2002.

2.Ленинградская область: история и современность. – СПб: Лики России,1997

3.Ленинградская область. Знаете ли вы? – СПб: Паритет,2007

4.С.Д.Волков. Экономика Ленинградской области. Учебное пособие для
10

кл. СПб. 2007

5. С.Д.Волков, Д.Д. Богословский. Законодательство Ленинградской области.

Учебное пособие для 11 кл. СПб. 2007

6.Город на Неве. Краеведческое пособие.Л.1988.

7.С.А. Лисицын. История и культура Ленинградской земли с древнейших

Б) Дополнительная литература

1.Ленинградская область: История и современность / сост. А. Н. Кирпичников. - СПб.: Лики России, 1997.

2.Ленинградская область-транзит в будущее. - СПб.: Лики России, **2002**.

3.История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Спец. лит. 2003, 2005.

- 4.Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Дрофа, 2004.
- 5.Акимов И. И. Тосно. - Л., 1978.
- 6.Алешковский М. Х. Каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям. - Л., 1971.
- 7.Альшеевский М. Н. Люди земли Подпорожской. - Л., 1980.
- 8.Андреева Л. А. и др. По Ленинградской области. Посвирье. Бокситогорский и Волховский районы. - Л., 1978.
- 9.Аркадьев В. Кировск.-Л., 1974.
- 10.Архитектурное наследие Ленинградской области. - Л., 1983.
- 11.Асеева И. В., Белоусов Б. В. Природа и население Санкт-Петербурга и области. - СПб., 1994.
- 12.Атлас Ленинградской области. - М., 1967.
- 13.Барбашин И. П. и др. Битва за Ленинград. 1941-1944. - М., 1964.
- 14.Белоголовцев А. Ф. Невский пятак. - Л., 1970.
- 15.Белоусов Б. В. Подпорожье: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1986.
- 16.Васильев Е. И., Закатное И. И, Выборг.-Л., 1975.
- 17.В грозу и в бурю (Волховстрой). - М., 1967.
- 18.Вендель И. В., Солохин Н. Д. Всеволожск. - Л., 1975.
- 19.Виноградова Л. В. Когда сияли купола. Тихвин, 1997.
- 20.В тылу врага. Сборник документов о борьбе партизан, подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области.-Т. 1-4.-Л., 1979-1985.
- 21.Герои земли Ленинградской. - Л., 1967.
- 22.Горелова Э. М. и др. Ладога. - Л., 1974.
- 23.Грачев Л. П. Дорога от Волхова. - Л., 1983. Гришина Л. И. и др. Памятные места Ленинградской Области. - Л., 1973.
- 24.Громов В. И., Шаскольский И. П. Приозерск. - Л., 1976. Даринский А. В. Ленинградская область. - Л., 1975. Достопримечательности Ленинградской области. - Л., 1979. Дужников Ю. 25.А. По Ижорской возвышенности. - Л.,

1979. *Дужников Ю. А.* Ропша: Историко-краеведческий очерк.-Л., 1973. *Ефимов А. С.* Кингисепп: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1972.

26. *Зайцев П. М.* Лодейное Поле: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1964.

27. Здравствуй, город Кириши. - Л., 1977.

28. *Зерцалов В. Н.* Луга: Путеводитель. - Л., 1972.

29. *Иванов В. В.* Сланцы: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1988. *Иппо Б. Б. и др.* Карельский перешеек. - Л., 1962.

30. История Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах: Хрестоматия. - СПб., 1996.

31. *Канн П. Я., Кораблев Ю. И.* Петрокрепость. - Л., 1961. *Кирпичников А. И., Сарабьянов В. Д.* 32. Старая Ладога. - СПб., 1996. *Кирпичников А. Н.* Древний Орешек.-Л., 1980.

34.33. *Кирпичников А. Н., Сарабьянов В. Д.* Старая Ладога - древняя столица Руси. - СПб., 2003.

Лодейнопольский край в истории России. - СПб., 2002.

35. *Мавродин В. В.* Основание Петербурга. - Л., 19