

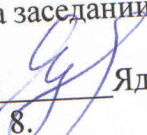
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы резания древесины

Подпорожье
2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

35.02.03 «Технология деревообработки»

Рассмотрен на заседании МК По ППСЗ Председатель  Ядыкина Л.А. Протокол № 8. от 20._04_.2023 год	Приложение к ОПОП по специальности «Технология деревообработки» Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ПИТ От 20.04.2023 Приказ 01-05/29
--	---

Разработчик:

Макарова Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы резания древесины».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы резания древесины»

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 32.02.03 «Технология деревообработки» Программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников для предприятий деревообрабатывающей и лесозаготовительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды резания;
- определять характер стружки;
- определять угловые и линейные параметры резца;
- подбирать инструмент по виду работ;
- определять виды брака, причины возникновения и способы его

устранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды резания;
- геометрию резца и стружки;
- режимы резания;
- способы резания древесины;
- виды, устройство и назначение ручного

деревообрабатывающего инструмента, его характеристика

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **35.02.03**

Технология деревообработки и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ВПД 3. Выполнение работ по профессии станочник деревообрабатывающих станков:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 3.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК3. 3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 3.4. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 3.5. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.6. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.7. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.8. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.9. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03«Технология деревообработки» и рассчитана на 32 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 48 часов, 8 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы резания древесины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Виды резания. Параметры резания древесины.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение процесса резания 2. Виды резания 3. Элементы резца 4. Основные поверхности и плоскости при поступательном движении резца. 5. Углы резания 6. Процессы стружкообразования 7. Случаи резания. 8. Сила резания. 9. Сила противодействию резанию 10. Угол резания. 11. Задний угол. 12. Угол заострения 	12	2
	<p style="text-align: center;">Практическая № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение угла резания случая резания и вида стружкообразования 2. Определение угла резания 3. Определение угла заострения 4. Случай резания и вида стружкообразования 	4	3
Тема 2 Деревообрабатывающий инструмент, подготовка его к работе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификация деревообрабатывающего инструмента. 2. Материалы для изготовления инструмента. 3. Износ и стойкость. 4. Рамные пилы. 5. Ленточные пилы. 6. Круглые пилы. 7. Фрезы. 8. Сверла 9. Долбежные инструменты 10. Абразивный инструмент 11. Заточка инструмента 	11	2
	<p style="text-align: center;">Практические № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заточка фрез. 2. Заточка сверл. 3. Заточка рамных круглых и ленточных пил 4. Контроль качества инструмента после заточки. 	4	3

	Зачет	1	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Необходимо знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды резания 2. Элементы резца 3. Основные поверхности и плоскости при поступательном движении резца. 4. Углы резания 5. Процессы стружкообразования 6. Случаи резания. 7. Угол резания. 8. Задний угол. 9. Угол заострения 10. Материалы для изготовления инструмента. 11. Рамные пилы. 12. Ленточные пилы. 13. Круглые пилы. 14. Фрезы. 15. Сверла 16. Долбежные инструменты 	16	
	ИТОГО:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета технологии деревообработки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- 25 рабочих мест,
- Мультимедийная техника и интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплекты дереворежущих инструментов.
- Плакаты.
- Таблицы.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Учебники и учебные пособия:

1. Дереворежущий инструмент. Резание древесины и дереворежущий инструмент. Оборудование и инструмент деревоперерабатывающих производств : лабораторный практикум / Н. В. Кравченко, Л. А. Очирова, Г. П. Карлов [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94880.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гамов, Е. С. Способы обработки древесины : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е. С. Гамов, Н. П. Микляев, И. П. Горбунов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ,

2020. — 29 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22935.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Основы резания древесины и дереворежущий инструмент : учебное пособие / А. Р. Садртдинов, Х. Г. Мусин, Ф. М. Филиппова, Ф. Ф. Шагеев ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-7882-1902-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62528.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Станко, Я. Н. Древесные породы и основные пороки древесины : иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я. Н. Станко, Г. А. Горбачева. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-87317-631-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13463.html> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учеб. для нач. проф. образования. -М.: ПрофОбрИздат, 2001г.-328с.

2. С.Н. Рыкунин Технология деревообработки: Учеб. для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2005.-352с.

3. Б.А. Степанов Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учеб. для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.-336с.

4. И.Б. Борисов Обработка дерева, серия «Учебный курс», Ростов-на-Дону, изд. «Феникс», 2003г.-320с.

5. ГОСТы в соответствии с разделами программы.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

2. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.

3. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
Умения:	
<p style="text-align: center;"> Определять виды резания; Определять характер стружки; Определять угловые и линейные параметры резца; Подбирать инструмент по виду работ; Определять качество подготовки инструмента к работе; Определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения. </p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, при выполнении учебно-производственных работ</p>
Знания:	
<p style="text-align: center;"> Виды резания; Геометрия резца и стружки; Режимы резания; Способы резания древесины; Виды, устройство и назначение ручного деревообрабатывающего инструмента, его характеристику. </p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, при выполнении учебно-производственных работ</p>