

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Подпорожье

2023 г.

Программа «ОГСЭ Основы философии» разработана в соответствии с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой специальности среднего профессионального образования» разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рассмотрена на заседании МК
преподавателей
общеобразовательного цикла
Председатель __ Максимова Л.Б.

Протокол № 8.

От 20.04.2023год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
Н.Н.Зими́на
« 20 » 04 2023г

Приложение к ОПОП по специальности :
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 20.04.2023 №01-05/29

Преподаватель: Александрова Е.С.

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- *сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- *овладение основным функционалом программы невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми;

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- *сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

Для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

*овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

*стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

*овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

= наличие умения использовать персональные средства доступа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
Объем образовательной программы в том числе:	48
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
Самостоятельная работа ¹	24
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» 15.02.08 «Технология машиностроения»;

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Ма кс. уч. нагруз ка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самост работа студента	Коды компетенций
				всего	прак т. лаб		
			72	48	4	24	
1	Введение.	<i>Смысл и назначение философии. (Основные понятия и термины)</i>	1	1			ОК.01 ОК.02
	Раздел I	Философия, ее роль в жизни человека и общества		8	2	4	ОК.03 ОК.04

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

							ОК.06	
2	<p><u>Тема 1.1.</u> Происхождение философии. Философия как наука.</p>	<p>1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. (Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.)</p>		3			ОК.01	
3		<p>2. Мировоззрение и его структура. (Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.)</p>		1	-	ОК.02		
		<p>3. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.</p>		1		ОК.03		
4		<p><u>Самостоятельная работа :</u></p> <p>Происхождение философии. Категории. Мифология и ее роль в судьбе человечества.</p>		1		ОК.04	ОК.06	
5	<p><u>Тема 1.2.</u> Вопросы философии. Основные категории и понятия философии</p>	<p>1. Материализм и идеализм – основные направления в философии. (Понимание природы бытия)</p>		2			ОК.01	
6		<p>2. Бытие как основной предмет философского знания. (Понятие объективного и субъективного.</p>		1			ОК.02	
		<p>Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.)</p> <p><u>Самостоятельная работа:</u> Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.</p>		1			ОК.03	ОК.04
							2	

7	<u>Тема 1.3.</u> Специфика философского знания и его функции.	1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. (Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		3			OK.01
1/2		Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.)		1			OK.02
8-9		<u>Практическое занятие.</u>					OK.03
		3. Роль и место философии в духовной жизни общества.			2		OK.04
		4. Система высших нравственных ценностей.					OK.06
Раздел 2.		История философии		18	-	10	
10	<u>Тема 2.1.</u> Философия Древнего Востока	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. (Веды. Упанишады. Брахман и атман. Дхарма. Йога как философия и медицина.		2			OK.01
11		Буддизм. Идеалы в философии и религии Древней Индии.)		1			OK.02
		2. Китайская специфика в философии. (Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях)					OK.03
		<u>Самостоятельная работа при изучении раздела.</u> Философия Древнего Востока и ее мировоззрение.		1			OK.04
						2	OK.06
12	<u>Тема 2.2.</u> Развитие античной философии	1. Периоды развития античной философии: (досократовский, классический, эллинистический, римский.) Космоцентризм ранней античной философии.		4			OK.01
13		2. Проблема «первоначала» и идеи диалектики. (Милетские философы. Элеаты. Атомизм Демокрита. Идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.)		1			OK.02
14		3. Философская система и первая систематизация знаний. (Платон. Теория идей. Аристотель. Учение о бытии.)					OK.03
15		4. Римское государство и развитие философии.		1			OK.04
		<u>Самостоятельная работа при изучении раздела.</u> Античная философия. Классицизм.					OK.06

		<i>Эллинизм. Ее роль в мировой истории.</i>		1		2	
16	<i>Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья , Возрождения, Нового времени.</i>	<i>1. Схоластика - статус философии в средние века. (Теоцентризм средневековой духовной культуры.. Патристика. Блаженный Августин.</i>		4			
17		<i>Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.)</i>		1			OK.01
18		<i>2. Философия эпохи Возрождения. (Гуманизм как ценностная ориентация. Антропоцентризм. Достижения науки и искусства)</i>		1			OK.02
19		<i>3 Эпоха Просвещения. (Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. (Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.)</i>		1			OK.03
19		<i>4.. Философия в эпоху Нового времени. (Научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.)</i>		1			OK.04
19		<i>Самостоятельная работа. Философия служанка религии. Возврат к классицизму.</i>		1		2	OK.06
20	<i>Тема 2.4. Немецкая классическая философия</i>	<i>Немецкая классическая философия. .</i>		4			
21		<i>1.Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Завершение новоевропейской философской традиции.)</i>		1			OK.01
22		<i>2. Критическая философия И. Канта. (Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив, как априорный принцип практического разума.</i>		1			OK.02
23		<i>3. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. (Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.)</i>		1			OK.03
23		<i>4. Антропологический материализм Л. Фейербаха. (Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии - Религия любовь.).</i>		1			OK.04
		<i>Самостоятельная работа</i>		1			OK.06

