

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение
Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

20 апреля 2023 года

протокол № 23

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»

21 апреля 2023 года

№ 01-05/30

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе
в ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум» (далее-техникум) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Трудовым Кодексом РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, постановлениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями Минпросвещения России, типовыми инструкциями, правилами, нормативами, организационными и распорядительными документами федеральных и региональных органов управления образованием, Уставом и иными локальными актами техникума.

Методическая работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности структурных подразделений, занимающихся учебно-воспитательным и учебно-производственным процессами, методического кабинета, методических комиссий и педагогических работников.

1.2. Методическая работа проводится в структурных подразделениях, занимающихся учебно-воспитательным и учебно-производственным процессами.

1.3. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет начальник отдела по учебной работе.

1.4. Методическая работа в техникуме направлена на рассмотрение рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития техникума, удовлетворение потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам качества образования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и направлениям подготовки;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных предметов, дисциплин (модулей) и различных видов учебной деятельности студентов;

- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- консультативная деятельность.

3. Формы и содержание методической работы

3.1. Основными формами методической работы в техникуме являются:

3.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания

- педагогического совета техникума;
- методических комиссий;
- творческих групп.

3.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Методические занятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.

3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

3.1.8. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам;

3.1.9. Организация повышения квалификации педагогических работников;

3.1.10. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.

3.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы. Они организуются и проводятся в структурных подразделениях. Совместные совещания нескольких методических комиссий организуются и проводятся, как правило, заместителем директора по учебной работе, председателями МК.

3.3 Научно-практические конференции и семинары проводятся в техникуме раз в год. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. Научно-практические конференции могут вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором техникума.

3.4. Методические занятия проводятся по плану работы техникума и методических комиссий. Открытые занятия обсуждаются на заседании методических комиссий.

3.4.1. Методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы. Методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов. Методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогическими работниками.

3.4.2. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

3.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения на методических комиссиях, рассмотрения на педагогическом совете техникума.

3.6. Контроль учебных занятий проводится директором техникума, начальником отдела по учебной работе, заместителями директора учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, старшим мастером в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.

3.7. Планирование методической работы осуществляется на учебный год.

4. Методическая работа в структурных подразделениях

4.1. Основным содержанием методической работы в структурных подразделениях являются:

- разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках отделения и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Для непосредственной организации и руководства методической работой в структурных подразделениях создаются методические комиссии.

В состав методической комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по смежным дисциплинам, мастера производственного обучения.

4.3. Работа методической комиссии организуется по годовому плану.

4.4. Решения методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения методической комиссии являются обязательным для исполнения педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.5. Итоги работы методической комиссии обсуждаются на заседании совета руководства техникума.

4.6. В целях оперативного оказания методической помощи педагогическим работникам проводятся инструктивно-методические совещания.