		<i>Немецкая классическая философия. Написание рефератов.</i>				2	
24		<i>1. Специфические особенности русской философии (Исторические и социальные условия ее формирования.</i>		4			
		<i>Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев. Постановка проблемы свободы.)</i>		1			
	<i>Тема 2.5. Русская философия.</i>	<i>2. Западники и славянофилы в русской философии. (Русская (религиозная) идеалистическая философия. Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</i>		1			OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
25		<i>3. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. П.Я. Чаадаев. Революционеры-демократы.</i>					
		<i>4. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке</i>		1			
26		<u>Самостоятельная работа при изучении раздела.</u>		1			
27		<i>Литература и философия. Особенность Русской философии.</i>				2	
	Раздел 3.	Философское учение о бытие.		4	-	2	OK.01 OK.02
28	<i>Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</i>	<i>1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной. (Принципы материального единства мира)</i>		2			OK.03 OK.04
29		<i>2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.</i>		1			OK.06
		<i>Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.</i>		1			

30	<u>Тема 3.2.</u> Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	1. Категория «бытие» и ее роль в философии. (Фундаментальный характер философской категории «материя», материи как объекта отражения)		2			OK.01
31		2. Изучение материи как фундаментальной философской категории. <u>Самостоятельная работа при изучении раздела.</u> Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».		1		2	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	Раздел 4.	Философское осмысление природы человека.		8	-	4	
32	<u>Тема 4.1.</u> Человек как объект философского осмысления.	1. Сущность проблемы человека в философии. (Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез как процесс формирования человека из животного. Основные этапы развития.. Духовное и материальное в человеке.		3			OK.01
33		2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. (Биологическое начало в человеке и его влияние на социальные процессы.)		1			OK.02 OK.03 OK.04
34		3. Философское осмысление проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия человека		1			OK.06
35	<u>Тема 4.2.</u> Сознание, его происхождение и сущность.	1.. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция		2			OK.01
36		2. Сущность сознания. (Основные структурные компоненты: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Рефлексия. Мозг и психика) <u>Самостоятельная работа при изучении раздела.</u> -Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального,		1		2	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06

		<p>надындивидуального.</p> <p>Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание.</p>				
37	<p><u>Тема 4.3.</u> Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</p>	<p>1. Познание как предмет философского анализа</p> <p>Человек как субъект познания.</p> <p>Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.</p>		3		
38		<p>2. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.</p>		1		OK.01 OK.02
39		<p>3. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.</p> <p><u>Самостоятельная работа при изучении темы.</u></p> <p>Анализ форм и методов научного познания. Составление конспекта «Научное познание. Философские основания науки. Этические проблемы современной науки».</p>		1		OK.03 OK.04 OK.06
						2
	Раздел 5.	Философское учение об обществе		5	-	4
40	<p><u>Тема 5.1.</u> Общество как саморазвивающаяся система</p>	<p>1. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.</p>		3		
41		<p>2. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.</p>		1		OK.01 OK.02
42		<p>3. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.</p>		1		OK.03 OK.04
43		<p>4. Глобальные проблемы современности.</p> <p><u>Самостоятельная работа при изучении темы</u> Философские аспекты будущего мировой цивилизации.</p> <p>Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания</p>		1		OK.06

		человечества.				2	
44	<u>Тема 5.2.</u> Проблема личности в философии	1. Индивид-индивидуальность-личность. (Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.)		2			OK.01
45		2. Социальные типы личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности. Деградация личности.		1			OK.02
		<u>Самостоятельная работа при изучении темы.</u> Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».		1		2	OK.03
	Раздел 6.	Философия жизни		2	2	-	OK.04
46	<u>Тема 6.2.</u> Мировоззренческие основы философии.	<u>. Практическое занятие.</u> 1/2 Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. (Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях)			2		OK.01
3-4							
47/ 48		2./3. Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий. Дифференцированный зачет - контроль уровня усвоения основных философских категорий		2			OK.03
		<i>ИТОГО</i>	72	48	4	24	OK.04
							OK.06

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия:

№	Раздел Тема	Содержание учебного материала	Кол-во час (4)
	Раздел 1. Тема 1/3	Философия, ее роль в жизни человека и общества Специфика философского знания и его функции	
1-2	практикум	Роль и место философии в духовной жизни общества. Система высших и нравственных ценностей.	2
	Раздел 6. Тема 6/2	Философия жизни Мировоззренческие основы философии	
3-4	практикум	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста. (Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях)	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории и философии»*, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 34 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются - компьютер с лицензионным программным обеспечением,

проектор, экран, мультимедийные средства и интернет ресурсы, кинофильмы, видеомаягнитофон, телевизор аудиоаппаратура

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005. КРФ.12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. (с изменениями на 28 июня 2022 года) (редакция, действующая с 1 января 2023 года)

<https://snab28.ru/upload/iblock/ea6/sxhieq3sc5keq5xehz8jiw5u700sgpvl/gk1.pdf>

ГКРФ часть 1 с дополнениями:

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 4

<http://pravo.gov.ru>proxy/ips/?docbody=&nd=102039276> Официальный сайт по данным Яндекс Бизнеса:

(77 - от 08.03.2022 № 46-ФЗ (изм.) Текст документа Сведения о документе Сведения о связях Сведения об обратных связях Печать документа Экспорт документа в RTF Поиск по тексту документа Добавить в подборку Добавить закладку. Сравнить редакции. ... 75 - от 01.07.2021 № 295-ФЗ (изм.) 76 - от 22.12.2020 № 456-ФЗ (изм.) 77 - от 08.03.2022 № 46-ФЗ (изм.) Исходная редакция 1 - от 12.08.1996 № 110-ФЗ (изм.) 2 - от 24.10.1997 № 133-ФЗ (изм.)

1.2.1. Основные источники: Печатные издания

1. . Д.Гусев. Основы философии 2021. Гусев Д.А. Основы философии. Популярное учебное пособие. М. Прометей. 2021-532ст.

https://aldebaran.ru/download/alekseevich_gusev_dmitriyi/kniga_osnovyi_filosofii_populyarnoe_uchebnoe_posobie/?formats=pdf

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 256 с. (с хрестоматией).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.

АННОТАЦИЯ: В учебнике раскрыты вопросы, которые осознанно или подсознательно волнуют каждого: что такое человек, в чем смысл жизни, что такое добро и зло, может ли человек обладать достоверным знанием о мире, каковы критерии правильного мышления и правильного поведения, почему мы должны подчиняться законам и др. В издании изложен полный курс философии. Рассмотрены общие проблемы истории философии и основных разделов философии. Учебник включает контрольные вопросы, которые позволяют студентам проверить качество усвоения теоретического материала.

3.2.2. Электронные издания. Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.h>
4. www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru
5. wikipedia.org/wiki/Философия
6. www.diplom-inet.ru/resursfilos

1.2.2. Дополнительные источники

А) Дополнительные источники:

1. 1.Анишкин В.Г., Великие мыслители: история и основные направления

2. философии в кратком изложении. - Ростов на Дону 2011

3. 2.Балашов В.Е. Занимательная философия. – М., 2010.

4. 3.Кохановский - Ростов на Дону.,2011

5. 4.Скирбекк Г. История философии- М.,2010

6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

7. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

8. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. –

Б) Словари:

1. Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. Минск, 2014

2. Новейший философский словарь / Под ред. А.П. Ярощенко. Ростов н/Д, 2015.

3.Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя

- вопросы к семинарским занятиям,
- темы докладов к каждому семинару,
- темы рефератов,
- тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями,
- контрольные вопросы к зачету и к экзамену.

Разнообразные оценочные средства направлены на

- выявление качества усвоенных знаний,
- степени сформированности последовательного, доказательного критического мышления и рефлексии,
- умений оперирования понятийным составом философии,
- владения методикой понимания философских систем и текстов,
- методологией познания.

Указанные оценочные средства, литература к каждому семинару, по темам докладов и рефератов, тесты по модулям программы представлены отдельно в виде «Методических указаний и рекомендаций к семинарским занятиям по философии», а также «Тестов» по философии.

В преподавании философии используются следующие формы:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, ролевые игры, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих

заданий, написание рефератов, тезисов, статей, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к зачету и экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях, олимпиадах;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, докладов на конференций.

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

4.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа • Защита реферата. <ul style="list-style-type: none"> • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>		